

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ КО Медицинский техникум)**

УТВЕРЖДАЮ

и.о. Директора ГАПОУ КО

"Медицинский техникум"

_____ Т.В. Русанова

_____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ. 00. Профессиональные модули

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

**"СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ"**

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 34.02.01 "Сестринское дело"

Обнинск
2017

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
Председатель

_____ И.О.Ф.
_____ 20____

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
Председатель

_____ И.О.Ф.
_____ 20____

Составитель: **Маркун Татьяна Андреевна**, врач акушер-гинеколог,
преподаватель ГАПОУ КО "Медицинский техникум"

Эксперты:

1. Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: **Ю.А. Лелявина**, зам. директора по учебно-методической работе, ГАПОУ КО "Медицинский техникум"

Содержательная:

2. Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: **Е.В. Филина**, врач высшей категории, зав. гинекологическим отделением ФГБУЗ КБ № 8 г.Обнинск

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности (ям) 34.02.01 в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	27
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	33
5. Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины	34
6. Приложение 2. Технология формирования ОК	46
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	48

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ КО "Медицинский техникум" по специальности СПО 34.02.01 "Сестринское дело", разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности Сестринское дело:

1. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
2. Охрана здоровья сельского населения
3. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта
4. Медицина общей практики
5. Охрана здоровья детей и подростков

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному модулю.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 60 часа;
- самостоятельной работы студента 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	60
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	42
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	30
– над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
– реферативная работа	18
– подготовка информационных сообщений	10
– подготовка запланированного выступления	2
Итоговая аттестация в форме диффзачета	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Сестринский процесс в акушерстве и гинекологии	90	
Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности организма женщины репродуктивного периода	<p>Содержание учебного материала (лекция 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Периоды жизни женщины. Общая характеристика репродуктивного периода 2. Репродуктивная система: уровни репродуктивной системы, взаимодействие уровней репродуктивной системы, механизм обратных связей 3. Основные регуляторы репродуктивной системы 4. Строение и функции высшего уровня репродуктивной системы 5. Строение и функции гипоталамуса. Репродуктивные зоны гипоталамуса. 6. Строение и функции гипофиза. Биосинтез гонадотропинов. Биологические эффекты пролактина, ЛГ и ФСГ. Рефлекс окситоцина, рефлекс пролактина. 7. Взаимодействие гипоталамо-гипофизарной системы 8. Строение и функции 4-го уровня репродуктивной системы. Физиология яичников (гипоталамо-гипофизарно-яичниковые взаимодействия). Овариальный (яичниковый) цикл 9. Строение и функции 5-го уровня репродуктивной системы. Краткая анатомия наружных и внутренних половых органов женщины. Связочный аппарат половых органов, кровеносная и лимфатическая система. Ткани –мишени 5-го уровня. 10. Влагалище: физиология влагалища, микробиология влагалища, степени чистоты влагалища. Циклические изменения во влагалище 11. Шейка матки. Физиологические изменения шейки матки 12. Маточные трубы и физиология маточных труб 13. Тело матки. Физиология эндометрия. Маточный цикл 14. Менструально-овариальный цикл и его гигиена. 	2	1

Лабораторные работы	-	
Практическое занятие 1. Организация акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях	4	2
<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития акушерства и гинекологии 2. Цели и задачи акушерско-гинекологической помощи 3. Организация акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях <ul style="list-style-type: none"> – Структура и оснащение женской консультации – Структура и оснащение родильного дома – Структура и оснащение гинекологического отделения 4. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы в акушерско-гинекологических стационарах 5. Нормативно-правовое обеспечение акушерско-гинекологической помощи 6. Медицинская документация амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений акушерско-гинекологического типа 7. Решение ситуационных задач 		
Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	2	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение учебной литературы 2. Подготовка реферативных сообщений: <ul style="list-style-type: none"> – Влияние половых стероидов (эстрогены, гестагены, андрогены) на организм женщины – Циклические изменения в тканях молочной железы – Циклические изменения в шейке матки – Циклические изменения в эндометрии 		

<p>Тема 1.2. Методы исследования в акушерстве и гинекологии</p>	Содержание учебного материала (лекция 2)	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные методы исследования 2. Дополнительные методы исследования 3. Инструментальные методы исследования 		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 1. Организация акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с аппаратурой и оборудованием, используемой в ходе лечебно-диагностического процесса 2. Подготовка женщины к акушерско-гинекологическим исследованиям <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к пертубации – Подготовка к гистеросальпингографии – Подготовка к гидротубации – Подготовка к забору биопсии – Подготовка к выскабливанию полости матки – Подготовка к рентгенологическому исследованию половых органов – Подготовка к УЗИ половых органов – Подготовка к влагалищной операции – Подготовка к диагностической лапароскопии 3. Решение ситуационных задач 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение учебной литературы 2. Составление глоссария в дневник 		

<p>Тема 1.3. Сексуальные отношения и контрацепция</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция 3)</p>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Противоречия современной цивилизации в части репродуктивного здоровья 2. Роль медицинской сестры в половом воспитании школьников и молодых женщин 3. Контрацепция: медицинские и юридические аспекты 4. Планирование семьи 5. Виды и методы контрацепции. Эффективность контрацепции 6. Местная контрацепция 7. Системная контрацепция 8. Экстренная контрацепция 9. Естественные методы планирования семьи 10. Особенности контрацепции у подростков 		
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практическое занятие 2. Сексуальные отношения и контрацепция</p>	6	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика и организация консультирования пациентов по вопросам контрацепции 2. Критерии выбора метода контрацепции 3. Значение некоторых процедур для безопасного и эффективного применения методов контрацепции 4. Клиническая фармакология контрацептивов 5. Санпросветработа по вопросам контрацепции среди женщин акушерско-гинекологических стационаров 6. Решение ситуационных задач 		
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	3
<p>– Самостоятельное изучение учебной литературы</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка реферативных сообщений: 1. Ранняя беременность или что бывает, когда дети играют во взрослые игры. 2. Контрацепция в различные периоды жизни женщины <ul style="list-style-type: none"> – Контрацепция в репродуктивном возрасте – Контрацепция в период перименопаузы – Контрацепция после родов – Контрацепция после аборта 3. Контрацепция у женщин с различными заболеваниями <ul style="list-style-type: none"> – Контрацепция у женщин с сахарным диабетом – Контрацепция у женщин с ожирением – Контрацепция у женщин с гиперандрогенией – Контрацепция у женщин с патологией щитовидной железы – Контрацепция у женщин, имеющих высокий риск ВИЧ, и женщин, живущих с ВИЧ 		
<p>Тема 1.4. Физиология патология беременности</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Оплодотворение. Периоды развития плодного яйца 2. Критические периоды эмбриогенеза человека 3. Физиологические изменения в организме беременной женщины 4. Диагностика беременности: предположительные, вероятностные и достоверные признаки беременности 5. Тесты функциональной диагностики беременности 6. Определение срока беременности и родов 7. Постановка на учет в женской консультации по беременности и динамическое наблюдение за беременной 8. Патология беременности, обусловленная несовершенством адаптационных систем (гестоз, преждевременное прерывание беременности) 	2	1

	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 3. Физиология и патология беременности	6	2
	<p>1. Особенности сестринского процесса у беременной при нормальном и патологическом течении беременности в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взятия мазка на степень чистоты влагалища и подготовка к осмотру врача - Взвешивание беременной - Измерение роста - Взятие крови из вены на RW и СПИД - Взятие мазка из зева и носа - Взятие мазка из прямой кишки на дезгруппу - Измерение артериального давления у беременной - Исследование пульса - Определение числа дыхательных движений - Наружное измерение таза - Измерение окружности живота - Определение высоты стояния дна матки - Определение положения, предлежания, позиции и вида плода с помощью четырех приемов наружного акушерского исследования беременной - Выслушивание и оценка сердцебиения плода - Уход за беременной с ранним гестозом - Оказание помощи беременной при рвоте - Уход за беременной с поздним гестозом - Уход за беременными с кровотечениями - Измерение суточного диуреза и определение водного баланса - Постановка лекарственной клизмы - Катетеризация мочевого пузыря - Введение газоотводной трубки - Подача грелки 		

	<ul style="list-style-type: none"> – Применение пузыря со льдом – Согревающий компресс – Подача кислорода – Постановка горчичников – Подача судна – Смена постельного белья – Проведение внутрикожной инъекции – Проведение внутримышечной инъекции – Проведение внутривенной инъекции – Внутривенное капельное введение лекарственных веществ с помощью системы – Оказание неотложной помощи <ul style="list-style-type: none"> > при приступе эклампсии > при любом виде кровотечения из половых путей > при острой сосудистой недостаточности > при отеке легкого > при тромбозах <p>2. Санпросветработа по вопросам обезболивания в родах, гигиены, питания и лечебной физкультуры во время беременности среди женщин акушерско-гинекологических стационаров и женской консультации</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение учебной литературы 2. Самостоятельное внеаудиторное изучение учебного материала <ul style="list-style-type: none"> – Патологические состояния при беременности: предлежание плаценты, 		

	<p>преждевременная отслойка плаценты, аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты, многоводие, маловодие, перенашивание беременности, внематочная беременность</p> <p>3. Подготовка реферативных сообщений по внеаудиторному изучению учебного материала</p> <p>4. Подготовка реферативных сообщений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обезболивание в родах – Гигиена беременной – Питание беременной женщины – ЛФК в различные trimestры беременности 		
<p>Тема 1.5. Физиологические роды и послеродовый период</p>	Содержание учебного материала (лекция 5)	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологические роды. Периоды родов. 2. Уход за роженицей в первом периоде родов 3. Уход за роженицей во втором периоде родов 4. Прием родов. Перерезка пуповины 5. Уход за роженицей в третьем периоде родов. Действия с родившимся последом 6. Осмотр родовых путей после родов 7. Перевод в послеродовое отделение 8. Физиология послеродового периода 9. Уход за родильницей 10. Наблюдение за родильницей 11. Рекомендации родильнице 		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 4. Физиологические роды и послеродовый период	6	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский процесс при поступлении роженицы в родильное отделение <ul style="list-style-type: none"> – Осмотр рожениц 		

	<ul style="list-style-type: none"> – Стрижка ногтей на руках – Стрижка ногтей на ногах – Сбривание волос в подмышечных впадинах – Сбривание волос на лобке – Постановка очистительной клизмы – Мытье роженицы (беременной) в душе <p>2. Сестринский процесс в предродовом отделении</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение пробы с сульфасалициловой кислотой – Определение группы крови – Определение группы крови с применение цоликлонов – Проведение пробы на свертываемость крови – Определение резус-фактора экспресс-методикой <p>3. Особенности сестринского процесса у роженицы и родильницы при нормальном течении родов и послеродового периода</p> <ul style="list-style-type: none"> – Измерение артериального давления у роженицы и родильнице – Исследование пульса – Определение числа дыхательных движений – Постановка лекарственной клизмы – Катетеризация мочевого пузыря – Введение газоотводной трубки – Подача грелки – Применение пузыря со льдом – Согревающий компресс – Подача кислорода – Постановка горчичников – Подача судна – Смена постельного белья – Подмывание наружных половых органов – Обработка швов промежности 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Обработка швов передней брюшной стенки – Подготовка к снятию швов и снятие швов – Уход за молочными железами – Туалет родильницы в постели – Проведение внутрикожной инъекции – Проведение внутримышечной инъекции – Проведение внутривенной инъекции – Внутривенное капельное введение лекарственных веществ с помощью системы – Оказание неотложной помощи <ul style="list-style-type: none"> > при любом виде кровотечения из половых путей > при острой сосудистой недостаточности > при отеке легкого > при тромбоэмболии <p>4. Санпросветработа по вопросам питания родильницы, ЛФК после родов, грудного вскармливания, гигиены в послеродовом периоде, профилактики лактостаза и мастита среди женщин родильного отделения</p> <p>5. Решение ситуационных задач</p>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение учебной литературы 2. Подготовка реферативных сообщений: <ul style="list-style-type: none"> – Питание родильницы – Грудное вскармливание – Сестринский процесс в профилактике лактостаза и мастита – Гигиена в послеродовом периоде – ЛФК в послеродовом периоде – Контрацепция в послеродовом периоде 		

<p>Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция 6)</p>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов 2. Этиология воспалительных заболеваний 3. Провоцирующие факторы 4. Воспалительные заболевания наружных половых органов (вульвит, бартолинит, кольпит, вульвовагинит, цервицит) 5. Воспалительные заболевания внутренних половых органов (эндометрит, сальпингооофорит, параметрит, пельвиоперитонит) 6. Специфические инфекционные заболевания женских половых органов – гонорея: формы и классификация, клинические проявления, диагностика, методы провокации, лечение и контроль излеченности 7. Сифилис: периоды заболевания, клиника, диагностика. Пути передачи. Врожденный сифилис 8. Трихомоноз: общие сведения, клинические проявления, классификация, диагностика, лечение, контроль излеченности 		
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практическое занятие 5. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии</p>	3	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский процесс ведения гинекологической больной <ul style="list-style-type: none"> – Методика внутреннего исследования – Взятие мазков на наличие гонококка – Постановка влагалищных ванночек – Введение во влагалище тампонов и присыпок – Проведение спринцевания влагалища – Введение во влагалище pessaria 		

	<ul style="list-style-type: none"> – Постановка микроклизмы – Измерение ректальной (базальной) температуры – Сбор спермы для обследования при бесплодном браке – Подготовка женщины к акушерско-гинекологическим исследованиям (см практическое занятие 1) <p>2. Санпросветработа по вопросам профилактики ЗППП и воспалительных заболеваний женских половых органов среди женщин гинекологического отделения</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	<p>1. Самостоятельное изучение учебной литературы</p> <p>2. Подготовка реферативных сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профилактика воспалительных заболеваний ЖПО – Профилактика ЗППП 		

<p>Тема 1.7. Гиперпластические и дистрофические процессы некоторых органов репродуктивной системы</p>	Содержание учебного материала (лекция 7)	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания вульвы – лейкоплакия, крауроз 2. Заболевания шейки матки – псевдоэрозия, истинная эрозия шейки матки, эктропион, полип шейки матки, лейкоплакия и эритроплакия шейки матки 3. Заболевания тела матки – гиперплазия эндометрия, полипы эндометрия, полиповидная железистая гиперплазия, миома матки 		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие 5. Гиперпластические и дистрофические процессы некоторых органов репродуктивной системы	3	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский процесс ведения гинекологической больной <ul style="list-style-type: none"> – Оказание неотложной помощи при маточном кровотечении – Оказание неотложной помощи при повреждении половых органов – Оказание неотложной помощи при синдроме "острого живота" (внематочная беременность, разрыв кисты яичника) – Подготовка к влагалищной операции – Подготовка к полостной операции – Надевание стерильного халата, шапочки, маски, перчаток медсестрой – Одевание врача к операции – Подготовка инструментальных столов – Заготовка перевязочного материала – Заготовка и складывание операционного белья – Подготовка к стерилизации и укладка в бикс перевязочного материала – Порядок подачи инструментов хирургу – Подготовка наркозного столика 		

	<p>2. Сестринский процесс при паллиативной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Измерение роста. – Определение массы тела. – Подсчет частоты дыхательных движений. – Исследование пульса. – Измерение артериального давления. – Транспортировка пациента: перенос пациента на руках, перекладывание пациента на носилки, транспортировка пациента на каталке, транспортировка пациента на кресле-каталке. – Приготовление постели пациенту. – Смена белья на постели, занятой пациентом. – Смена нательного белья у тяжелобольного. – Проведение мероприятий по профилактике пролежней. – Умывание беспомощного пациента. – Чистка зубов. – Уход за полостью рта. – Уход за носом. – Уход за глазами. – Сухой туалет наружного слухового прохода. – Мытье головы пациенту в постели. – Мытье ног и стрижка ногтей. – Уход за наружными половыми органами и промежностью – Гигиеническая ванна. – Гигиенический душ. – Измерение температуры тела в подмышечной области – Уход за пациентом при лихорадочном состоянии – повышение температуры тела выше 37,5°С; Литическое снижение температуры. Критическое снижение температуры. – Кормление тяжелобольного ложкой. – Постановка банок. 		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка пиявок. - Подача кислорода через кислородную подушку. - Подача кислорода через носовой катетер. - Постановка горчичников. - Применение грелки. - Применение холодного компресса. - Применение горячего компресса. - Постановка согревающего компресса. - Постановка пузыря со льдом. - Закапывание капель в глаза. - Закапывание капель в нос. - Закапывание капель в ухо. - Закладывание мази в глаза. - Закладывание мази в нос. - Постановка очистительной клизмы - Постановка лекарственной клизмы - Постановка микроклизмы - Постановка масляной клизмы - Постановка сифонной клизмы - Уход за колостомой - Постановка газоотводной трубки - Взятие кала на копрологическое исследование. - Взятие кала на исследование на скрытую кровь (реакция Грегерсона). - Катетеризация мочевого пузыря - Взятие мочи на бактериологическое исследование - Подача грелки - Применение пузыря со льдом - Согревающий компресс - Подача кислорода - Постановка горчичников - Подача судна 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Смена постельного белья - Подмывание наружных половых органов - Обработка швов передней брюшной стенки - Снятие швов - Взятие крови из вены - Проведение внутривенной инъекции - Проведение внутримышечной инъекции - Проведение внутривенной инъекции - Внутривенное капельное введение лекарственных веществ с помощью системы - Подготовка к влагалищной операции - Подготовка к полостной операции - Оказание неотложной помощи <ul style="list-style-type: none"> - при острой сосудистой недостаточности - при отеке легкого - при тромбоэмболии <p>2. Санпросветработа по вопросам профилактики гиперпластических процессов женских половых органов среди женщин гинекологического отделения</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	<p>1. Самостоятельное изучение учебной литературы</p> <p>2. Подготовка реферативных сообщений по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика гиперпластических процессов женских половых органов 		

<p>Тема 1.8. Нарушения менструального цикла и маточные кровотечения в разные возрастные периоды жизни женщины</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция 8)</p>	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормальный менструальный цикл: определение, общие сведения 2. Классификация нарушений менструального цикла по клиническим проявлениям 3. Классификация нарушений менструального цикла на основании жалоб 4. Альгоменорея: первичная, вторичная, лечение, рекомендации 5. Аменорея: классификация, этиология, принципы лечения 6. Дисфункциональные маточные кровотечения – классификация 7. Ювенильное маточное кровотечение: определение, этиология, клиника, принципы лечения 8. Дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного возраста – классификация, диагностика, принципы лечения 9. Дисфункциональные маточные кровотечения пременопаузального периода 10. Дисфункциональные маточные кровотечения менопаузального периода 		
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практическое занятие 6. Нарушения менструального цикла и маточные кровотечения в разные возрастные периоды жизни женщины</p>	3	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский процесс ведения гинекологической больной <ul style="list-style-type: none"> – Оказание неотложной помощи при маточном кровотечении – Оказание неотложной помощи при синдроме "острого живота" (разрыв кисты яичника) – Подготовка к влагалищной операции – Подготовка к полостной операции – Надевание стерильного халата, шапочки, маски, перчаток медсестрой 		

	<ul style="list-style-type: none"> – Одевание врача к операции – Подготовка инструментальных столов – Заготовка перевязочного материала – Заготовка и складывание операционного белья – Подготовка к стерилизации и укладка в бикс перевязочного материала – Порядок подачи инструментов хирургу – Подготовка наркозного столика <p>2. Санпросветработа по вопросам профилактики маточных кровотечений в различные возрастные периоды женщины среди женщин гинекологического отделения</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	<p>1. Самостоятельное изучение учебной литературы</p> <p>2. Подготовка реферативных сообщений по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профилактика НМЦ в подростковом возрасте – Профилактика НМЦ в репродуктивном возрасте – Профилактика НМЦ климактерического периода 		

<p>Тема 1.9. Период постменопаузы</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция 9)</p>	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периоды жизни женщины. Общая характеристика постменопаузального периода 2. Менопауза: определение, диагностика, причина физиологической менопаузы 3. Перименопауза. Симптомы климактерического синдрома. 4. Ранние проявления недостатка половых стероидов в менопаузе 5. Средневременные проявления недостатка половых стероидов 6. Поздние проявления недостатка половых стероидов 7. Постменопауза. Постменопаузальный остеопороз: факторы риска, жалобы, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение остеопороза 8. Эволюция развития остеопороза и атеросклероза в менопаузе. Общие факторы риска 9. Хирургическая менопауза, различия между естественной и хирургической менопаузой, последствия дефицита половых гормонов после билатеральной овариэктомии 10. Коррекция климактерических расстройств. Преимущества ЗГТ. 		
	<p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Практическое занятие 6. Период постменопаузы</p>	3	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский процесс ведения гинекологической больной <ul style="list-style-type: none"> - Измерение роста - Взвешивание - Взятие мазка на АК - Взятие мазка на флору - Исследование пульса. 		

	<ul style="list-style-type: none"> – Измерение артериального давления – Взятие крови из вены – Проведение внутривенной инъекции – Проведение внутримышечной инъекции – Проведение внутривенной инъекции – Внутривенное капельное введение лекарственных веществ с помощью системы – Введение гинекологического pessaria <p>2. Санпросветработа по вопросам профилактики проблем менопаузального периода (остеопороз, ИБС и пр.) среди женщин гинекологического отделения</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	<p>1. Самостоятельное изучение учебной литературы</p> <p>2. Подготовка реферативных сообщений по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постменопаузальный остеопороз: особенность образа жизни в комплексном лечении остеопороза – Климактерий - "золотая осень" женщины 		
Диффзачет по циклу	<p>Тестовый контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	6	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
Всего:		90	

Примечание. Уровни освоения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия библиотеки и учебного кабинета общепрофессиональной дисциплины "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии". Лаборатория не предусмотрена.

1. Оборудование учебного кабинета:
 - Мебель (столы и стулья)
 - Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий

2. Технические средства обучения:
 - Мультимедийная установка
 - Экран
 - Доска
 - Персональный компьютер для преподавателя с возможностью выхода в интернет
 - Персональный компьютер для студентов с возможностью выхода в интернет

3. Оборудование библиотеки: книжный и электронный фонд библиотеки.
4. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Кретьева Н.Е., Смирнова Л.М. Акушерство и гинекология. - М.: Медицина, 1985. - 320 с., ил. (Учеб. для медучилищ)
2. Крылова Е.П. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Серия "Медицина для Вас". - Ростов н/Д: "Феникс", 2001. - 384 с.

3. Линева О.И. и др. Акушерство: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2006. - 272 с.
4. Сивочалова О.В. и др. Гинекология: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 272 с.
5. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Практикум. Серия "Медицина для Вас". - Ростов н/Д: "Феникс", 2002. - 352 с.
6. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И.К. Славянова. — 6-е изд., доп. и перераб. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 395 с.: ил.

Дополнительные источники

1. Гуськова Н.А. Акушерство: Справочник. - СПб.: Питер, 2008. - 304 с. - (Серия "Краткий справочник")
2. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство: учебник /М. В. Дзигуа. — М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 432 с.: ил.
3. Дискограмма медицинских критериев приемлемости для использования методов контрацепции. ВОЗ, 2009
4. Дуда Вл.И., Дуда В.И., Дражина О.Г. Акушерство: Учеб. пособие/ Под ред. И.В.Дуды. - 3-е изд., испр. - М.: Издательство Оникс, 2007. - 464 с.: ил.
5. Планирование семьи: универсальное руководство для поставщиков услуг по планированию семьи. Балтимор/Женева: отдел охраны репродуктивного здоровья и научных исследований при Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ/РЗИ) и Центр информационных программ при Институте здравоохранения им. Джонса Хопкинса Блумберга (ЦИП) 2007 г., обновление 2008-2011
6. Практические навыки в акушерстве: Учебное пособие для практических занятий по акушерству для студентов лечебного факультета / Под редакцией В.Б. Цхай. - Красноярск: "ЛИТЕРА-принт", 2007. - 112 с.
7. Справочное руководство ВОЗ "Медицинские критерии допустимости применения средств контрацепции", 3-е издание, 2004 г.
8. Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции. ВОЗ. 5-е издание, 2015 г.
9. Методы гормональной контрацепции для женщин, имеющих высокий риск ВИЧ, и женщин, живущих с ВИЧ. ВОЗ, 2014
- 10.Свод практических рекомендаций по применению средств контрацепции. – 2-е изд., ВОЗ, 2005 г.; обновление 2008
- 11.Современная экстренная контрацепция: только факты. ВОЗ, Гедеон Рихтер, 2007 г. (по материалам Планирование семьи: универсальное руководство для поставщиков услуг по планированию семьи»)

Интернет-ресурсы

1. Островок здоровья, записная книжка врача акушера-гинеколога Маркун Т.А., Среднее профессиональное медицинское образование [Электронный ресурс] –
Режим доступа: <http://bono-esse.ru/blizzard/medkolledzh.html> , свободный. Загл. с тит. экрана (дата обращения 24.05.2018)
2. Островок здоровья, записная книжка врача акушера-гинеколога Маркун Т.А., Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] –
Режим доступа:
http://bono-esse.ru/blizzard/RPP/M/AiG/karta_akuscherstvo_student.html , по паролю (получение у преподавателя). Загл. с тит. экрана (дата обращения 24.05.2018)
3. Островок здоровья, записная книжка врача акушера-гинеколога Маркун Т.А., Акушерство [Электронный ресурс] –
Режим доступа: <http://bono-esse.ru/blizzard/aku.html> , свободный. Загл. с тит. экрана (дата обращения 24.05.2018)
4. Островок здоровья, записная книжка врача акушера-гинеколога Маркун Т.А., Оперативное акушерство [Электронный ресурс] –
Режим доступа: http://bono-esse.ru/blizzard/op_aku.html , свободный. Загл. с тит. экрана (дата обращения 24.05.2018)
5. Островок здоровья, записная книжка врача акушера-гинеколога Маркун Т.А., Гинекология [Электронный ресурс] –
Режим доступа: <http://bono-esse.ru/blizzard/gyn.html> , свободный. Загл. с тит. экрана (дата обращения 24.05.2018)
6. Островок здоровья, записная книжка врача акушера-гинеколога Маркун Т.А., Оперативная гинекология [Электронный ресурс] –
Режим доступа: http://bono-esse.ru/blizzard/op_gyn.html , свободный. Загл. с тит. экрана (дата обращения 24.05.2018)
7. Островок здоровья, записная книжка врача акушера-гинеколога Маркун Т.А., Фармакология в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] –
Режим доступа: <http://bono-esse.ru/blizzard/farma.html> , свободный. Загл. с тит. экрана (дата обращения 24.05.2018)
8. Островок здоровья, записная книжка врача акушера-гинеколога Маркун Т.А., Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс] –
Режим доступа: http://bono-esse.ru/blizzard/deti_gyn.html , свободный. Загл. с тит. экрана (дата обращения 24.05.2018)

9. Островок здоровья, записная книжка врача акушера-гинеколога Маркун Т.А., Лабораторная диагностика [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bono-esse.ru/blizzard/lab.html> , свободный. Загл. с тит. экрана (дата обращения 24.05.2018)
10. Островок здоровья, записная книжка врача акушера-гинеколога Маркун Т.А., Аккредитация среднего медперсонала [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://bono-esse.ru/blizzard/akkreditacija_srednego_medpersonala.html , по паролю (получение у преподавателя). Загл. с тит. экрана (дата обращения 24.05.2018)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; – вести утвержденную медицинскую документацию; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка работы студентов на теоретических занятиях; – наблюдение и анализ работы студентов на практических занятиях; – выполнение заданий и упражнений; – оценка умения применять способы преобразования учебной информации (сообщение, доклад); – тематический контроль; – дифференцированный зачет.
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента – организацию и оказание сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов; – виды, формы и методы реабилитации; – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный и письменный опрос; – тематический контроль; – анализ выполнения индивидуальных заданий; – дифференцированный зачет.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (согласно ФГОС)	
Уметь	Тематика практических работ (указать конкретное название практических работ, формирующих умения и направленных на подготовку к овладению ПК в ПМ)
<ul style="list-style-type: none"> – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; 	<p>Практическое занятие 1 Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности женщины репродуктивного периода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка женщины к акушерско-гинекологическим исследованиям <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка к пертубации – Подготовка к гистеросальпингографии – Подготовка к гидротубации – Подготовка к забору биопсии – Подготовка к выскабливанию полости матки – Подготовка к рентгенологическому исследованию половых органов – Подготовка к УЗИ половых органов – Подготовка к влагалищной операции – Подготовка к диагностической лапароскопии
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; 	<p>Практическое занятие 3 Тема 1.4. Физиология и патология беременности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности сестринского процесса у беременной при нормальном и патологическом течении беременности в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях <ul style="list-style-type: none"> – Взятия мазка на степень чистоты влагалища и подготовка к осмотру врача – Взвешивание беременной – Измерение роста – Взятие крови из вены на RW и СПИД – Взятие мазка из зева и носа – Взятие мазка из прямой кишки на дезгруппу – Измерение артериального давления у беременной – Исследование пульса

- Определение числа дыхательных движений
- Наружное измерение таза
- Измерение окружности живота
- Определение высоты стояния дна матки
- Определение положения, предлежания, позиции и вида плода с помощью четырех приемов наружного акушерского исследования беременной
- Выслушивание и оценка сердцебиения плода
- Уход за беременной с ранним гестозом
- Оказание помощи беременной при рвоте
- Уход за беременной с поздним гестозом
- Уход за беременными с кровотечениями
- Измерение суточного диуреза и определение водного баланса
- Постановка лекарственной клизмы
- Катетеризация мочевого пузыря
- Введение газоотводной трубки
- Подача грелки
- Применение пузыря со льдом
- Согревающий компресс
- Подача кислорода
- Постановка горчичников
- Подача судна
- Смена постельного белья
- Проведение внутрикожной инъекции
- Проведение внутримышечной инъекции
- Проведение внутривенной инъекции
- Внутривенное капельное введение лекарственных веществ
- Оказание неотложной помощи
 - при приступе эклампсии
 - при любом виде кровотечения из половых путей
 - при острой сосудистой недостаточности
 - при отеке легкого
 - при тромбоэмболии

Практическое занятие 4

Тема 1.5. Физиологические роды и послеродовый период

1. Сестринский процесс при поступлении роженицы в родильное отделение
 - Осмотр рожениц
 - Стрижка ногтей на руках
 - Стрижка ногтей на ногах
 - Сбривание волос в подмышечных впадинах
 - Сбривание волос на лобке
 - Постановка очистительной клизмы
 - Мытье роженицы (беременной) в душе
2. Сестринский процесс в предродовом отделении
 - Проведение пробы с сульфасалициловой кислотой
 - Определение группы крови
 - Определение группы крови с применением цоликлонов
 - Проведение пробы на свертываемость крови
 - Определение резус-фактора экспресс-методикой
3. Особенности сестринского процесса у роженицы и родильницы при нормальном течении родов и послеродового периода
 - Измерение артериального давления у роженицы и родильницы
 - Исследование пульса
 - Определение числа дыхательных движений
 - Постановка лекарственной клизмы
 - Катетеризация мочевого пузыря
 - Введение газоотводной трубки
 - Подача грелки
 - Применение пузыря со льдом
 - Согревающий компресс
 - Подача кислорода
 - Постановка горчичников

- Подача судна
- Смена постельного белья
- Подмывание наружных половых органов
- Обработка швов промежности
- Обработка швов передней брюшной стенки
- Снятие швов
- Проведение внутривенной инъекции
- Проведение внутримышечной инъекции
- Проведение внутривенной инъекции
- Внутривенное капельное введение лекарственных веществ с помощью системы
- Оказание неотложной помощи
 - при любом виде кровотечения из половых путей
 - при острой сосудистой недостаточности
 - при отеке легкого
 - при тромбоэмболии

Практическое занятие 5

Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии

Тема 1.7. Гиперпластические и дистрофические процессы некоторых органов репродуктивной системы

1. Сестринский процесс ведения гинекологической больной

- Методика внутреннего исследования
- Взятие мазков на наличие гонококка
- Постановка влагалищных ванночек
- Введение во влагалище тампонов и присыпок
- Проведение спринцевания влагалища
- Введение во влагалище pessaria
- Постановка микроклизмы
- Измерение ректальной (базальной) температуры
- Сбор спермы для обследования при бесплодном браке
- Подготовка женщины к акушерско-гинекологическим исследованиям (см

	<p>практическое занятие 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оказание неотложной помощи при маточном кровотечении – Оказание неотложной помощи при повреждении половых органов – Оказание неотложной помощи при синдроме "острого живота" (внематочная беременность, разрыв кисты яичника) – Подготовка к влагалищной операции – Подготовка к полостной операции – Надевание стерильного халата, шапочки, маски, перчаток медсестрой – Одевание врача к операции – Подготовка инструментальных столов – Заготовка перевязочного материала – Заготовка и складывание операционного белья – Подготовка к стерилизации и укладка в бикс перевязочного материала – Порядок подачи инструментов хирургу – Подготовка наркозного столика
<ul style="list-style-type: none"> – вести утвержденную медицинскую документацию; 	<p>Практическое занятие 1 Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности организма женщины репродуктивного периода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правового обеспечения акушерско-гинекологической помощи 2. Изучение и заполнение учетно-отчетной и медицинской документация амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений акушерско-гинекологического типа
<ul style="list-style-type: none"> – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; 	<p>Практическое занятие 2 Тема 1.3. Сексуальные отношения и контрацепция</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Санпросветработа по вопросам контрацепции среди женщин акушерско-гинекологических стационаров <p>Практическое занятие 3, 4 Тема 1.4. Физиология и патология беременности Тема 1.5. Физиологические роды и послеродовый период</p>

	<p>1. Оказание неотложной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – при приступе эклампсии – при любом виде кровотечения из половых путей – при острой сосудистой недостаточности – при отеке легкого – при тромбоэмболии
<ul style="list-style-type: none"> – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; 	<p>Практическое занятие N2 Тема 1.3. Сексуальные отношения и контрацепция</p> <p>1. Санпросветработа по вопросам контрацепции среди женщин акушерско-гинекологических стационаров</p> <p>Практическое занятие 3 Тема 1.4. Физиология и патология беременности</p> <p>1. Санпросветработа по вопросам гигиены, питания и лечебной физкультуры во время беременности среди женщин акушерско-гинекологических стационаров и женской консультации</p> <p>Практическое занятие N4 Тема 1.5. Физиологические роды и послеродовый период</p> <p>1. Санпросветработа по вопросам питания родильницы, ЛФК после родов, грудного вскармливания, гигиены, ЛФК, контрацепции в послеродовом периоде, профилактики лактостаза и мастита среди женщин родильного отделения</p> <p>Практическое занятие 5</p> <p>Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии</p> <p>Тема 1.7. Гиперпластические и дистрофические процессы некоторых органов репродуктивной системы</p>

	<p>1. Санпросветработа по вопросам профилактики ЗППП, воспалительных заболеваний и гиперпластических процессов женских половых органов среди женщин гинекологического отделения</p>
<p>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p>	<p>Практическое занятие 5</p> <p>Тема 1.7. Гиперпластические и дистрофические процессы некоторых органов репродуктивной системы</p> <p>Сестринский процесс при паллиативной помощи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение роста. 2. Определение массы тела. 3. Подсчет частоты дыхательных движений. 4. Исследование пульса. 5. Измерение артериального давления. 6. Транспортировка пациента: перенос пациента на руках, перекладывание пациента на носилки, транспортировка пациента на каталке, транспортировка пациента на кресле-каталке. 7. Приготовление постели пациенту. 8. Смена белья на постели, занятой пациентом. 9. Смена нательного белья у тяжелобольного. 10. Проведение мероприятий по профилактике пролежней. 11. Умывание беспомощного пациента. 12. Чистка зубов. 13. Уход за полостью рта. 14. Уход за носом. 15. Уход за глазами. 16. Сухой туалет наружного слухового прохода. 17. Мытье головы пациенту в постели. 18. Мытье ног и стрижка ногтей. 19. Уход за наружными половыми органами и промежностью

20. Гигиеническая ванна.
21. Гигиенический душ.
22. Измерение температуры тела в подмышечной области
23. Уход за пациентом при лихорадочном состоянии – повышение температуры тела выше 37,5°C; Литическое снижение температуры. Критическое снижение температуры.
24. Кормление тяжелобольного ложкой.
25. Постановка банок.
26. Постановка пиявок.
27. Подача кислорода через кислородную подушку.
28. Подача кислорода через носовой катетер.
29. Постановка горчичников.
30. Применение грелки.
31. Применение холодного компресса.
32. Применение горячего компресса.
33. Постановка согревающего компресса.
34. Постановка пузыря со льдом.
35. Закапывание капель в глаза.
36. Закапывание капель в нос.
37. Закапывание капель в ухо.
38. Закладывание мази в глаза.
39. Закладывание мази в нос.
40. Постановка очистительной клизмы
41. Постановка лекарственной клизмы
42. Постановка микроклизмы
43. Постановка масляной клизмы
44. Постановка сифонной клизмы
45. Уход за колостомой
46. Постановка газоотводной трубки
47. Взятие кала на копрологическое исследование.
48. Взятие кала на исследование на скрытую кровь (реакция Грегерсона).

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">49. Катетеризация мочевого пузыря50. Взятие мочи на бактериологическое исследование51. Подача грелки52. Применение пузыря со льдом53. Согревающий компресс54. Подача кислорода55. Постановка горчичников56. Подача судна57. Смена постельного белья58. Подмывание наружных половых органов59. Обработка швов передней брюшной стенки60. Снятие швов61. Взятие крови из вены62. Проведение внутрикожной инъекции63. Проведение внутримышечной инъекции64. Проведение внутривенной инъекции65. Внутривенное капельное введение лекарственных веществ с помощью системы66. Подготовка к влагалищной операции67. Подготовка к полостной операции68. Оказание неотложной помощи<ul style="list-style-type: none">– при острой сосудистой недостаточности– при отеке легкого– при тромбоэмболии |
|--|--|

Знать	Перечень тем (указать названия дидактических единиц знаний, которые необходимы для формирования умений и направлены на подготовку к овладению ПК в ПМ)
<ul style="list-style-type: none"> – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента – организацию и оказание сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов; – виды, формы и методы реабилитации; – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; 	<p>Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности организма женщины репродуктивного периода</p> <p>Тема 1.2. Методы исследования в акушерстве и гинекологии</p> <p>Тема 1.3. Сексуальные отношения и контрацепция</p> <p>Тема 1.4. Физиология и патология беременности</p> <p>Тема 1.5. Физиологические роды и послеродовый период</p> <p>Тема 1.6. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии</p> <p>Тема 1.7. Гиперпластические и дистрофические процессы некоторых органов репродуктивной системы</p> <p>Тема 1.8. Нарушения менструального цикла и маточные кровотечения в разные возрастные периоды жизни женщины</p> <p>Тема 1.9. Период постменопаузы</p>

<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы (содержание самостоятельной работы студентов необходимо формулировать через деятельность)</p>
<p>Подготовка реферативных сообщений и проведение санпросвет работы по ним среди пациенток акушерско-гинекологического стационара и женской консультации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санпросветработа по вопросам контрацепции среди женщин акушерско-гинекологических стационаров и женской консультации <ul style="list-style-type: none"> – Контрацепция в репродуктивном возрасте – Контрацепция в период перименопаузы – Контрацепция после родов – Контрацепция после аборта – Контрацепция у женщин с сахарным диабетом – Контрацепция у женщин с ожирением – Контрацепция у женщин с гиперандрогенией – Контрацепция у женщин с патологией щитовидной железы – Контрацепция у женщин, имеющих высокий риск ВИЧ, и женщин, живущих с ВИЧ 2. Санпросветработа по вопросам обезболивания в родах, гигиены, питания и лечебной физкультуры во время беременности среди женщин акушерско-гинекологических стационаров и женской консультации <ul style="list-style-type: none"> – Обезболивание в родах – Гигиена беременной – Питание беременной женщины – ЛФК в различные trimestры беременности 3. Санпросветработа по вопросам питания родильницы, ЛФК после родов, грудного вскармливания, гигиены, ЛФК, контрацепции в послеродовом периоде, профилактики лактостаза и мастита среди женщин родильного отделения <ul style="list-style-type: none"> – Питание родильницы – Грудное вскармливание – Сестринский процесс в профилактике лактостаза и мастита – Гигиена в послеродовом периоде – ЛФК в послеродовом периоде

	<ul style="list-style-type: none"> – Контрацепция в послеродовом периоде <p>4. Санпросветработа по вопросам профилактики ЗППП, воспалительных заболеваний и гиперпластических процессов женских половых органов среди женщин гинекологического отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профилактика воспалительных заболеваний ЖПО и ЗППП – Профилактика гиперпластических процессов женских половых органов <p>5. Санпросветработа по вопросам профилактики маточных кровотечений в различные возрастные периоды женщины</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профилактика НМЦ в подростковом возрасте – Профилактика НМЦ в репродуктивном возрасте – Профилактика НМЦ климактерического периода <p>6. Санпросветработа по вопросам профилактики проблем менопаузального периода (остеопороз, ИБС и пр.) среди женщин гинекологического отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постменопаузальный остеопороз: особенность образа жизни в комплексном лечении остеопороза – Климактерий - "золотая осень" женщины
<p>Самостоятельное внеаудиторное изучение учебного материала и подготовка реферативных сообщений по внеаудиторному изучению учебного материала</p>	<p>Патологические состояния при беременности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлежание плаценты, – преждевременная отслойка плаценты, – аномалии развития и заболевания плода, – аномалии развития и заболевания плодных оболочек – аномалии развития и заболевания плаценты, – многоводие, – маловодие, – перенашивание беременности, – внематочная беременность

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

<p>Название ОК</p>	<p>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– Заслушивание доклада-реферата по теме: "История развития акушерства и гинекологии"</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>– Сестринский процесс ведения беременной женщины, гинекологической больной в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– Сестринский уход при различных акушерских и гинекологических заболеваниях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– Сестринский уход при оперативных методах лечения в акушерстве и гинекологии</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	

<p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 8.</p> <p>ОК 10.</p> <p>ОК 11.</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>– Использование сети интернет в целях обмена материалами, консультаций, получения профессиональной информации, самообразования и личностного развития.</p>
<p>ОК 12.</p>	<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– Изучение организации акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях</p> <p>– Изучение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в акушерско-гинекологических стационарах</p> <p>– Изучение техники безопасности при знакомстве с аппаратурой и оборудованием, используемой в ходе лечебно-диагностического процесса</p>
<p>ОК 13.</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– Беседы с пациентками акушерско-гинекологического стационара и женской консультации по вопросам лечебной физкультуры в период беременности, в послеродовом и постменопаузальном периодах</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Маркун Татьяна Андреевна

Преподаватель

ГАПОУ КО "Медицинский техникум" г. Обнинск

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**"Сестринский уход при различных заболеваниях
и состояниях в акушерстве и гинекологии"**

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело