

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Северный государственный медицинский университет
Кафедра гуманитарных наук

**III МОЛОДЕЖНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
«МЕДИЦИНА БУДУЩЕГО – АРКТИКЕ»**

Симпозиум 23

**Информационная безопасность и гуманитарное
образование в медицинском вузе**

**Материалы научной межвузовской
студенческой конференции**

27 апреля 2016 года

Выпуск IV

Архангельск
2016

УДК 61 + 61(091) + 614.253

ББК 62.408.13 + 60.524

М42

Редакционная коллегия:

Г.Н. ЧУМАКОВА, доктор медицинских наук, профессор

Т.И. ТРОШИНА, доктор исторических наук, доцент

А.Ю. ЛАВРЕНТЬЕВА, кандидат философских наук

М.А. СМИРНОВА, кандидат исторических наук

Составитель и ответственный редактор:

А.В. МАКУЛИН, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных наук

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Северного государственного медицинского университета*

Медицина и гуманитарные знания: области соприкосновения:

М42 материалы межвуз. науч. студенч. конф.— Архангельск, 2016 – 215 с.

Вып. IV : Информационная безопасность и гуманитарное образование в медицинском вузе : материалы науч. студенч. конф. (Архангельск, 27 апреля 2016 г.) / сост и отв. ред. А.В. Макулин.— 2016.— 213, [1] с. : табл., диагр.— (III Молодежный медицинский форум «Медицина будущего Арктике», 27–28 апреля 2016 г. Симп. 23).

ISBN 978–5–91702–238–3

В сборнике представлены статьи студентов и преподавателей СГМУ. Они отражают основные направления научной работы кафедры гуманитарных наук СГМУ и развитие гуманитарных аспектов медицинского знания в рамках научного студенческого общества СГМУ.

УДК 61 + 61(091) + 614.253

ББК 62.408.13 + 60. 524

ISBN 978–5–91702–238–3

© Северный государственный

медицинский университет, 2016

© Макулин А.В., составление, 2016

Содержание

От редколлегии	5
I. Информационная безопасность в современном мире	6
<i>Акулова И.С., Онкина Т.А.</i> Информационная безопасность в сети.....	6
<i>Багрова Н.А.</i> Мошенничество в сети.....	11
<i>Гольдберг М.А., Давыдова В.О.</i> «Лечение» интернетом.....	15
<i>Дубов К.В.</i> Медицина и интернет.....	19
<i>Казайкин А.В., Ковалева Е.В.</i> Опасность интернет-знакомств в современном мире.....	21
<i>Корягина Р.А., Аверьянова Ю.С.</i> Новые нетрадиционные религиозные движения и секты: специфика воздействия.....	25
<i>Лаврентьева А.Ю.</i> Символы религиозного экстремизма и фундаментализма: проблемы и пути преодоления.....	28
<i>Лузгина Т.А., Пидченко С.Н.</i> Экстремизм в интернете.....	31
<i>Лукина Д.Д., Ковбасюк М.В.</i> Информационное зомбирование.....	37
<i>Ляпакова Д.Ю., Елизарова В.О.</i> Нарушение толерантности в российской интернет сети, программы по поддержке толерантности и причины их неэффективности.....	41
<i>Матвиенко В.Д.</i> Спам сегодня.....	46
<i>Одоева С.В.</i> Коммерческие культы: секты или один из видов коммерческой деятельности.....	49
<i>Повилайтис А.В.</i> Профилактика экстремистских взглядов в системе высшего образования.....	55
<i>Починкова П.А., Субботин С.Ю.</i> Деморализация современной молодежи в интернет сети.....	58
<i>Рябушкина Е.А., Коробицына М.О.</i> Женское лицо терроризма.....	62
<i>Ситникова М.В.</i> Секты: методы воздействия и контроля над сознанием человека.....	64
<i>Смирнова М.А.</i> Символика нацизма: запрет и пропаганда в свете законодательства.....	67
<i>Смирнова М.С., Вахрамеева Д.К.</i> Демотиваторы.....	71
II. История и медицина. Философские вопросы медицины	77
<i>Барсуков А.В.</i> Теория цикличности и ее взаимосвязь с различными областями науки.....	77
<i>Гусейнов Н.Б.оглы, Шихвелиева А.А.кызы.</i> Проклятие фараона: возможные версии его существования.....	79
<i>Иванова Е.И., Петрова А.Л.</i> Три голоса сознания.....	82
<i>Кабанова Т.Ю.</i> Граффити как проявление бессознательного.....	85
<i>Мирзоева Э.А. кызы.</i> Проблема суицида с философской точки зрения.....	89
<i>Митрофанова М.И., Карабанова А.В.</i> Улыбка в жизни современного человека.....	92
<i>Михеевская Е.А.</i> Римская аристократия в сочинении Гая Саллюстия Криспа «О заговоре Катилины».....	98
<i>Науменко С.А, Потапова П.С.</i> Медики о платонической любви.....	100
<i>Оганесян В.А.</i> Влияние античной философии на развитие армянской медицины.....	103
<i>Сидоренко А.Ю., Матвеева И.В.</i> Философия отношений: дружба между мужчиной и женщиной.....	105
<i>Церетян А.М.</i> Сосуществование научного и религиозного мировоззрения в одном человеке.....	109
<i>Шарыпова Е.П.</i> Понятие времени в медицине.....	114

III. Актуальные проблемы биоэтики	117
<i>Алтухова Н.В., Калмыкова Е.Е.</i> «Высочки» в коллективе	117
<i>Артемьева А.А.</i> Равнодушие врачей	121
<i>Боровков Д.В.</i> Имеем ли мы право создавать и применять ГМО?	126
<i>Гареев И.В., Конев С.А.</i> Конкуренция в стоматологии	127
<i>Зорин П.М., Боброва В.А.</i> Отношение населения к стоматологическому здоровью	130
<i>Колесник Б.Р., Вершинина С.А.</i> Измена с точки зрения медицины	132
<i>Коцемба А.Н.</i> Врач глазами пациентов	135
<i>Младенцева М.К., Карпова Е.Е.</i> Смена пола: психическая болезнь или физическая необходимость	137
<i>Науменко С.А., Потапова П.С.</i> Модификации тела: мода или самоповреждение?	142
<i>Нечепай А.С.</i> Суррогатное материнство: за и против	144
<i>Протасов Е.О.</i> Коммерческие отношения в медицине (биоэтический аспект)	149
IV. Неклассические проблемы медицины	157
<i>Шилов И.А., Гудырев Д.Д.</i> Вся правда о суевериях	157
<i>Круглихин И.А., Шайкина К.Н.</i> «Вечные пациенты»	160
<i>Лукачева В.С.</i> Живопись в медицине	164
V. Студенчество и медицина	167
<i>Брусницына Д.В., Силимянкина В.В.</i> Синдром «третьего курса»	167
<i>Бычкова К.В., Сергеева М.С.</i> Радиоморфное поведение у студентов	174
<i>Котельников С.А., Лукина И.А.</i> Проблема получения высшего образования «для галочки»	179
<i>Митягина Ю.А., Тупасова А.Е.</i> Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья на стоматологическом факультете Северного государственного медицинского университета	183
<i>Неумоина М.В., Харитонова А.Я.</i> Профессиональная мотивация студентов-медиков	186
<i>Фефилятьева Е.А.</i> Взаимоотношения между преподавателем и студентами в образовательном процессе	187
<i>Чёботов Н.Д., Ярош А.И.</i> Тайм-менеджмент в жизни студента	172
<i>Шестополук Ю.А.</i> Студенты-медики и «лёгкий» заработок	198
VI. Социальная работа. Экономика и управление	204
<i>Гуляева Е.М.</i> Теоретические аспекты концепции маркетинг-mix	204
<i>Клюшева И.А.</i> Деньги как определитель счастья?	205
<i>Макулина Е.Ю.</i> Актуальность социально-геронтологической работы в РФ: эйджизм и интерпретативная модель старости	207
<i>Титисова Ю.П., Давыдова А.Р.</i> «А сколько стоишь ты»?	209
<i>Ушакова Т.Н.</i> Управление «Корпоративной ДНК»	213

От редколлегии

Четвёртый сборник кафедры гуманитарных наук и студенческого научного кружка кафедры «Колумбово яйцо» Северного государственного медицинского университета представляет материалы, подготовленные студентами и преподавателями университета. Сохраняя традиционное заглавие – «Медицина и гуманитарные знания: области соприкосновения» – и традиционные разделы, сборник расширил свою тематику.

Первый раздел – «Информационная безопасность в современной жизни». Актуальность этой темы очевидна. Информационная среда, в которой пребывает любой человек в наше время, становится агрессивной. Потoki информации, стремительно летящие со всех сторон, не дают возможности спокойно разобраться в действительной ситуации, выбрать правильный шаг. Назойливая реклама, вкрадчивые консультанты-«агитаторы» зазывают улучшить своё материальное положение, решить все имеющиеся проблемы, излечиться от всех болезней, найти самых преданных друзей, обрести семью в любом возрасте и в любой точке мира, купить самый лучший товар... Список проблем можно продолжать бесконечно, он универсален. Всего лишь необходимо выполнить одно «небольшое условие» – оставить свои координаты, чтобы с вами могли связаться те, кто будет «решать» ваши проблемы. Большинство людей даже не заметит, как окажется в глубокой финансовой «яме» или в сетях религиозных или террористических организаций. Выбраться оттуда самостоятельно часто невозможно.

Разглядывание «весёлых» картинок в Интернет, которых там великое множество, тоже не безобидно. Можно утратить твёрдые жизненные позиции, потерять ориентиры, особенно в молодом возрасте. Студенты, окончив вуз, станут специалистами и от их сформированного взгляда на мир будет зависеть судьба страны, в которой мы живём. Кризисные явления нашей жизни дают возможность с помощью информационных и других технологий специально обученным технологам расшатывать неустоявшиеся взгляды молодёжи и даже изменять уже сформированные. Но кризис обычно перерастает в подъём, а люди с ироничным взглядом на свою страну уже не смогут найти в ней достойное место. Именно этого и стараются достичь технологи, развернувшие информационную войну в различных областях реальной жизни.

Выход из этой ситуации есть. Это – знание, постижение глубинных процессов тех явлений, что происходят вокруг, это понимание подлинных целей, которые скрыты за красивой рекламой или полуправдивым фактом, это умение отстраниться от назойливой информации, уводящей в сторону от реальных проблем.

Статьи первого раздела показывают некоторые аспекты информационной опасности – идеологической, ментальной, религиозной, финансовой, пытаются предложить некоторые рекомендации по их преодолению.

Другие разделы сборника традиционны: II. История и медицина. Философские вопросы медицины; III. Актуальные проблемы биоэтики; IV. Неклассические проблемы медицины; V. Студенчество и медицина. В эти разделы включены статьи студентов младших курсов, на которых изучаются дисциплины гуманитарного профиля, где происходит знакомство с основами будущей профессии. Статьи показывают интерес студентов к гуманитарным наукам, которые они пытаются осмыслить с практической стороны.

В сборнике появился новый раздел, который, возможно, станет традиционным. Это раздел VI. Социальная работа. Экономика и управление.

Внутри разделов материал расположен по алфавиту первого автора. В студенческих статьях указан научный руководитель. Публикации преподавателей не выделены из общего массива статей, а включены в соответствующие тематике заглавий разделы. Статьи снабжены библиографическими списками литературы и ссылками.

Приглашаем заинтересованных лиц (студентов вузов, аспирантов, преподавателей) принять участие в следующем, пятом выпуске, который будет посвящен теме «Революции, изменившие мир»

I. Информационная безопасность в современной жизни

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ

АКУЛОВА Ирина Сергеевна
ОНКИНА Татьяна Алексеевна
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет
кафедра гуманитарных наук
3 курс. Стоматологический ф-т
E-mail: ira290595@yandex.ru
tanechkaonkina@rambler.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав.каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: Проблема информационной безопасности в современном мире очень актуальна. На сегодняшний день особенно важно разделять рекламу и агрессивное давление со стороны СМИ. Всеобщая задача состоит в том, чтобы разъяснить молодёжи права и обязанности, правила поведения в глобальной сети Интернет

Ключевые слова: информационная безопасность, экстремизм, реклама, глобальная сеть Интернет

Информационная безопасность в глобальной сети Интернет является одной из проблем, с которой столкнулось современное общество в процессе массового использования автоматизированных средств обработки полученной информации.

При работе в интернет-пространстве следует иметь в виду, что насколько ресурсы Всемирной сети открыты каждому клиенту, настолько же и ресурсы его компьютерной системы могут быть при определённых условиях открыты всем, кто обладает необходимыми средствами для целенаправленного и далеко не безобидного воздействия на клиентов.

Для частного пользования этот факт не играет особой роли, но знать о нём необходимо, чтобы не допускать действий, нарушающих законодательства тех стран, на территории которых расположены серверы Интернета. К таким действиям относятся вольные или невольные попытки нарушить работоспособность компьютерных систем с помощью использования и распространения особых программ (компьютерных вирусов), попытки взлома защищённых систем, а также пропаганда экстремистских убеждений и неподобающей рекламы.

Объект изучения: информационная безопасность.

Предмет изучения: современные интернет-технологии, связанные с информационными угрозами и информационной безопасностью [1].

Данное исследование посвящено изучению поведения студентов 1 курса СГМУ в глобальной сети Интернет, а именно: определению уровня грамотности, осведомлённости студентов в отношении правил публикации информации и знания законодательства. Также частью исследования является установление распространённости экстремизма и рекламы в социальных сетях.

В ходе работы студентам 1 курса стоматологического, лечебного и педиатрического факультетов СГМУ были предложены для заполнения анонимных анкет.

1. Пол
а) женский б) мужской
2. Укажите свой возраст
3. Где проживаете на данный момент
а) общежитие/снимаете квартиру б) с родителями
4. Пользуетесь ли вы Интернетом?
а) часто б) редко в) никогда
5. Сколько времени в день вы проводите в Интернете?
а) меньше 1 часа б) от 1-3 часов в) более 3 часов в день
6. Сказывается ли это негативно на вашем здоровье?
а) да б) нет в) не замечал
7. Какие сайты вы чаще всего посещаете?
а)научные б)политика в)искусство г)новости д)блоги е)соц.сети
8. Зарегистрированы ли вы в социальных сетях? Если да, то в каких?
9. Много ли агрессивной, неподобающей рекламы в Интернете на ваш взгляд?
а) нет б) немного в) много
10. С рекламой какого типа вы сталкиваетесь чаще всего?
а) покупки в Интернете б) игры в) политика г) знакомства д) религия е) порнография
11. Как часто вы сами размещаете информацию в Интернете?
а) не размещаю б) редко в) часто
12. Какими правилами вы лично руководствуетесь при размещении информации в Интернете?
13. Знаете ли вы законодательство в отношении размещения текстовых сообщений и изображений в Интернете, а также ответственность, предусмотренную за несоблюдение правил?
а)да б)нет, мне всё равно в) нет, но хотелось бы узнать
14. Что вы понимаете под свободой слова и информационной агрессией? (2-3 предложения)
15. Какова ваша реакция на оскорбление ваших убеждений в Интернете?
а) пишу гневный отзыв (оскорбляете в ответ) б) игнорирую в) публикую комментарий в защиту своих убеждений
16. Что вы подразумеваете под экстремизмом?
17. Часто ли вы сталкиваетесь с экстремизмом?
а) да б) нет в) не знаю
18. Сталкивались ли вы с экстремизмом в социальных сетях? (если да, укажите название соц.сети)

Далее был проведён анализ всех собранных данных, на основе которых сделаны выводы о результатах исследования.

Цель: Определить активность использования сети Интернет среди студентов первых курсов СГМУ, а также распространённость экстремизма, рекламы в социальных сетях.

Актуальность: Исходя из сложившейся ситуации в мире, необходимо установить осведомлённость молодого поколения об экстремизме и влияния социальных сетей и Интернета в целом на жизнь студентов.

Результаты исследования:

	Стоматологический факультет	Лечебный факультет	Педиатрический факультет
Пользуются Интернетом	100%	100%	100%
Наиболее посещаемые сайты	Социальные сети		
Сколько времени студенты проводят в Интернете	Более 3 часов в день		
Много ли агрессивной, неподобающей рекламы в Интернете	Большинство считают, что много	Большинство считают, что много	Большинство считают, что немного
С рекламой какого типа вы сталкиваетесь чаще всего?	Покупки в Интернете, игры	Покупки в Интернете, знакомства	Покупки в Интернете, порнография
Какими правилами вы руководствуетесь при размещении информации в Интернете	Большинство опрошенных студентов не руководствуются никакими правилами при размещении информации		
Знаете ли вы законодательство в отношении размещении текстовых сообщений и изображений в Интернете, а также ответственность, предусмотренную за несоблюдение правил	Большинство студентов не знают законодательства, но хотели бы узнать		Большинство студентов знают законодательство
Что вы понимаете под свободой слова и информационной агрессией	Более половины опрошенных дают чёткое определение понятиям		
Что вы подразумеваете под экстремизмом	Большинство опрошенных студентов не имеют представления о данном понятии		

Анализ анкет

Вне зависимости от факультета, пола, возраста и места проживания студентов:

- Пользование Интернетом в день составляет более 3 часов
- По мнению студентов, негативное влияние на здоровье не выявляется
- Наиболее посещаемые сайты: социальные сети (100% студентов зарегистрированы хотя бы в одной соц. сети), в меньшей степени студенты посещают сайты, связанные с наукой, политикой, искусством, новостями, блогами
- Почти 100% опрошенных отмечают большую распространённость рекламы (в том числе агрессивной и неподобающей) в социальных сетях и сети Интернет в целом
- Большинство опрошенных не имеют представления об экстремизме и частоты встречаемости его в сети Интернет

Диаграмма 1

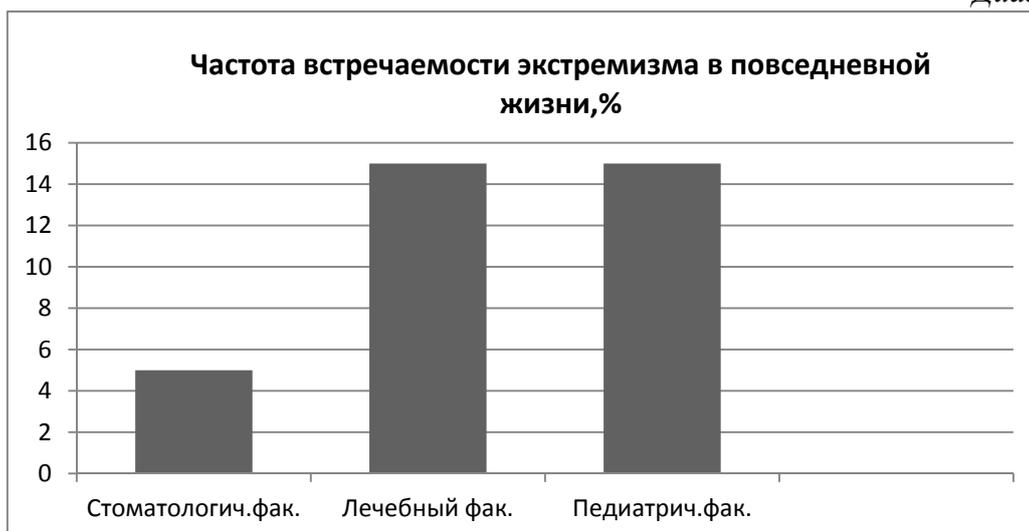


Диаграмма 2



Особенности анализа полученных данных на стоматологическом факультете

- Большинство студентов не размещают информацию в Интернете или публикуют её очень редко, при этом не руководствуясь никакими правилами (только 25% знают законодательство в отношении размещения текстовых сообщений и изображений в Интернете, а также об ответственности, предусмотренной за несоблюдение правил)
- Наиболее распространённая тематика рекламы: покупки в Интернете и игры
- Реакция на оскорбление собственных убеждений в Интернете в 77% случаев игнорируется, в 23% отстаивается
- Только 10% опрошенных имеют чёткое представление об экстремизме

Особенности анализа полученных данных на лечебном факультете

- Большинство студентов не размещают информацию в Интернете или публикуют её очень редко, при этом не руководствуясь никакими правилами (только 35% знают законодательство в отношении размещения текстовых сообщений и изображений в Интернете, а также об ответственности, предусмотренной за несоблюдение правил
- Наиболее распространённая тематика рекламы: покупки в Интернете и знакомства
- Реакция на оскорбление собственных убеждений в Интернете в 60% случаев игнорируется, в 40% отстаивается
- Только 15% опрошенных имеют чёткое представление об экстремизме

Особенности анализа полученных данных на педиатрическом факультете

- Большинство студентов не размещают информацию в Интернете или публикуют её очень редко, при этом не руководствуясь никакими правилами (только 45% знают законодательство в отношении размещения текстовых сообщений и изображений в Интернете, а также об ответственности, предусмотренной за несоблюдение правил
- Наиболее распространённая тематика рекламы: покупки в Интернете и порнография
- Реакция на оскорбление собственных убеждений в Интернете в 60% случаев игнорируется, в 40% отстаивается
- Только 15% опрошенных имеют чёткое представление об экстремизме

Диаграмма 3

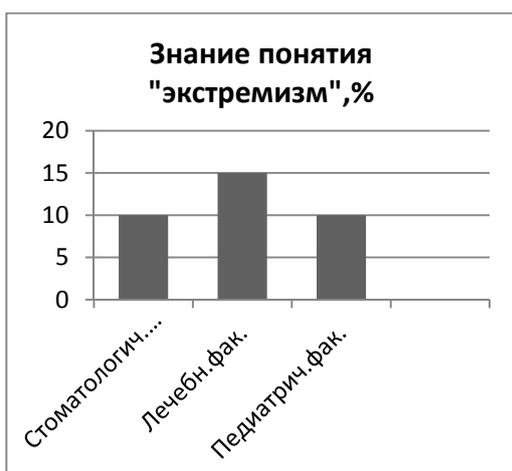
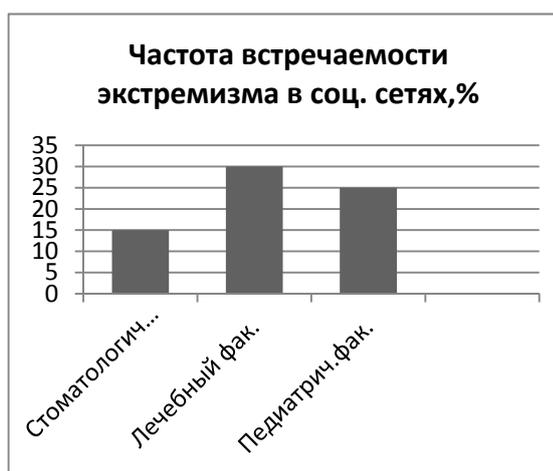


Диаграмма 4



По результатам проведённого исследования можно сделать следующие выводы:

1. Все студенты подвержены влиянию сети Интернет, так как проводят там большое количество свободного времени, особенно в социальных сетях. Это связано с распространённостью в Интернете рекламы различного рода, а также с размещением публикаций самими студентами.

2. Неосведомлённость студентов о правилах размещения текстовых сообщений и изображений и о действующем законодательстве может негативно повлиять на публикуемую ими информацию. Это может привести к оскорблению личности и моральных ценностей других пользователей.
3. Анализ показал, что большинство студентов не имеют чёткого представления об экстремизме, хотя на сегодняшний день эта проблема стоит особенно остро.

Рекомендации и предложения:

В ходе исследования было выяснено, что студенты плохо осведомлены о понятии «экстремизм», несмотря на то, что проблема в наши дни стоит особенно остро. Необходимо проводить беседы/лекции со студентами по данной тематике. Также возможна выдача информирующих брошюр, листовок. С целью повышения грамотности студентов необходимо создание презентаций, роликов/фильмов.

Список литературы:

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2004. 352 с. (серия «СПО»).

МОШЕННИЧЕСТВО В СЕТИ

БАГРОВА Наталья Анатольевна
Архангельск, Россия,
Северный государственный медицинский университет,
кафедра гуманитарных наук
3 курс. Стоматологический ф-т
E-mail: nata-280395@yandex.ru,
Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *В наше время Россию захлестывает волна мошеннических преступлений и их разоблачений, существует проблема предупреждения мошенничества.*

Ключевые слова: *«программы-генераторы», «фейковые» социальные страницы, интернет-казино, чудодейственные лекарства.*

Мошенничество как хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием, – так определяет это действие ст. 159 Уголовного кодекса Российской Федерации. При мошенничестве виновный, с целью завладения чужим имуществом или правом на него, использует обман лица в собственности, владении или ведении которого находится имущество, в результате чего это лицо, будучи введённым в заблуждение, добровольно передает имущество виновному. Так определяет понятие «мошенничество» уголовное право. Таким его видят люди, знающие толк в юриспруденции [3, с. 128].

Напротив, психологи и философы имеют другой взгляд на определение мошенничества. Мошенничество – это столкновение, состязание и борьба двух психологий (психологии мошенника и психологии его потенциальной или реальной жертвы, т.е. объекта мошенничества). Это поражение одной психологии и победа другой.

Главного участника обмана, т.е. мошенника, можно запросто назвать эгоистом. В этом эгоизме сильна тенденция постоянно усиливающегося заневуливания, заключения себя в клетку собственного одиночества и скрытности. Самое драматичное состоит здесь в том, что эгоизм мошенника, как и любого преступника, вынужденный, объективный,

практически насильственный в силу криминального характера мошенничества. В отличие от позитивной, свободной и добровольной уединённости личности – прежде всего в его частной жизни, как чистой и заповедной зоне отдохновения, раскованности и творчества, – закрытость мошеннической психологии является продуктом эгоизма, тщательной маскировки своих дел и себя как его субъекта. Это эгоизм подозрительности, враждебности и страха. Отчасти этим объясняется склонность преступников к алкоголизму и наркомании, как к средствам забыться и отвлечься от себя [4].

Мошенничество в современном мире отличается исключительной многоликостью, адаптивностью (приспосабливаемостью), динамизмом и способностью к модернизации. Оно широко распространено не только потому, что не всегда связано с насилием, т.е. «с топором и кистенём», но и потому, что современная жизнь весьма технизирована, формы человеческого общения всё более интеллектуализируются и компьютеризируются, всё большее значение имеют информационные технологии, всё больше форм общения виртуализируются, т.е. осуществляются через новейшие средства коммуникации: от мобильных телефонов до Интернета. Да и сферы жизни, которые затронуло мошенничество, отличаются особой многоликостью. Обман в современном мире повсюду – начиная от экономической, социальной сферы и заканчивая медициной [1, с. 5].

Жертвой такого мошенничества становятся тяжело больные люди, готовые соглашаться на любую помощь, лишь бы она оказалась действенной. Многие люди с тяжёлыми формами рака и других трудно излечиваемых или неизлечимых заболеваний попадают на эту удочку. Общая схема мошенничества в медицине такая же, как во многих других сферах: заставить клиента поверить мошеннику и выманить у него деньги в обмен на недейственные услуги или на товары с искусственно завышенной ценой.

Именно о мошенничестве в Интернете во взаимосвязи с медициной хотелось бы рассказать в статье.

Каждый день в Интернете возникает множество новых сомнительных проектов, цель которых – вовлечь вас в участие. Всевозможные пирамиды, казино, супердоходные способы заработка. Возможно, действительно вам попалось что-то стоящее, но если от вас требуют принять быстрое решение, то следует не спешить и разобраться с предложением. В ситуации с мошенничеством человек беспомощен, он – лёгкая добыча всякого обмана, любой мошеннической схемы, поскольку в ней всегда есть интеллектуальный момент, требующий не столько веры или чувства, сколько трезвого размышления, анализа, скептицизма, критичности и осмотрительности. Но люди забывают об осмотрительности и внимании, когда речь идёт о «халяве». И мошенник ведь не глуп, он знает все эти аспекты и успешно пользуется ими. Вот вам два примера уловок в Интернете, которые получают своё распространение на доверии и невнимательности людей.

Распространение «программ-генераторов». Данный способ мошенничества заключается в том, что вам предлагают купить чудо-программу-генератор, которая способна подобрать пин-коды карт платежей Интернета, операторов мобильной связи, или генерирует номера карт WebMoney. Естественно, подобные программы ничего этого не способны сделать. Мошенничество в Интернете вы можете распознать по таким признакам:

- Деньги программа делает из воздуха. Сбор бонусов, генерация паролей, взлом чего-нибудь;
- Доступность и массовость такой информации. Смысл продавать вам программу за 20 долларов, если она может принести владельцу миллионы.
- Сомнительного содержания сайт. Не смотрите на положительные отзывы на форуме, попробуйте оставить там недовольный отзыв. Ваше изречение, скорей всего, не пропустят [2].

Создание «фейковых» социальных страниц людей, которые нуждаются в средствах на медицинскую помощь. Аферисты создают группы в соцсетях, где успешно собирают деньги якобы на лечение тяжелобольных людей. Мошенники используют чужие

фотографии, результаты медицинских заключений, биографию больного, а затем открывают интернет-счета, на которые неравнодушные люди могут переводить деньги на операцию. Вся это «благотворительность» превращается в очень мерзкий способ наживы. Как результат, люди не могут понять, кто прав, кто виноват в этой ситуации.

Мошенничество – это всегда интрига, нечто завлекательное, обращённое к нашему любопытству. С него она чаще всего психологически и начинается. И об этом прекрасно знают все мошенники. Можно предположить, что если прикинуться безразличным, весьма равнодушным человеком, упёртым и даже слегка придурковатым, то многие виды мошенничества просто не смогут «приклеиться», они будут отваливаться, как скотч от масляной поверхности.

К этим психологическим характеристикам следует добавить нашу естественную тягу и желание чего-то необычного, удивительного или даже чудесного. В мошенничестве всегда есть этот элемент экстраординарности, в нём есть соблазн чем-то особенным. Это особенное может состоять как во внешнем, открытом для обманываемого содержании, т.е. в заявленной идее и цели, так и в декларируемом мошенником способе её достижения, как правило, лёгком, удобном и быстром, едва ли не чудесном.

Вот вам ещё два примера мошенничества в Интернете, которые основаны на понимании психологии человека, его тяги ко всему, что можно получить без особого труда и чудесным способом [5].

Казино. Данный вид мошенничества в Интернете состоит в том, что в некотором интернет-казино существуют дыры и вам предлагают купить некую методику, где будет описано, как с помощью некоторых манипуляций можно добиться большого выигрыша. Ну и конечно же, первые попытки игры будут в вашу пользу, до того момента, пока вам не предложат сыграть на сумму покрупнее.

- в интернет-казино невозможно выиграть, оно запрограммировано, чтобы не дать вам это сделать. Вас вовлекают в игру, чтобы пробудить азарт и вытянуть как можно больше денег.

Продажа чудодейственных лекарств. Наверняка каждый из вас, проводя время в Интернете, замечал много рекламы, в которой предлагают купить лекарства или БАДы, которые помогут вам моментально похудеть и привести себя в форму за неделю. Многие из вас подумают: да кто на такое поведётся, такое невозможно. Но есть люди, которые нуждаются в похудении и они готовы отдать последнее за шанс вернуть былые формы, а вместе с ними уверенность в себе. Суть мошенничества состоит в том, что человек отдаст любые деньги мошеннику, а он, в свою очередь, просто не отправит вам лекарства или пришлет дешёвые витаминки для повышения иммунитета [5].

Интрига мошенничества рассчитана именно на нашу потребность в необычном, даже в новизне, которая притягивает нас естественным, но трудно объяснимым образом. Здесь интрига мошенничества обращена не только к нашему любопытству, но и к желанию особенного, невероятно «дешёвого», «быстрого», «лёгкого», «престижного» и т.д. У людей с сильно выраженной тягой к необычному, но со слабой рефлексией и критическим мышлением, эти качества легко вырождаются в жажду приключений, точнее в авантюризм, легкомыслие, бесшабашность, азартность, которые могут дорого стоить. Именно люди легкомысленного и авантюристического склада характера становятся обычно первыми жертвами мошенничества.

Вы спросите: неужели всё так плохо, и такова ли уж сущность человека – доверять всему, что на «халяву»? На этот вопрос трудно ответить, но бороться с этим можно и нужно. Необходимо допустить такой момент, что мы, как объекты мошенничества, все и сразу стали настолько умными, сообразительными и порядочными, что обрели способность выходить из мошеннических ситуаций не как жертвы, а как разоблачители и победители. Что в итоге произойдет? В таком случае мошенничество, как вид человеческой деятельности, скорее всего завянет и отомрёт, как лишённое почвы растение. Но эта гипотетическая смерть мошенничества наступит не только потому, что у

обманываемых будет развито критическое мышление и навыки защиты от обмана, но и ввиду их освобождения от некоторых отнюдь не благородных качеств, которые, как оказывается, мотивируют мошенников и даже заставляют их видеть в своих жертвах своего рода неудачливых конкурентов, проигравших в этой игре между мошенником и его клиентом [6].

Анализ двух психологических комплексов (о которых говорилось в самом начале) – понимания, как действий и психики мошенника, так и собственной ментальности, т.е. самого себя, как его потенциальной жертвы, даёт серьезную основу для самозащиты, для предохранения от ошибки и поражения, но, в конечном счете – для достойного противостояния мошенничеству, для победы над ним, его разоблачения.

Такие выводы можно сделать на основе философских рассуждений и психологических основ, но если статья началась с позиции уголовного права, то и подвести её итоги хочется с опорой на юридические науки.

В наше время, когда Россию захлёстывает волна мошеннических преступлений и их разоблачений, существует проблема предупреждения мошенничества. Несмотря на то, что Уголовный кодекс Российской Федерации значительно расширил уголовную ответственность за экономические преступления, по моему мнению, он не лишён ряда пробелов, связанных с мошенничеством – не учтены некоторые типичные способы его проявления. Одним из таких пробелов в законе – отсутствие статьи уголовной ответственности за мошенническое хищение чужого имущества при помощи Интернета [1, с. 5].

Список литературы:

1. Мальцев В. Ответственность за неправомерное завладение имуществом // Законность. 1995. № 3. С. 12–15.
2. Медведев С.С. Мошенничество в сфере высоких технологий : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08. Краснодар, 2008. 21 с.
3. Очередыко В.П, Ковбенко Н.Д., Третьяков И.Л. Возникновение и развитие Российского уголовного законодательства об ответственности за мошенничество // Вестник С.-Петербур. ун-та МВД России. 2009. №1(25). С. 126–129.
4. Петрова О. Азбука критического мышления // Здравый смысл. 1996. № 1. С. 52–53.
5. http://en.wikipedia.org/wiki/Critical_thinking#Overview (англ.версия)
6. <http://www.humanism.ru/thinking10.htm>. Тема 9. Психология мошенничества.

«ЛЕЧЕНИЕ» ИНТЕРНЕТОМ

ГОЛЬДБЕРГ Мария Алексеевна

ДАВЫДОВА Валентина Олеговна

Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

кафедра гуманитарных наук

3 курс. Стоматологический ф-т

E-mail: valentina.olegovna.1995@yandex.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав.каф. КГН СГМУ

МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: Люди всё чаще отказываются от помощи врачей и самостоятельно назначают себе лечение в связи с ограниченным количеством времени и средств, не всегда достаточной доступностью медицинской помощи, при этом не задумываются, какой вред могут себе нанести. Интернет облегчает всем повседневную жизнь: за считанные минуты, не выходя из дома, любой человек может поставить себе «диагноз», назначить лекарственные препараты, сэкономить средства бюджета

Ключевые слова: Интернет, самолечение

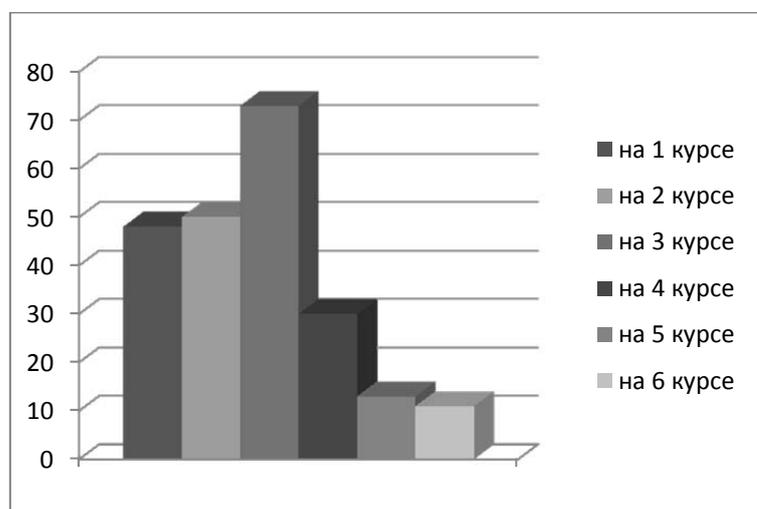
Каждый день наш организм испытывает вредное воздействие окружающей среды, зачастую и сам человек является источником своих проблем. Многие из нас при первых симптомах недомогания бегут не в ближайшую поликлинику, а обращаются за помощью к Интернету. Последствия такого поведения не всегда благоприятны.

Цель работы: проанализировать влияние интернет-ресурсов на мотивацию к самолечению у студентов стоматологического, педиатрического и лечебного факультетов СГМУ по данным анкетирования.

Для анализа влияния интернет-ресурсов на мотивацию к самолечению мы провели анкетирование среди студентов СГМУ стоматологического, лечебного и педиатрического факультетов в количестве 225 человек, которые были равномерно распределены по факультетам в количестве 75 человек.

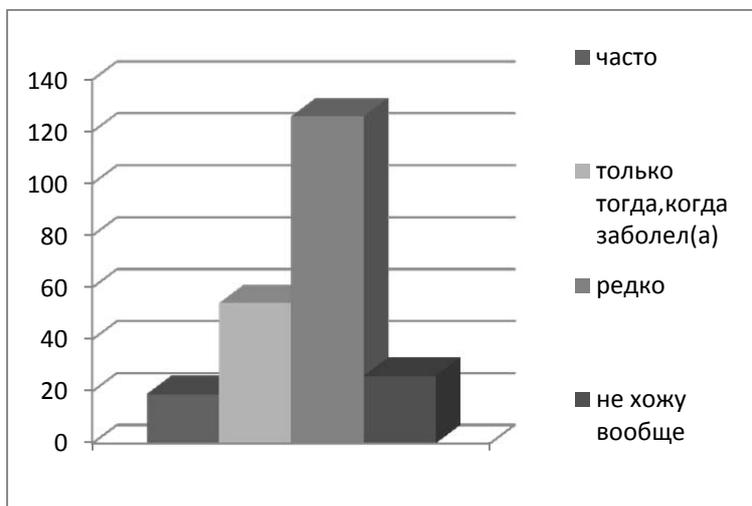
В анкете были представлены следующие вопросы: «На каком факультете Вы учитесь?»; «На каком курсе Вы учитесь?»; «Часто ли Вы ходите к врачу?»; «Знаете ли Вы, что такое самолечение?»; «Что такое самолечение?»; «Занимаетесь ли Вы самолечением?»; «Какова причина того, что Вы занимаетесь самолечением?»

Диаграмма 1. Распределение респондентов по курсам



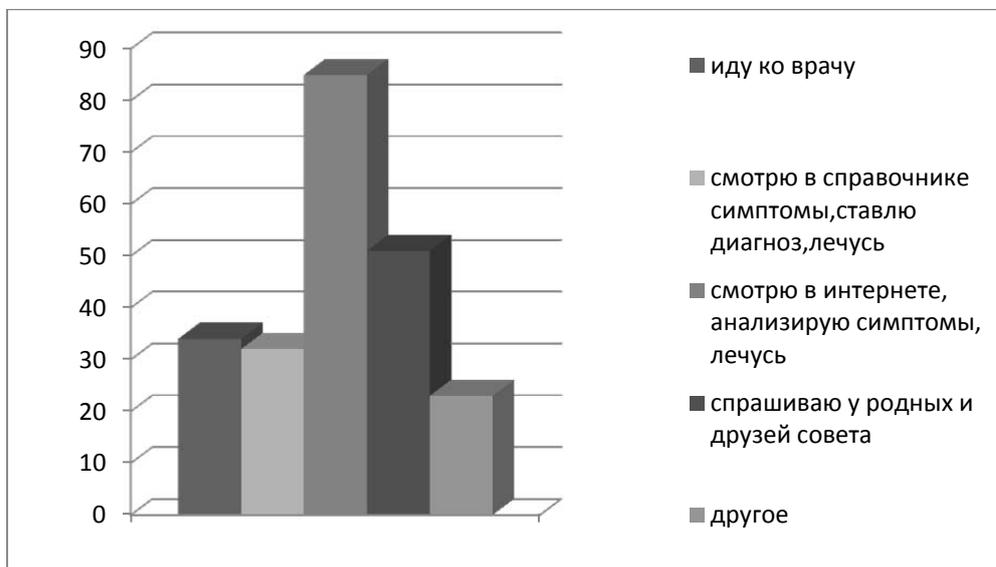
При анализе анкет выявлено следующее: наибольшее количество респондентов – 73 человека (32,4%) обучалось на 3 курсе, а наименьшее количество – 11 человек (4,9%) обучалось на 6 курсе.

Диаграмма 2. Частота посещения врача



На вопрос: «Часто ли Вы ходите к врачу?» участники анкетирования ответили: 126 человек (56%) – «редко», следующим по популярности ответ был «только тогда, когда заболел(а)» – 54 человека (24%), далее: «не хожу вообще» – 26 человек (11,6%), наименьшее количество ответов – 19 человек (8,4%) – «часто». Следовательно, можно сказать, что студенты СГМУ очень редко посещают врача.

Диаграмма 3. Действия при появлении признаков заболевания



При анализе диаграммы 3 было выявлено, что при появлении признаков заболевания студенты в количестве 85 человек (37,8%) прибегают к помощи Интернета, самостоятельному анализу симптомов и лечению, 51 человек (22,7%) спрашивают совета у родных и друзей и всего лишь 34 (15,1%) идут к врачу.

Диаграмма 4 показывает, что почти все респонденты – 216 человек (96%) имеют представление о слове «самолечение» и только 9 человек (4%) не смогли интерпретировать данное слово.

Диаграмма 4. Наличие представления о термине «самолечение»

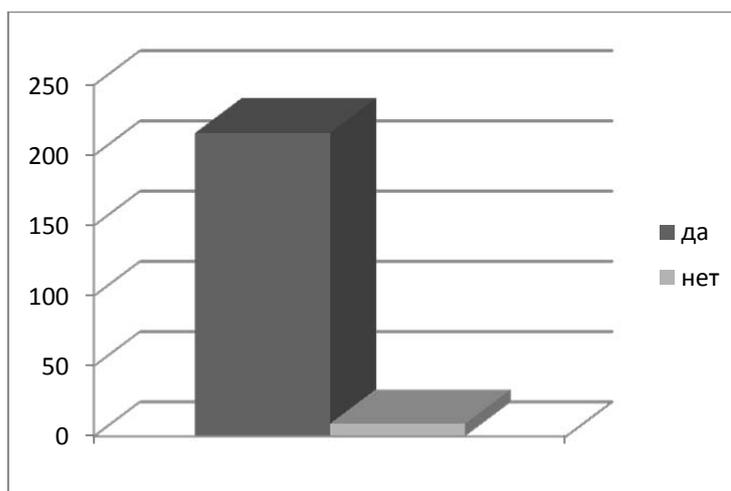
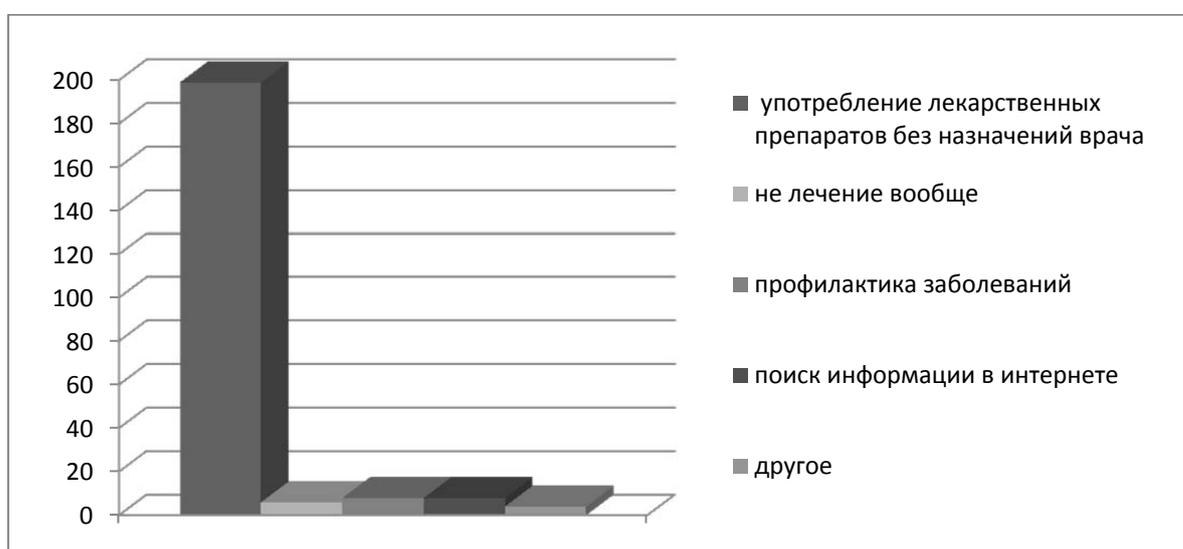


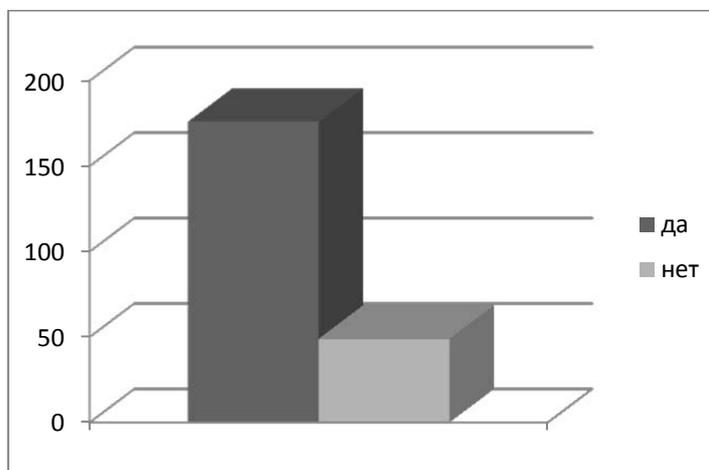
Диаграмма 5. Определение слова «самолечение»



Самолечение – это употребление лекарственных препаратов без назначений врача. Так же считают 199 человек (88,4%) опрошенных.

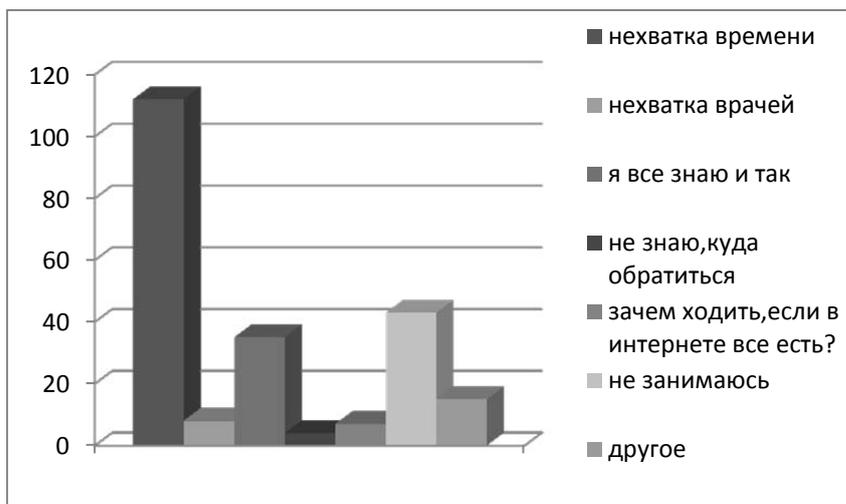
Нами установлено, что 176 человек (78,2%) занимаются самолечением, а 49 человек (21,8%) сознательно идут к врачу. (Диаграмма 6).

Диаграмма 6. Занимаетесь ли Вы самолечением?



Проанализировав диаграмму 7, можно сделать вывод, что основной причиной самолечения студентов медицинских факультетов СГМУ является нехватка времени.

Диаграмма 7. Причины мотивации студентов к самолечению



Последствия такого отношения к собственному здоровью могут быть трагичны. Во-первых, надо сказать, основываясь только лишь на собственных ощущениях, опыте родственников и друзей, без знаний патологической анатомии и физиологии человека поставить себе правильный диагноз практически невозможно. В поликлинике нас осматривают врачи, назначают необходимые анализы и обследования, в домашних условиях их выполнение невозможно.

Во-вторых, нельзя забывать, что каждый человек индивидуален. Существует множество факторов, определяющих подбор лекарственных средств, методов терапии, это возраст, пол, профессия, место жительства, вредные привычки, наличие хронических заболеваний. Нельзя забывать и наследственную предрасположенность, а также ряд противопоказаний. Из этого следует, что то, что хорошо для одного, не будет таковым для другого. Невозможно подобрать универсальный способ лечения для всех, поэтому следуя советам на интернет-форумах, вы в лучшем случае не навредите себе, а скорее всего не получите никакого результата. Лекарственные препараты должны назначаться врачом. Неумелое обращение с медикаментами может усугубить состояние больного, привести к нежелательным последствиям.

На интернет-форумах ежедневно появляется огромное количество вопросов, как вылечить тот или другой симптом. Ответы на такие вопросы бывают крайне противоречивые, а следование им приводит к различным неблагоприятным последствиям.

Пока человек на что-то надеется, уходит драгоценное время, и болезнь становится хронической, порой последствия и вовсе могут стать необратимы.

По результатам проведённого анкетирования можно сделать вывод, что, к сожалению, студенты СГМУ, заболев, первым делом ищут информацию в Интернете, самостоятельно анализируют и делают выводы, спрашивают у родных и друзей совета, а не идут к врачу, по сути дела занимаются самолечением. Большинство студентов медицинских факультетов знают, что такое самолечение и каковы его последствия на организм. А наиболее частой причиной обращения к самолечению с помощью средств Интернета является нехватка времени.

Вывод: в современном мире люди имеют неограниченный доступ к информации практически на любую тему. Без Интернета мы не можем представить свою жизнь, доступ к нему открывает перед нами огромные возможности, экономит наше время и силы. Но также существует обратная сторона проблемы: зачастую мы обладаем информацией, которую не можем правильно интерпретировать и применить её в жизни. Студенты

медицинских факультетов СГМУ имеют определённые знания, но испытывают трудности при применении их на практике. В вопросах здоровья на первое место мы должны ставить качество получения медицинской помощи, а не экономию времени и денег. На вопрос: «Что для вас важнее: собственное здоровье или экономия средств?», – ответ будет очевиден.

МЕДИЦИНА И ИНТЕРНЕТ

ДУБОВ Кирилл Валерьевич

Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

кафедра гуманитарных наук

3 курс, 5 группа. Стоматологический ф-т

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ

МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: Развитие информационных технологий подталкивает людей использовать Интернет для консультаций, а не врача. Эта проблема стала особенно актуальна в последние годы. В статье даётся представление о рисках самолечения

Ключевые слова: Интернет, самолечение, посещение врача

XXI век – век информационных технологий. Основным товаром в наше время выступает информация. Произошли такие изменения благодаря повсеместному распространению Всемирной сети Интернет. Более трети населения Земли являются пользователями того, что ещё не так давно было в новинку. В Интернете люди общаются, работают, узнают о событиях, произошедших в мире. И всё вроде бы хорошо: дела стали занимать меньше времени, коммуникабельность между жителями различных регионов нашей планеты возросла, но возникли и проблемы, связанные с информатизацией – люди начали искать ответы на все вопросы во Всемирной сети.

С такой проблемой столкнулась и медицина. Зачем идти к врачу, если всё можно узнать, не выходя из дома? Открыл любую поисковую систему, нашёл свои симптомы – диагноз готов. Но достоверен ли он? Многие люди думают или хотят думать, что в Интернете ошибок быть не может. Просто, быстро и эффективно, даже в очередях не надо стоять! Хочется показать, что Интернет – не панацея, и без исторически сложившихся способов лечения не обойтись даже в современное время.

Для начала разберёмся, почему люди предпочитают самолечение классическому посещению врача. Есть несколько на то причин:

1) *Нехватка времени.* Чтобы попасть на приём к врачу, надо сначала записаться к нему на приём в регистратуре, потом выстоять очередь к специалисту, которая, иногда, занимает почти половину дня. Хотя в России активно внедряется практика электронной регистрации на приём с фиксированным временем, данная причина является преобладающей.

2) *Уверенность в своих навыках диагноста.* Десятки перечитанных медицинских статей вселяют в людей веру в правильное применение полученных знаний в различных областях медицины.

3) *Сомнение в компетентности и профессионализме врачей,* особенно молодых. Зачастую, к этому причастен опыт неудачного посещения специалиста или же просто нежелание признать навыки других людей.

Похоже на весомые причины заняться самолечением, но так ли это на самом деле?

Проведённый фондом «Общественное мнение» социологический опрос показал, что 46% россиян предпочитают лечиться самостоятельно. Тех, кто при плохом самочувствии обращается к врачам, оказалось меньше 44%. Опрос проводился с 11 по 12 июля 2015 года среди 1500 респондентов в 104 населённых пунктах 53 субъектов России [1].

Среди сторонников самолечения 13% объяснили свой выбор тем, что попасть на приём к врачу сложно и у них на это нет времени. 6% заявили, что не доверяют современной медицине.

Самолечение – далеко не безопасное занятие. Во-первых, информация на многих «псевдомедицинских» сайтах не достоверна. Во-вторых, многие заболевания имеют ряд схожих симптомов и люди вряд ли сами смогут дифференцировать одно от другого. В-третьих, в аптеке некоторые лекарства, которые вам советовал автор интернет-статьи, не смогут отпустить без рецепта.

Чем же опасно самолечение?

1. *Самолечение может приводить к смерти.*

Ежегодно в США в результате неправильного использования безрецептурных болеутоляющих средств, особенно ацетаминофена и НПВП, гибнет 17000 человек, 126000 попадает в больницу [Цит. по: 2].

2. *Самолечение может ухудшить текущее заболевание.*

Пример тому – абюзная головная боль (АГБ). Это патология, которую связывают с бесконтрольным приёмом различных анальгетиков. Она возникает непосредственно как результат учащения приёма болеутоляющих препаратов и увеличения их дозы. Когда высокий уровень анальгетика в крови снижается даже на небольшую величину, возникает рикошетная головная боль, которая может стать изнуряющей при отмене лечения [Цит. по: 2].

3. *Самолечение может маскировать проявления серьёзного заболевания.*

В качестве примера можно привести проблему рака яичников. Рак яичников в популяции встречается чаще всех других морфологических форм злокачественных опухолей. По данным Международного агентства по изучению рака ВОЗ (2008), раком яичников ежегодно заболевает около 204 тысяч женщин во всём мире, мировая смертность составляет 125 тысяч случаев. В России рак яичников ежегодно выявляют более чем у 11 тысяч женщин, отмечен также заметный (на 8,5%) прирост заболевания за последние 10 лет. Имеются наблюдения запущенных стадий рака яичников по причине неоправданного консервативного ведения больных на амбулаторном этапе, обусловленного ошибочной диагностикой воспалительных заболеваний придатков матки [Цит. по: 2].

Как же поступить? Ответ прост – обращайтесь к врачу. Только он, применив полученные за годы обучения и практики знания и навыки, сможет адекватно проанализировать ситуацию, назначить и проконтролировать лечение. Но стоит ли полностью отказываться от информации в сети? Конечно же, нет! Перед походом в поликлинику вы можете прочитать статьи в Интернете, чтобы контролировать специалиста. Также Интернет можно использовать для электронной регистрации на приём к врачу.

Надеюсь, люди смогут расставить приоритеты между самолечением и классической врачебной медициной. Ведь здоровье – залог успеха!

Список литературы:

1. Как россияне лечатся. Насколько распространено в России обращение к нетрадиционной медицине? URL: <http://fom.ru/Zdorove-i-sport/12348> (Дата обращения: 6.3.2016)
2. О вреде самолечения. Долго не проходит боль? Не лечитесь сами: это очень опасно! URL: <http://www.clinic-pain.ru> (Дата обращения: 6.3.2016)

ОПАСНОСТЬ ИНТЕРНЕТ-ЗНАКОМСТВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

КАЗАЙКИН Александр Васильевич,

КОВАЛЕВА Екатерина Витальевна

Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

кафедра гуманитарных наук

3 курс. Стоматологический ф-т

E-mail: katushakovaleva@mail.ru

kazaykin2016@yandex.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав.каф. КГН СГМУ

МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: Интернет в нашей жизни стал занимать одно из ключевых мест. Он содержит в себе множество информации, которая помогает нам в реальной жизни. Но также он открывает двери на пути доверчивым пользователям к мошенникам. Умение правильно пользоваться интернет-ресурсами, является главным залогом вашей безопасности

Ключевые слова: интернет-знакомства, мошенничество, безопасность, секты

Уже давно не секрет, что знакомства в Интернете стали обычным делом в повседневной жизни людей всех возрастов. Интернет переполнен различными сайтами знакомств, ведь людям проще знакомиться в сети, чем в реальной жизни. Для кого-то это стало способом наладить свою личную жизнь или завести новых друзей, а для кого-то это возможность нажиться на чужой доверчивости.

Почему людям проще знакомиться в Интернете, чем реальной жизни? Какие способы обмана существуют на сайте знакомств и в социальных сетях? Как оградить себя от нежелательных последствий таких знакомств? На поставленные вопросы мы попытались дать ответы в статье.

Цель статьи: показать популярность интернет-знакомств и выяснить причину, обозначить способы обмана, и выделить несколько правил, которые помогут обезопасить себя

Общаясь в Интернете, люди делятся своими переживаниями, не скрывают эмоции. Вести разговор с реальным человеком сложнее, чем с тем, кого не видишь. Можно рассказать всё, что хочется, не переживая о том, что тебя неправильно поймут. Параллельно начинает работать ваша фантазия и в голове возникает образ человека, о котором вы всегда мечтали. Постепенно вы влюбляетесь в этот образ.

Но кем является этот человек в реальной жизни? Вы влюбились в то, что представили и в того, кого сами выдумали. Можно такого наговорить, что наивная жертва, будет готова бежать куда угодно, хоть на край света, за предметом своего обожания.

Чаще всего, такие знакомства оборачиваются слезами, истериками и разочарованиями, ведь любовь – чувство реальное. Но через какое-то время человек забывает об этом увлечении и вновь погружается в мир виртуальных отношений.

Каким же образом нас могут обмануть в Интернете? Предположим, у вас появился виртуальный роман с красивой девушкой, а у неё нет денег на телефонный звонок или на билет для того, чтобы приехать к вам. Конечно бывает, что у ваших виртуальных друзей могут сложиться трудные материальные ситуации, которые они не могут решить без вашей помощи, но чаще всего они хотят воспользоваться вашим доверием и после такой помощи исчезают из вашей жизни.

Не всегда обман в социальных сетях или на сайтах знакомств нацелен на ваши деньги. Возможен вариант, когда молодым девушкам предлагают работу в модельном агентстве. Но для участия в кастинге необходимы несколько фотографий, в том числе и в обнажённом виде. Чаще всего после этого работа не предлагается, а вот найти свою фотографию на одном из сайтов «18+» станет вполне возможным.

Представьте следующую ситуацию. Вам приходит сообщение от друга или хорошего знакомого с просьбой одолжить денег, скачать какой-то контент или перейти по какой-либо ссылке. Вы не можете точно знать, кто отправил вам сообщение – друг или мошенник, завладевший его страницей, и вы, не задумываясь об этом, выполняете его просьбу.

Хотелось бы сделать акцент на такой актуальной проблеме, как вербовка в различные религиозные и террористические организации. Рассмотрим на примере организации Исламского Государства, деятельность которой запрещена на территории Российской Федерации. У террористов вербовщики – профессионалы. Это бывшие офицеры спецслужб стран Ближнего Востока. Вербовка осуществляется через Интернет и идёт в три этапа. Сначала наводчик ищет подходящую жертву, затем мотивировщик решает, на каких эмоциях тут можно сыграть. Вербовщик подключается, когда человек уже обработан и, чтобы привлечь его в свою организацию, достаточно одной встречи.

На просторах Интернета, на сайтах с мусульманской идеологией девушкам внушают мысль, что выйти замуж нужно непременно за истинного верующего, лучше всего исламиста. Им обещают хорошего мужа и никаких материальных забот. Однако после того, как девушки попадают в Сирию или Ирак, у них есть варианты – либо стать секс-рабыней в лагерях подготовки боевиков, либо выйти замуж за джихадиста и самой взять в руки оружие. В рядах Исламского Государства сейчас сражается около 10 процентов всех девушек, уехавших из Европы и США в Сирию и Ирак.

Так как же защитить себя от интернет-мошенников?

Вот тот список несложных рекомендаций, которые помогут обезопасить вас от мошенничества:

1) на любом компьютере должна быть установлена антивирусная программа, которая должна периодически обновляться (в Интернете существует множество вирусов, которые при попадании в ваш компьютер могут передавать с него информацию интернет-мошенникам).

2) ни в коем случае не следует давать логин и пароль к своим аккаунтам в социальных сетях и к виртуальным кошелькам посторонним личностям.

3) необходимо придерживаться рекомендаций по безопасности платёжной системы.

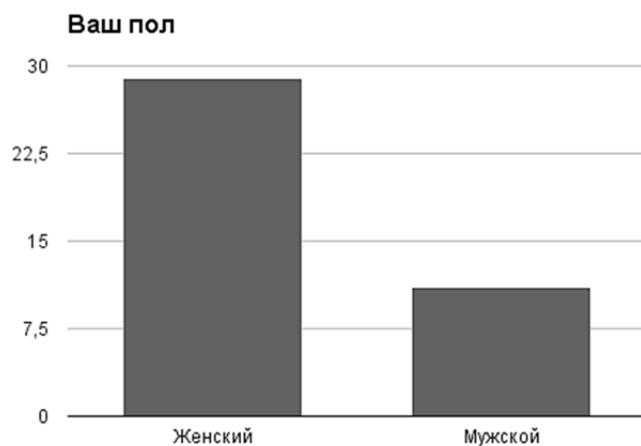
4) не стоит открывать подозрительные письма на вашей электронной почте (в них может содержаться вредоносная программа).

5) если вы воспользовались чужим компьютером, то необходимо очистить историю просмотров и удалить личные данные, а лучше воздержаться от использования подобных систем на чужих компьютерах.

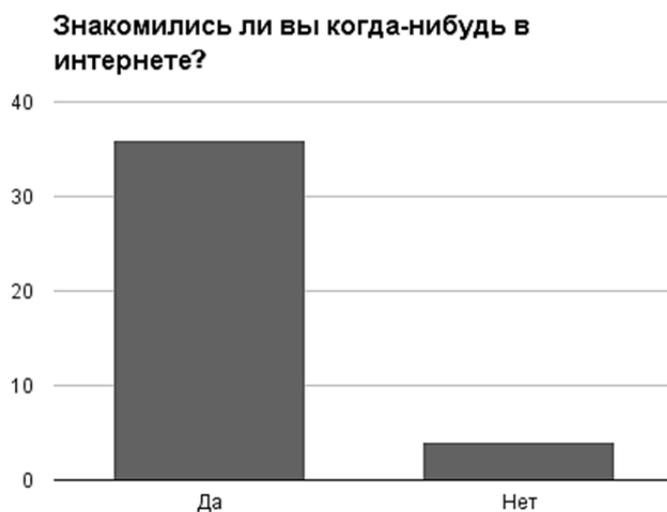
6) никогда не покупайте товары в Интернете, если предварительно вас просят оставить за них залог, больше половины таких предложений – это обыкновенный развод на деньги.

В период 6–8 декабря 2015 г. был проведён интернет-социологический опрос, результаты его представлены ниже.

Участниками социологического опроса стали 31 женщина и 11 мужчин

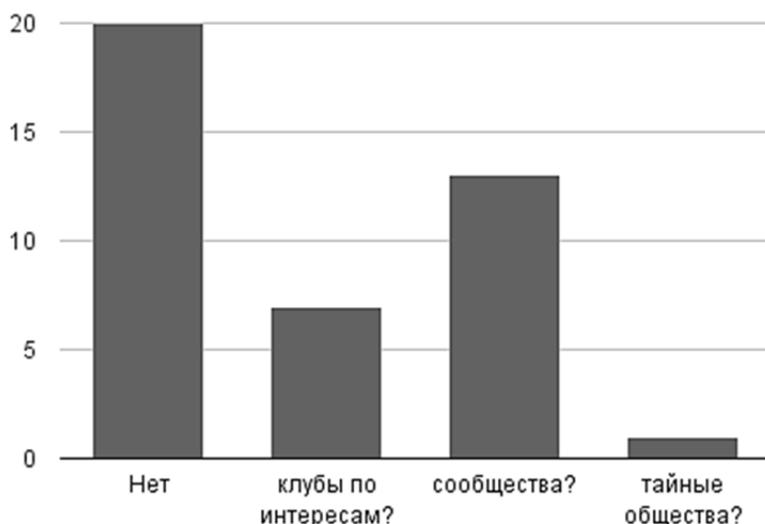


90% участников опроса заводили знакомства в Интернете, лишь 10% не использовали глобальную сеть для знакомств.



На вопрос о встрече в реальной жизни с новыми знакомыми 29 участников ответили положительно, 12 участников не видели своих собеседников в реальной жизни.

Ваши знакомые приглашали вас в...



По итогам опроса, приглашали ли новые знакомые в сообщества, четверкой самых популярных ответов стали:

- 1) в сообщества, так ответило 13 человек.
- 2) клубы по интересам – 7 человек.
- 3) нет, никуда не приглашали – 20 человек.
- 4) другое – 1 человек.

Проведённый социологический опрос еще раз доказывает огромную популярность интернет-знакомств. Кроме того, показывает, на сколько часто эти знакомства переходят в реальную жизнь.

Список литературы:

1. Интернет знакомства: особенности и секреты виртуальных знакомств [электронный ресурс]: <http://www.secret4u.ru/znakomstva-internet.html>
2. Крикунов А. О методах агитации и пропаганды в ИГИЛ. 13 февраля 2015 г. // Ислам и общество, сайт. [электронный ресурс]: http://islamio.ru/news/policy/o_metodakh_agitatsii_i_propagandy_igil/
3. Опасность интернет знакомств. 20 сентября 2011г. [электронный ресурс]: http://www.raut.ru/article/opasnost_internet_znakomstv.html
4. Чем опасны интернет знакомства? 12 августа 2015 г. // Журнал вопросов и ответов «Хитрый Бог» [электронный ресурс]: <http://slygod.com/reactions/chem-opasny-internet-znakomstva/>
5. Яковлева В. Чем опасны интернет знакомства? [электронный ресурс]: <http://www.justlady.ru/articles-129790-chem-opasny-internet-znakomstva>

НОВЫЕ НЕТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И СЕКТЫ: СПЕЦИФИКА ВОЗДЕЙСТВИЯ

КОРЯГИНА Римма Александровна

АВЕРЬЯНОВА Юлия Сергеевна

Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

кафедра гуманитарных наук

2 курс. Педиатрический ф-т

E-mail: rimma.koryagina@yandex.ru

Науч.рук.: канд.филос.наук, ст. преподаватель КГН СГМУ

ЛАВРЕНТЬЕВА Анна Юрьевна

Аннотация: *Распространение новых нетрадиционных религиозных движений в регионах России на сегодняшний день актуально. Проводить различие между сектами и нетрадиционными религиозными движениями необходимо для формирования мировоззрения и профилактики агрессивного воздействия со стороны некоторых религиозных организаций*

Ключевые слова: *секта, новые религиозные движения, нестабильность общества, духовный поиск*

Сегодня проблема сект остается напряжённым вопросом в обществе. В интеллектуальном пространстве нет чёткого разграничения между сектами и новыми религиозными движениями. Развитие сект в России исследователи сравнивают с «эпидемией», которая стремительно распространяется по её регионам [2]. То есть можно сказать, что появление новых нетрадиционных религиозных движений, в том числе и сект, стало подобным явлением и в регионе города Архангельска.

Слово «секта» – латинское, оно обозначало метод, школа, учение, отделившееся от господствующего учения [1]. В современном обществе понимание термина «секта» трактуется несколько иначе. Секта – это добровольно-принудительное собрание людей, удерживаемых вместе с помощью религиозных догм и имеющее лидера, которому сектанты беспрекословно подчиняются [7]. В энциклопедическом словаре «Религиоведение» секта – это один из типов религиозных организаций, характеризуется оппозиционным отношением к традиционным представлениям, неприятием мира, добровольным и сознательным вступлением, отсутствием бюрократизма, эмоциональностью и менее формализовано выстроенным богослужением [3, с. 969]. Традиционными религиями секта воспринимается как противоположная деструктивная организация или оппозиционное учение традиционным направлениям.

На Русском Севере секты были известны с прошлых веков, новые религиозные образования появляются и в наше время. Чтобы определить различие в понимании секты и новой религиозной организации, можно привести примеры из религиозной жизни Архангельской губернии и области.

Одним из первых в Архангельской губернии образовался толк Филипповцев, из которого в дальнейшем выделилась беспоповщинская секта – онуфриевщина. В 1815 г. из Финляндии в Архангельскую губернию приехали адепты секты ушковайзет [8]. Учение секты сводилось к следующему: только вера в Иисуса Христа спасёт.

В XVIII в. в Каргопольском уезде образовалась секта «Братья и сёстры красной смерти» [8]. Главная идея секты – подготовка к апокалипсису, концу света.

Сегодня в Архангельской области стали распространёнными множество разнонаправленных религиозных движений:

– «Свидетели Иеговы». Действует в крупных городах и посёлках области и делает акцент на миссионерскую деятельность. В основном организация направлена на молодёжные группы.

– «Союз сотворцев Святой Руси». Как характеризует А.Л. Дворкин, это оккультная секта, была основана Леонидом Масловым, утверждавшим, что голоса, которые он слышит, исходят от самого Бога [5]. Несмотря на это, у него появилось много последователей.

Все секты оказывают негативное влияние на общество, агрессивно действуя на нравственные устои, психологическое состояние, социальное благополучие людей. В некоторых сектах совершаются давления на личность, такие как запрет на медицинское вмешательство, насилие, суицид, убийства, терроризм. Кроме того, организаторы секты наживаются на своих последователях, оставляя их без средств к существованию.

Исследование и наложение государственных санкций на некоторые религиозные организации не всегда возможны из-за закрытого характера сект.

В отличие от сект, новые религиозные движения (далее НРД) – это сравнительно недавно сформировавшаяся терминология. НРД – это движения и организации, которые выходят за рамки мировых и традиционных религий, но при этом используют их символы и идеи. НРД стали распространяться в США и Западной Европе в 1950-х гг. [9]. НРД основаны на новых подходах к пониманию религии. Определяющую роль в понимании НРД играет хронология. НРД возникают под влиянием таких факторов, как нестабильность общества, изменения в мировоззрении различных людей, упадок традиционных религий и вероисповедания, поиск каждым индивидуумом своих собственных духовных ориентиров.

Можно охарактеризовать некоторые религиозные движения, распространившиеся в наше время в Архангельском регионе:

– «Карма Кагью». Одна из четырёх школ буддизма «Алмазного пути». Главной целью школы является развитие в себе способностей, что в конечном итоге поможет стать Буддой.

– «Церковь христиан адвентистов седьмого дня». Некоторые исследователи определяют, что человек, вовлекаемый в данную организацию, постепенно отрекается от национальной культуры и впитывает в себя это учение [10]. Основными признаками церкви, перед Вторым Пришествием Христа, адвентисты считают соблюдение всех заповедей и наличие дара откровений свыше.

– «Община церкви христианской веры евангельской». Ветвь пятидесятнического направления в России. По их учению каждый христианин должен принять водное крещение, после чего он проходит крещение Духом Святым и получает его дары. Пятидесятники верят в близость конца света и второго пришествия Христа [6].

– «Вера Бахаи». Это нетрадиционное религиозное движение, возникшее в XIX в., провозглашает человечество одной семьей. Основатель – Бахаулла. Это движение декларирует равенство полов, единство науки и религии, всеобщее образование, отказ от всех видов предрассудков (религиозных, национальных, расовых, половых) [4]. Главная идея вероучения – сотрудничество между религиями.

Таким образом, тоталитарные деструктивные секты, оказывают негативное влияние на людей, в отличие от НРД. Одна из главных целей сект: сформировать зависимость человека путём эксплуатации его духовных потребностей, в то время как НРД помогают удовлетворить индивидуальные духовные потребности и дают свободу вероисповедания личности. НРД способствуют духовному развитию личности, информируют людей о своём движении. В отличие от НРД, секта зомбирует будущего адепта, не даёт быть автономной личностью.

В Российской Федерации (РФ) законодательно закреплено право на свободу исповедания религии. Но быстрое распространение деструктивных сект, новых нетрадиционных религиозных образований и их активная деятельность на территории РФ, в том числе в регионе Архангельска, потребовало от государства выступить с мерами по регулированию данного вопроса. Так, в РФ был выпущен список запрещённых сект, носивший рекомендательный характер, для осуществления политики контроля над

деструктивными сектами. Также необходимо изучение информации о различных нетрадиционных религиозных объединениях для того, чтобы быть более информированным в данной области знаний.

Список литературы:

1. Воробьева И. Термин «секта» и его использование в юриспруденции. Миссионерско-апологетический проект «К ИСТИНЕ». [Электронный ресурс]: URL: http://www.kistine.ru/sects/sects_terms-02.htm. (Дата обращения: 18.01.2016).
2. Казаченко Е.В. Нетрадиционные религиозные общества и секты в России // Ученые записки Забайкальского гос. ун-та. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа. 2004. № 4. С. 142–148. Электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». [Электронный ресурс]: URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/netraditsionnye-religioznye-obschestva-i-sekty-v-rossii>. (Дата обращения: 19.01.2016).
3. Кантеров И.Я. Секта религиозная // Религиоведение : энцикл. словарь. М.: Академический Проект, 2006. С. 969.
4. Литвинчук В. Вера Бахаи: 10 фактов о религиях «садовников Господа» // Электронный журнал: Religo.ru: эксперты о религии. [Электронный ресурс]: URL: <http://religo.ru/faq/17586>. (Дата обращения: 21.01.2016).
5. Открытая православная энциклопедия «Древо». Экстремистская секта «Союз сотворцев Святой Руси» (СССР) активно действует в Архангельской области. [Электронный ресурс]. URL: <http://drevo-info.ru/news/18436.html>. (Дата обращения: 21.01.2016).
6. Российская церковь христиан веры евангельской. Информационный сайт: Сектовед. [Электронный ресурс]. URL: http://www.sektoved.ru/enciclopedia.php?cat_id=28. (Дата обращения: 19.01.2016).
7. Секта – что это такое? Определение, значение и перевод // Информационный сайт новых и хорошо забытых слов. [Электронный ресурс]: URL: https://vk.com/page-55916270_49816678. (Дата обращения: 18.01.2016).
8. Секты в Архангельске // Информационный сайт Сектыинфо. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sektainfo.ru/sekty-v-regionah-rf/sekty-v-arhangelske-i-arhangelskoj-oblasti/>. (Дата обращения: 16.01.2016).
9. Шелов-Коведяев Ф.В. Что есть что в мировой политике : словарь [Электронный ресурс]. URL: http://www.wehse.ru/cgi-bin/wpg/wehse_wpg_show_text_print.pl?term1304422211. (Дата обращения: 21.01.2016).
10. Ярасов А. Псевдохристианская секта «Адвентисты седьмого дня». [Электронный ресурс]: URL: http://pereprava.org/privacy/505-psevдохristianskaya-sekta-adventisty-sedmogodnya.html?fb_comment_id=10150366538672484_10152587051687484. (Дата обращения : 19.01.2016).

СИМВОЛЫ РЕЛИГИОЗНОГО ЭКСТРЕМИЗМА И ФУНДАМЕНТАЛИЗМА: ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ЛАВРЕНТЬЕВА Анна Юрьевна
Архангельск, Россия
Северный государственный медицинский университет
Кафедра гуманитарных наук
E-mail: proshik2@yandex.ru
Канд. филос. наук,
ст. преподаватель КГН СГМУ

Аннотация: *Использование символа различными экстремистскими организациями в сети Интернет буквально заражает радикальными деструктивными настроениями пользователей, направленными против стабильности мирового сообщества*

Ключевые слова: *экстремизм, фундаментализм, символ, символика, Интернет, пропаганда*

Злободневной темой современного общества сегодня можно назвать экстремистскую деятельность в разных формах проявления – религиозную, политическую, национальную, экономическую, молодёжную, информационную, а также фундаменталистские настроения. Экономическая, политическая, социальная нестабильность, так или иначе, отражается на образе мыслей и поведении человека, что проявляется в социальных протестах, экстремистском поведении. Многообразие дискуссий, форумов, конференций, различных исследований посвящено изучению форм, методов экстремистского поведения, причин возникновения, распространения, профилактике данного социального явления.

Знак, который рисуется в воображении сознания, раскрывая социальную действительность в символической форме, может выступить как отражающий элемент сущности социального факта. Поэтому необходимо уточнить, что понимается под терминами «символ», «символика» и как относится данный знак к религиозному экстремизму и фундаментализму.

Символ (знак, опознавательная примета) – идея, образ или объект, имеющий собственное содержание и одновременно представляющий в обобщённой, неразвёрнутой форме некоторое иное содержание [4]. По энциклопедии Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона, символ – это знак, изображение какой-нибудь вещи или животного для обозначения качества предмета. В понятие символа входят, не поглощая его, художественный образ, или аллегория, или сравнение [5]. Так, символ может иметь собственное содержание и изображать качество предмета или явления.

Символика – это и символическое значение [7], и условное значение, придаваемое чему-либо; совокупность каких-либо символов, выражающих определённые идеи, понятия, чувства [6]. Также, как значение, символика выражает идеи, чувства и понятия.

Экстремизм – приверженность крайним взглядам и морали (в политической сфере) [2]. Как одна из форм, религиозный экстремизм (крайний, чрезвычайный) – тип религиозной идеологии и деятельности, которая отличается крайним радикализмом, ориентированным на бескомпромиссную конфронтацию со сложившимися традициями, резкий рост напряжённости внутри религиозной группы и в социальном окружении [1, с. 1220]. Как указывают Б.А. Райзберг и А.А. Лысенко, ключевым признаком экстремизма признаётся крайность взглядов, мер, действий людей [3, с. 7].

Религиозный фундаментализм – это установка религиозного сознания на буквалистское истолкование текстов священных книг, неизменность догматики, сочетающаяся с приверженностью к консервативному социально-политическому строю [8]. Религиозному фундаментализму присущ абсолютный авторитаризм Божественного

откровения, где основными принципами выделяют: вербальная богодухновенность и абсолютная непогрешимость Библии, безусловная вера в божественную природу ИХ.

В современном мире количество интернет-сайтов, которые взяли курс на пропаганду экстремизма, значительно растёт. Глобализация информационных процессов делает возможным активную роль информационно-пропагандистских, идеологических мер противодействия угрозам безопасности общества и государства. Главной целью экстремистских пропагандистов всегда было привлечение новых адептов, формирование сочувствия и поддержки обществом противоправных требований и призывов. Информационная среда оказывается в данном случае средством для любого вида экстремизма, включая и религиозно-политический экстремизм. Долг любого государства перед своими гражданами – защищать нормы, правила поведения, ценности для сохранения общественного порядка. Так, в РФ запрещены создание и деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, цели и действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности.

Одним из методов вовлечения будущих адептов экстремизма является реакция на символы и символику тех или иных религий. Сама информация подается дозированно, что делает не возможным своевременный анализ темы рассуждения. Намного эффективнее можно подать чувство несогласия в картинках, знаках, символах. Современный интернет-пользователь реагирует прежде всего на кратковременную информацию и символика здесь действительно играет большое значение.

С развитием общества было создано достаточно символов религиозных систем. Символика различна в каждой религии. Отношение к символам также отличается спектром чувств – от полного отказа от значения символа до фетишизма.

Религиозные системы всегда преследуют главную цель – дискредитацию иной веры. Представить в глазах общества адепта другого вероисповедания «не таким» есть задача миссионеров различных религий, в том числе и так называемых «мирных». Носители так называемой «истинной» религии с развитием общества пользовались различными средствами – от насилия до увещевания. С развитием информационных технологий методы не поменялись, изменилась лишь скорость воздействия.

Государственные структуры в рамках законодательства стараются оградить общество от нависшей социальной угрозы. При этом оказалась налицо неспособность к быстрому реагированию на социальные проблемы. Даже законодательная база не всегда даёт возможность пресечь любой экстремизм.

Можно называть некоторые проблемы, с которыми столкнулись общество и государство при обнаружении экстремистских групп различного толка:

- дестабилизация, разрушение социальных отношений и ценностей;
- угроза насилия, террор;
- фанатизм;
- одномерность восприятия проблемы;
- отсутствие толерантности;
- экономическая нестабильность;
- низкий уровень жизни населения;
- коррупция;
- не способность к быстрому реагированию государственных структур;
- ломка стереотипов поведения;
- не всё, что названо символом религии, признаётся, как отражение сути доктрины;
- размытость определения символики. Невозможно чётко закрепить символы за той или иной деятельностью.

Организация может преследовать цель дискредитации государства или другой религиозной организации или цель борьбы за свободу мысли, слова, вероисповедания. Непрозрачность цели делает невозможным чётко обозначить экстремизм в применении символики.

Государство в программе защиты граждан от экстремизма должно учитывать следующие предложения по улучшению мер профилактики экстремизма и фундаментализма. Их можно представить как своеобразные пути преодоления экстремистских взглядов:

- внести поправки в законодательную базу, касающуюся определения правового статуса сети Интернет. Материалы, если даже признаны судом экстремистскими, всё же продолжают быть в открытом доступе пользователям Интернет сети,
- создать официальный список символов, запрещённых общественных и религиозных объединений, закрытых по решению суда,
- последовательность и строгость исполнения закона,
- меры ограничения доступа к информации экстремистского характера,
- создание антиэкстремистских сайтов (толерантных),
- разработка концепции государственной и национальной политики противодействия экстремизму и фундаментализму. В данной концепции необходимо принимать во внимание специфичность традиций народов, многонациональность, компенсаторную роль религиозных систем, таких как ислам, буддизм, христианство,
- система безопасности должна быть не политизирована,
- организация круглых столов, конференций, где будут обсуждаться профилактические меры по борьбе с экстремизмом и фундаментализмом,
- мониторинг печатных и электронных СМИ, интернет-изданий и литературы, продуктов индустрии массовых развлечений на предмет выявления попыток разжигания расовой, этнической и религиозной вражды и ненависти и призывов к насилию,
- не допускать трансляцию призывов и высказываний по разжиганию расовой национальной розни и экстремистских настроений,
- создание информационных программ по воспитанию толерантности и патриотизма,
- создание международных форумов по актуализации культурных традиций,
- курс образовательных структур на построение межкультурного диалога,
- развитие грантовой поддержки исследовательских программ по изучению символики экстремизма.

Таким образом, чётко закрепить символ за той или иной экстремистской группой не всегда предоставляется возможным. Кроме того, религиозные вероучения отмечают не согласие с буквалистским объяснением сущности веры символикой. В исламе, к примеру, уточняется, что привычный для общества полумесяц и звезда есть символ династии Османской империи как политического режима, а не отражение глубокой веры в Аллаха правоверного мусульманина. Также как в христианстве, крест есть напоминание о крестной жертве Иисуса Христа как образ спасения от греховного мира. Крест здесь не средство, а знак, сигнал о необходимости перемены жизни. В буддизме цветок лотоса не связан с действием перерождения, а означает напоминание о движении человека к обретению главной сути жизнедеятельности – освобождения от страдания.

Итак, символ выступает как условное значение, знак, опознание идеи религиозного вероучения. Символ помогает запомнить объёмную информацию. Односторонность символа затрудняет поиск смыслов, понимание значения экстремистских и фундаменталистских организаций. Трудность заключается в недостаточном изучении природы символического. Но, так как всё же символ – это продукт общественного сознания, то есть возможность выработать механизмы изучения символа.

Список литературы:

1. Забияко А.П. Экстремизм религиозный // Религиоведение: энцикл. словарь. М.: Академический Проект, 2006. 1256 с.
2. Коновалов В.Н. Экстремизм // Словарь по политологии. М.: РГУ, 2001. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/politology/262/Экстремизм> (Дата обращения: 27.02.2016).

3. Райзберг Б.А., Лысенко А.А. Экстремизм: истоки проявления и способы противодействия: монография. М.: Изд-во Моск. психол.-социал. ун-та, 2015. 94 с.
4. Символ // Философия: энцикл. словарь / под ред. А.А. Ивина. М.: Гардарики, 2004. URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/1095. (Дата обращения: 26.02.2016).
5. Символ // Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона СПб: Брокгауз - Ефрон. URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz_efron/93857/Символика. (Дата обращения: 26.02.2016).
6. Символика // Толковый словарь Ефремовой. Т.Ф. Ефремова. 2000. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/efremova/243984/Символика>. (Дата обращения: 27.02.2016).
7. Символика // Толковый словарь Ушакова. URL: <http://enc-dic.com/ushakov/Simvolika-69708.html>. (Дата обращения: 27.02.2016).
8. Фундаментализм религиозный // Философия: энцикл. словарь / под ред. А.А. Ивина. М.: Гардарики. 2004. URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/1323/ФУНДАМЕНТАЛИЗМ. (Дата обращения: 27.02.2016).

ЭКСТРЕМИЗМ В ИНТЕРНЕТЕ

ЛУЗГИНА Татьяна Александровна,
ПИДЧЕНКО Софья Николаевна
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет
кафедра гуманитарных наук.

3 курс. 7 группа. Стоматологический ф-т
E-mail: tatyana-luzgina@mail.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *Статья посвящена проблеме распространённости экстремистских идей в виртуальном пространстве и анализу социологического опроса архангельских студентов-медиков по этой тематике*

Ключевые слова: *экстремизм, экстремистские идеи, пропаганда, современное общество, молодёжь, Интернет*

Экстремизм является одной из важнейших социальных проблем XXI в. в России и мировом сообществе. Экстремизм оказывает большое влияние на общественную жизнь и целостность государства. Сейчас мы можем наблюдать динамику распространения экстремистских идей не только в реальном мире, но и в виртуальном.

Эта тенденция объясняется тем, что раньше об экстремистах узнавали только в случае громких акций – терактов, демонстраций и т.д. Они распространяли и обсуждали свои мысли и идеи лишь в своих узких кругах.

Во время нашего исследования мы столкнулись с тем, что многие из опрашиваемых студентов не знали точного определения экстремизма. Поэтому в ходе нашей работы мы преследовали цели донести до общественности информацию о том, что же такое экстремизм, каковы его характерные особенности и как сформировать активную гражданскую позицию по отношению к нему.

Отвечая на вопрос: «Почему в наше время экстремизм получил большее распространение?» – можно предположить, что это связано прежде всего с более активной и эффективной пропагандой через виртуальные сети, которые становятся главным источником интересующей информации, мировых новостей, общения (социальные сети, форумы).

Нами был проведён опрос, в котором приняли участие 200 студентов лечебного (100 человек) и стоматологического (100 человек) факультетов Северного государственного медицинского университета (СГМУ). На вопросы ответили 90 девушек и 110 юношей.

Задачей нашего исследования было провести опрос и проанализировать его результаты. Респонденты отвечали на следующие вопросы:

- Сталкивалась ли молодёжь и девушки с пропагандой экстремизма в Интернете?

- На самом ли деле молодёжь часто встречается с экстремизмом в своей повседневной практике в Интернете?

- В каком виде чаще содержится информация об экстремистских идеях?

- Считает ли молодёжь это проблемой современного общества и как качественно государство борется с этой проблемой?

- Чувствуют ли они на себе влияние активной популяризации экстремистских идей?

1. Руководствуясь результатами нашего опроса, мы можем утверждать, что большая часть молодых людей, по их мнению, встречается с тем или иным проявлением экстремизма в Интернете. Только 39% ответили, что не встречались с этим и это немаленький процент. Но можно учесть тот факт, что некоторые из опрошенных не понимали значение самого понятия «экстремизм» (о чём нами упоминалась ранее).

Диаграмма №1



Юноши как с лечебного (71%), так и со стоматологического (63%) факультетов подтвердили, что когда-либо видели текстовую, графическую, видео- и аудио-информацию в Интернете, содержащую в себе экстремистские идеи. А девушки с лечебного (29%) и стоматологического (37%) встречаются с этим реже, чем молодые люди.

Возможно, это связано с тем, что пропаганда экстремизма ориентирована больше на представителей сильного пола и соответствующая информация просачивается на сайты, форумы, группы и др., где аудитория в основном мужского пола. А возможно, девушки, ввиду своих психологических особенностей (отличий), просто не обращают внимание на такие статьи и демотиваторы.



2. Данные нашего исследования показывают, что лица молодого возраста признают тот факт, что они более подвержены влиянию экстремистских взглядов, чем лица старшего поколения.

Диаграмма № 3.



По-нашему мнению, это прежде всего связано с развитием и массовым использованием международной информационно-коммуникативной сетью Интернет, особенно в кругах подрастающего поколения, которая является лёгкой добычей виртуальных экстремистов, т.к. молодёжь проводит много времени в Интернете и они ищут смысл жизни, борются за справедливость и пытаются найти своё место в жизни.

Первая причина – экстремизм защищает слабые или малочисленные группировки.

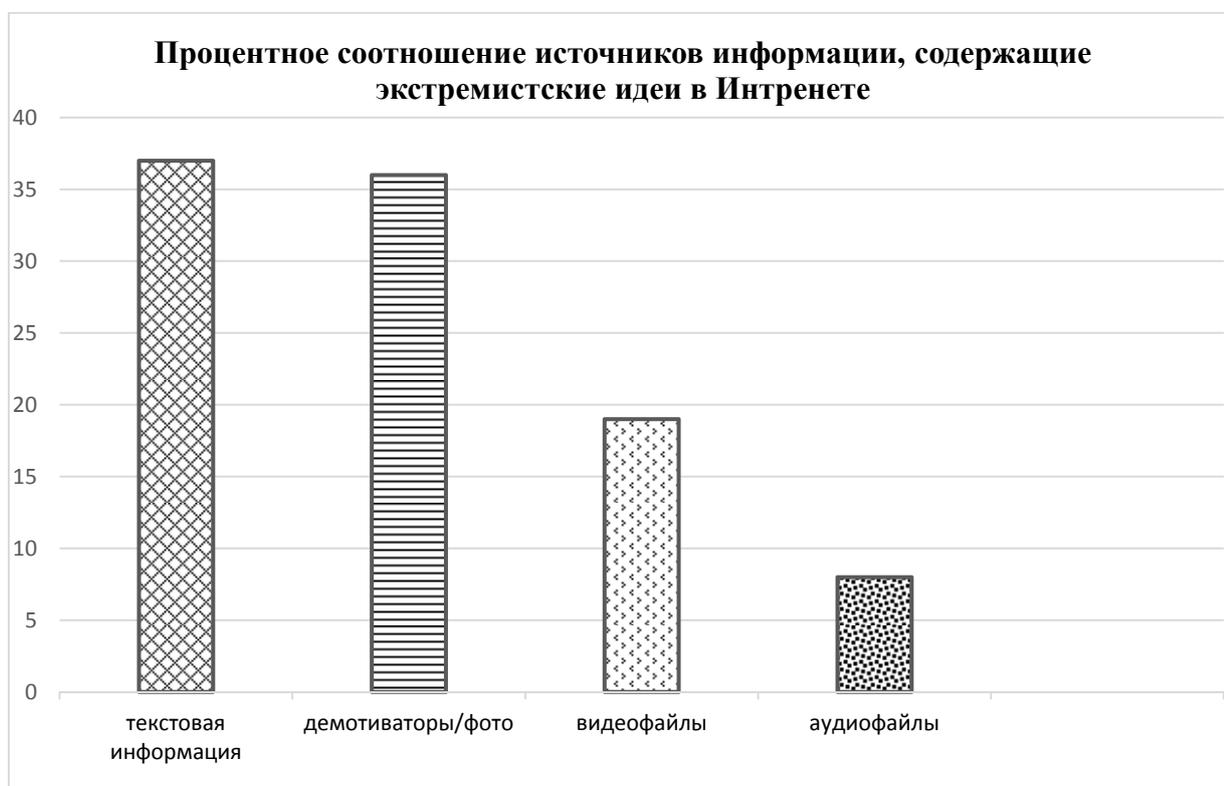
Вторая причина – экстремизм как война за свои идеалы.

Третья причина – экстремизм, как предвестник нового миропорядка.

Сейчас Интернет есть практически в каждом доме, кафе, учебных заведениях и в библиотеках, стал доступен каждому человеку, нуждающемуся в получении информации таким путём и общении в социальных сетях. Исходя из того, что люди могут общаться друг с другом с разных точек нашей планеты, любые идеологии могут приобретать глобальный характер. Политика конфиденциальности в Интернете не даёт возможности всеобъемлющего контроля за общением людей. Это можно показать на примере статистических данных МВД РФ на период 2007–2011 гг., которые отражают прогрессивное увеличение возбуждения дел, связанных с экстремистской деятельностью. Количество дел по данному виду правонарушения с каждым годом увеличивается. И мы полагаем, что эта ситуация вряд ли изменилась сейчас.

3. Проанализировав полученные результаты опроса, мы обнаружили, что первое место среди источников экстремистских идей в Интернете делят текстовая информация и демотиваторы/фото, второе место – видеофайлы, а третье – аудиофайлы.

Диаграмма №5.



Можно сделать вывод о том, что политика государства в этом вопросе должна быть, главным образом, направлена на доскональную проверку текстовой и графической информации в местах «большого скопления» людей в Интернете («ВКонтакте», Instagram, «Одноклассники», Twitter, Facebook, «Livejournal», YouTube).

Но этот вопрос, как мы узнали, уже решается и существует «Федеральный список экстремистских материалов». По данным 2015 г. этот список включает в себя около 3150 наименований запрещённых книг, журналов, газет, листовок, брошюр, статей, песен, видеофайлов, сайтов и т.п. (ФЗ № 114 «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002)

4. Но всё-таки «Какие же законы принимаются в Российской Федерации, направленные на пресечение экстремистской деятельности в Интернете?»

- ✓ В статье 29 Конституции РФ *запрещается пропаганда любого превосходства (расового, религиозного и др.)*

- ✓ В пункте 1 статьи 280 УК РФ о «Публичных призывах к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности РФ» *любое осуществление экстремистской деятельности наказывается штрафом, принудительными работами, лишением права заниматься определённой деятельностью, вплоть до лишения свободы до 3 лет.*
- ✓ В пункте 2 статьи 280 УК РФ о «Публичных призывах к осуществлению экстремистской деятельности» *любое осуществление экстремистской деятельности, в том числе в сети Интернет наказывается принудительными работами, лишением права заниматься определённой деятельностью, лишением свободы до 3 лет.*
- ✓ Согласно части 1 статьи 282 «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства» УК РФ в редакции Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ *преступление считается оконченным с момента публичного высказывания или появления в СМИ информации, признаётся лицо достигшее на момент совершения 16-летнего возраста.*
- ✓ В. Путин в феврале 2013 г. на заседании коллегии Федеральной службы безопасности дал поручение сотрудникам ФСБ активно противодействовать пропаганде экстремизма в сети Интернет и создать единую систему защиты информационных ресурсов РФ. В течение года этот законопроект неоднократно обсуждался депутатами в Государственной думе, главами ФСБ (А. Боротниковым, В. Колокольцевым)

В будущем законе должен быть описан порядок регулирования приобретения ресурса, статус его владельцев, их обязанности и права по отношению к третьим лицам, размещающим информацию на сайте.

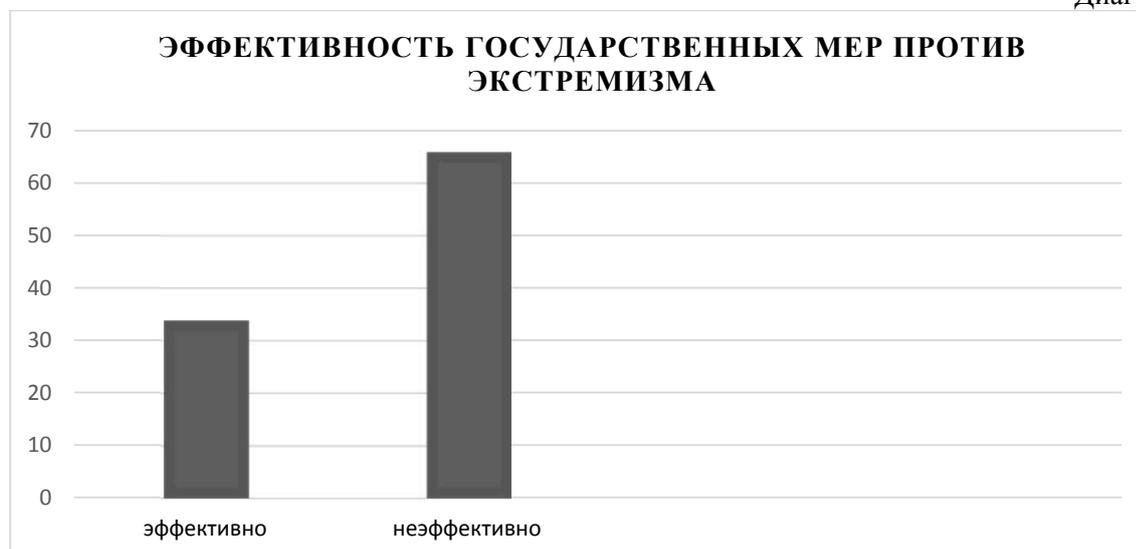
Но этот закон не даст больших результатов, так как федеральный закон будет действовать только на территории РФ и будет распространяться на сайты, которые физически и юридически существуют в пределах России, а большинство лидеров экстремистских группировок регистрируют свои интернет-ресурсы за границей.

- ✓ В 2013 г. Следственный комитет России объявил тендер «на оказание услуг доступа к системе мониторинга и прогнозирования противоправных действий на основе информации из социальных сетей, блогов и СМИ».

Разработчики системы утверждают, что она поможет отслеживать рост социальной напряжённости в Интернете.

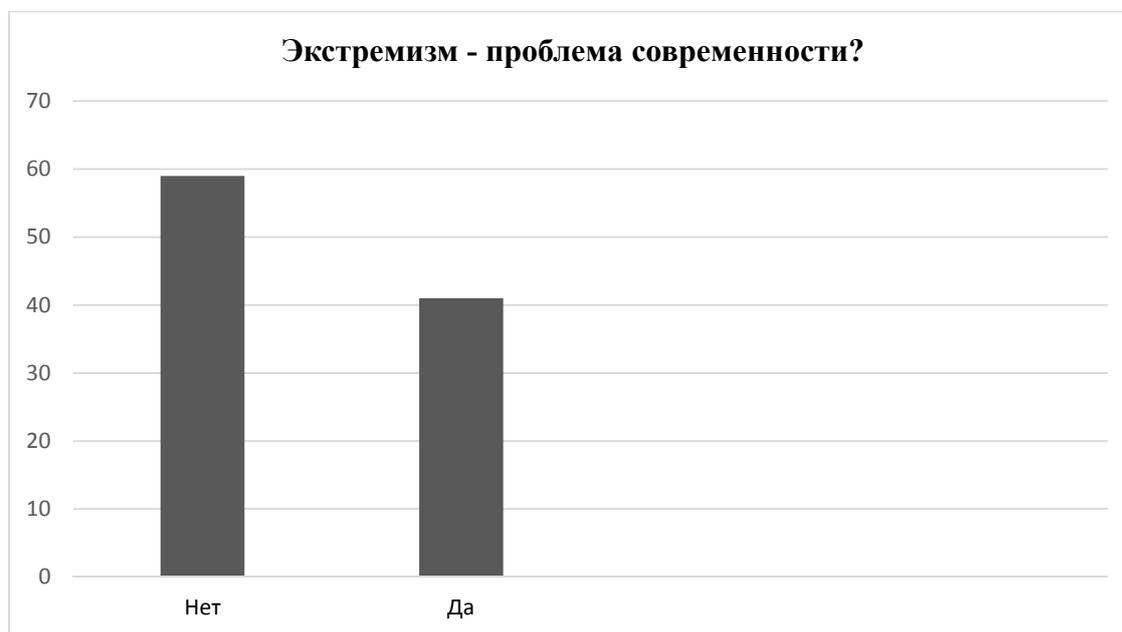
По данным нашего исследования 66% опрошенных считают, что государственные меры по искоренению экстремизма малоэффективны.

Диаграмма №6



Одной из причин, установленной нами в ходе опроса, является то, что лица молодого возраста замечают более серьезные проблемы в нашем государстве, например, рост цен на товары и услуги, безработица, алкоголизм, коррупция, преступность и т.д.

Диаграмма №7



Другой очевидной причиной является отсутствие выстроенной нормативно-правовой базы, которая могла бы эффективно бороться с экстремизмом в Интернете. Также есть трудность установления лица, распространяющего информацию в сетях, что упоминалось нами, говоря о конфиденциальности в Интернете.

Заключение: Для экстремизма в Интернете характерно то, что субъектом может стать как один человек, так и отдельные группы. Главными методами влияния на общество являются коммуникативное воздействие не только с помощью речевых обращений, порой ненавязчивых (аудиозаписи и видеозаписи), но также и визуальное воздействие (письменная речь, фотографии, демотиваторы). Эти методы направлены на побуждение масс к определённым действиям (терактам, акциям протеста, забастовкам), при этом лидер экстремистских группировок превосходит всех слушателей и, находясь в доверительных отношениях с ними, он предлагает свои идеи, которые другие воспринимают как предписание.

Таких лидеров группировок может быть достаточно много, что способствует наибольшему распространению по территории страны, но, в то же время, основу группировок составляют молодые люди, вступившие туда.

По-нашему мнению, полная ликвидация экстремизма в Интернете практически не выполнимая задача. Если заблокировать экстремистский сайт, то вскоре тот же человек может создать другой источник экстремистских идей. А если будет вычислен автор высказывания или создатель сайта, то он может зарегистрироваться под другим именем, а свои компрометирующие записи удалить.

В настоящее время экстремизм может рассматриваться как проблема общегосударственного значения и угроза национальной безопасности России. Но мы видим способы по улучшению «экстремистской обстановки» в Интернете, в следующем:

1. Создание международной нормативно-правового акта, который глобально противодействовал бы распространению информации в сети Интернет.

2. Создание единой структуры мониторинга на всех уровнях власти (федеральном, региональном, местном).

3. Создание более эффективных компьютерных программ для вычисления лиц, публикующих экстремистские идеи в Интернете.

4. Введение цензуры и более тщательная проверка и анализирование информации, которая появляется в Интернете.

5. Решение критических проблем, возникших в ходе истории, не с помощью экстремизма, а путём социальной революции, которая не прибегала бы к деструктивным методам переворота.

Список литературы:

1. Баева Л.В. Философия пацифизма и экстремизма в молодежных движениях. Астрахань, 2014. 250 с.
2. Басалай А. Опасность: национальный экстремизм // Диалог. 1999. № 10. С. 43–62. Конституция Российской Федерации (29 ст.)
3. Троегубов Ю.Н. Проблемы противодействия экстремизму в сети Интернет // Humanitarian vector. 2014. № 3(39). С. 143–147. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-protivodeystviya-ekstremizmu-v-seti-internet> (Дата обращения: 5.02.2016).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (280ст., 282 ст.).
5. Федеральный список экстремистских материалов. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. URL: <http://minjust.ru/extremist-materials> (дата обращения: 12.02.2016)
6. <https://ru.wikipedia.org>
7. <http://www.ekstremizm.ru/biblioteka/knigi/item/224-istoki-i-prichiny-vozniknoveniya-ekstremizma>
8. <http://www.newsru.com/russia/30jun2014/zakon.html>

ИНФОРМАЦИОННОЕ ЗОМБИРОВАНИЕ

**ЛУКИНА Дарья Дмитриевна,
КОВБАСЮК Мария Владимировна**
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

Кафедра гуманитарных наук

3 курс. Стоматологический ф-т

E-mail: dasha-781845@mail.ru

Науч.рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

*Многие люди подобны колбасам:
чем их начиняют, то и носят в себе.
Козьма Прутков*

Аннотация: *Тема информационного зомбирования в наше время является достаточно актуальной. Информация становится действенным средством в мировой геополитике. Увеличивается количество преступлений, которые основаны на использовании информации в нетрадиционном стиле*

Ключевые слова: *информация, зомбирование, СМИ, реклама, поведение*

Наверное, каждый из нас хотя бы раз в жизни смотрел остросюжетные фильмы, читал книги, главными героями которых являлись непонятные существа неприятной наружности – так называемые зомби. Кто же такие зомби? Самое простое определение,

найденное нами на просторах Интернета – это «живой мертвец». Звучит несколько парадоксально. Однако, разобравшись, понимаешь, что данное определение оказывается достаточно ёмким. В переносном смысле «зомби» означает одержимого человека, полностью находящегося под влиянием какого-либо культа, увлечений, убеждений; исполнителя чужой воли.

В мировой литературе немало произведений, описывающих «живых мертвецов»: это и «Я-легенда» Р. Мэтисона, «Франкенштейн» М. Шелли, «Мировая война Z» М. Брукса и многие другие. В современном кинематографе также существует большое количество фильмов по данной тематике – «Война миров», «Эффект Лазаря», и т.д. Однако и в реальном мире, в котором живём мы с вами, встретить зомби уже не редкость...

Конечно же речь идёт не о ходячем мертвце. Зомбирование в наше время приобретает массовый характер; это своеобразная эпидемия XXI в., которая медленно, но верно «поражает» огромное количество людей. Термин «зомбирование» означает любое воздействие на психику человека с целью подчинить его поступки внешней мотивации, сломить волю, способности рассуждать и принимать решения самостоятельно. Доступом к нашим мыслям является подсознание. Именно воздействуя на него совершается перепрограммирование поведения и поступков человека. Особенно уязвимы в этом плане люди с неустойчивой психикой, слабой волей и характером, безразличным отношением к личной и общественной жизни, обременённые кучей неразрешимых проблем.

Одним из самых распространённых видов зомбирования населения является информационное. Человечество вступило в эпоху информационных и компьютерных технологий, пронизывающих все сферы жизни общества; быстро возрастает и глобализуется информация, а её объем увеличивается с такой скоростью, что, по мнению учёных, информация может стать фактором окружающей среды, требующим адаптации человека. В связи с этим возникает проблема безопасности в среде информации. Информация становится действенным средством в мировой геополитике, изменениях социального устройства государства «мирного» характера, вторжений в этнокультурные традиции народов.

Увеличивается количество преступлений, которые основаны на использовании информации в нетрадиционном стиле. Остро встали вопросы о последствиях влияния всё возрастающих потоков информации на человеческую психику и выходящая из этого проблема информационной и психической безопасности личности. Растёт число так называемых информационных болезней, больше наблюдается случаев проявления синдрома хронической усталости. Многочисленное население подвержено состоянию психологического утомления.

Кроме того, отмечаются отрицательные последствия информационных учебных нагрузок. Это и вегетососудистая дистония, аллергия, нарушения репродуктивной функции, увеличение риска рождения у сегодняшних школьников в будущем детей с психоневрологическими отклонениями.

Как мы видим, проблема достаточно серьёзна и поэтому в настоящее время идёт её активное изучение. Учёными выделено несколько форм воздействия информации на общество: психогенное, психоаналитическое, нейролингвистическое, экстрасенсорное, психотропное и идеологическое.

Одним из ярких примеров информационного зомбирования общества является реклама, распространяемая СМИ. Ежедневно, присаживаясь к экрану телевизора, чтобы отдохнуть после трудного рабочего дня, мы даже и не подозреваем, что когда мы смеёмся над шутками любимых ведущих, отвечаем на каверзные вопросы в интеллектуальных шоу, нас зомбируют новинками и современными технологиями.

В настоящее время широко известен так называемый приём «25 кадра», автором которого является американский психолог Джеймс Вакери [3]. Суть данного приёма состоит в том, что глаз человека может воспринимать всего 24 кадра в секунду, и если в этот отрезок добавить ещё один кадр, то он не будет замечен, а сразу воздействует на

наше подсознание. Внедрение методики «25 кадра» в нескольких крупных магазинах Европы дало положительный результат. В 1928 г. администрацией одного из магазинов был проведён эксперимент. На экране телевизора периодически появлялась картинка с надписью «Не кради» и действительно, количество краж резко снизилось. Однако позже это было запрещено, так как в ходе исследования выяснилось, что мозг привыкает к такому виду рекламы на подсознательном уровне и вполне возможно подчинение увиденному.

Зомбированный человек обычно не может свободно мыслить, ему «промыли мозги» ежедневные СМИ (телевизор, газеты, интернет, радио). Нельзя точно сказать, плохо это или хорошо, так как всё зависит от типа получаемой информации. Если постоянно получать информацию о жадности, ненависти и невежестве, то человек, конечно же, превратится в злого, жадного и глупого. Основная реклама – псевдокоммерческая, то есть зомбирование, которое замаскировано под рекламой товаров и услуг, навязывание людям вредных и опасных услуг и товаров, приводящих к духовной деградации, слабоумию и преждевременной смерти.

По своей сути реклама несёт в массы насилие, жадность, прелюбодеяние, алкоголизм, наркотики.

Даже если вы не читаете газет и не смотрите телевизор, не слушаете радио, наружная реклама всё равно вас прозомбирует. В большей своей части в музыке, в играх и в фильмах ведётся пропаганда зла, насилия, жестокости, поэтому в мире возросло число преступлений, самоубийств среди подростков и молодёжи. В фильмах нам показывают, как «надо делать» – убивать, воровать и т.д. Мы превращаемся в дрессированных зверей, совершающих те же действия, произносящих те же слова, что и актёры на экране.

Система массового зомбирования существовала ещё в СССР, поэтому и наши родители на подсознательном уровне являлись «зомби». Следовательно, и своим детям они прививали те же традиции и привычки, которым их научила советская власть. Таким образом, зомбирование информацией происходит и на уровне воспитания.

Когда маленький человек появляется на свет, он совсем ничего не знает об окружающем его мире – как ходить, можно ли летать, кто такая мама, можно ли трогать руками горячее и т.д. Ребенок не умеет разговаривать и осмысленно строить свои действия. Годом к трём уже начинается процесс более осмысленного познания окружающего мира и себя, как его части. В шесть-семь лет ребёнок идёт в школу, в новый мини-социум. В двенадцать лет он – почти целиком сформированная личность со своими предпочтениями, взглядами, мнением, характером, наклонностями, привычками. Он вполне понимает происходящее вокруг него и адекватно реагирует на ситуацию. Как он достигает этого? Всё дело в процессе социализации.

Социализацией называется процесс становления личности, её воспитания и усвоения социальных норм, ценностей, присущих данному обществу. Социализация выполняет три основных задачи: интегрирует индивидуума в общество, способствует социальному взаимодействию людей, сохраняет и передаёт культуру поведения.

Иными словами говоря, ребёнок узнает о том, как нужно себя вести и какой реакции окружающих он может ожидать на своё поведение. Он копирует и имитирует поведение родителей и знакомых. Помимо воспитательного воздействия мамы и папы, бабушек и дедушек, а также сверстников, огромное влияние на процесс социализации влияют средства массовой информации (в большей степени телевидение, и, в последние годы, Интернет).

У некоторых родителей «особый» подход к воспитанию детей. Сразу после рождения ребёнка мама и папа обычно торопятся приступить к работе, вновь заняться делами, зарабатывать деньги. Есть вероятность, что при современном темпе жизни это и правильно – все стремятся взять себе кусок побольше и послаще. Однако в первую очередь от этого страдают дети, ведь вместо чтения книжек, прогулок, они смотрят телевизор, играют в компьютерные игры, а особо «продвинутые» сидят в сети Интернет.

Хорошо это или плохо? Безусловно, есть и положительные стороны: художественные фильмы, познавательные статьи развивают ребенка. Но, как показывает практика, мало кто замотивирован на получение знаний. «Убить» время, развлечься – вот что хотят дети, поэтому они очень быстро «попадают» в сети онлайн-игр, различные социальные сети, либо оказываются «прикованными» к телевизору.

Всё это ведёт к тому, что реальный мир, в котором живет ребёнок, полностью заменяется виртуальным миром; он начинает жить в мире «чужих» фантазий и мыслей. Телемир формирует душу, вкус и взгляды детей, их отношение к обществу. Например, всеми известный мультфильм «Покемоны», по мнению психологов, оказывает отрицательное влияние на физическое, эмоциональное и этическое развитие детей, приучает к садизму. Отмечены случаи, когда дети, вообразив себя героями этого мультфильма, выпрыгивали из окон.

Нами был проведён небольшой опрос среди студентов нашего вуза с целью узнать, насколько молодёжь зависима от информации в настоящее время. Анализ и обработка анкет показали, что 100% опрошенных считают информационное зомбирование проблемой современного общества. 75% считают, что они относятся к группе людей, легко поддающихся влиянию толпы. На вопрос, верите ли вы всему, что слышите в новостях, 90% ответили положительно. Что же касается количества времени, проводимого в сети Интернет, мы узнали, что в среднем опрошенные нами студенты сидят в соцсетях по 6–7 часов, что уже является серьёзным признаком зависимости. Для 55% основным источником информации является Интернет; 45% получают информацию в основном от друзей либо родителей. На наш последний вопрос, о том, считаете ли вы, что СМИ могут навязывать идеи людям и манипулировать общественным мнением, все опрошенные единогласно ответили «да».

По результатам опроса можно сделать вывод, что современное общество целиком и полностью зависит от информации. Информация проникла во все сферы жизни общества, сделав нашу жизнь, с одной стороны гораздо легче; она является двигателем прогресса. Но с другой стороны, из-за обилия информации человеку сложно ориентироваться в её потоке, сложно отличить правдивую информацию от ложной. Поэтому важно относиться осознанно к потреблению и восприятию информации. А чтобы обезопасить себя от её избыточного влияния и не стать жертвой информационного зомбирования, вот несколько советов:

1. Выработайте свою активную жизненную позицию, учитесь здраво мыслить и рассуждать.
2. Ведите здоровый образ жизни, исключите вредные привычки, ведь ослабленным и подавленным человеком легче манипулировать.
3. Расширяйте границы своего сознания, направляйте все усилия на собственное гармоничное развитие. И тогда вы сможете защитить себя, а заодно и своих близких от информационного зомбирования.

Список литературы:

1. Еляков А.Д. Дефицит и избыток информации в современном социуме // Социологические исследования. 2010. №12. С. 107–114.
2. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Журналистика». М.: Изд-во МГУ, 1995. 294 с.: ил.
3. Репьев А. П. Миф о 25-м кадре. Российская глава :[электронный документ]. URL: http://citycat.ru/iq/24k/25_002.html
4. <http://dokumentika.org/mirovozrenie/zombirovanie-vozdeystvie-na-podsoznanie-kak-nam-promivaiut-mozg>
5. <http://pandoraopen.ru/2012-12-19/zombirovanie-odurmanivanie-soznaniya>

НАРУШЕНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ИНТЕРНЕТ-СЕТИ. ПРОГРАММЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ПРИЧИНЫ ИХ НЕЭФФЕКТИВНОСТИ

ЛЯПАКОВА Дарья Юрьевна
ЕЛИЗАРОВА Валерия Олеговна
Архангельск, Россия
Северный государственный медицинский университет
кафедра гуманитарных наук
3 курс. Стоматологический ф-т
E-mail: danyalya@mail.ru
Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав.каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *Анализ нарушений толерантности в российской интернет сети. Программы по поддержке толерантности, анализ причин их неэффективности*

Ключевые слова: *толерантность, интернет сети, интолерантность*

Россия является многонациональным государством, что отражено также в её Конституции. На территории России проживает более 190 народов, в число которых входят не только коренные малые, но и автохтонные народы. Каждый из народов имеет свой язык, свои традиции, свою веру и свой менталитет. С одной стороны такое разнообразие народов в одной стране очень хорошо. Это объясняется тем, что за счёт этих народностей увеличивается общая численность населения РФ, происходит смешение кровей, что позволяет рождаться людям со смешанной культурой, физиологическими параметрами и новой комбинацией генов – развитие «новых людей», т.е. эволюция, разнообразие культурных ценностей, а также обмен знаниями и опытом.

Но, если посмотреть на это с другой стороны, то всё, перечисленное нами выше, может сыграть отрицательную роль в культурном и биологическом смысле. Смешение кровей может вызвать деградацию населения с биологической точки зрения, столкновение веры и культуры может спровоцировать вооружённые конфликты и геноцид.

Так как мы живём в мире современных технологий и идём в ногу со временем, то не стоит забывать о проблемах толерантности в социальных сетях интернета среди молодого населения различных этнических групп нашей страны. Все национальные столкновения являются признаком нетерпимости к образу жизни друг друга, т.е. нарушением толерантности, приводящие к тяжёлым и, не исключено, к трагическим последствиям.

Толерантность рассматривается, прежде всего, как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, признание многомерности и многообразия человеческой культуры, норм, верований и отказ от сведения этого многообразия к единообразию или к преобладанию какой-то одной точки зрения.

Чтобы было равновесие между людьми разной национальности, живущих на территории одной страны, необходимо использовать интернет-ресурсы не в качестве информационного толчка агрессии, а в качестве «круглого стола», решение которого должно быть направлено для восстановления отношения друг с другом и уменьшения риска возникновения реальных вооружённых столкновений. Все действия должны сводиться к определённому компромиссу, который должен устроить обе стороны конфликта.

Для того, чтобы этническая толерантность развивалась в российской интернет-сети, необходимо разрабатывать различные программы на всех уровнях жизни общества. И в этом должны принимать активное участие представители всех слоёв населения, проживающего на данной территории. Эти программы должны пропагандироваться в социальных сетях. Такими программами могут быть, например, интернет-форумы,

связанные с туризмом, изучением языков и истории, а также создание различных видеороликов, направленных на объединение национальностей в единое целое в борьбе с природными бедствиями, эпидемиями и катастрофами техногенного характера.

К сожалению, на сегодняшний день данные методы поддержания толерантности в российской интернет-сети, являются бесполезными в большинстве случаев национальных конфликтов в виртуальном пространстве, потому что конфликт имеет особую причинную структуру. В настоящее время, социологи и психологи выделяют пять групп основных причин нарушения толерантности в Интернете:

- Первая группа, связана с наличием противоположных точек зрения на различные аспекты жизни. Каждый индивид имеет свое определённое мнение или суждение относительно значимых сторон жизни. В момент общения в социальной сети людей, относящихся к разным национальностям и имеющих противоположные взгляды и мнения на тему их общения, может произойти столкновение интересов и взглядов обеих сторон, которое приведёт к возникновению конфликта. Конфликты по данной группе причин могут быть разными. Самые острые конфликты возникают, когда имеются сильные различия в культуре, религии, в статусе и престиже индивида или его страны в целом. Столкновения также могут возникать в различных сферах общественной жизни индивида – экономической, политической, социально-психологической и многих других.

- Вторая группа – это идеологические причины, заключающиеся в различном отношении к ряду идей и порядков, которые узаконивают отношения субординации, превосходства и основополагающие мировоззрения у разных этнических групп.

- Третья группа связана с экономическим и социальным неравенством, с сильными различиями в распределении материальных и духовных ценностей между индивидами. Социальное и экономическое неравенство является повсеместным явлением, но конфликты по этому поводу возникают, когда происходит увеличение степени данных неравенств.

- Четвёртая группа связана с нарушением отношений между различными структурными элементами социума. Конфликты возникают в результате разности места, занимаемого структурным элементом в социуме, определённой организации или социальной группе. Противоречия могут возникать как внутри самой организации, так и между организациями. Конфликт может развиваться по двум причинам. Во-первых, это многообразные задачи и цели, поставленные отдельными элементами. Во-вторых, это потребность каждого элемента в социуме занять наивысшее место (звание, должность или титул) в системе иерархии современного общества.

- Пятая группа причин отражает понятие этноцентризма. Этноцентризм – это социально-психологическое явление, заключающиеся в уверенности индивида в правоте собственной культуры, проявляющиеся в отрицательной оценке норм и принципов другой культуры. Явление этноцентризма впервые было рассмотрено У. Самнером в 1906 г. У. Самнер полагал, что люди могут видеть мир таким образом, что члены своей этнической группы или вся группа в целом оказалась в ядре мирового социума, а все остальные группы соизмерялись с ней [2].

Еще одним фактором неэффективности программ для поддержания толерантности в российской Интернет-сети, является ряд особенностей и стилей общения в виртуальном пространстве.

Рассмотрим эти особенности:

1. Географическое положение или физическая дистанция собеседников. По причине неизвестности физического расстояния между субъектами общения, у них возникает три вида иллюзий:

- а) *Иллюзия вседозволенности.* Она характеризуется повышенной эмоциональностью, раскрепощённостью и изменением стиля речи собеседников (ненормативная лексика, нарушения синтаксиса и пунктуации, использование повелительного наклонения глаголов и использование оскорбительных

фразеологизмов и жаргонизмов). Следует учесть, что люди, которые не обладают контролем над своими эмоциями в жизни, не смогут контролировать их и в социальных сетях. И именно в виртуальном пространстве они будут стремиться как можно больше излить эмоций, отражающих нетерпимость к собеседнику. Эти эмоции появляются в связи с неумением собеседника слушать и адекватно воспринимать оппонировавшую сторону. Существуют люди, которые специально заходят в социальную сеть для того, чтобы излить всю агрессию, накопившиеся за весь тяжёлый рабочий день или неделю.

б) *Иллюзия безнаказанности*. Лозунгом этой иллюзии является: «Говори и делай что хочешь! Не побьют же тебя! Ты далеко от оппонента!»

с) *Иллюзия искажения реального образа участника общения*. Она характеризуется неправильным восприятием собеседника и в результате возникает общение, не соответствующее реальному образу человека. Примером неправильного восприятия человека являются образование, возраст, профессия, половая принадлежность.

2. Полное отсутствие кинетического способа получения информации или частичное/полное отсутствие аудиального и визуального способов. В связи с отсутствием данных способов получения информации, происходит доминирование дигитального способа, т.е. набор текста с помощью клавиатуры. Человеку приходится воспринимать всю информацию в виде текста, без сопровождения визуального, аудиального и кинетического способа [1]. Это обуславливает недопонимание и сложность восприятия информации для обоих собеседников.

3. Сокращение промежутка перехода на близкий контакт между собеседниками. Период обращения на «Вы» в большинстве случаев упускается или сразу переходит к периоду общения с обращением на «Ты». Дружеское общение подразумевает открытость и откровенность по сравнению с общением малознакомых людей, в результате снижается уровень сдержанности и вежливости. Это может привести к тому, что собеседник будет неправильно понимать и воспринимать логику мышления и характер оппонента. Вследствие этого может возникнуть конфликт.

4. Контроль скорости общения. Общение в виртуальном пространстве можно приостановить или сделать тайм-аут. Это позволяет продумать свой ответ собеседнику, скорректировать его и предвидеть реакцию оппонента. К сожалению, не все пользователи социальной сети используют этот принцип общения. Такие люди отвечают сразу и прямо, не скрывая эмоций и не продумывая ответ. В результате, возникает полное непонимание собеседников.

5. Социальное, экономическое и политическое равенство собеседников. В виртуальном пространстве все люди равны во всех сферах общественной жизни [1].

О причинах и особенностях неэффективности программ по восстановлению международных отношений в российской Интернет-сети можно долго и много говорить. Вопрос о толерантности и путях её поддержания с каждым годом становится весьма популярен не только в печатных изданиях и телевизионных средствах массовой коммуникации (СМК), но и в интернет-СМК. Это объясняется тем, что более трудоспособное и молодое население России и мира в целом предпочитает интернет-технологии, т.к. они имеют преимущества поиска нужной информации.

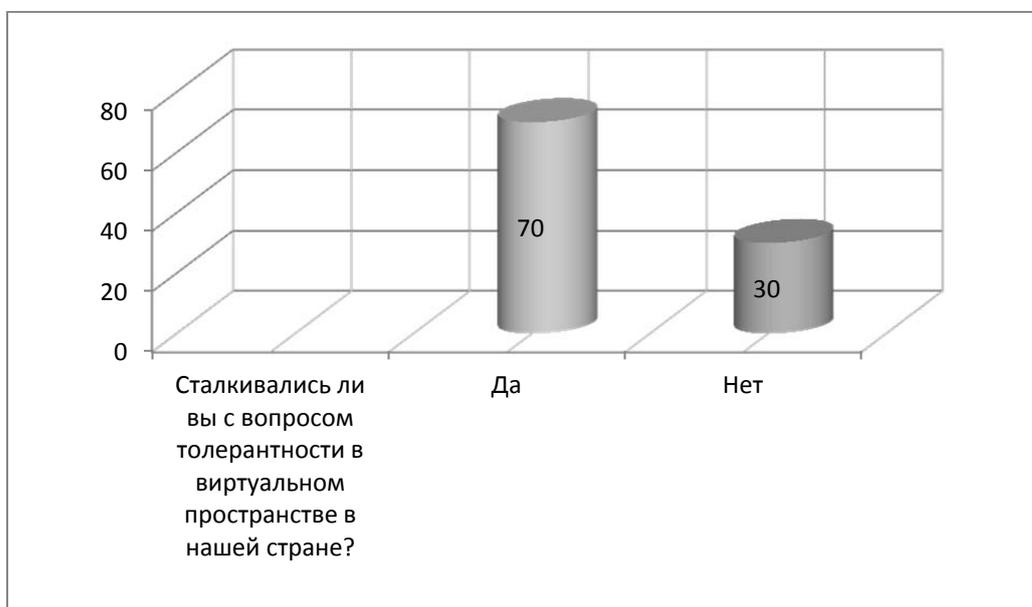
Мы решили узнать, насколько студенты медицинского вуза, где учится молодёжь разных стран, ознакомлены с проблемой интолерантности, методами восстановления толерантности и причинами конфликтов между людьми разных национальностей.

Для этого мы провели анкетирование, в котором приняли участие лица в возрасте 18–25 лет одного вуза, но разных факультетов. Число опрошенных составило 100 человек. В анкете было предложено пять характерных вопросов с вариантами ответа, который нужно было выбрать.

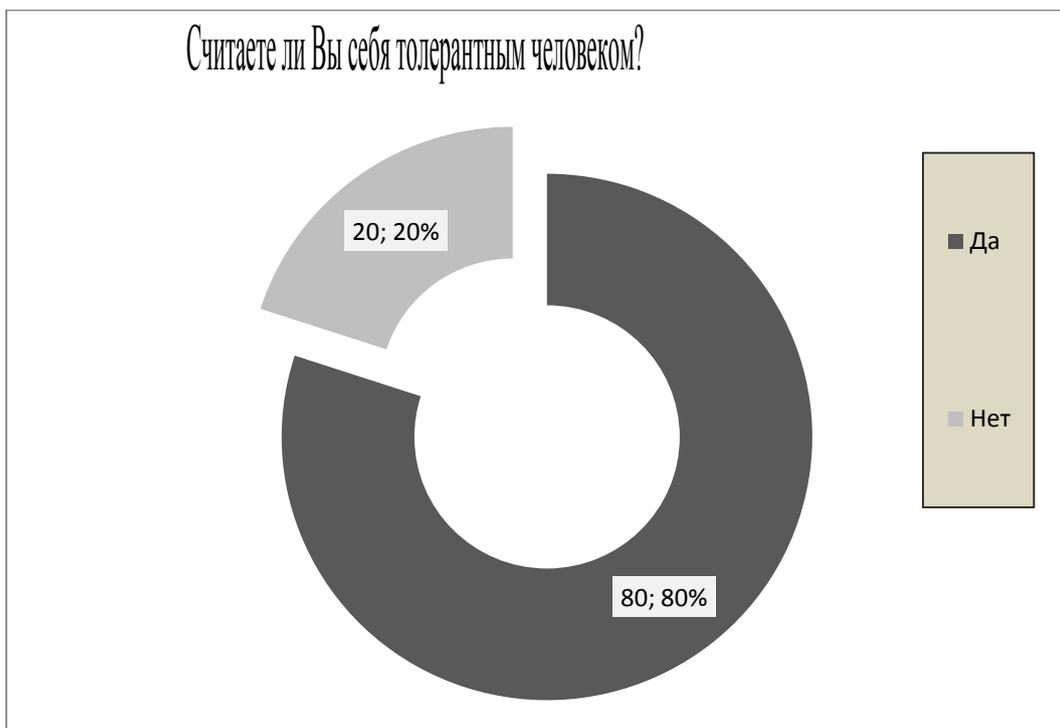
- 1) Что вы понимаете под термином «толерантность»?
- a) Терпимость к иному мировоззрению, образу жизни
 - b) Воспитание, вежливость
 - c) Уважение
 - d) Нетерпимость к иному образу жизни и мышлению



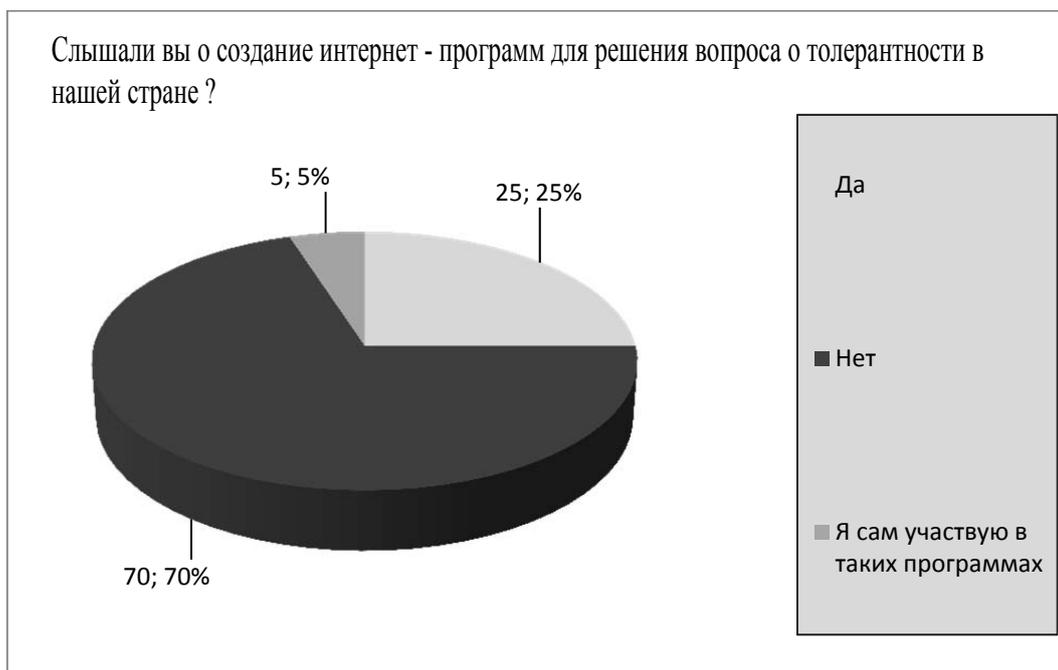
- 2) Сталкивались ли вы с проблемой толерантности в виртуальном пространстве в нашей стране? ДА, НЕТ



- 3) Считаете ли Вы себя толерантным человеком? ДА, НЕТ



4)Слышали вы о создании интернет-программ для решения проблемы толерантности в нашей стране? ДА, НЕТ, Я САМ УЧАВСТВУЮ В ТАКИХ ПРОГРАММАХ.



5)Как избежать национальных конфликтов в интернет сети?
(несколько вариантов)

- Не вступать в диалоги с иностранцами
- Соблюдать этику интернет-общения
- Вести диалоги на провокационные темы
- По мере возможности иметь представление о культуре и языке иностранного собеседника.



В итоге анкетирования выяснилось, что около 80% студентов считают толерантность «терпимостью к иному мировоззрению, образу жизни», сталкивались с проблемой толерантности в сети, считают себя толерантным человеком, о программах ответили, что либо их не видели, либо встречались с ними, а для того, чтобы избежать национального конфликта нужно не вступать в диалоги с иностранцами и соблюдать интернет-этику.

Но были и другие ответы. Их около 20%. Например, некоторые не сталкивались с проблемой толерантности и не слышали о программах восстановления толерантности, а для того, чтобы избежать национальных конфликтов, нужно знать язык и культуру иностранного собеседника.

Проанализировав результаты анкетирования, мы пришли к выводу, что молодое поколение (студенты) достаточно проинформированы по вопросу толерантности и имеют представление о его важности в нашей стране. Однако, нужно отметить, что большинство студентов не знают о программах толерантности в интернет-сети.

Мы задали вопрос студентам о форумах и интернет-сообществах: «Могут ли они реально помочь решить вопрос интолерантности?». В ответ часть студентов предположила, что национальным вопросом в Интернете и вопросом толерантности должна заниматься национальная политика России. Другие считают, что этим могут заниматься и национальная политика, и сами пользователи социальных сетей, а программы толерантности в сети должны решать эти вопросы вместе. Студенты, которые ответили, что сталкивались с такими программами, главным образом, на форумах.

К сожалению, опрос затрагивает только определённые возрастные границы 18–25 лет и пока нам неизвестно, как относятся к этим вопросам подростки и лица старше 25 лет. Мы можем предположить, что они ознакомлены с этими проблемами. Подросткам должна объяснить эти вопросы школа, а взрослые должны понять их с помощью саморазвития и самосовершенствования.

Список литературы:

1. Электронный ресурс : <http://www.proza.ru/2012/04/23/1364>
2. Электронный ресурс : <http://www.vevivi.ru/best/Issledovanie-prichin-natsionalnykh-konfliktov-ref140386.html>

СПАМ СЕГОДНЯ

МАТВИЕНКО Вячеслав Дмитриевич

Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

Кафедра гуманитарных наук

3 курс стоматологический ф-т

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав.каф. КГН СГМУ

МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *На данный момент распространение спама в современном мире является актуальной проблемой. Существует много способов доставки рекламных и иных нежелательных сообщений до пользователей, однако есть и средства, с помощью которых можно оградить себя от них*

Ключевые слова: *спам, социальные сети, компьютерные технологии, вирусы, антивирусы, спамер, Интернет, фейк, спит, фишинг, антиспам-фильтры*

Сегодня на дворе XXI век, век компьютерных технологий. Компьютер (от англ. Computer – «вычислитель») – это устройство или система, способная выполнять заданную, чётко определённую изменяемую последовательность операций. Достаточное количество людей в мире имеют у себя дома персональный компьютер, мобильный телефон или же планшет, которые регулярно используют для выхода в Интернет. Интернет – всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации. Именно благодаря Интернету мы можем, находясь дома, обмениваться друг с другом различными файлами абсолютно любого формата и объёма, общаться. Однако, есть ряд проблем, с которыми сталкиваются даже «непродвинутые юзеры», блуждая во всемирной паутине. Одной из самых распространённых является спам.

СПАМ (англ. spam) – рассылка коммерческой и иной рекламы или подобных коммерческих видов сообщений лицам, не выразившим желания их получать. Чаще всего мы получаем спам по электронной почте. Существует статистика, что порядка 80% писем, поступающих на e-mail адреса, являются спамом. С ростом популярности социальных сетей, таких как Facebook, Вконтакте, Одноклассники и многие другие, они стали вторым излюбленным местом спамеров. В этом случае спам отправляют в виде личных сообщений, комментариев к фото и видео или же записей на Стене. Иногда для рассылки рекламы спамеры создают «фейковые» страницы, но чаще всего они просто взламывают чужие. Многочисленные месенджеры, такие как Skype, Viber и прочие, также считаются весьма уязвимыми с точки зрения рассылки спама, здесь он даже получил особое название – SPIM.

Выделяют несколько причин рассылки спама: первая и основная – это реклама. На второе место можно поставить полную противоположность первой – антирекламу. Психологи знают, что многократно повторяющиеся сообщения по сути одного и того же содержания раздражают получателей, тем самым вызывая некую неприязнь к товару или бренду, о котором идёт речь в рекламе, чем и пользуются конкуренты. Ещё одной причиной являются мошеннические письма, в которых ярко и броско сообщается новость о крупном выигрыше. Однако, чтобы получить деньги, нужно сначала заплатить небольшую сумму, которая позже якобы покроется вырученными денежными средствами. В социальных сетях набирает популярность ещё один вид, так называемые «письма счастья». Примерный смысл их содержания всегда один – перешлешь сообщение, будешь счастлив, если же ты этого не сделаешь, навлечёшь на себя всевозможные беды и несчастья. Самым же опасным является фишинг. Его цель – узнать номера кредитных карт, телефонов, пароли от банковских карт, откуда потом и будут сниматься деньги.

Какой бы ни была цель рассылки спама, получение такого рода сообщений однозначно не будет приятным. Приходя с работы или учёбы, уставшие и измотанные за

весь день, люди выходят в Интернет, надеясь отвлечься от суеты, поднять себе настроение, пообщаться с друзьями. Но, заходя на почту или во всемирную паутину, неизбежно встречаются с потоками спама. Возможно, он не сразу будет вызывать негативные эмоции, но рано или поздно вы начнёте обращать на него внимание. Опытные пользователи примерно осознают, какие сообщения могут содержать спам, но начинающие с лёгкостью реагируют на яркие всплывающие рекламки.

В жизни вы можете столкнуться с двумя, разными по своей природе вирусами: вирус человека и компьютерный вирус. Когда вирус попадает в человеческое тело, происходит ухудшение вашего здоровья и нарушаются различные функции организма, что приводит к снижению работоспособности и функционирования. Всё это происходит и с вашим компьютером, если он подвергся атакам компьютерного вируса. Нередко спам содержит в себе вирус, приводящий к поломке или сбою системы вашего устройства. Это может привести к значительным финансовым затратам на восстановление и изрядно потрепать ваши нервы.

Чтобы защитить себя от нежелательных вирусов и реклам, в Интернете есть большое количество антивирусных программ, однако, даже установив их на свой компьютер, вы не будете гарантированы на полную защиту от спама. Проблема в том, что определить вирус гораздо проще, чем спамовую рассылку. Во-первых, спам всегда имеет разное содержание, поэтому антивирусы и антиспам-фильтры малоэффективны. Во-вторых, если почтовые серверы и модераторы работают над улучшением распознавания спама, то и сами спамеры придумывают всё новые способы, как эти фильтры обойти. То есть полностью защитить себя от спама не может никто.

В редких случаях спам может не только вредить, но и быть полезным. Допустим, вы ищете хороший, при этом недорогой прибор для измерения артериального давления. А, оказавшись на случайном сайте, можете увидеть рекламу об открытии нового магазина, где в честь этого события предоставляют хорошую скидку именно на этот товар. Или вы так же на случайном сайте увидели рекламу с названием хорошей клиники, расположенной недалеко от вашего дома. Опять же, такие ситуации очень редки, да и доверять подобного рода рассылке сможет далеко не каждый.

Мы каждый день сталкиваемся с огромным потоком информации, среди которого есть действительно важные вещи, на которые стоит обратить внимание, потратить своё время, и спам однозначно не входит в эту категорию. Нынешнее поколение сильно зависит от социальных сетей и онлайн-игр, большинство молодых людей практически мгновенно раздражается, когда что-то мешает проводить им свободное время в Интернете, и, казалось бы, такая мелочь, как реклама, превращается в настоящую проблему. Это касается и деловых людей, неспособных из общей кучи писем выискать нужные. Проблема спама несомненно является злободневной. Хотя способы по борьбе с этим явлением постоянно совершенствуются, но вряд ли этот недуг, поразивший глобальную сеть, в скором времени будет полностью истреблён. На данный момент мы можем просто быть внимательнее: следить за своими личными данными, использовать качественный антивирус, не подписываться на рассылки и помнить, что такое явление, как спам, не стоит наших нервов.

Список литературы:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki> (Дата обращения: 20.12.2015).
2. <http://pervushin.com/spam.html> (Дата обращения: 20.12.2015).

КОММЕРЧЕСКИЕ КУЛЬТЫ: СЕКТЫ ИЛИ ОДИН ИЗ ВИДОВ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОДОЕВА Светлана Владимировна
Архангельск, Россия
Северный государственный медицинский университет
кафедра гуманитарных наук
3 курс. Стоматологический ф-т
E-mail: Odoychik@yandex.ru
Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав.каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: В статье ставится задача проанализировать такие явления, как «секта», «тоталитарная секта», «деструктивный культ», «коммерческий культ», определить природу данных понятий и их признаки, установить, относятся ли коммерческие культы к деструктивным культам (тоталитарным сектам) или же они являются одним из видов коммерческой деятельности

Ключевые слова: секта, тоталитарная секта, деструктивный культ, коммерческий культ, многоуровневый (сетевой) маркетинг

Явление, именуемое коммерческими культами, в России появилось в 1990-е гг., однако до настоящего времени оно остается малоизученным. Более того, многим вовсе не известен термин «коммерческие культы». Как показал проведенный автором настоящей статьи опрос, 55% респондентов не знакомы с указанным понятием, хотя с компаниями, которые могут быть отнесены к коммерческим культам, сталкивались 83% опрошенных (см. Приложение).

В русскоязычной литературе практически отсутствуют дефиниции понятия «коммерческие культы». Наиболее часто встречается определение, данное А.Л. Дворкиным в его книге «Сектоведение. Тоталитарные секты: опыт систематического исследования», согласно которому под коммерческими культами следует понимать секты, основной чертой которых является культ благополучия и богатства [5].

В рамках данной статьи автор ставит перед собой задачу определить, действительно ли организации, называемые коммерческими культами, следует относить к сектам или же они являются одним из видов коммерческой деятельности.

Для решения поставленной задачи необходимо обратиться к понятию «секта», истории его происхождения и признакам.

Вопрос происхождения слова «секта» не имеет однозначного ответа. Одни исследователи считают, что секта (secta) происходит от латинского глагола «sequi» – «следовать» (за кем-либо в учении, образе мыслей). Другие полагают, что слово секта является производным от глагола «secare» – «отсекать» (часть от целого). В настоящий момент обе точки зрения актуальны, имеют своих приверженцев, ни одна из них не признана превалирующей.

Изначальная латинская этимология термина не имела негативной экспрессии. Так, согласно «Словарю античности», в Древней Греции секта первоначально означала философскую или юридическую школу или группу, затем – политическую группировку [8].

Цицерон использовал слово «секта» по отношению к философским школам, указывая: «Quo magis tuum, Brute, iudicium probo, qui eorum [id est ex vetere Academia] philosophorum sectam secutus es, quorum in doctrina atque praeceptis disserendi ratio coniungitur cum suavitate dicendi et copia» = (Потому я и одобряю, мой Брут, что ты избрал себе в наставники ту школу философов, в учениях и предписаниях которой философское рассуждение соединяется с приятным и обильным красноречием) [9].

Древнеримский философ и поэт Сенека называл сектой школу стоиков, при этом подразумевая философскую школу, а также использовал термин «секта» для обозначения медицинских сообществ, говоря о «секте Гиппократата», «секте Асклепиада» и «секте Темисона» [7].

Интересно, что в период зарождения христианства его изначально также называли сектой. Так, Плиний Младший говорит о секте христиан, появившихся в его время среди иудеев [3].

В период раннего христианства термином «секта» стали обозначать ложное учение, отделившееся от основной общины. Стоит отметить, что в христианском истолковании понятие «секта» тесно связано с понятием «ересь». Длительное время слова «ересь» и «секта» вообще рассматривались как синонимы. Незначительному разграничению эти термины подверглись в Новое время, когда слово «секта» стало обозначать группу или организацию, а «ересь» – её учение.

Отсутствие однозначного ответа на вопрос о происхождении слова «секта» породило разнообразие взглядов относительно дефиниции данного понятия у филологов, социологов, философов и юристов.

Так, писатель и лексикограф В.И. Даль определил секту как братство, принявшее своё, отдельное ученье о вере; согласие, толк, раскол или ересь [4].

Лингвист, лексикограф, доктор филологических наук, профессор С.И. Ожегов указал, что секта – это «1. Религиозное течение (община), отделившееся от какого-н. вероучения и ему противостоящее. С. духоборов. 2. перен. Группа лиц, замкнувшихся в своих мелких, узких интересах (книжн. неодобр.)» [6].

Социолог, философ и историк Макс Вебер под сектой понимал «общество спасённых, стремящихся отделиться и отгородиться от внешнего мира... Секта – союз людей, получивших высшую религиозную аттестацию» [1].

Согласно А.Л. Дворкину (профессору НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет») «секта – это закрытая религиозная группа, противопоставляющая себя основной культуuroобразующей религиозной общине (или основным общинам) страны или региона» [5].

Кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистического обеспечения расследования преступлений Саратовской государственной академии права И.Б. Воробьёва предлагает следующее определение: «секта – это объединение лиц, отделившееся от какого-либо вероучения, либо возникшее на основе принятия самостоятельной доктрины или религиозно-мистического опыта отдельной личности; использующее совокупность специфических вероучительных представлений и культовой практики в качестве инструмента воздействия на людей; как правило, осуществляющее свою деятельность в противостоянии основным религиозным традициям страны» [3].

Автору данной статьи представляется возможным дать следующее определение: секта – обособленная группа людей, объединённых какой-либо общей идеей, целью, верованием, учением, отколовшаяся от какого-либо основного религиозного, философского, социологического, идеологического направления или возникшая в результате разработки собственной концепции (идеи, учения, доктрины) и противопоставляющая себя перечисленным направлениям.

Несмотря на то, что (как мы смогли убедиться) само по себе слово «секта» не несёт негативной смысловой нагрузки, а также не трактуется авторитетными исследователями в области религиоведения, социологии, философии или юриспруденции в каком-либо оскорбительном, уничижительном контексте, тем не менее, в современном российском обществе данное понятие воспринимается как негативное, обозначающее не просто общность лиц, обособленную по отношению к той или иной религии или идеологии, а скорее враждебный, опасный и даже преступный элемент. Данный факт подтверждается результатом проведённого опроса, в соответствии с которым к сектам негативно относятся 75% респондентов (см. Приложение).

Как указывает А.Г. Волкова (*кандидат филологических наук, преподаватель кафедры лингвистики и иностранных языков, преподаватель кафедры общей и юридической психологии Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского*) «негативный образ, который возникает в связи со словом «секта» обусловлен теми контекстами, в которые чаще всего ставится это слово (и производные от него)» [2]. В текстах СМИ, бытовой речи граждан и даже политической полемики термин «секта» и производные от него термины имеют презрительный и уничижительный оттенок. Более того, «данный термин, в силу сложившихся в обществе представлений, несёт безусловно негативную смысловую нагрузку, а его употребление может оскорбить чувства верующих» [2].

Вместе с тем справедливости ради стоит отметить, что не любая организация, подпадающая под характеристику секты, является опасной и деструктивной. Организации, причинившие или причиняющие вред обществу или своим членам, а равно создающие опасность причинения такого вреда, принято называть тоталитарными сектами или деструктивными культурами. Относительно корректности использования данных терминов также ведётся множество споров, однако в рамках данной статьи этот вопрос рассматриваться не будет.

Учитывая изложенное, автор статьи немного корректирует поставленную задачу и пытается определить, относятся ли коммерческие культы к деструктивным культурам (тоталитарным сектам) или же они являются одним из видов коммерческой деятельности.

Как известно, любое понятие раскрывается в полной мере через его признаки. В целях установления наличия либо отсутствия соответствия между явлениями «коммерческие культы» и «тоталитарные секты» необходимо рассмотреть характеристики (признаки) каждого из них.

Среди исследователей не существует единства в вопросе определения признаков, по которым можно однозначно отнести ту или иную организацию к деструктивному культу. Однако проанализировав различные точки зрения и обобщив их, представляется возможным выделить следующие ключевые характеристики сект (здесь и далее речь идёт о тоталитарных сектах):

- наличие харизматичного лидера (учителя, гуру), безупречность и мудрость которого не подвергается сомнению;
- наличие развитой и строгой иерархии внутри организации с безоговорочным подчинением лидеру, которая позволяет держать всю организацию под контролем, а также стимулировать участников проявлять активность, чтобы подняться на следующую ступень;
- основным источником финансирования сект являются средства и имущество её приверженцев (при вступлении в организацию или на определённом этапе от участника начинают требовать взносы, пожертвования или иные финансовые вложения);
- наличие двойного учения; сокрытие истинных целей существования организации;
- интенсивные методы пропаганды и рекламы организации, навязчивая агитация со стороны приверженцев, использование обманных способов вовлечения новых членов в организацию путём умолчания, сокрытия и искажения информации;
- психологическое и (или) физическое давление, контролирование сознания, манипулирование им;
- идея элитарности (избранности) положения членов секты;
- противопоставление членов секты окружающему миру, вызывающее последствия в форме утраты связей приверженца с родными, друзьями, коллегами и иными людьми, не являющимися членами секты;
- отсутствие критики, сомнений в деятельности секты, разномыслия.

Немало сложностей возникает и при попытке дать определение коммерческим культурам. Как было указано ранее, наиболее часто употребляется дефиниция,

предложенная А.Л. Дворкиным: коммерческий культ – секта, основной чертой которой является культ благополучия и богатства.

К коммерческим культам относят, прежде всего, организации, функционирующие по принципу финансовой пирамиды или многоуровневого (сетевому) маркетинга.

К признакам, характеризующим коммерческий культ, как правило, относят:

– особый способ распространения продукции: «из рук в руки», минуя учреждения розничной или оптовой торговли в традиционном их понимании;

– чрезмерная и необоснованная закрытость организации;

– градация участников по принципу пирамиды, в которой каждый член организации находится на одну ступень ниже в существующей иерархии по отношению к пригласившему его. При этом в верхушке пирамиды находятся само руководство фирмы и ограниченный круг высокооплачиваемых руководителей среднего звена.

– специфичные формы взаимоотношений организации со своими членами: с участниками не заключаются трудовые или гражданско-правовые договоры (подряда, оказания услуг). Лицо, подписавшее контракт с указанной фирмой, не является её работником, а лишь сотрудничает с ней, покупая у неё продукцию для последующей реализации. Нередко встречается ситуация, когда даже такие договоры фактически не заключаются.

– активная деятельность по привлечению новых участников, в том числе с использованием обманных методов.

– пропаганда культа личности руководителя фирмы, её основателя;

– недостоверность информации, а иногда и обман относительно продаваемой продукции и её свойств (например, случаи полного исцеления от тяжёлых болезней), а также доходов участников.

– наличие идеологии, за ширмой которой скрываются истинные цели существования организации.

– широкое использование техник контроля сознания.

– нередки случаи нарушения законодательства со стороны организации: занятие предпринимательской деятельностью без регистрации и лицензий, уклонение от уплаты налогов, мошенничество и т.п.

– зависимость дохода участника от количества вовлечённых им новых членов, а также проведённых тренингов и обучающих семинаров.

– нередки ситуации, когда для начала деятельности участнику необходимо купить стартовый набор продукции, сделать какой-либо взнос, пройти платный курс обучения или т.п.

– сотрудничество с данной фирмой оказывает негативное влияние на взаимоотношения с родными и друзьями (происходит разрыв связей, ограничение общения и т.п.).

– недопустимость критики организации, её руководства, продаваемой продукции, методов ведения торговли и иных аспектов деятельности.

Сравнив и проанализировав признаки коммерческого культа и тоталитарной секты, нельзя не обратить внимание на их схожесть, в связи с чем можно сделать вывод о том, что коммерческие культы являются деструктивными.

Вместе с тем не стоит любую организацию, работающую по принципу многоуровневого (сетевому) маркетинга, бесспорно относить к тоталитарной секте (деструктивному культу). Существует немало фирм, работающих по данной схеме честно и в соответствии с законом. Они являются одной из форм коммерческой деятельности.

Фирму следует относить к категории сект только в том случае, если участник выявил в деятельности данной организации все или несколько из перечисленных ранее признаков коммерческого культа.

Интересен тот факт, что согласно проведённому опросу 78,5% респондентов считают организации многоуровневого (сетевому) маркетинга одним из видов

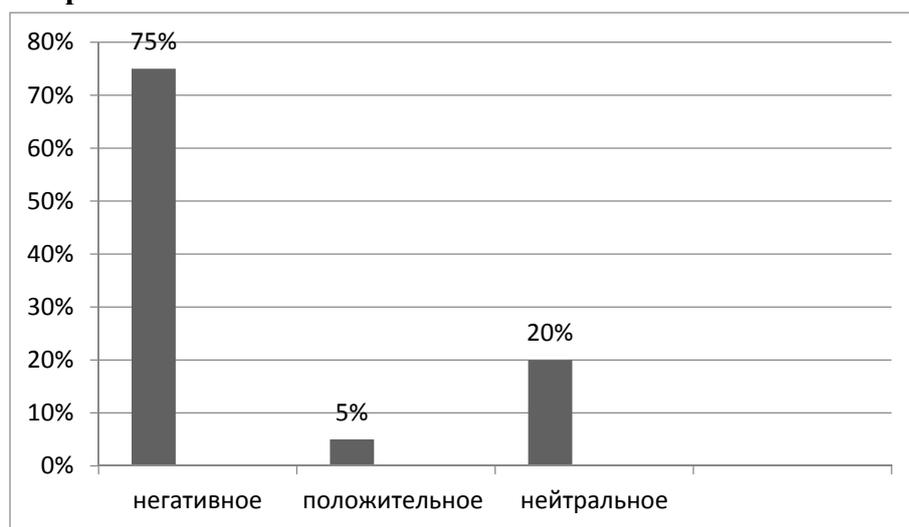
коммерческой деятельности, и только 21,5% опрошенных относят их к сектам (см. Приложение).

Поводя итоги и разрешая поставленную в статье задачу, следует сказать, что коммерческие культы можно и следует относить к тоталитарным сектам (деструктивным культам), однако не каждая организация, работающая по принципу многоуровневого (сетового) маркетинга, является коммерческим культом.

Приложение

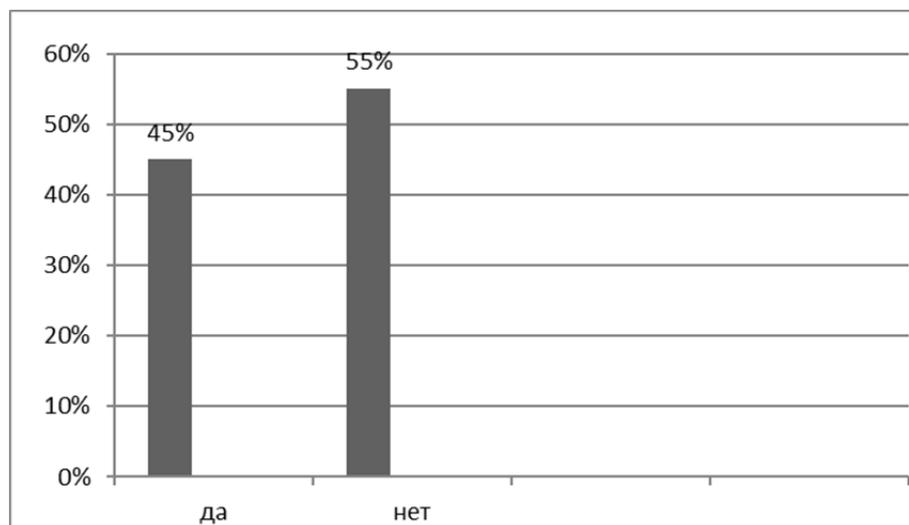
В опросе участвовали 84 человека.

Вопрос 1. Ваше отношение к сектам?



Негативное	75%
(63 чел.)	
Положительное	5%
(4 чел.)	
Нейтральное	20%
(17 чел.)	

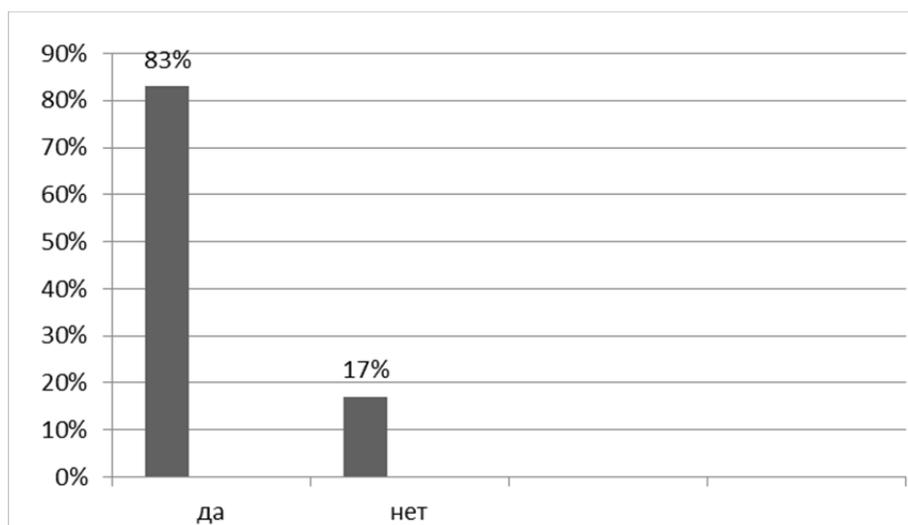
Вопрос 2. Известно ли Вам значение термина «коммерческие культы»?



Да	45% (38 чел.)
Нет	55% (46 чел.)

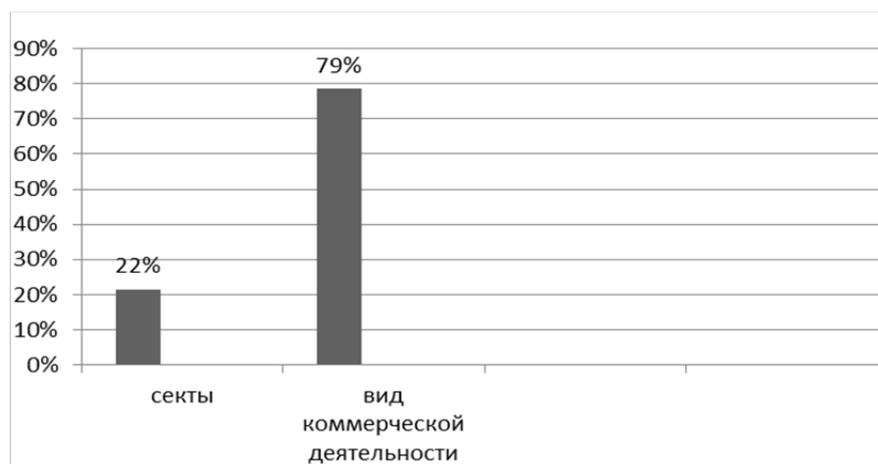
Согласно А.Л. Дворкину (профессору НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет») под коммерческими культами следует понимать секты, основной чертой которых является культ благополучия и богатства. К коммерческим культам данный исследователь относит прежде всего организации, работающие по принципу «финансовой пирамиды» или многоуровневого (сетового) маркетинга. Это такие известные «сетевые» компании, как «Гербалайф», «Цептер», «Эмвэй», «Орифлейм» и т.п.

Вопрос 3. Сталкивались ли Вы с организациями, которые могут быть отнесены к коммерческим культам?



Да 83% (70 чел.)
Нет 17% (14 чел.)

Вопрос 4. Как Вы оцениваете природу (сущность) коммерческих культов?



Секты 21,5% (18 чел.)
Вид коммерческой деятельности 78,5% (66 чел.)

Список литературы:

1. Вебер М. Избранные произведения / под ред. д. ф. н. Ю. Давыдова. М.: Прогресс, 1990. С. 176, 244, прим. С. 174, 283.
2. Волкова А.Г. Понятие «секта» с точки зрения судебной лингвистики // Информационный сайт: Ассоциация лингвистов – экспертов Юга России. [Электронный ресурс]: URL: http://www.ling-expert.ru/conference/langlaw1/volkova_religsektinlanglaw.html (Дата обращения 10.12.2015).
3. Воробьева И.Б. Термин «секта» и его использование в юриспруденции // Вестник Саратовской гос. академии права: научный журнал. 2010. №3(73). С. 160–164.
4. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. [Электронный ресурс]: URL: <http://slovardalya.ru/> (Дата обращения 14.12.2015).
5. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты: опыт систематического исследования. М.: Христ. б-ка, 2007. 816 с.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.ozhegov.com/words/32060.shtml> (Дата обращения 12.12.2015).

7. Сенека Луций. Нравственные письма к Луцилию: письмо LXXXIII, письмо XCV. Информационный сайт: История Древнего Рима. [Электронный ресурс]: URL: <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1346570083> (Дата обращения 14.12.2015).
8. Словарь античности : Пер. с нем. М.: Прогресс, 1989. С.515.
9. Цицерон Марк Туллий. Брут или о знаменитых ораторах // Три трактата об ораторском искусстве / пер., комм. и хрон. табл. И.П. Стрельниковой; под ред. М.Л. Гаспарова. М.: Наука, 1972.

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКИХ ВЗГЛЯДОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОВИЛАЙТИС Андрей Владимирович

Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

Кафедра гуманитарных наук

ст. преподаватель КГН СГМУ

Аннотация: Особую актуальность в наши дни приобретает проблема увлечения молодёжи экстремистскими идеями. Поэтому возникает объективная необходимость создания комплекса соответствующих профилактических мер, которые эффективнее всего реализовать в системе высшего образования

Ключевые слова: молодёжь, высшее образование, экстремизм, профилактика, система

В конце XX века на мировом уровне остро проявляется проблема терроризма. В 2010-е гг. в международных новостях ежедневно можно услышать аббревиатуру «ИГИЛ». Более того, известно множество случаев, когда рядовые граждане разных государств, включая Россию, изъявляют желание стать гражданами самопровозглашённого Исламского государства, чья деятельность мировым сообществом признана террористической. В нашей стране получило печальную известность дело студентки МГУ им. М.В. Ломоносова Варвары Карауловой, стремившейся уехать в ИГИЛ. Всё это говорит не только об актуальности проблемы, но и о необходимости принятия целого комплекса профилактических мер для защиты здоровых сил общества от «заражения» радикальными взглядами, особенно, молодых людей.

Основу терроризма, его теоретическую почву составляют экстремистские взгляды группы людей или отдельных индивидов. С экстремизмом же, как и с максимализмом, легче всего бороться в системе высшего образования. Целый ряд дисциплин, главным образом, гуманитарных (философия, история, политология и др.), способствуют не только углублению знаний, но и их расширению. Широта взглядов и умение критически мыслить позволяют преодолеть фанатизм, примитивность и упрощённость взглядов на жизнь. Кроме того, сформированная система знаний даёт возможность находить, помимо силовых, иные методы взаимодействия с окружающим миром.

Проблема профилактики экстремизма очень тесно взаимосвязана с другой – проблемой информационной безопасности. Ибо успешная ситуация с реализацией второй проблемы вытекает из эффективности решения первой. Чтобы не размывать вышеуказанную проблему, мы ограничимся лишь рамками высшего образования по ряду причин.

1. Система высшего образования, в принципе, была построена на создание условий для раскрытия своих способностей и последующей возможности широкой реализации себя, как разносторонней личности. И считалось, что человек, получивший высшее образование, имеет гораздо меньшую склонность к экстремистским взглядам и действиям.

Но, как доказала практика мировой истории, ситуация гораздо сложнее. В годы революций в странах Европы именно студенчество проявляло наибольшую активность в дестабилизации обстановки. Что касается России, то можно вспомнить о немалом числе студентов среди террористов-народников, в том числе участие группы Александра Ульянова, родного брата Владимира Ульянова (Ленина), в подготовке покушения на Александра III. И, наконец, напомним, что вышеупомянутая Варвара Караулова была студенткой философского факультета. Это показывает, что формирование научных и философских знаний стало недостаточной мерой для решения упомянутой проблемы.

2. В системе высшего образования технически легче реализовать предложенные меры.

3. В системе высшего образования гораздо реальнее применять определённые технологии, поскольку здесь, по сравнению с иными системами, предполагается более высокий интеллектуальный уровень молодёжи.

Современные события в России и в мире, актуализируя тему, напоминают о необходимости предпринимать практические и профилактические шаги для снижения потенциальной угрозы увлечения молодёжи радикальными идеями. И одним из первых шагов для этого должна явиться программа профилактики молодёжного экстремизма. Её начальным элементом должно стать антитеррористическое просвещение. Причём, оно должно проявляться не только в памятках о том, как действовать при обнаружении подозрительных предметов или же в положении заложника. Антитеррористическое просвещение, которое легче всего реализовывать в системе высшего образования, способно молодым людям сделать прививку против увлечения радикальными идеями, против достижения своих целей незаконными силовыми методами и т.п. Формой его реализации может быть специальный курс лекций (которые вполне могут войти в предмет ОБЖ), на котором предполагается:

1. Доказать на реальных жизненных примерах, фактах недостижимость террористическими методами поставленных целей.

2. Рассказать о судьбах наиболее известных террористов, как людей, избравших неправильный жизненный путь.

3. Рассказать об истории экстремизма в нашей стране и о его трагических последствиях.

4. Рассказать о судьбах государств и политических партий (в России, в частности, эсеры), опиравшихся на террористические методы.

У обучающихся, к окончанию спецкурса, должно сформироваться твёрдое убеждение в бессмысленности и крайней неэффективности деятельности экстремистов, о тупиковом пути политического и социального радикализма, подтверждённом как исторической, так и современной практикой.

Но для эффективной борьбы с экстремизмом в студенческой среде одного лишь антитеррористического просвещения мало. Помимо этого, необходима политика, которая в одних кругах называется «отвлечение», в других – «выпускание пара», в третьих – преобразование негативной энергии в позитивную. Известно, что для поддержания стабильной ситуации, энергию молодёжи, страдающей максимализмом, необходимо направлять в нужное русло, особенно в период, когда некоторыми проповедниками распространяются опасные идеи, призывающие к ненависти, войне и т.п.

Обратимся к историческому опыту. Побочным эффектом промышленного переворота XIX века в передовых странах стала угроза «пролетарского бунта», поскольку социальное положение рабочих было крайне тяжёлым и незащищённым. Но данная угроза была нейтрализована в связи с появлением института профсоюзов и тем самым, борьба рабочих перешла в легальное русло.

В России к началу XX века сложилась революционная ситуация, возник массовый всплеск стачечного движения. Различные радикальные силы (большевики, эсеры) открыто призывали рабочих к революции. Но мало кому известна эффективная мера

противодействия угрозе радикальному развороту событий, которая связана с именем Сергея Зубатова, главы особого отдела департамента полиции [1]. Он понимал всю опасность положения, о чём открыто писал: «Рабочий класс [...] будучи разъярён социалистической пропагандой и революционной агитацией в направлении уничтожения существующего государственного и общественного строя, коллектив этот неминуемо мог оказаться серьёзнейшей угрозой для существующего порядка вещей» [2]. Чтобы не допустить беспорядков, Зубатов предложил метод отвлечения рабочих от революционной борьбы. Для этого создавались легальные организации – рабочие союзы, где недовольные могли бы «выпускать пар» и отстаивать свои права законным путём. Вынужденная отставка С. Зубатова не дала ему завершить начатое, и, что характерно, через полтора года после этого в стране вспыхнула революция.

По аналогии с политикой С. Зубатова, в системе высшего образования на базе университетов, можно создать клубы по интересам, проводить «поединки мнений» или иные мероприятия, для отвлечения от воплощения на практике экстремистских взглядов. На этих мероприятиях, предполагается, можно открыто, на легальных основаниях высказываться о наболевшем, не опасаясь «репрессий», но в рамках культуры. Если молодёжь будет находить возможность легальным и культурным путём выплёскивать накопившийся негатив, иметь возможность быть выслушанными и понятыми – это будет одной из лучших форм профилактики вовлечения в экстремистскую деятельность.

Ещё одним способом реализации профилактической программы является проведение среди активистов молодёжи вуза специальных деловых политических игр, в сценарии которых будут задействованы смоделированные ситуации, благодаря которым возникает естественная неприязнь к экстремизму. Но подобные деловые игры должны быть разработаны и одобрены разными специалистами в соответствующих областях: психологами, социологами, политологами и др.

Итак, в наши дни очень актуальным является проблема противодействия распространения экстремизма в молодёжной среде, особенно в связи с современными общественно-политическими событиями в мире. В системе высшего образования существует гораздо больше возможностей для реализации профилактической программы, которая включает в себя антитеррористическое просвещение, возможность «перевести» накопившийся негатив в легальное русло. Для этого требуются совместные усилия представителей здоровых сил общества, небезразличных к происходящему вокруг, представителей властных структур и учёных. Продуктом совместных усилий должна стать разработанная система мер, главная из которых – специальная профилактическая программа, утверждённая в качестве образовательного стандарта.

Список литературы:

1. Герасимов А.В. На лезвии с террористами. М.: Т-во Русских художников, 1991. 208 с.
2. Зубатов С.С. Зубатовщина // Былое. СПб., 1917. № 4. С. 157–178.

ДЕМОРАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В ИНТЕРНЕТ СЕТИ

ПОЧИНКОВА Полина Андреевна
СУББОТИН Сергей Юрьевич
Северный государственный медицинский университет
кафедра гуманитарных наук
3 курс, стоматологический ф-т
E-mail: pollinaa82@gmail.com
Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *Данная статья посвящена проблемам современной молодёжи, её ценностным ориентирам, а также негативному влиянию глобальной сети Интернет на ценности и моральный облик молодёжи*

Ключевые слова: *Деморализация, нравственные ценности, духовность, нравственность*

Актуальность темы деморализации молодёжи в сети Интернет обусловлена повсеместным распространением «нефильтрованной» информации в масштабах пандемии среди молодого поколения, а также деструктивному влиянию этой информации.

Начнем статью с определений: что такое мораль, нравственные и духовные ценности, что такое деморализация.

Нравственность – это компонент культуры, содержанием которого выступают этические ценности, составляющие основу сознания, это способность человека действовать, думать и чувствовать в соответствии со своим духовным началом, это способы и приёмы передачи вовне своего внутреннего духовного мира.

Духовность и нравственность – понятия, существующие в неразрывном единстве. При их отсутствии начинается распад личности и культуры.

Нравственные ценности – это этические идеалы, высшие принципы человеческой жизни.

Высшие нравственные ценности, как правило, имеют общечеловеческое значение – мир на Земле, жизнь человечества, жизнь каждого отдельно взятого человека, добро, справедливость, свобода, дружба, любовь, доверие, родственные связи, ценности деятельности (труд, творчество, созидание, познание истины), ценности самосохранения (жизни, здоровья), ценности самоутверждения и самореализации, ценности, характеризующие выбор личных качеств: честность, храбрость, верность, справедливость, доброта и патриотизм.

Деморализация – это упадок нравственности, моральное разложение.

Моральный облик современного человека складывается из множества факторов и решающее значение в этом процессе имеет состояние общества в целом. Невозможно говорить о проблемах и моральном облике современной молодёжи в отрыве от тех экономических, политических, социальных, научных и других процессов, которые происходят сегодня в нашем обществе. Процессы урбанизации, глобализации, информатизации поставили современного человека в новые условия, к которым он не вполне адаптировался.

Молодое поколение в силу возрастных и психологических особенностей остро нуждается в социокультурной идентификации, поэтому в большей степени восприимчиво к трансформации систем ценностей.

Становление российской молодёжи в последние десятилетия происходит в условиях ломки ценностей советского периода, активного влияния западной культуры. Системный кризис российского общества, а также основных институтов, активное насаждение и подмена принципов гражданского общества стандартами общества потребления привели к тому, что молодёжь все больше превращается в потребителей, а не активных граждан

своей страны. Это особенно заметно в последние годы, когда на выборах происходят все мыслимые и немыслимые нарушения, когда собираются митинги протестов в России, но так и не находят достаточной поддержки среди граждан, чтобы что-то поменять кардинальным образом.

В области искусства и культуры прослеживается тенденция к примитивизации, вседозволенности и деморализации. Нормы и ценности культуры подменяются образцами массовой потребительской культуры, а молодёжь все больше ориентируется на корыстно-индивидуальные и гедонистические ценности. Культ гедонизма и чувственных наслаждений – характерная черта современной массовой культуры и искусства. А современные СМИ распространяют эти идеи и делают их основными ценностными ориентациями молодёжи.

Всё это, а также отсутствие чётко сформулированной национальной идеи, ориентация на милитаризм, снижение внимания к культурному развитию населения, противоречивость действий государства в области молодёжной политики приводит к крайне негативным последствиям.

В отношении молодёжи ситуация усугубляется также и по причине неустойчивости психики молодого поколения, которая ещё не способна в определённом возрасте критически оценивать предлагаемую информацию, но бездумно принимает всё то, что ей предлагается. Так получается, что современная российская (возможно, и в других странах) молодёжь находится в состоянии мировоззренческой неопределённости, ценностной деградации, что приводит к упрощению смысла бытия, снижению ценности человеческой жизни и к угрозе утраты национальной культуры, самобытности и национального самосознания.

По результатам исследования фонда имени Питирима Сорокина, проведённого в 2007 г., иерархия основных ценностей молодёжи России выстраивается таким образом. На первом месте – материальное благополучие, далее – ценность «Я» (индивидуализм), карьера (самореализация), затем семья, стабильность, свобода, потом уважение к старшим, вера в Бога, патриотизм, завершает список честь и долг. При этом специалисты отметили, что вместо ценностей появились антиценности. Среди таковых были отмечены: культ денег, безразличие и индивидуализм, вседозволенность, циничный прагматизм, культ карьеры, крах семьи, социальное иждивенчество, сексуальная распущенность, вредные привычки, ксенофобия [7].

Более современные социологические исследования подтверждают тот факт, что гедонистические ценности (т.е. ориентированные на получение удовольствия) сегодня преобладают у людей от 19 до 26 лет. Так, из 400 опрошенных 53% респондентов относятся к типу активных эгоистов, т.е. тех, кто старается самостоятельно добиться как можно большего, 17,6% – пассивных эгоистов, тех, кто ждёт, что ему «всё принесут на блюдечке» 29,4% – активных альтруистов, тех, кто стремится помогать другим. Если объединить «пассивных и активных» эгоистов, получается, что их общее число составляет 70,6%, альтруистов – 29,4%¹.

Как было сказано ранее, молодое поколение ориентируется на ценности, транслируемые средствами массовой информации и современной массовой культуры, огромной частью которой является сеть Интернет. Сегодня Интернет является частью обычной жизни человека, он используется повсеместно с помощью компьютеров,

¹ Исследование гедонистических ориентаций современной московской молодежи проводилось в 2012–2013 годах на базе кафедры общей и прикладной социологии Московского городского педагогического университета и кафедры социальной конфликтологии факультета национальной безопасности Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Эмпирическое исследование было проведено методом анкетного опроса. Выборка состояла из юношей и девушек в возрасте от 19 до 26 лет. В ходе исследования было опрошено юношей 51%, девушек – 49%. Средний возраст – 21 год. Данные выборки репрезентативны половозрастному распределению, согласно официальным данным Росстата.

планшетов, телефонов. Выход в сеть Интернет существует даже в отдалённых сельских школах, не говоря уже о библиотеках, кафе, гостиницах и других местах общего пользования. Вспоминаются попытки подключить Wi-Fi даже в трамваях. Таким образом, современный человек сегодня практически всё время находится в онлайн-режиме. С появлением Интернета появилась новая ось жизни человека, новая сфера, где мы строим отношения, черпаем информацию, обучаемся, общаемся, покупаем товары и услуги, встаём в очереди, оплачиваем счета и другое. Всё это значительно упрощает нашу жизнь. Однако наряду с позитивными изменениями, которые внесла глобальная паутина, у повсеместного распространения интернета есть и негативные стороны.

В 2015 г. Интернету исполнилось 46 лет, а это почти полвека возможности доступа людей к огромному массиву информации. Количество пользователей в мировом масштабе составляет 3,2 миллиарда, а это практически половина населения земного шара. В топ – 10 стран по числу интернет-пользователей входят: Китай – 668 млн, Индия – 350 млн, США – 277 млн, Япония – 110 млн... Россия занимает 6-е место – 87,5 млн пользователей.

Что касается частоты выхода в глобальную паутину, на момент 2013 года 72% жителей Евросоюза выходили в Интернет не менее одного раза в неделю. Активными пользователями Интернета являлись 62% населения ЕС (т.е. выходят в Интернет практически каждый день).

В возрастной группе 16–24 года постоянно пользовались интернетом 94% европейцев, а в старшей возрастной группе 55–74 года таких пользователей 46%. Похожее соотношение среди лиц с высоким и низким уровнем образования – 93% и 48% соответственно [8].

Исходя из вышесказанного видно, что именно молодёжь большее количество времени проводит в Интернете, выходя в сеть каждый день или почти каждый день, использует его для самых разных целей. Но чем так плохо все время быть на связи?

Изначально Интернет задумывался как глобальная, доступная каждому, сеть, где можно поделиться своими новостями или узнать практически любую информацию. Для российских людей это стало огромным испытанием. За многие годы существования жесткой цензуры мы пришли к ничем не сдерживаемой свободе в СМИ и тем более в Интернете. Именно в сети сегодня можно посмотреть фильмы без цензуры, блоггеры позволяют себе использовать уличный жаргон и ненормативную лексику. Рекламные баннеры призывают к наслаждению и искушению. Человек, а особенно молодой человек, не защищён он вирусных сайтов, порно-информации, блогов в пользу анорексии, где молодым девочкам предлагают множество нездоровых способов сбросить вес. Существуют также сайты, активно призывающие к терроризму и самоубийству. На сайтах знакомств можно найти множество неадекватных людей, педофилов и извращенцев, скрывающихся за привлекательным аватаром. И, действительно, существует масса подтверждённых историй, когда убийца или бандит находили свою жертву именно в сети, познакомились с ней, а потом выходили на неё в реальной жизни.

Свобода, которую предоставляет глобальная сеть, с одной стороны даёт множество возможностей в обучении, поиске работы, общению с близкими и родственниками, с другой стороны становится серьёзным искушением. Информация не проходит фильтров на правильность, актуальность, полезность, этичность, но, самое главное, на возрастной ценз. А ведь это очень важно, этого придерживается современное телевидение и другие СМИ. Ничем и никем не ограниченная информация попадает к молодому поколению, не готовому её адекватно воспринять. Подростки начинают читать или смотреть информацию, которую раньше от них скрывали родители, что влияет на психику негативным образом.

Ещё один минус сети – создание виртуального мира, в котором всё понарошку, в котором можно придумать себе красивое имя – ник, поставить красивую картинку вместо своей фотографии, вообще придумать о себе целую историю. Сегодня многие подростки и молодые люди знакомятся, общаются, дружат, ссорятся, при этом избегая личных

контактов и живого общения в жизни. Нередко, таким образом, подростки общаются в соцсетях, а также «уходят» в различные онлайн-игры. Они начинают жить в придуманном мире, так появляется интернет-зависимость. Психологи сегодня выделяют новые виды расстройств, связанные именно с Интернетом: различные зависимости, уход в виртуальный мир, расстройством также считается чрезмерное обновление селфи в профиле соцсетей.

Новой особенностью виртуального мира являются виртуальные деньги, которые нельзя подержать в руках, которыми можно легко распоряжаться. Так большинство людей совершает интернет-покупки на различных сайтах. Товары выглядят такими доступными, ведь их приобрести можно с помощью нескольких кликов. Человек легко заказывает товар, а расплатиться может потом, когда этот товар придёт. Это механизм формирования шопоголизма – зависимости от покупок.

Таким образом, свободный доступ к любой информации, с одной стороны, сделал нашу жизнь проще, с другой стороны, породил множество соблазнов, которые никто не контролирует, а это негативно влияет на неокрепшую психику молодого поколения. Пространство сети Интернет, в первую очередь для молодёжи, навязывает антиценности: гедонизм, вседозволенность, неконтролируемое потребление, страх перед реальным общением и построением живых отношений с другими людьми.

Список литературы:

1. Бауман З. Глобализация: последствия для человека и общества. М., 2007. 185 с.
2. Веблен Т. Теория праздного класса. М.: Книжный дом «Либрокон», 2014. 365 с.
3. Карпухин О.И. Молодёжь России: особенности социализации и самоопределения // СоцИс. 2000. № 3. С. 125.
4. Львова С.В. Унру О.В. Ценность: вариативность значений и смыслов в процессе развития общества// Системная психология и социология. 2012. №5. С. 59–64.
5. Татаринцев Е.А., Рогачева В.И. Ценностные ориентиры современной молодежи в контексте общества массового потребления // Системная психология и социология. 2014. №10. С. 45–49.
6. Удовиченко Е.М. Философия: конспект лекций и словарь терминов (элементарный курс): учебное пособие. Магнитогорск: МГТУ им. Г.И. Носова, 2004. 203 с.
7. Фонд имени Питирима Сорокина. Ценности в современной России: итоги экспертного исследования // <http://www.salvador-d.ru/files/cennosti.ppt>.
8. Пресс-релиз Международного союза электросвязи от 26 мая 2015 года. http://www.itu.int/net/pressoffice/press_releases/2015/pdf/17-ru.pdf

ЖЕНСКОЕ ЛИЦО ТЕРРОРИЗМА

РЯБУШКИНА Екатерина Анатольевна

КОРОБИЦЫНА Мария Олеговна

Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

кафедра гуманитарных наук

2 курс. Педиатрический ф-т

E-mail: Mariya.korobitsina@yandex.ru

Науч. рук.: канд. филос. наук, ст. преподаватель КГН СГМУ

ЛАВРЕНТЬЕВА Анна Юрьевна

Аннотация: *Терроризм социально опасен. Планируя террористические акты, организаторы рассчитывают на эмоциональный взрыв общества. Терроризм подрывает традиционные устои, нормы, мешает стабильному развитию общества.*

Ключевые слова: *Терроризм, агрессия, транс, информационное воздействие*

Сегодня терроризм вошел в нашу жизнь и стал настоящей угрозой безопасности человечества. Ни один человек не может чувствовать себя в безопасности, независимо от его места нахождения. Террористы в качестве жертв в большинстве случаев выбирают беззащитных и невинных людей. Теракты совершаются с целью лишения жизни. Планируя террористические акты, организаторы рассчитывают на эмоциональный взрыв общества, если смертник – женщина. Это – одна из причин частого использования женщин в роли смертников в настоящее время. В условиях повышенных мер безопасности женщине достаточно легко проникнуть в места массового скопления людей. В некоторых странах традиционно сформирован стереотип хранительницы домашнего очага.

Террористки-смертницы всегда пользовались популярностью и вызывали большой интерес в средствах массовой информации. Именно это позволяет организаторам террористических актов пропагандировать свои радикальные взгляды. Женщина в данной ситуации является живым одноразовым оружием.

В женщине труднее заподозрить террористку-смертницу. Использование женщин и детей в террористических актах требует необходимости выработать стратегию по борьбе с этим опасным феноменом.

История данного вопроса освещена в нескольких источниках, которые трактуют, что чаще всего настоящие имена террористок известны только их коллегам и сотрудникам спецслужб [2].

Терроризм изначально воспринимался обществом не как угроза, а как сопротивление тому или иному политическому режиму. Порой женщины, совершавшие террористические акты, становились знаменитыми и входили в историю. К примеру, Софья Перовская – первая женщина, которая приняла участие в подготовке трёх покушений на царя Александра II, в результате которых погибло несколько десятков человек. После того как последнее покушение стало успешным, она была арестована, приговорена к повешению и казнена [2].

Другой пример, Фанни Каплан – первая женщина-боевик, совершившая успешное покушение на главу государства Владимира Ильича Ленина, в результате которого он был тяжело ранен, а Ф. Каплан была расстреляна [2].

Лейла Халед – первая женщина, совершившая угон пассажирского самолета. В 1968 г. участвовала в организации и захвате пассажирского лайнера компании TWA, совершавшего полет из Рима в Тель-Авив. В 1970 г. Халед предприняла вторую попытку угона, но уже самолета израильской компании EI-AL, который летел из Тель-Авива в Нью-Йорк через Амстердам. В Амстердаме Халед и её сообщник проникли на борт лайнера и объявили о его захвате. Сотрудник службы безопасности компании смертельно

ранил сообщника Халед и скрутил террористку. Халед долгое время воспринималась как один из символов палестинского террора. Своим политическим идеалом Лейла Халед считала кубинского революционера Че Гевару [2].

Терроризм – не мирное явление. Уничтожая политических лидеров, выражая террористическими актами своё несогласие, террорист не задумывается, что при этом одновременно гибнут обычные люди, часто погибает и сам террорист. В обществе терроризм всегда порождает страх и ужас от неизвестности, непредсказуемости. Это неестественное состояние общества.

Почему женщина становится смертницей? Вот некоторые причины, которые движут ими:

- желание улучшить личный или семейный статус;
- гибель родственников, месть;
- уклонение от позора семьи и сурового наказания за лишение невинности вне брака или за измену мужу;
- единственный путь сравняться с мужчинами, разделить с ними почёт и славу;
- финансовая выгода [2].

Почему в настоящее время женщина – живое оружие? Давайте рассмотрим некоторые причины вовлечения их в терроризм:

1. Тактические преимущества:

- Скрытая атака;
- Создание эффекта неожиданности;
- Стереотип о неопасности женщин.

2. Повышение численности жертв, в том числе и детей;

3. Освещение событий в СМИ и последующее увеличение числа рекрутированных.

4. Генерирование страха у невинных людей [1].

Организаторы терактов учитывают эмоциональность, лёгкую возбудимость и уязвимость женщины.

По статистике чаще всего вербуются мусульманки, которых обвинили во внебрачных связях и их ожидает суровое наказание [1]. Принуждение этих девушек к совершению террористического акта предоставляет им возможность уберечь их семьи от публичного позора. Одним из жестоких методов вербования – специальное изнасилование намеченных кандидаток с тем, чтобы исключить любой шанс их отказа от выполнения задания [1].

Наиболее частыми террористическими акциями, в которых принимают участие женщины, являются:

- теракт-самоубийство,
- похищение человека (нескольких человек),
- нападение на мирных граждан
- деятельность в качестве финансового курьера (для передачи денег террористическим группировкам) [1].

Методы вербовки террористами совершенствуются, что делает уязвимым любого человека.

Подготовка женщин террористок начинается с попадания их в спецлагеря, где на них могут воздействовать коллективно или по отдельности. Такое воздействие осуществляют с помощью длительного психологического давления, долгих уговоров и наркотиков. С будущими камикадзе работают специально обученные психологи, которые выясняют наиболее уязвимые места террористок. Например, если в детстве не хватало внимания матери, соответственно наставником становится женщина и обязательно пожилого возраста. Если женщине не хватало сексуальной реализации, тогда наставником становится мужчина, который является и сожителем, и учителем [4].

Наставники присутствуют в период всего обучения, а также находятся поблизости во время совершения теракта. В итоге, женщины идут на подобные преступления, чтобы порадовать своих «учителей». Психологи утверждают, что женщины в момент совершения теракта находятся в состоянии транса, некоторого экстаза, понимают, что больше не существует будущего, и они никому и ничем не обязаны [4].

В случае, если вдруг террористка передумает или что-то пойдет не так, наставник завершит террористический акт.

Также, чтобы не вызвать подозрения, внешний вид шахидки не обязан выглядеть согласно религиозным канонам, поэтому приветствуется одежда европейского стиля.

Терроризм есть историческое явление, последствия которого необходимо изучать для борьбы с ним. Без истории не существует общества. Терроризм уничтожает реальные объекты и факты, не даёт дальнейшего развития общества.

Таким образом можно сказать, что в последнее время именно женщин используют в качестве террористок-смертниц. Женщины чаще подвергаются вербовке, поскольку на них легче воздействовать психологически.

Терроризм явление агрессивное, уничтожающее всё на своём пути. Терроризм не знает жалости, любви, справедливости, снисхождения. Все террористы-смертники всего лишь пешки в руках организаторов. Они лишь «пушечное мясо» при разрешении военных конфликтов [3].

Список литературы:

1. Женский терроризм в современном политическом процессе. [Электронный ресурс]: URL: <http://diplomba.ru/work/105874>. (Дата обращения: 18.01.16).
2. Женское лицо террора // Зеркало недели. Украина. [Электронный ресурс]: URL: http://gazeta.zn.ua/SOCIETY/zhenskoe_litso_terrora.html/. (Дата обращения: 18.01.16).
3. Малышев В. Вумен-терроризм: женщины-смертницы как политическое явление (анализ). [Электронный ресурс]: URL: <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1132990020>. (Дата обращения: 18.01.16).
4. Новые камикадзе – Женщины-террористы. [Электронный ресурс]: URL: <http://sec4all.net>. (Дата обращения: 18.01.16).

СЕКТЫ: МЕТОДЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ И КОНТРОЛЯ НАД СОЗНАНИЕМ ЧЕЛОВЕКА

СИТНИКОВА Мария Васильевна
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет
кафедра гуманитарных наук
2 курс. Педиатрический ф-т
E-mail: mashenka.s.95@mail.ru.

Науч. рук.: канд. филос. наук, ст. препод. КГН СГМУ
ЛАВРЕНТЬЕВА Анна Юрьевна

Аннотация: *Один из главных вопросов современного мира связан с сектами. В статье анализируется, какими методами секта воздействует на человека и как в ней не оказаться*

Ключевые слова: *секта, методы воздействия, вербовка*

Сегодня изучение истории возникновения и распространения сект становится актуальным. В современном мире вместе с экологическими, экономическими, социальными, политическими вопросами необходимо научно исследовать проблемы, связанные с возникновением сект.

Что такое секта? Секта – (лат. Secta – школа, путь, учение, направление) – один из типов религиозных организаций [3]. Данная группа отделилась от основной религиозной традиции или противостоит ей, имеет своего харизматического лидера и претендует на особую трактовку религиозной традиции. Также это самые разные феномены, учения. Часто слово «секта» используется как просто негативный термин, который означает несогласие с традиционным явлением или высказыванием.

Известно, что секты агрессивно воздействуют на психику и внутреннее состояние человека [1]. Деятельность сект в основном направлена на несформировавшиеся в интеллектуальном плане группы, то есть на молодёжь.

Для начала необходимо исследовать методы вербовки. Для успешного контролирования сознания нужны следующие элементы: контроль организации над поведением адептов, контроль над их сознанием.

Как же организаторы сект достигают этого контроля? Для полного контроля над сознанием человека вербовщики стараются завлечь его на свою территорию, так как в незнакомом окружении человек наиболее подвергается внушению и здесь на него легче всего подействовать. Человек, оторванный от реальности, в частности от социума, наиболее беззащитен.

К примеру, как это происходит, например, у мунитов? Когда человек впервые попадает на мунитский семинар, будущего адепта вежливо, с любовью встречают его сверстники. У мунитов это называется «бомбардировка любовью» [2, с. 77]. Обычно сектанты ищут людей молодых и переживающих какой-то кризис в жизни. Привлечь к вере прохожего бывает достаточно непросто. Активность миссионеров высока, если человек с кем-то поссорился или у него сложности с родителями, или он учится в чужом городе, где ещё не успел завести новых друзей. И с этого момента самая пора привести новичка на религиозное собрание.

У молодого человека в переломном возрасте возникают различные трудности, которые он не в состоянии решить сам из-за нестабильности темперамента; он в отчаянии, и тут встречаются люди, которые как ему кажется, искренне хотят с ним общаться и помочь ему.

Многие сектанты, как говорит известный сектовед А.Л. Дворкин, «прежде, чем попасть в секту, заходили в православные храмы, где их как раз очень нелюбезно встречали и давали от ворот поворот. Что говорить, есть у нас такой грех. Скажем, заходит молодой человек в храм, не зная, куда ступить и как повернуться, а на него кто-нибудь гаркнет, чтобы он вытащил руки из карманов, – он и убежит. А на улице его встретят сектанты, которые спросят, как он себя чувствует, пригласят к себе на собрание, предложат пообедать... На многих людей это действует, и если бы в наших храмах было больше «миссионерской приветливости», то многие молодые люди и оставались бы у нас» [2, с.78]. Исследователь называет это методом «сэндвич».

Но «бомбардировка любовью» – нечто другое. Это грубая лесть и попытка сыграть на тщеславии, которое есть у человека. Новичку постоянно льстят, делают комплименты, все время говорят, как хорошо он сделал, что пришёл именно сюда. Человек склонен к похвале, особенно если это неуверенный молодой человек или закомплексованная девушка.

Миссионеры проходят специальную подготовку и быстро определяют тип личности людей. Эффективным становится такое общение, когда между вновь пришедшим и членом секты появляются дружеские отношения.

Хотя «бомбардировка любовью» – термин мунитский, но само явление присутствует в любой секте: главное, очаровать человека и овладеть его сознанием. Трезво оценить ситуацию новичок сам оказывается не в состоянии, потому что его постоянно контролируют опекающие сектанты. Человек ощущает заинтересованность в себе. Он получает возможность иметь друзей, о которых мечтал. Но если вдруг человек совершает ошибку в высказываниях или действиях, его учителя уже не так дружелюбны.

Адепту приходится вновь завоевывать доверие.

Второй метод вербовки – контролирование сознания, в котором выделяется три общих этапа:

1) отказ от прошлого.

Человек должен признать жизнь до вступления в секту сплошной ошибкой. Здесь подменяются понятия и стереотипы: добро на зло, хорошее на плохое, близкие люди на недругов, родители на узурпаторов. Сектанты начинают ему внушать другие ценности, в основном то, что настоящая семья находится в их организации, в секте. Организаторы сект часто используют те понятия, которые близки к человеку. Самое дорогое для любого человека – семья. К примеру, у мунитов название организации именуется «истинной семьей», а Мун и его жена – «истинными родителями»; также секта – «Семья», а его основателя Дэвида Берга сектанты просто называли папой (а затем дедушкой) [2, С.79].

Иначе говоря, в сектах постоянно придерживаются взаимоотношения новых агентов.

2) разделение сознания и воли человека.

Разделение достигается в разных сектах различными способами. Это может быть мантра, благодаря постоянному повторению одного и того же слова или фразы, без участия сознания. Человек постепенно утрачивает свою самодостаточность, становится «роботом организации» [2, С.80]. Постоянный контроль, общение, общежитие приводит к не способности адекватно оценивать ситуацию и человек постепенно зомбируется. Подобное действие можно встретить у «Общества сознания Кришны».

Можно назвать другие психологические приемы – строгие посты, диета с повышенным содержанием сахара, физические лишения, специальные звуковые и световые эффекты, выработка условных рефлексов на благоволия, на наркотические вещества. Специалисты по современной психиатрии отмечают, что эти средства могут быть приравнены к электрическому или инсулиновому шоку.

3) тотальная индоктринация

Это – внушение нового учения. Кроме постоянной работы, вменяется в обязанность сектанта строгое посещение молитвенных собраний. На данных занятиях ведется обсуждение однотипных тем с целью внушения «новых» идей.

Остается основной вопрос: как же не оказаться в секте?

Это будет зависеть, конечно, от самого человека, от его характера и состояния в данный момент. Если, например, вы идете по улице и видите молодого человека, который раздает карточки и говорит вам: «Приходите на собрание, мы будем обсуждать, что такое вера, кто такой Бог? Мы вас очень ждем, обязательно приходите!», то не следует идти на контакт.

Итак, секты действуют на человека в основном психологически негативно. Исследования методов воздействия сект актуально на сегодняшний день. Люди должны понимать, что, вовлечённые в секту становятся марионетками, жизнью которых искусно управляет кукловод, становятся изгоями, не участвуют в общественной деятельности, не приносят пользу обществу, они живут в «своем» придуманном мире.

Список литературы:

1. Джакупарова А. Влияние религиозных сект на психику человека. Регион-Евразия // Региональная общественно-информационная газета. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://region-eurasia.com/index.php/focus-topic/item/2285-vliyanie-religioznykh-sekt-na-psikhiku-cheloveka>. (Дата обращения: 21.01.2016).
2. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты: опыт систематического исследования. 3-е изд., перераб. и доп. Н. Новгород: Изд-во Братства во имя св. князя Александра Невского, 2002. 816 с.
3. Кантеров И.Я. Секта религиозная // Религиоведение: энцикл. словарь. М.: Академический Проект, 2006. 1256 с.

СИМВОЛИКА НАЦИЗМА: ЗАПРЕТ И ПРОПАГАНДА В СВЕТЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

СМИРНОВА Марина Александровна

Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

кафедра гуманитарных наук

E-mail: ma.al.smirnova@mail.ru

канд. ист. наук, ст. преподаватель КГН СГМУ

Аннотация: *В последнее время становится модным использование нацистской символики в молодёжной среде, в Интернет. Во многих странах существует законодательная база, запрещающая любое использование этой символики*

Ключевые слова: *нацизм, неофашизм, символика, законодательство*

Прошло 70 лет со дня окончания Второй мировой войны и, казалось бы, пережитые ужасы, которые испытали на себе многие народы, должны стать предостережением от повтора страшных событий. Но уже в 1950-е гг. в западных странах и в Америке стали появляться общественные движения, которые позиционировали себя как преемники национал-социализма. Они ставили себе цель – возродить фашизм и память о нем, распространить эти идеи по всему миру. Идеологическое противостояние двух систем, особенно острое в послевоенное время, способствовало росту неонацизма на Западе. Но на территории СССР очень свежей была в те годы память о прошедшей войне, поэтому в 1950-е гг. трудно было предположить, что это движение может кого-то увлечь в Советском Союзе.

С годами все изменилось: страна, поколения, убеждения. Безрадостная повседневность отвлекала от аналитического взгляда на общественные организации, которые массово стали появляться повсюду. В 1990–2000-е гг. уже в России, а не в СССР появились и неофашисты, и скинхеды, и сатанисты, и исламисты, и многие другие движения, которые трудно было представить еще 15–20 лет назад.

С 20 ноября 1945 г. по 1 октября 1946 г. в Международном военном трибунале в Нюрнберге (Германия), располагавшемся в «Зале 600» здания суда присяжных в Нюрнберге проходили заседания знаменитого международного процесса, который осудил преступления фашизма против мира и человечества и, конечно, военные преступления. Международный военный трибунал признал преступными организации СС, СД, гестапо и руководящий состав нацистской партии. Вскоре состоялись еще 12 процессов, которые именуются Малыми Нюрнбергскими, они проводились только американцами без приглашения других государств [7]. Приговоры этих процессов были более мягкими. Они проходили в период с 1946 по 1949 гг. и каждый посвящался более детальному рассмотрению нацистских преступлений: 1). Процесс над нацистскими врачами или США против Карла Брандта – рейсхкомиссара здравоохранения, личного врача Гитлера (9.12.1946–20.8.1947); 2). Процесс Эрхарда Мильха – фельдмаршала люфтваффе (2.1.–17.4.1947); 3). Процесс над нацистскими судьями или США против Йозефа Альтштёттера и других (5.3.–4.12.1947); 4). Процесс по делу Главного административно-хозяйственного управления СС или США против Освальда Поля (8.4.–3.11.1947); 5). Процесс против Фридриха Флика – промышленника и финансиста (19.4.–22.12.1947); 6). Процесс IG Farben (США против Карла Крауха – один из руководителей концерна «ИГ Фарбениндустри», профессор, доктор философии, «фюрер военной экономики» (27.8.1947–30.7.1948); 7). Процесс над генералами юго-восточного фронта (США против Вильгельма Листа; 8.7.1947–19.2.1948); 8). Процесс по делу о расовых преступлениях (США против Ульриха Грейфельта – начальника Главного штабного управления СС имперского комиссара по вопросам консолидации германского народа; 20.10.1947–10.3.1948); 9). Процесс по делу

об айнзатцгруппах (США против Отто Олендорфа – начальника III управления РСХА; 29.9.1947–10.4.1948); 10). Процесс по делу Альфреда Круппа (8.12.1947–31.7.1948); 11). Процесс по делу «Вильгельмштрассе» (США против Эрнста фон Вайцеккера – руководителя Политического отдела МИДа; 6.1.1948–18.11.1948); 12). Процесс по делу военного командования Германии (США против Вильгельма фон-Лееба – организатора блокады Ленинграда;). 15 августа 1946 г. американское управление информации опубликовало обзор проведенных опросов, согласно которым 80% немцев считало Нюрнбергский процесс справедливым, а виновность подсудимых неоспоримой; около половины опрошенных ответили, что подсудимым должен быть вынесен смертный приговор; только 4% отозвались о процессе отрицательно [4].

Нюрнбергский процесс стал первым международным актом, осудившим военные преступления нацизма. В последующие 70 лет многие страны мира, включая Германию и Россию, принимали собственные законы, осуждавшие нацизм во всех его проявлениях.

Информационный XXI век и новые технологии привели к тому, что в сети Интернет можно найти множество сайтов, документов, картинок, текстов, которые пропагандируют нацизм. Далеко не все ориентируются в российском законодательстве, тем более – в законодательстве других стран. А Интернет предоставляет все новые и новые факты, которые трактуют события Второй мировой войны под другим ракурсом, показывая неизвестные фотографии, сообщая о неизвестных фактах. Иногда они заведомо ложные, но иногда имеют какую-то долю правды, которая привлекает своей оригинальностью и маскирует большую часть лживой информации, представленной в том же материале. Разобраться в этом трудно без хорошего знания истории и законодательства. И находятся люди, которые, увлекаясь поиском истины, верят некачественной информации и попадают в поле зрения служб, призванных противостоять натиску полуправды – полуправды.

Законодательство нашей страны имеет статьи, регламентирующие именно этот сегмент повседневной жизни граждан, причем за некоторые нарушения может последовать уголовная ответственность. И это не только явные преступления, связанные, например, с подготовкой террористических актов.

30 декабря 2001 г. вступил в силу Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ), который постоянно дополняется, последние изменения приняты 15 января 2016 г. Хотелось бы представить главу 20 (Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность) статью 3 (Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами). По статье 20.3 обозначенное нарушение «влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения либо административный арест на срок до пятнадцати суток с конфискацией предмета административного правонарушения; на должностных лиц – от одной тысячи до четырех тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения; на юридических лиц – от десяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения». Чуть суровее наказывается «изготовление или сбыт в целях пропаганды либо приобретение в целях сбыта или пропаганды нацистской атрибутики или символики» [3].

Идеология нацизма широко использовала древнейшую символику, оккультизм, астрологию, пытаясь на основе древнейших верований создать собственную теорию «сверхчеловека». Это предполагало уничтожение всех остальных, кто не попадал в эту категорию – цыган, негров, славян, евреев, которых «истинная арийская наука» считала результатом жадного «заиканья жизненной силы» («техника обезлюживания») [Цит. по: 2, с. 27]. Нацисты считали, что «истребление отдельных рас нельзя рассматривать как

преступление против человечества, так как уничтожаемые находятся просто вне круга людей!» [2, с. 28]. Умело воздействуя на массовое сознание немцев, Гитлер убедил большинство представителей своего народа в правоте этих идей. В 1934 г. был создан «Черный Орден» СС – особая организация, которая формировала «сверхчеловека», предъявляя особые требования к расовой чистоте и психофизиологическим качествам своих членов.

Нацизм использовал символику многих древних культов – германских (кельтских), славянских, арийских и других. Это привело к нарушению и искажению древнего знания, традиций, к запрету на использование некоторой символики в повседневных практиках.

Что же относится к нацистской атрибутике или символике? В первую очередь это, конечно, свастика. Но если заглянуть в историю, то этот символ уходит в древнейшую историю многих народов мира всех континентов [1], он встречался в раскопках, относящихся ко времени 20–25 тысяч лет до н.э. Он широко использовался как оберег, в том числе и в русской народной культуре. В любом музее, где есть предметы народной культуры, можно увидеть свастику, она встречается в архитектуре, на украшениях. С древнейшего санскрита это слово расшифровывают как пожелание добра, благополучие. Это – символ движения, символ Солнца. Она бывает левосторонней и правосторонней, с разным количеством лучей – 3, 4, 8. Но в конце 1920-х гг. именно этот символ стал главным у германских нацистов, а с 1933 г. – государственным символом Германии. С 1933 г. запрещено изучать и использовать свастику в СССР, но в большей степени это было связано с общими направлениями развития исторической науки в стране, когда запрещали изучать прошлое, особенно этнографию и близкие к ней науки (они уводили в прошлое, а не в «светлое будущее»). В годы Второй мировой и Великой Отечественной войны свастика воспринималась только как символ нацизма. В последние годы свастика и похожие на нее символы вновь начинают появляться публично, и важно отличить, в каком контексте они представляются.

Например, ношение одежды с изображениями свастики или какой-либо другой нацистской символикой в публичных местах, нанесение подобных рисунков (элементов) на автомобиль – по КоАП РФ (ст.20.3) – для физических лиц обернется штрафом в 1–2 тысячи рублей либо арестом на 15 суток. Оправдана ли такая строгость? Да, ведь человек, поместивший свастику на свою одежду и появившийся в ней на публике, явно пытается продемонстрировать не только свою смелость, но прежде всего – свои убеждения, которые явно не безобидны.

19 мая 1995 г. был принят ФЗ № 80 «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», в котором появилась статья 6 «Борьба с проявлениями фашизма» [6]. В нем заявлено, что борьба с проявлениями фашизма является «важнейшим направлением государственной политики Российской Федерации по увековечению Победы советского народа в Великой Отечественной войне». И далее: «Запрещается пропаганда либо публичное демонстрирование атрибутики или символики организаций, сотрудничавших с группами, организациями, движениями или лицами, признанными преступными либо виновными в совершении преступлений в соответствии с приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала) либо приговорами национальных, военных или оккупационных трибуналов, основанными на приговоре Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала) либо вынесенными в период Великой Отечественной войны, Второй мировой войны». А также: «Запрещается пропаганда либо публичное демонстрирование атрибутики или символики организаций (в том числе иностранных или международных), отрицающих факты и выводы, установленные приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала) либо приговорами национальных, военных или оккупационных трибуналов, основанными на

приговоре Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала) либо вынесенными в период Великой Отечественной войны, Второй мировой войны». 24 октября 2014 г. были приняты дополнения и изменения к этому закону.

Еще в одном Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями), среди различных трактовок экстремизма есть «пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций» [5].

Уголовный кодекс Германии [9] имеет § 86 «Распространение пропагандистских материалов антиконституционных организаций» и § 86а Уголовного кодекса «Использование символики антиконституционных организаций», по которым тоже запрещено использование нацистской символики, как-то: флагов и гербов Третьего рейха, символики основных организаций, униформы, слоганов и форм приветствий. За использование этой символики следует уголовная ответственность и лишение свободы сроком до трех лет. Похожие законы приняты во многих других странах.

И в УК РФ (редакции 2015 г.) появилась статья 354.1 «Реабилитация нацизма», по которой наказываются «штрафом до 300 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок», лица, публично отрицающие факты, установленные приговором Международного военного трибунала, а равно распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, а также уголовная ответственность наступает за «распространение выражающих явное неуважение к обществу сведений о днях воинской славы и памятных датах России, связанных с защитой Отечества, а равно осквернение символов воинской славы России, совершенные публично» [8].

Существует множество исторических фотографий, есть художественные произведения (кино, театр, литература, живопись, фотография), где присутствуют свастика и другая нацистская символика. Они отражают исторический период, события, без них не обойтись при изучении мировой и отечественной истории. Но бездумное увлечение этими изображениями может привести к опасным с точки зрения морали и закона последствиям. Всегда надо оценивать историчность таких изображений, а также контекст, в котором они преподносятся.

Помимо свастики к запрещенным символам относятся все разновидности рун, которые использовались нацистами; изображение «мертвой головы» (черепа) – символа войск СС. Соединения СС (танковая дивизия СС «Мёртвая голова», подразделения СС, отвечавшие за охрану концлагерей Третьего рейха) считали своим девизом: «Meine Ehre heißt Treue» (нем.) = Моя честь называется «верность». Данная организация была признана преступной приговором от 1 октября 1946 г. Международного военного трибунала в Нюрнберге. Соединения СА – штурмовые отряды, были организаторами многих экстремистских событий в начале 1920-х гг. в Германии (Пивной путч, Ночь длинных ножей и др.) и в последующие годы, вплоть до 1945 г.

Современные неонацисты используют не только всем известные символы фашизма, но придумывают новое звучание древней символики, по-своему осмысливая их назначение. Среди таких символов древнейшие языческие символы – кельтский крест, черное солнце (коловорот). Белые националисты стали массово применять кодовый лозунг – 1488, который провозглашает превосходство белой расы и символично связан с аналогичными высказываниями Гитлера. Современный полк нацгвардии Украины «Азов» в своих эмблемах использует нацистские символы, хотя официально они заявляют об украинском их происхождении.

В этой статье показана малая часть современного применения нацистской

символики. С каждым днем все большее ее количество появляется в сети Интернет; видоизменяясь, проникает в молодежные субкультуры. Надо учиться распознавать опасные символы, исследовать их истоки и, по возможности, препятствовать их массовому распространению.

Список литературы:

1. Багдасаров Р.В. Свастика: священный символ : этнорелиговед. очерки. 2-е изд., испр. М.: Белые альвы, 2002. 430 с.: ил.
2. Востриков С.В. Дьявольская кухня нацизма // Социс. 2005. № 5. С. 22–30.
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ : принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г.; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г.; (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.01.2016) : [электронный документ]. URL: http://kodeks.systems.ru/koap_rf/koap_glava20. (Дата обращения: 29.02.2016).
4. Нюрнбергский процесс. Приговор Трибунала : [электронный документ]. URL: <http://protown.ru/information/hide/5423.html>. (Дата обращения: 29.02.2016).
5. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (с изм. и доп. от 27.07.2006; 10.05.2007; 24.07.2007; 29.04.2008; 25.12.2012; 2.07.2013; 28.06.2014; 21.07.2014; 31.12.2014; 8.03.2015; 23.11.2015); принят Гос. Думой 27 июня 2002 г.; одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 г. : [электронный документ]. URL: Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12127578/#ixzz41O0rtjzP>. (Дата обращения: 29.02.2016).
6. Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ (с изм. и доп. от 22.08.20004; 9.02.2009; 4.11.2014) : [электронный документ]. URL: Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/1518946/#ixzz41NvmfCRM> (Дата обращения: 29.02.2016).
7. Последующие Нюрнбергские процессы [электронный документ]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (Дата обращения: 29.02.2016).
8. Уголовный кодекс РФ (с изм. на 30.12.2015) : [электронный документ]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/ugolovnyj-kodeks-rf-uk-rf> (Дата обращения: 29.02.2016).
9. Уголовный кодекс ФРГ : в редакции от 13.11.1998 (по сост. на 15.05.2003) : [электронный документ]. URL: <http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1242733&subID=100102942,100102944,100103613,100103645#text> (Дата обращения: 29.02.2016).

ДЕМОТИВАТОРЫ

**СМИРНОВА Мария Сергеевна,
ВАХРАМЕЕВА Дарья Константиновна**
Архангельск, Россия
Северный государственный медицинский университет
кафедра гуманитарных наук
3 курс. 8 группа. Стоматологический ф-т
E-mail: smsmary95@mail.ru
Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *Подсознательно человек всегда стремится к правде и именно демотиваторы с неординарными подписями открывают глаза на действительность и акцентируют внимание на важном, нередко абсурдном, с чем мы не можем смириться, но можем только высмеять*

Ключевые слова: *Демотиватор, интернет-мем, постер, интернет-культура*

В настоящее время в связи с широким распространением Интернета и информационных технологий появилось много новых социальных ресурсов (e-mail, Skype,

Facebook, чаты, блоги, форумы и др.). Во многих из них мы можем увидеть такое визуально-вербальное средство общения, как демотиватор.

В нашей работе мы попробуем изучить данное явление, и определить его роль и влияние на молодёжную аудиторию, как активного пользователя сети Интернет.

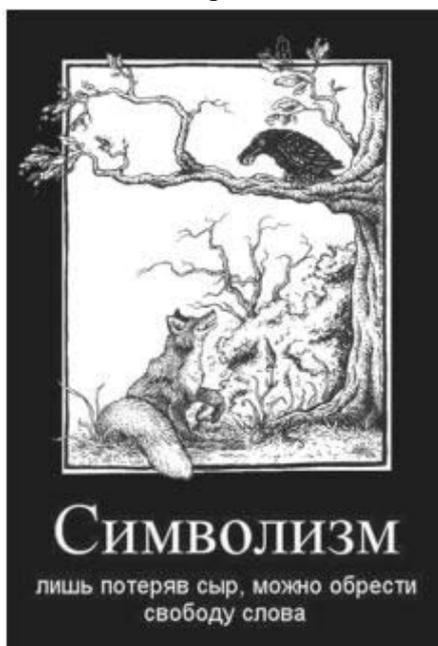
Итак, начнем с определения, что же такое демотиватор?

ДЕМОТИВАТОРЫ – это антиагитационные плакаты.

Данный феномен появился в конце XX века и был образован от мотиваторов, агитационных плакатов, которые пропагандировали «позитивный взгляд на мир», «активную жизненную позицию», формировали определенное поведение в обществе. Значение неудачных мотивационных постеров обыгрывалось в шуточной форме или пародировалось, искажался смысл всего мотиватора, и появлялись демотиваторы. То есть, не плакаты, призывающие к чему-то, а плакаты, отбивающие желание или позитивные чувства и вызывающие отчаяние, уныние и грусть.

Вскоре после появления демотиваторы стали интернет-мемом. Сейчас демотиваторы не соответствуют своему первоначальному смыслу, а являются чаще юмористическими картинками. Но нередко в демотиваторах используются тексты или изображения нецензурного, оскорбительного и расистского характера.

Таким образом, можно попробовать классифицировать демотиваторы:



- Классические
- Шуточные
- Философские
- Расистские
- Нецензурные
- Экстремистские

ФОРМАТ

Постер строится по достаточно жёсткому формату. Практически всегда он представляет собой плакат чёрного цвета, на котором размещены следующие элементы:

- Изображение в рамке, иллюстрирующее постер.
- Лозунг или одно слово, набранные крупным шрифтом.
- Набранное более мелким шрифтом пояснение или цитата, объясняющие идею подробнее (эта деталь иногда отсутствует).

Демотиваторы, на наш взгляд, это особый способ передачи информации ещё и потому, что в них могут быть такие смысловые компоненты, которые не находят прямого выражения, а читатель сам восстанавливает эти смыслы, основываясь на собственном опыте и знании типичных ситуаций.

Целые тематические группы демотиваторов ориентированы на формирование у молодёжи духовных и нравственных ценностей, таких как семья, дети, внимание к ближним, дружба, любовь, защита государства, историческая память, сохранение природы и т.д. Делается это в легкой, ненавязчивой форме.

Социологи, пришли к выводу, что у молодежи формируется новый «демотиваторный стиль мышления», как способ разрушения традиционных ценностей, высмеивания всего и всех, разрушения авторитетов, шутовского отношения к серьезным вещам. Этому способствует контраст между изображением и слоганом – подписью. Последний часто представляет собой неожиданную интерпретацию основного сообщения, смысл подписи иногда нарушает логику и имеет эмоционально противоположное значение.



Широкое распространение демотиваторов в социальных сетях, общение и обмен информацией среди молодёжи и взрослого населения воздействует не только на индивидуальное, но и на общественное сознание.

Таким образом, по влиянию на аудиторию демотиваторы можно разделить на:

1) Индивидуальные, которые в свою очередь могут быть:

- побуждающие, то есть призывающие к выполнению действия;
- альтернативные, содержащие несколько вариантов возможного поведения в определенной ситуации;
- предупреждающие демотиваторы, отражающие последствия поведения человека в определенной ситуации.

2) Общественные, то есть значимые для всех слоев общества, оказывающие воздействие на ценностные и нравственные ориентиры социума. Среди них можно выделить:

- Личностные демотиваторы, направленные на борьбу с такими вредными привычками, как курение, алкоголизм, наркомания. Тексты, отражающие проблемы отдельных индивидов, например, неразделенной любви, одиночества и т.д.
- Политические демотиваторы, отражающие актуальные проблемы внутренней и внешней политики.
- Культурные демотиваторы, призывающие задуматься о нравственном воспитании подрастающего поколения и всего человечества.
- Философские демотиваторы, размышляющие о вечных проблемах: жизни и смерти, смысле человеческого существования, счастье и т.д.



Также, мы бы хотели обратить внимание на не менее важную группу демотиваторов, которые могут вызвать вражду между людьми разной национальности. Это расистские демотиваторы. В настоящее время это серьезная проблема общества, которую нельзя оставлять без внимания. Существует определенная группа лиц, которая путем агитации людей в интернете, призывает к истреблению той или иной расы.

В качестве примера можно привести ситуацию, когда русский студент осужден на два с половиной

года тюрьмы условно в Архангельской области за «разжигание межнациональной ненависти» на своей странице в Интернете. 20-летний Н. Е. опубликовал оскорбительные высказывания в отношении евреев и выходцев с Кавказа на своей персональной странице в социальной сети «ВКонтакте». Он утверждал о «принципиальной несовместимости русских и евреев и призывал к экстремистской деятельности».

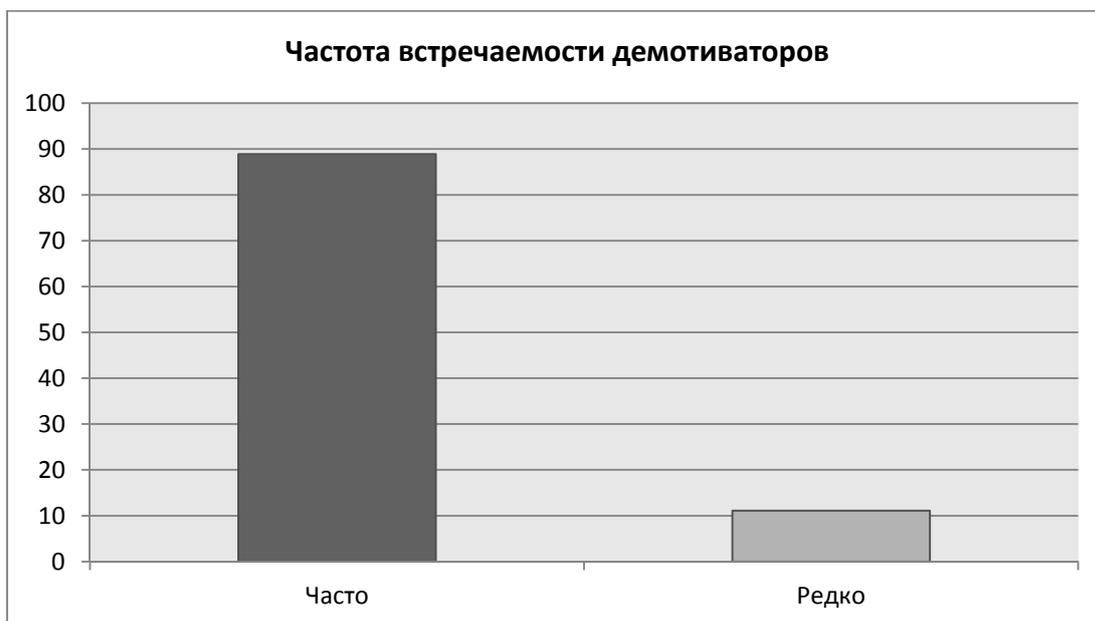


В настоящее время социальные сети насчитывают огромное количество пользователей, которые так или иначе сталкиваются с демотиваторами. Исходя из этого, целесообразно выявить какое влияние оказывает демотиватор на пользователя. В ходе работы над статьей мы провели опрос. Респондентам было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Как часто вы сталкиваетесь с демотиваторами в интернете?
2. Часто ли вы заостряете на них свое внимание?
3. Какое влияние они на вас оказывают?

В опросе участвовали студенты САФУ и СГМУ в возрасте от 18 до 25 лет, в количестве 88 человек, из них 53 девушки и 35 юношей.

Рис.1



Подведя итоги опроса мы получили следующие результаты:

1. Частота встречаемости демотиваторов в социальных сетях среди респондентов: 88,9% (Рис. 1)
2. 50% опрошенных заостряют свое внимание на демотиваторах (Рис. 2)
3. Влияние: (Рис. 3)
 - нейтральное 61,1%
 - положительное 16,7%
 - заставляют задуматься 16,7%
 - негативное 5,5%

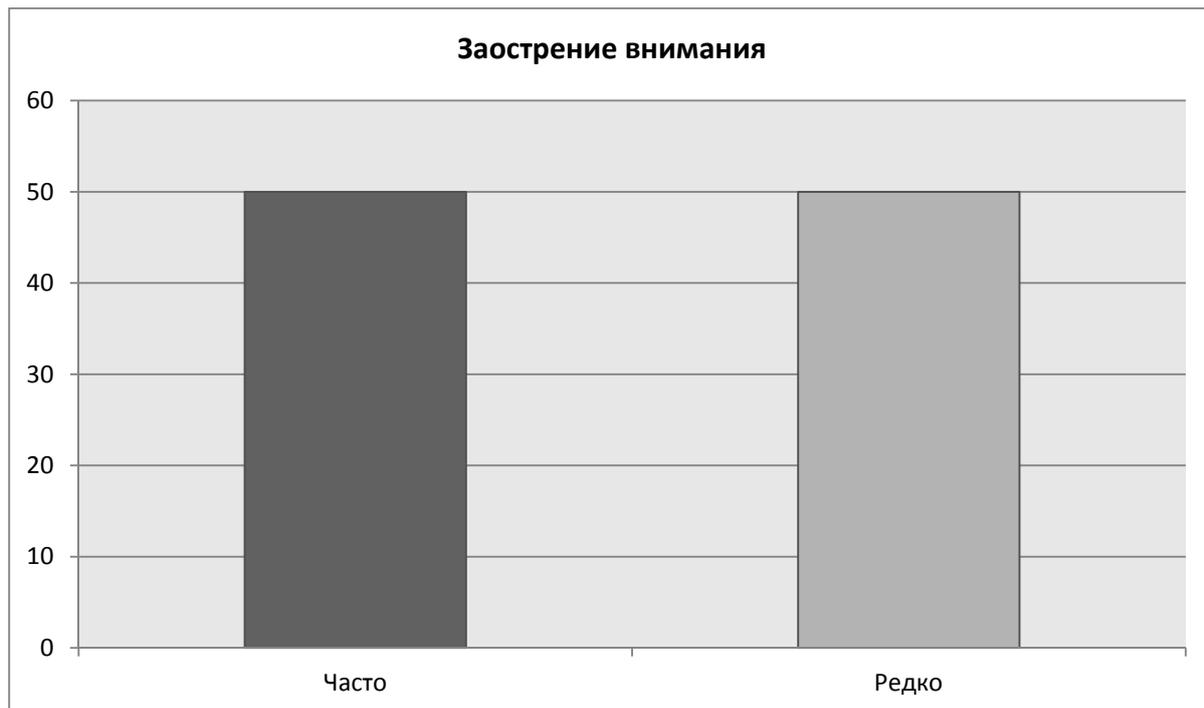
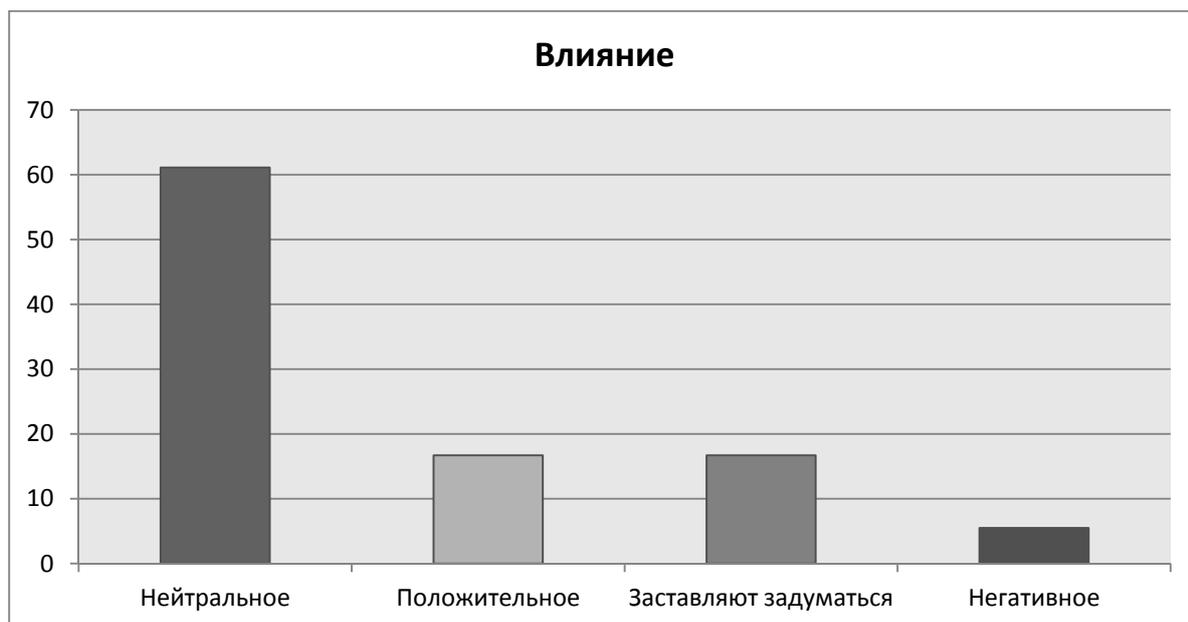


Рис. 3



Таким образом, в результате опроса мы выяснили, что демотиваторы хотя и часто встречаются в Интернете, но сильного влияния на мнение людей не оказывают.

Выводы. В данной статье мы рассмотрели понятие демотиватора и основные виды исследуемого предмета. В процессе проведения исследовательской работы мы пришли к выводу, что демотиваторы являются важным элементом интернет-культуры, развивают у читателей ассоциативное мышление, имеют хотя и небольшой, но побудительный характер. Также вызывают уважение творческие способности многих создателей демотиваторов. Наряду с тем, что законы нашей страны жёстко пресекают распространение экстремистских и расистских текстов, мы призываем всех пользователей сети игнорировать и препятствовать их распространению.

Список литературы:

1. Брагина Н. «Демотиваторы со смыслом» и наивные толкования: о соотношении вербального и визуального // Антропологический форум. 2014. № 21. С. 49–66. URL: http://vk.com/doc14097690_437069923?hash=f1ce3f411bb344f115&dl=ca34af41b982cd0236
2. Бугаева И.В. «Демотиваторы как новый жанр в Интернет-коммуникации: жанровые признаки, функции, структура, стилистика». М., 2011. URL: http://vk.com/doc14097690_437069922?hash=7c89bdfa345d0507e7&dl=22d77937ffb2c82f6c
3. Касьянова Ю.А. Экспериментальное исследование специфики демотиваторов в ментальном лексиконе // Ученые записки: электрон. науч. журн. Курского гос. ун-та. 2014. № 2(30). URL: http://vk.com/doc14097690_437069924?hash=69064ef73d7975f5ab&dl=d0c7b89bdd0b7bc22b
4. Иванников Е.Б. Анализ механизмов восприятия демотиваторов с позиций принципов диалектических триад. Санкт-Петербург. URL: http://vk.com/doc14097690_437069925?hash=1fe73095fb5355dd80&dl=40a4c68177376874c1

II. История и медицина. Философские вопросы медицины

ТЕОРИЯ ЦИКЛИЧНОСТИ И ЕЁ ВЗАИМОСВЯЗЬ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБЛАСТЯМИ НАУКИ

БАРСУКОВ Андрей Владимирович
Архангельск, Россия
Северный государственный медицинский университет
кафедра гуманитарных наук
2 курс. Педиатрический ф-т
E-mail: ogline@rambler.ru
Науч. рук.: доцент, канд.филос.наук, КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *Взаимосвязь теории цикличности со многими научными направлениями на сегодняшний день является актуальной темой. Исследования этой связи необходимо проводить, так как это даёт новый взгляд на методы научных исследований.*

Ключевые слова: *цикличность, Вселенная, наука, закон, мироздание, цикл, модель.*

Теория цикличности по своей сути является фундаментальным законом мироздания, а, соответственно, и всех наук без исключения. Целью данной работы является доказательство вышеприведённого утверждения, дальнейший анализ, изображение и применение теории в различных областях человеческой жизнедеятельности.

Если принять в расчёт детальный разбор утверждения, которое я привёл в начале статьи, можно поставить первый вопрос, а именно: почему теория является фундаментальной? Дело в том, что всем нам известная модель возникновения Вселенной, описываемая не иначе как «Большой взрыв», согласно которой уже 15 миллиардов лет Вселенная расширяется и охлаждается [9], начала свой сценарий именно с вышеупомянутого взрыва – то есть в противоположном понятии «абсолютного сжатия и температуры» в виде неопределённого скопления инфляционной энергии [4]. Согласно рассматриваемой мною теории, такой процесс в нашем мире происходит не впервые. В философии древних индусов, например, такой цикл, длился 8,64 миллиардов лет [6]. И суть его состоит в том, что у любого события нашей жизни существуют какие-либо две критические точки под названием «начало» и «конец» («альфа» и «омега»), которые соответственно являются контрольными точками цикла, то есть местами, где он повторяется.

Почему же всё-таки закон? Начиная с созидания Вселенной формировались первейшие элементарные частицы, атомы, которые начали составлять звёзды и галактики, в конечном итоге, нашу планету. И если материальный мир идёт по пути формирования от простого (к примеру молекул водорода, гелия – то есть первичных веществ Вселенной) к сложному (допустим – молекулам урана), то планета Земля с её обитателями, являясь составляющей этого мира, развивается по аналогичному фундаментальному понятию: от простого (к примеру – первобытное общество) к сложному (современный социум) [2].

Проанализировав сделанные ранее выводы, можно, для всецелой наглядности таким образом изобразить модель Вселенной по теории цикличности с точки зрения космологии.

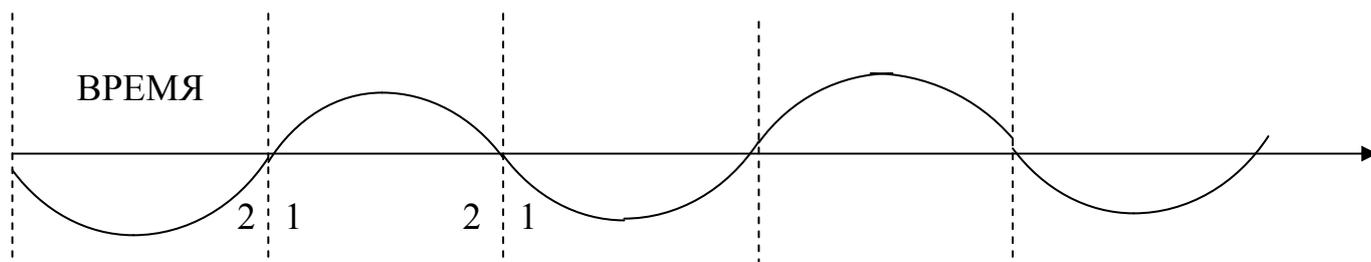


Рис. 1 Обозначения: 1- «Большие Взрывы» 2- «Моменты состояний сингулярности Вселенной»

На приведённом выше изображении можно понять принцип теории Цикличности, но всё же неполное её определение и сущность. Оказывается, что согласно последним наблюдениям английских астрофизиков «...расширение Вселенной ускоряется. Это означает, что большая часть энергии Вселенной это и не материя, и не радиация. Скорее, некая иная форма энергии обогнала материю и радиацию. За неимением более подходящего термина эту новую форму энергии называют «тёмной энергией». Тёмная энергия, в отличие от знакомых нам материи и радиации, является самоотталкивающей. Поэтому она вызывает ускорение, а не замедление Вселенной»[7], то есть приведённый график должен иметь вид не синусоиды, а горизонтальной параболы, которая в окончании своём, достаточно резко опускается до начальных значений.

Итак, постепенно расширяясь и остывая, Вселенная становится всё более однородной и равнонаправленной и, в конечном итоге, доходя до определённой критической точки начинает резкое «схлопывание» обратно – так заканчивается один цикл; [6] и начинается новый, начало и конец которому человеческий разум на данный момент описать не способен, хотя появляется и вполне логичный вопрос: «Есть ли конец?»

Если остановиться на более приземлённых науках, например, навигации, а именно: приливы и отливы. Существуют определённые законы, по которым в связи с положением Луны и Солнца относительно Земли, осуществляется тот или иной процесс, рассчитываемый судоводителями [8]. Или пример из медицинской практики – акушерство и гинекология, точнее процесс менструального цикла, который, в свою очередь, зачастую не имеет стабильных временных промежутков, вследствие влияния Вселенной на организм, или в организме происходят процессы, откладывающие или наоборот ускоряющие данный процесс [5]. Рассматривая понятие теории Цикличности с точки зрения глобальной Философии, при возникновении вопроса: «Есть ли справедливость?» несомненным ответом является утвердительный, но начало всякой справедливости согласно нему – есть несправедливость.

Подытоживая вышесказанное, хотелось бы затронуть некоторые факты из истории данной теории. Фридрих Вильгельм Ницше в своё время ввёл понятие идеи «Вечного Возвращения», в качестве возможности повторения всякого явления через бесконечное количество человеко-лет [1]. Или такой древний мыслитель, как Марк Аврелий, который считал, что идея «Вечного обновления», совместно с определённой суммой стоических догм, составляет основную идею мироздания: «Время человеческой жизни – миг; её сущность – вечное течение; ощущение смутно; строение всего тела бrenно; душа неустойчива; судьба загадочна; слава недостоверна. Одним словом, всё относящееся к телу, подобно потоку, относящееся к душе – сновидению и дыму. Жизнь – борьба и странствие по чужбине; посмертная слава – забвение. Но что же может вывести на путь? Ничто, кроме философии» [3].

В заключении я бы подчеркнул всю важность рассматриваемой мною темы, так как при её, в первую очередь, правильном развитии, создается более простой взгляд на некоторые научные вопросы, а авторитет самой теории, я считаю, подкреплён временем.

Список литературы:

1. Бравадский А.С. Так говорил Заратустра: необычный взгляд. Москва-1, 154 с. (Дата обращения: 17.01.2016).
2. Иорданский Н.Н. Развитие жизни на земле. М.: Просвещение, 1981. 133 с.
3. Марк Аврелий Антонин. Размышления императора Марка Аврелия Антонина о том, что важно для самого себя : (Ton eis he auton) / пер. кн. Л. Урусова. Тула, 1882. X, 180 с. <http://www.opentextnn.ru/man/?id=518> (Дата обращения: 17.01.2016).
4. Савельев И.В. Курс общей физики: молекулярная физика и термодинамика. М.: Астрель, 2001.
5. Савельева Г.М. Акушерство. СПб.: Питер, 2000.
6. Саган К. Космос. Эволюция Вселенной, жизни и цивилизации М.: Популярная наука, 2002.
7. Стейнхард П. Вселенная по Ницше: современная космология и идея вечного возвращения. <http://ru.exrus.eu/Sovremennaya-kosmologiya-i-teoriya-vechnogo-vozvrashcheniya-id53cabe7cae201566708b45c8> (Дата обращения: 19.01.2016).
8. Фриш С.А. Курс общей физики: учебник для физ.-мат. и физ.-техн. ф-тов гос. ун-тов. М.: ГИТТЛ, 1957. 124 с.
9. Чернин А.Д. Космология: Большой взрыв. М.: Век 2, 2006.

ПРОКЛЯТИЕ ФАРАОНА: ВОЗМОЖНЫЕ ВЕРСИИ ЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

**ГУСЕЙНОВ Наджмадин Бахадир оглы
ШИХВЕЛИЕВА Азиза Агали кызы**
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет
кафедра гуманитарных наук
2 курс. Лечебный ф-т
2 курс. Педиатрический ф-т
E-mail: zizuika@mail.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *Легенды о «проклятии фараона» существуют много лет. Статья рассматривает некоторые версии и историю их происхождения*

Ключевые слова: *«проклятие фараона», Говард Картер, лорд Джордж Карнарвон, гробница Тутанхамона*

Издавна существует поверье, что смертельной опасности подвергаются те, кто осмелится потревожить покой древних правителей и вскрыть их могилы. И в качестве подтверждения правдивости этого утверждения очень часто рассказывают таинственную историю о «проклятии фараонов».

В 1922 г. английский археолог Говард Картер, находящийся на раскопках в Египте, отправил в Лондон телеграмму лорду Джорджу Карнарвону, который финансировал эту экспедицию. В телеграмме он сообщил о находке гробниц с нетронутыми печатями в «Долине царей». Спустя две недели лорд прибыл на место раскопок. В раскоп, помимо Картера и Карнарвона в погребальную камеру Тутанхамона зашли 17 человек. Археологи

спешили к запечатанной камере, на каждом шагу встречая уникальные вещи, но, потрясённые обилием увиденного, не обратили внимания на табличку с надписью: «Вилы смерти пронзят того, кто нарушит покой фараона». Спустя время археологи нашли амулет, на котором смогли прочитать следующие слова: «Я тот, кто зовом пустыни обращает в бегства осквернителей могил, я тот, кто стоит на страже гробницы Тутанхамона». После вскрытия гробницы с участниками этого действия начали происходить странные явления. Вскоре заболел непонятной болезнью лорд Карнарвон: он оказался прикованным к постели, в бреду вспоминал имя Тутанхамона. Следом стали умирать другие участники вскрытия могилы и медики были бессильны поставить диагноз. Тогда зародилось популярное и ныне понятие о Проклятии Фараона [1; 6].

Версия 1. В 1958 г. врач Джоффри Дин сделал заявление о том, что есть разгадка гибели лорда Карнарвона. Симптомы недуга, от которого скончался лорд, напоминают пещерную болезнь, известную медикам. Ее разносят микроскопические грибы, обитающие в организме животных, чаще всего у летучих мышей, в органических отбросах и пыли. Все это в гробнице и покоех фараона присутствовало в большом количестве. Эта болезнь заразна, именно она стала причиной смерти жены лорда в 1929 г.

Через четыре года медик-биолог каирского университета Эзеддин Таха поддержал эту версию и заявил, что при обследовании египетских археологов и сотрудников музея в Каире в их организме были обнаружены грибки, вызывающие лихорадку и сильное воспаление дыхательных путей и среди них — *Aspergillus niger*, обитающий в мумиях, пирамидах и склепах, тысячелетия остававшихся закрытыми для всего мира. При этом Таха признался, что пока не в силах разгадать причины гибели каждой из всех жертв фараона, но публично заявил, что «все эти загробные штучки отныне нам не страшны, ибо вполне излечимы антибиотиками». Несомненно, исследования доктора Эзеддина Таха со временем обрели бы куда более конкретные очертания, но спустя несколько дней после той достопамятной пресс-конференции учёный неожиданно погиб в странной автокатастрофе в пустыне, что соединяет Каир с Суэцем, где автомашины редко встречаются. При вскрытии у Таха обнаружили эмболию.

Если болезнь вызванная *Aspergillus niger* излечима антибиотиками, то что же сгубило людей? Многие считают, что древние египтяне, прекрасно разбиравшиеся в токсинах, специально изготавливали особые грибки, которые с тысячелетиями лишь накапливали свою агрессивность. Строители гробниц целенаправленно выращивали смертоносные грибки в качестве ловушек, чтоб поразить всякого, кто потревожит сон фараона [2; 3; 8].

Версия 2. Существует версия, выдвинутая учеными-атомщиками, что древние египтяне для защиты своих захоронений использовали радиоактивные материалы. Атомщик, профессор Луис Булгарини заявил: «Вполне возможно, что египтяне использовали атомную радиацию для защиты своих святых мест. Они могли покрывать ураном полы в гробницах или отделять могилы радиоактивным камнем» [5]. Современные знания в этой области считают, что любое радиоактивное вещество распадается и теряет своё патогенное действие; даже радий, период полураспада которого равна 1620 лет, успел бы два раза совершить цикл полураспада, а это значит, что его концентрация со времён смерти Тутанхамона до открытия усыпальницы уменьшилась бы в 4 раза.

Версия 3. Как известно, молодой фараон умер в возрасте 19 лет от вселившегося в него неизвестного Злого Духа. На самом деле Тутанхамон был инфицирован, а синдром Злого Духа в Древнем Египте ставили всем, кто не поддавался лечению. Но может ли человек заразиться от инфицированного трупа? На этот вопрос ответ нам даёт журнал «Здоровье мира», который разместил фотографию трупа человека, умершего от СПИДа и завернутого в специальную ткань, чтобы не заразились врачи.

Лорду Карнарвону врачи поставили диагноз «двустороннее воспаление лёгких, а это самая тяжёлая форма СПИДа. Она характеризуется одышкой, навязчивым сухим

кашлем, болью в груди, лихорадкой. Все эти последствия вызывает поражение тканей лёгких бактериями, вирусами, микроскопическими грибами, которые приводят к таким заболеваниям, как аспергилез, гистоплазмоз и часто – пневмоцистную пневмонию. Пневмоцисты – это малоизученные одноклеточные организмы, обитающие в пыли, земле.

Если лорд и правда заразился СПИДом, то как доказать, что он заразился при вскрытии гробницы? Болел ли Тутанхамон на самом деле СПИДом?

В 1940-х гг. известный медик Юрий Вольский предположил, что СПИД, который взял свое начало с Африки и распространился по все планете, находился там и в древние времена. В древности от него умирали многие люди из всех государств того времени, не был исключением и Древний Египет.

Если же на самом деле всё это правда и в саркофаге Тутанхамона присутствовал вирус СПИДа, то условия для его размножения были благоприятными: это замкнутое пространство без влаги, света и оптимальная температура. В этих условиях вирус хорошо себя чувствовал и эволюционировал. В процессе естественной сушки за тысячелетия вирус вместе с плесенью превратился в сухую массу и смешался с пылью, а затем, при открытии саркофага, попал во влажную среду и активизировался [4].

Версия 4. Надпись на гробнице фараона Тутанхамона, вскрытой 26 нояб. 1922 г. гласила: «Быстрокрылая смерть всякому, кто войдет в сей священный склеп». Любители древности не поверили в проклятие, но началась череда смертей участников раскопок. 6 марта 1923 г. спонсора раскопок лорда Карнарвона в щеку укусил комар. Он не обратил на это особого внимания и случилось непредвиденное. Абсолютно случайно разрезанный во время бритья укус распух, а щека сильно воспалилась. Также не осознавая всей серьезности своего положения, Карнарвон смазал рану йодом и после двухнедельного постельного режима решил, что может продолжить прерванные из-за болезни раскопки. Но через неделю рана снова воспалилась, вызвала лихорадку, после которой произошло заражение крови и развилась пневмония. Лорд Карнарвон умер, так и не дождавшись окончания раскопок, которые считал делом всей своей жизни. О негативных последствиях его поездки в Луксор предупреждали лорда Карнарвона известные ясновидцы тех лет, например, хиромант Велми, к которому обратился за советом лорд. Хиромант посчитал, что, учитывая тёмное пятно, появившееся на руке Карнарвона, предполагаемое путешествие будет для него «крайне опасным мероприятием» [7].

Есть много версий и мнений по вопросу о Проклятии Фараона и каждое имеет место быть, так как мы не можем восстановить исторические события времен Тутанхамона, не знаем всех деталей его времени, причин смерти юного владыки. А, значит, существование Проклятия остается под вопросом, даже несмотря на множество медицинских и биологических исследований в этой области.

Список литературы:

1. Мазуркевич С.А. Великие заблуждения человечества. 100 непреложных истин, в которые верили все. М.: Изд-во Центрполиграф, 2011.
2. 100 знаменитых мистических явлений / сост.: В. Сядро, В. Складенко, О. Очкурова, Я. Батий. Харьков: ФОЛИО, 2008.
3. Энциклопедия мировых сенсаций XX века : в 6 т. Т. 2: Ошибки и катастрофы / сост. Н. Бланделл. М., 1996.
4. http://rusadvice.org/science/researches/i_vnov_o_proklyatii_faraona.html
5. <http://shnurok14.narod.ru/lib/n/unknow/xxvek/000.htm>
6. http://adonay-forum.com/_proklyatie/proklyatie_faraonov_raskopki_egipetskih_grobnits_i_zhertvyi_tutanhamona/msg15397/
7. http://oursociety.ru/publ/novaja_i_novejshaja_istorija/proklyatie_tutankhamona_90_let_spustja/9-1-0-1
8. <http://ancientegypt.ucoz.ru/index/0-74>

ТРИ ГОЛОСА СОЗНАНИЯ

ИВАНОВА Екатерина Игоревна
ПЕТРОВА Анастасия Леонидовна
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет
кафедра гуманитарных наук
3 курс. Стоматологический ф-т

E-mail: www.ekaterin@mail.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Есть люди, в которых Ребенок совершенно нехитро и неумело берет на себя управление всей личностью, но в то же время у них есть и хорошо структурированный Взрослый, которого нужно только обнаружить и привести в действие Эрик Берн. Игры, в которые играют люди

Аннотация: *Статья посвящена поведению человека в разных жизненных ситуациях. Автор разделяет сознание человека на три эго-состояния, используя при этом транзакционный анализ, состоящий из нескольких этапов. Для данной статьи был проведен социологический опрос, респондентами которого стали студенты медицинского вуза*

Ключевые слова: *Транзакционный анализ, эго-состояние, скрытые транзакции, структурный анализ, психологические игры, жизненный сценарий*

Эрик Лэннард Берн – психолог и психиатр, создавший идею транзакционного анализа и сценарного анализа, которые отличаются нетрадиционным подходом к психоанализу. Пик популярности обрел в 1960-х гг.

Целью данной статьи является определение, как эго-состояние «Я» проявляется в конкретной ситуации под воздействием различных факторов.

Транзакционный анализ [лат. Transactio – соглашение, сделка] – это анализ взаимодействия группы людей, анализируемый с позиции трёх составляющих «Я».

Этот метод имеет несколько этапов анализа:

- структурный
- анализ вербальных и невербальных связей между индивидами
- психологические игры (скрытые транзакции, которые влекут за собой исход в виде выигрыша)
- жизненный сценарий

Структурный анализ. Особенностью этого анализа является разделение «Я» на три составляющих: родитель, ребёнок и взрослый. В каждый промежуток времени человек находится в одном из этих состояний. Смена его статуса происходит в ответ на поступки другого человека. На основе этого можно прийти к выводу о том, что утверждение «Вы – Родитель» означает, что Вы сейчас думаете также, как думал один из родителей. Вы воспринимаете всё так, как воспринимал бы он – такими же позами, жестами, словами, эмоциями и др.

«Вы – Взрослый» означает, что Вы самостоятельно и непредвзято оценили ситуацию и объективно излагаете ход ваших рассуждений, формулируете проблемы и выводы. «Вы – Ребенок» означает, что Вы относитесь к происходящему также, как это сделал бы ребёнок.

Все эти аспекты необходимы для социализации личности, так как каждое состояние по- своему делает жизнь человека насыщенной и продуктивной.

Пример: Дама, зайдя в магазин, увидела дорогую шубу. В её сознании первый голос говорит: Какая красивая шуба! (Ребёнок). Второй: Она очень дорогая (Взрослый). Третий: Купи, всё равно скоро зима (Родитель).

В итоге она принимает компромисс – купить дублёнку.

Анализ деятельности и общения. Трансакция – это единица общения, её составляющей являются стимул и реакция. Под стимулом мы понимаем общение между собой, находящихся в одной группе, а реакция – ответ на стимул.

Трансакции классифицируются:

- **Дополнительные:**

Трансакция первого типа – реакция и стимул исходят от Взрослого.

Пример: Врач-стоматолог оценивает состояние полости рта и отправляет пациента на дополнительные методы обследования.

Трансакция второго типа – Ребёнок – Родитель.

Пример: Ребенок во время игры повредил колено, а мать обрабатывает рану.

- **Пересекающиеся:**

Первый вариант – адекватная реакция (Взрослый – Взрослый)

Пример: Он: Дорогая, где лежит моя рубашка? Она: В шкафу, на вешалке!

Второй вариант – собеседник вспылит (Ребёнок – Родитель)

Пример: Он: Дорогая, где лежит моя рубашка? Она: А почему я должна всё знать!?

- **Скрытые** – участие более чем двух состояний «Я»

Пример: Продавец: Эта модель качественнее, но вы её не сможете приобрести из-за высокой цены. Покупательница: Её я и собиралась покупать.

Каждый человек, в любой промежуток времени может изменять это-состояния, например, в ситуации Учитель – Ученик. Учитель в этой схеме – взрослый, подающий пример. Этот же Учитель, но в ситуации с директором, будет являться Ребёнком, не смеющим ослушаться приказов директора, который выступает в роли Родителя.

Анализ психологических игр. Игры – это серия скрытых вспомогательных трансакций с определенным и предсказуемым исходом, которые идут друг за другом. Другими словами, это действия, которые содержат в себе какую-либо ловушку.

Значения игр:

1. Историческое – передача своего опыта из поколения в поколение.
2. Культурная – отличительная особенность игр в определённом роду.
3. Социальная – промежуток между времяпровождениями и истинной близостью.
4. Личностное – подбор друзей близких по выбору тактике ведения игр.

Отличительной особенностью игр будет являться, что всегда есть скрытый мотив и наличие выигрыша. Иногда игры могут быть трагическими и нечестными.

Анализ жизненного сценария. Э. Берн считал, что вся жизнь индивида построена на определённом сценарии, который формируется ещё в раннем детстве, под влиянием многих факторов, среди которых – отношения в семье, взаимодействие в социуме и др., однако немаловажным фактором будут служить личностные убеждения человека. Может сложиться ситуация, когда дети, воспитанные в одной семье, составляют совершенно разные планы своей жизни. Исходя из этого, в своей книге Э. Берн приводит пример с двумя братьями, которым было сказано матерью: «Вы оба попадёте в психушку». Результатом стало, что один из братьев стал пациентом психиатрического диспансера, а другой врачом-психиатром.

Сценарий лежит вне черты осознания и основывается на детских мечтах, событиях, по ним человек структурирует периоды своей жизни, включая в неё свою деятельность, время проведения и игры, но со временем эти иллюзии сменяются разочарованиями, что приводят человека к жизненным кризисам.

«Мое эго-состояние»

Диаграмма 1



Диаграмма 2

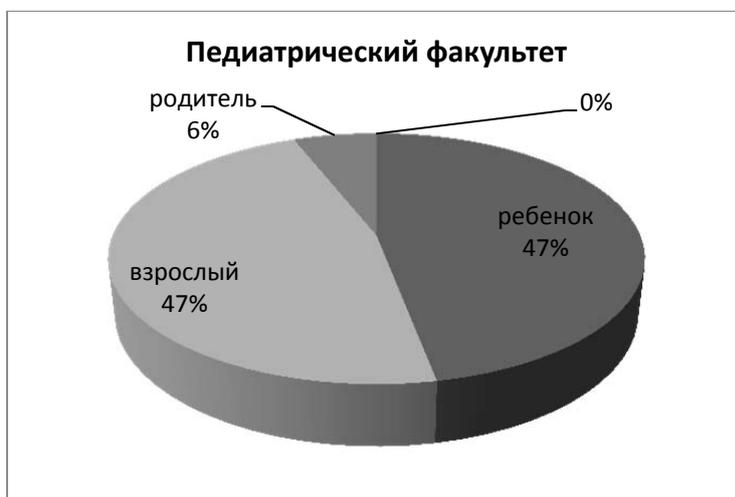
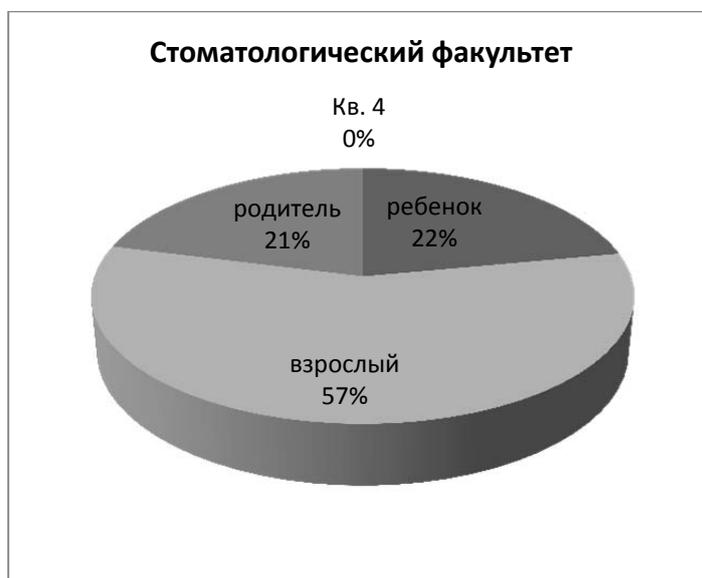


Диаграмма 3



На данных диаграммах представлены результаты теста по трансактному анализу, которые прошли студенты 3–4 курсов: Лечебного (*Диаграмма 1*), Педиатрического (*Диаграмма 2*), Стоматологического факультета (*Диаграмма 3*)

На основании проделанной работы мы можем сделать вывод, что человек использует три эго-состояния в качестве удовлетворения своих потребностей.

Проведя социологический опрос, мы выяснили, что у студентов лечебного факультета преобладает тип «Взрослый» – 75%, у студентов педиатрического факультета – «Взрослый» и «Ребёнок» в одинаковом процентном соотношении – 47%, на стоматологическом факультете преобладает эго-состояние «Взрослый» – 58%. Мы получили сочетание трёх состояний «Я» в этой группах опрошенных. Данные результата представлены на диаграммах №1, №2, №3.

Список литературы:

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди: психология человеческих взаимоотношений ; Люди, которые играют в игры: психология человеческой судьбы : Пер. с англ. СПб : Лениздат, 1992.
2. Берн Э. Трансакционный анализ в психотерапии : [классический труд по психологии человеческих взаимоотношений]. М. : Эксмо, 2008.

ГРАФФИТИ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО

КАБАНОВА Татьяна Юрьевна
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет
кафедра гуманитарных наук
3 курс. Стоматологический ф-т

E-mail: t.kabanowa2014@yandex.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав.каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

***Аннотация:** Философия бессознательного предоставляет большое поле для исследования распространенного сегодня феномена граффити. Идеи и постулаты философии бессознательного позволяют проанализировать психическое состояние авторов граффити, их жизненную философию, идеалы и взгляд на мир, благодаря чему можно составить более глубокое представление о молодежной среде и состоянии общества в целом*

***Ключевые слова:** философия бессознательного, граффити, уличное искусство, общество, социальный протест*

Традиционно осознание мира и роли человека в нём, символическое изображение реальности осуществляется с помощью философии, которая позволяет человеку посмотреть на мир со стороны и осмыслить его. С приходом таких направлений культуры, как рэп, брейк и хип-хоп, делавших ставку на свободу человека, его право иметь собственный взгляд на происходящее, отличный от общепринятого, началось повсеместное распространение граффити – уличного искусства, представляющего собой изображения, надписи, нарисованные, нацарапанные или написанные чернилами или краской на различных поверхностях. Безусловно, граффити существовали и раньше, но, как справедливо отметил А.М. Калюта, именно в XX в. граффити приобрело не исторический, а психосоциолингвистический характер [6, с. 137]. Поскольку по своему выражению граффити часто бывают хаотичны, символичны и непонятны на первый взгляд, возникает ощущение концептуальной близости этого направления искусства к

философии бессознательного. Ключевой вопрос, который будет рассмотрен в данной статье, заключается в выявлении связи между философскими постулатами и реальными мотивами и идеями авторов настенных рисунков. Возможно, граффити – не что иное, как новый способ передать философию бессознательного?

Каждый из райтеров (так называют себя художники, специализирующиеся на граффити) преследует свою цель: для одних граффити – способ самовыражения, для других – возможность привлечь внимание общества. Для кого-то граффити – лишь хобби, а для кого-то – образ жизни. В целом же, данное направление искусства позволяет художнику ярко и неординарно выразить свои эмоции, взгляды, уйти от упорядоченности мира и его обыденности. Нередко граффити создаются спонтанно, без заранее намеченного плана, хотя и тщательно продуманные картины также существуют. Чаще всего райтеры отходят от создания граффити в возрасте 21–24 лет [1, с. 6], поэтому речь в статье пойдет о восприятии окружающей реальности детьми, подростками и молодёжью.

Самые спонтанные, трудно расшифровываемые и уж точно бессознательные граффити – это детские рисунки. Х. Рид считает, что изображение не является исключительно умственным, здесь присутствуют и эмоциональные элементы [5, с. 13]. И действительно, сравнивая рисунки детей из благополучных семей, социальных семей, детей из детских домов, можно увидеть различия в отображении окружающего их мира и людей. Джон Дилео, который много времени посвятил изучению детских рисунков, сделал следующие любопытные наблюдения. Изображая свою семью, ребёнок без каких-либо отклонений и переживаний может не нарисовать себя, поскольку он очарован внешним миром. Ребёнок, который испытывает какие-то страхи или обиду, в своём рисунке может изображать плачущего ребёнка, символические фигуры, отражающие внутреннее состояние ребёнка. Мироощущение ребёнка в мире можно определить, если посмотреть на изображение ребёнком самого себя: на рисунках застенчивых детей у человека может не быть рук, они спрятаны или же скрещены на груди; у жизнерадостных детей у человека будут изображены раскрытые руки. Получается, что через рисунок дети пытаются рассказать окружающим о том, что для них важно, что их волнует, каким они видят мир.

Социальный посыл граффити признается практически всеми исследователями, но ярче проявляется в работах более взрослых райтеров. Так, Н.И. Косых видит в граффити (в частности, тех из них, которые обычно рисуют студенты и школьники на партах) игровое начало, отмечая, что «графффити является определённой формой письменного общения, в котором происходит переворачивание существующих реалий, ценностей»; по его словам, это «своеобразный мир, отражающий определённые ценности современной молодёжи» [7, с. 30]. Н.И. Косых также полагает (в чём с ним нельзя не согласиться), что «игра в граффити делает возможным переключение сознания из области реального в область нереального существования» [7, с. 32]. Эта идея применима и к граффити в более широком плане, однако скорее выражает их суть, нежели истоки возникновения. Корнями же граффити, на наш взгляд, уходят в бессознательное.

Философия бессознательного, в свою очередь, занимается исследованием психических состояний и процессов, которые осуществляются без участия сознания. Такие философы как Кант, Спиноза, Лейбниц считали, что бессознательное – это проявление интуиции, желаний человека (вывод, который напрашивается сам собой: а граффическое изображение интуиции желаний – граффити!).

Важную роль для понимания феномена граффити играет натурфилософия Шеллинга. В ней бессознательное трактовалось как присущий природе «дремлющий дух», просыпающийся полностью лишь в человечестве. Высшую форму духовности он видел в искусстве, где происходит наиболее адекватное слияние с бессознательным, а поскольку граффити также является направлением искусства, эта идея, по определению, может быть отнесена и к нему.

Другой идеолог бессознательного, являющийся также основателем иррационализма, – Артур Шопенгауэр – был сторонником исключительного индивидуализма, неповторимости каждого отдельного человека, и полагал, что жить в обществе для человека – большая мука. Если мы вспомним о том, что граффити является одним из инструментов социального протеста молодых людей, мы увидим подтверждение идеи Шопенгауэра.

Отдельно стоит упомянуть об идеях Ницше. Хотя основные его труды (в частности, о сверхчеловеке) вряд ли могут помочь при анализе феномена граффити, его личные убеждения – протест против серости и шаблонности, тоска по независимой, самобытной личности – вполне укладываются в логику мировосприятия райтеров. Определённый имморализм, присущий философии Ницше, характерен и для некоторых граффити.

Большой вклад в развитие философии бессознательного внес Фрейд. Вряд ли стоит углубляться в основы психоанализа, но некоторые идеи всё же будут полезны для цели данной статьи. По мнению Фрейда, каждый испытывает антиобщественные желания. В детстве человек учится их подавлять из страха перед наказанием. Однако, даже подавленные и забытые желания не исчезают, а концентрируются в бессознательном, где ожидают своего часа. И хотя человек не всегда осознаёт, но бессознательные желания и комплексы проявляются во снах, юморе человека, а также и в его рисунках или другом творчестве. Соответственно, мы можем утверждать, что рисунки на стенах, заборах, вагонах и других поверхностях также являются выражением бессознательного.



Фрейд полагал, что психическая деятельность бессознательного подчиняется принципу удовольствия, что вполне характерно для райтеров: безусловно, деятельность, которой они занимаются, служит удовольствию, ибо никаких других выгод (в особенности материальных) авторы настенных рисунков не получают.

Отдельное внимание стоит уделить культуре по Фрейду. По мнению философа, она ограничивает бессознательное человека, требует взаимодействия с обществом. И это утверждение также подтверждает связь данного направления философии искусства граффити: ведь граффити как раз противоположно культуре, не требует ограничений и учёта общественного мнения. Об этом же говорит и Н.И. Косых: «В граффити одной из «привлекательных» для участников сторон является ощущение свободы, которое позволяет молодому человеку временно освободиться от обязанностей и догм, накладываемых официальной культурой» [7, с. 33].

В целом же, в рисунках на стенах домов, заборах и вагонах действительно есть что-то такое, что заставляет нас задуматься о тех бессознательных стимулах, которыми был движим их творец – сознательное выявить в них гораздо сложнее. Давайте взглянем на отдельные виды граффити, сделав попытку проанализировать их с точки зрения философских идей, представленных выше.

Самый распространенный вид граффити – это Writing, любая форма надписи. Граффитисты ставят свои подписи в основном для саморекламы, безусловно стараясь подчеркнуть свою индивидуальность.



Наглядный пример социального протеста – Bombing – причисляется к экстремальным видам граффити. Такое изображение делается в максимально короткие сроки и в разных цветах. Чаще всего полотнами для этого вида являются вагоны поездов, метро. Определённо, здесь наблюдается выражение неудовлетворённости жизнью, стремление показать своё презрение к социальным нормам.

Существует и социально «дружелюбный» вид граффити – Street-Art. Располагается он на зданиях и других объектах городского пейзажа. Для создания таких рисунков

используются трафареты, наклейки, баллоны, плакаты и др. Чаще всего этот вид граффити направлен на взаимодействие с людьми. Это направление ближе всего к философии Фрейда, поскольку райтеры переводят в изображение сюжеты книг, фильмов, воплощают в рисунках свои фантазии, но при этом ориентируются и на общество.

Одним из наиболее хорошо изученных видов граффити являются студенческие надписи на партах, стенах, стульях и т.д. – словом, на всех доступных поверхностях. По мнению А.М. Калюты, «такое творчество иногда носит произвольный характер, человек не всегда осознаёт, что, слушая лектора, он выводит ручкой какие-то знаки на столе» [6, с. 138]. Развивая это утверждение, можно сказать, что студенческие граффити являются непосредственным отображением бессознательного. Об этом же говорит и Н.И. Косых: «Частое обращение молодых людей к граффити связано с тем, что оно выполняет основные функции игры: выход бессознательного, снятие напряжения, социальный контакт» [7, с. 34].



Очень часто все виды граффити одинаково воспринимаются в обществе как вандализм, а их нанесение – как девиантное поведение [1, с. 2]. Однако на поверку оказывается, что изучение граффити может стать хорошим каналом изучения молодёжной среды, воззрений молодых людей на жизнь, социальное устройство общества, свою роль в мире. Таким образом, если мы будем наблюдательны и внимательны на улицах наших городов, а иногда и в школьных и университетских аудиториях, то сможем увидеть важное в, казалось бы, бессмысленных рисунках и надписях. А философия бессознательного может нам помочь в их расшифровке.

Список литературы:

1. Барсамов С.А. Субкультура граффити: социальная организация и перспективы интеграции // СИСП . 2011. №4. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/subkultura-graffiti-sotsialnaya-organizatsiya-i-perspektivy-integratsii>
2. Бессознательное и сознание // Энциклопедия экономиста. URL: <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/bessoznatelnoe.html>
3. Граффити. История. Ч. 1 // Вестник К. URL: <http://vestnikk.ru/society/man-art/4357-graffiti-istoriya-i-vidy.html>
4. Граффити. История. Ч. 2 // Вестник К. <http://vestnikk.ru/index.php?newsid=4358>
5. Дилео Д. Детский рисунок: диагностика и интерпретация. М: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. 272 с.
6. Калюта А.М. Граффити как лингвистический и психологический феномен // Третьи чтения, посвященные памяти профессора В.А. Карпова, Минск, 13–14 марта 2009 г. : сб. материалов / редкол.: А.И. Головня (отв. ред.) [и др.]. Минск: РИВШ, 2009. С. 137–142.
7. Косых Н.И. Игровое начало в студенческом граффити // Вестник Барнаульского гос. пед. ун-та. Серия «Гуманитарные науки». 2002. № 2. С. 28–35.
8. Макулин А.В. История философии. Архангельск: Изд-во СГМУ, 2013. С. 338–358.

Источники изображений:

1. <http://i.ytimg.com/vi/1CsdGt3DM7g/maxresdefault.jpg>
2. <http://1.bp.blogspot.com/-KfptLGncraU/Tqfs-pJ4bKI/AAAAAAAAAMJ8/IYILNY9SL5g/s1600/GRAFF%2BBOMBING.jpg>
3. <http://i17.fastpic.ru/big/2011/0313/78/0a0b628214e06d7cb9bb4878b7121a78.jpeg>

ПРОБЛЕМА СУИЦИДА С ФИЛОСОФСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ

МИРЗОЕВА Эльмира Арзу кызы
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет
Кафедра клинической психологии и социальной работы
5 курс. Ф-т клинической психологии и социальной работы
(отделение клинической психологии)

Email: mirzoeva.emma12@mail.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

*Есть лишь одна по-настоящему
серьёзная философская проблема –
проблема самоубийства.
Решить, стоит или не стоит жизнь того,
чтобы её прожить, – значит ответить
на фундаментальный вопрос философии
Альбер Камю. Эссе об абсурде*

Аннотация. В статье рассматривается проблема суицида с различных философских точек зрения

Ключевые слова: суицид, взгляд на суицид в античные времена, экзистенциальный смысл суицида, религия

Актуальность: Каждый год в мире добровольно уходят из жизни 500 000 человек. Самоубийства в Российской Федерации является важной социальной проблемой национального масштаба. Уровень самоубийств в стране остаётся одним из самых высоких в мире [1]. Между тем Архангельская область является лидером по самоубийствам среди регионов России.

По России этот показатель составляет 20,8 случаев на 100 тысяч населения, а на территории Архангельской области (по данным статистики на 2012 г.) – 35,8 случаев самоубийств (то есть в 1,7 раза выше, чем в среднем по России), при этом в отдельных районах области наблюдаются катастрофически высокие показатели суицидальной смертности. За 2012 г. в Архангельской области добровольно ушло из жизни 433 человека [2].

Целью данной работы является рассмотрение суицида с философской точки зрения.

Самоубийство – весьма сложный, многоуровневый (философский, социальный, психологический, нравственный, юридический, религиозный, культурный, медицинский) междисциплинарный феномен [3].

Лишение себя жизни психически здоровым человеком есть следствие отсутствия или утраты смысла жизни, результат «экзистенциального вакуума».

Общественное отношение к суициду и к самоубийцам на протяжении всей истории человечества было неоднозначным. Очень многое зависело от того, кто и при каких основаниях совершал это действие. К самоубийцам у разных народов и в различные эпохи изменялось отношение от абсолютного порицания (в монотеистических религиях) до почтения их (в Японии).

В Средневековой Японии не было моральных запретов на самоубийство, и религиозные воззрения японцев эпохи Сёгуната не давали чёткого запрета на подобный способ распрощаться с жизнью. Самоубийства с целью защиты своей чести – сеппуку – были распространены не только среди самураев, но и среди других социальных слоев

населения Японии. Согласно традиции, такие самоубийства совершались вблизи священной горы Фудзи – на горе Нара.

Среди стран «большой семёрки» Япония занимает первое место по количеству суицидов на душу населения – в среднем 90 случаев в день. В 1998–1999 гг. национальным бестселлером в Стране Восходящего Солнца была книга под названием «Самое полное руководство для самоубийц» [5].

Многочисленными осмыслениями самоубийства впервые начинают заниматься античные философы. Если обратиться к творчеству величайших философов прошлого, то мы увидим, что Платон выражает крайне неодобрительную позицию к самоубийцам. По его мнению, те, которые покончили жизнь самоубийством, заслуживают жестокого наказания в плане лишения погребального места.

Смерть Сократа была описана в диалоге Платона «Федон». Именно тогда возникла идея бессмертия души, наложившая отпечаток на всю дальнейшую историю западной цивилизации. Смерть Сократа, как сознательный акт, направленный на освобождение души от тела, послужила для последующих поколений образцом смерти-бессмертия. В течение многих веков философы ведут спор о том, можно ли рассматривать смерть Сократа как самоубийство. Перед тем как принять яд, Сократ обсуждал проблему самовольной смерти: человек неразрешимо связан с Богом, и лишь Бог может освободить его от жизни. Многие философы взяли это свидетельство как осуждение самоубийства.

В философии Аристотеля суицид является неким препятствием, пределом, прерывающим человеческое существование и развитие. Аристотель считал, что смерть приходит в положенный час, и её следует приветствовать, самоубийство – проявление трусости и малодушия, даже если оно спасает от бедности, безответной любви, телесного или душевного недуга.

Кроме того, Аристотель приводил доказательство на антисоциальность поступка: самоубийство является преступлением против государства, ибо загрязняет город и обессиливает общество, лишая его нужного гражданина. В целом, античные мыслители не только обратились к познанию данного феномена, но и выразили ему оценку. Самоубийство выступало неразумным, разрушающим действием человека. Данный акт против жизни резко останавливал человеческое развитие и символизировал окончание индивидуального бытия, а также противоречил со сверхбытием. Однако необходимо отметить, что в некоторых ситуациях суицид, как альтруистическое действие, находил свое оправдание и не подвергался осуждению.

Со времён средневековья между Западом и Востоком стали отслеживаться значимые изменения в воззрениях на самоубийства. В авраамических религиях (иудаизме, христианстве и исламе) самоубийство в большинстве случаев считается греховным. Существует, однако, ряд исключений и частных случаев.

В странах Востока акт самоубийства чаще всего не рассматривался как что-то противообщественное – он не только не воспрещался, но часто, наоборот, предоставлял самоубийце уважение окружающих.

Абсолютно противоположная ситуация отмечалась в странах средневекового Запада. Христианство критиковало самоубийц, которые, сознательно отказываясь от жизни, полагали таким образом вырваться от той судьбы, которая была им предначертана Богом. Им отказывалось в спасении души, их запрещалось хоронить на кладбище. Тех же самоубийц, кто случайно оставался в живых, приговаривали к каторжным работам, как убийц.

Резко отрицательное отношение к самоубийству высказывал Н.А. Бердяев. Главный смысл его точки зрения содержится в том, что суицидальное действие является подлинной степенью атеистичности, отречением от Бога. Суицид с одной стороны – греховное, преступное, заслуживающее осуждение, а с другой – вызывает жалость и сострадание к индивидам его совершившим.

Философская мысль на протяжении всей своей истории исследовала проблемы культуры. Большой интерес представляет философская сущность психоаналитической культурологии Зигмунда Фрейда. Согласно взглядам Фрейда, чем больше человек становится культурным, тем более – несчастным. В своём трактате «Недовольство культурой», изданном в 1930 г., он рассматривает проблему культуры, а также инстинкт саморазрушения. Культура, по мнению австрийского психолога, это основа, фундамент человеческой жизни. Она развивается совместно с человеком, воплощая в нём то, что качественно отличает его от всех прочих живых существ природы. Культура, по Фрейду, основана на воздержании от удовлетворения желаний бессознательного и существует за счёт энергии либидо. Фрейд делает заключение, что прогресс культуры ведёт к уменьшению человеческого счастья и усилению чувства вины из-за растущего ограничения реализации природных желаний.

Выводы, к которым приходит автор, неутешительны. Ввиду наличия в природе человека влечения к самоистреблению, к смерти, порождаемые этой могучей силой агрессивные импульсы всегда будут искать выхода, вступая в неизбежное противоречие с либидо и с цивилизацией. Окончательное примирение естества и культуры немыслимо, поэтому проблема недовольства цивилизацией не имеет решения. Плата за цивилизацию – чувство вины и недовольства, испытываемые людьми из-за давления своих первобытных инстинктов и неспособности совладать с ними. В трактате Фрейд рисует картину слабого Эго, которое с разных сторон осаждают требующие от него невозможного Ид и супер-Эго [6].

Таким образом, рассмотрев причины явления самоубийства, с философской точки зрения, можно сделать вывод, что детерминирующим фактором являются вечные вопросы человечества, с которыми индивид сталкивается лицом к лицу. Но именно эти вопросы должны являть собой мотивационную силу, для продолжения существования индивида.

Список литературы:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Самоубийства_в_России
2. <http://29.ru/text/problem/131527803654144.html?first>
3. <https://sites.google.com/site/deviantopedia/den-vtoroj-samoubijstva>
4. <http://ec-dejavu.ru/s/Suicide.html>
5. <http://nihonsekai.ru/news/10-a-vy-znali/226-->
6. Фрейд З. Недовольство культурой / пер. А. Руткевич. М., 1930. http://www.e-reading.club/chapter.php/60719/1/Freiid_-_Nedovol%27stvo_kul%27turoii.html

УЛЫБКА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

МИТРОФАНОВА Мария Игоревна,
КАРАБАНОВА Анастасия Викторовна
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет
кафедра гуманитарных наук

3 курс, Стоматологический ф-т

E-mail: ms.masha.marry@mail.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: авторы данной статьи раскрывают роль улыбки в жизни современного человека. Особое внимание обращается на знание особенностей улыбки различных национальностей, а также знание специфики общения в странах Запада и Востока, её роли в осуществлении акта межкультурного общения. На основе анализа результатов опроса определяется степень влияния улыбки на физическое и психическое состояние людей

Ключевые слова: улыбка, коммуникативное взаимодействие, эмоциональное самочувствие, психическое здоровье, межличностные отношения

Актуальность. В последние годы в современном обществе важное место занимает вопрос пропаганды здорового образа жизни. Объективные данные исследований и наблюдения за окружающей жизнью, людьми свидетельствуют о том, что физическое здоровье людей ухудшается, увеличивается количество людей, страдающих психическими расстройствами, психозами, депрессией [4]. Средняя продолжительность жизни людей сократилась на 10 лет. Большое значение в укреплении здоровья людей придаётся спорту, правильному питанию, отказу от вредных привычек.

На наш взгляд, немаловажное значение для сохранения здоровья людей, для успешной самореализации в личной и профессиональной сфере, для формирования в обществе нравственных основ имеет эмоциональный настрой человека по отношению к окружающей действительности, людям, своей жизни. Человек физически здоровый, уверенный в своих силах, жизнерадостный, умеющий видеть в окружающей жизни добро и красоту, доброжелательно настроенный по отношению к другим людям, выражает своё внутреннее состояние с помощью улыбки. Однако в повседневной жизни мы всё чаще сталкиваемся с озлобленными, грубыми, жестокими, агрессивными людьми [6]. Психологи и философы тоже говорят о «неулыбчивости» русских людей как национальной черте русского общения, в отличие от народов Запада и Востока [5].

Таким образом, данная тема исследования является актуальной в современном обществе.

Цель исследования: выявление роли улыбки в жизни современного человека.

Задачи:

1. Сравнение выражения эмоционального состояния в улыбке у людей разных национальностей
2. Выявление роли улыбки в межличностном общении
3. Установление взаимосвязи улыбки и физического здоровья, эмоционального самочувствия человека

Объект исследования: физическое, психическое здоровье человека, межличностные отношения людей в современном мире

Предмет исследования: улыбка человека как способ выражения и фактор сохранения здоровья человека, как средство установления доброжелательных взаимоотношений между людьми в обществе.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что улыбка является выражением физического здоровья человека и его эмоционального самочувствия, и способна помочь

человеку улучшить физическое и психическое здоровье, установить межличностные контакты.

Для достижения поставленных целей и задач использовались методы: изучение научной литературы, Интернет-ресурсов, сравнительный анализ, наблюдение, анкетирование.

Материалы исследовательской работы могут быть использованы при проведении занятий, посвященных проблеме здорового образа жизни, межличностного общения, а также при разработке практических рекомендаций по формированию положительного отношения человека к себе и окружающим людям.

Анализ результатов исследования:

1. *В ходе изучения научной литературы нами был проведен сравнительный анализ выражения эмоционального состояния в улыбке у людей разных национальностей.*

Специфика улыбки ставит Россию в особое положение по отношению в Западу и Востоку. Русская улыбка отличается от американской, французской, английской, китайской, японской улыбки по коммуникативному поведению и ситуациям использования. Русские люди, обладая такими природными качествами как доброжелательность, гостеприимство, не относятся к улыбающимся народам. Природная неулыбчивость русских людей воспринимается в других странах как следствие плохого воспитания или неуважения к партнеру. Бытовая неулыбчивость русского человека гипотетически может быть объяснена коллективностью бытия русского человека, которая предполагает, что все люди должны всё о других знать. Из этого предположения вытекает стремление и привычка не скрывать своих чувств и настроения. А так как повседневный быт русского человека на протяжении многих веков был тяжелой борьбой за выживание, бытовая озабоченность закрепила как нормативная бытовая мимика. А улыбка в этих условиях – исключение из правил, так как она отражает благополучие, достаток, хорошее настроение, что может быть не у многих людей [5].

Улыбка русских демонстрирует личное расположение, и улыбаться принято только при встрече знакомых людей. Таким образом, у русских людей улыбка должна быть, с точки зрения окружающих, уместной и соответствовать коммуникативной ситуации. Например, не принято улыбаться, если рядом люди, которые озабочены личными проблемами.

У американцев улыбка является принципом жизни. Й. Ричмонд пишет, что американцев учат начинать беседу с улыбки и продолжать улыбаться на всем её протяжении. Американская культура одобряет и высоко оценивает улыбки на лицах людей даже в ситуациях, когда человек не испытывает положительных чувств. Далеко не всегда улыбка у американцев выражает реальное состояние человека, чаще она показывает внимание и расположение к партнеру. Американская улыбка – дежурная улыбка, как демонстрация стойкости и жизнеспособности. Русские относятся к американской улыбке с недоверием и часто воспринимают ее как неискреннюю и фальшивую.

Улыбка у немцев является правилом вежливости, которое подчёркивает доброжелательность и отсутствие агрессии. Она является у немцев составной частью при встрече и приветствии. При этом предпочитается широкая улыбка. В комбинации с другими чувствами и движениями лица эта улыбка очень быстро может стать неискренней, фальшивой, циничной.

В отличие от европейцев, у восточных людей улыбка почти никогда не сходит с лиц. При этом отсутствие ответной улыбки может привести к проблемам в коммуникативной сфере. Улыбка на Востоке демонстрирует вежливость во всех сферах деятельности.

Японцы встречают всякого рода препятствия улыбкой. Японская улыбка – это социальная обязанность, также она выполняет охранную функцию, «сберегающую

чувства другого». Японцы считают логичным подавлять свои отрицательные эмоции ради учтивости.

Улыбка – визитная карточка французов. В.Н. Бурчинский в своей работе «Деловое и повседневное общение. Правила поведения во Франции» пишет об улыбке: «Именно улыбка, адресованная другому и выражающая соучастие, всегда замечена: лёгкая, открытая или сдержанная, она облегчает человеческие отношения, смягчает упреки и повышает настроение. **Можно все говорить с улыбкой**».

В некоторых странах улыбка во время делового общения рассматривается как неуважение и приемлема только для неформальных встреч. В странах Латинской Америки улыбка означает: «Извините, пожалуйста!». Поэтому, если на улыбку не ответили, это означает вежливость.

Таким образом, улыбка является основным условием для эффективного коммуникативного взаимодействия людей разных национальностей, позволяет им при общении чувствовать себя более комфортно и уверенно.

В результате анализа научной литературы мы пришли к выводу, что знание особенностей появления улыбки у людей разных национальностей, а также знание специфики общения в странах Запада и Востока, способствует более эффективному осуществлению акта межкультурного общения.

2. В практической части исследования приняли участие 82 студента Северного государственного медицинского университета г. Архангельска.

Для решения второй задачи студентам было предложено провести наблюдение за окружающими людьми и ответить на вопросы: часто ли можно встретить улыбающихся людей? Кто улыбается чаще – дети, молодые люди, мужчины, женщины, пожилые люди? Большинство студентов в результате наблюдений отмечали, что улыбающихся людей встретили немного, чаще всего улыбаются дети, далее – молодые люди и женщины, реже всех – пожилые люди и мужчины. Таким образом, по результатам наблюдений можно сделать вывод, что современные люди, включённые в напряжённый ритм современной жизни, редко улыбаются друг другу.

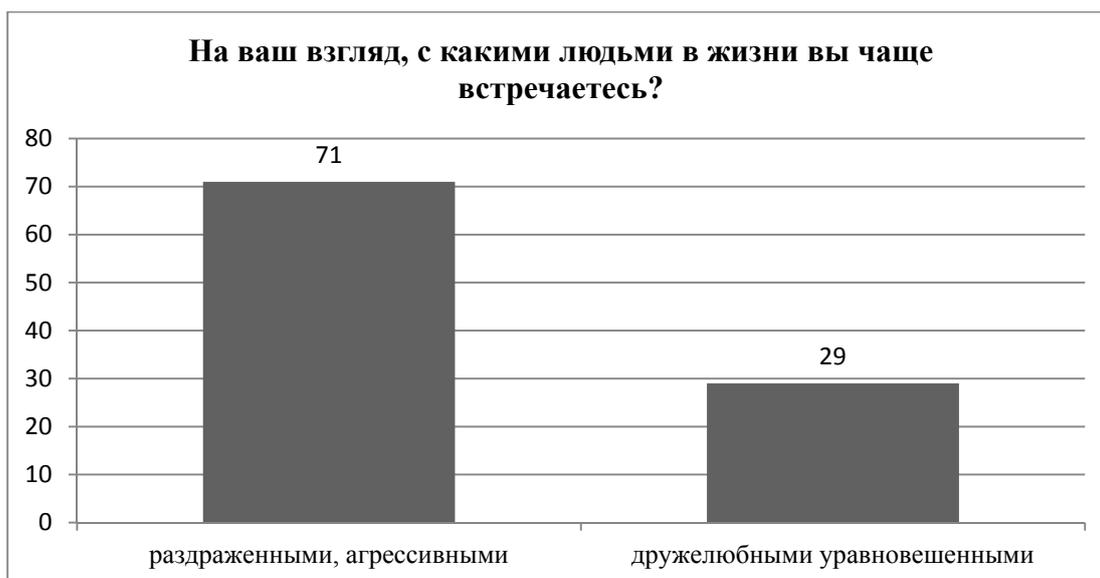
Далее было предложено студентам самим ответить на вопросы анкеты (Приложение 1). На первый вопрос анкеты «Как часто Вы улыбаетесь?» 89% студентов ответили, что улыбаются часто, 8% – редко, 3% – не обращают на это внимания.



На вопрос «Что у Вас вызывает улыбку?», 52% студентов ответили, что улыбаются, когда хорошее настроение, 24% – при просмотре кинокомедий, 16% – при виде смешных поступков окружающих людей, 8% – при получении положительной оценки на зачёте или экзамене. Таким образом, можно сделать вывод, что в современном мире чаще люди улыбаются тогда, когда испытывают радостное эмоциональное переживание, улыбка в сознании многих не предназначается для окружающих людей, для выражения доброго расположения к человеку, готовности помочь и поддержать другого.



Данные опроса по проблеме агрессивного поведения людей показали, что 71% опрошенных чаще встречаются с раздражёнными, агрессивными людьми. 29% опрошенных ответили, что чаще встречаются с дружелюбными, уравновешенными людьми. Однако большинство студентов (95%), участвующих в тестировании, выражают желание встречать в своей жизни доброжелательных людей, так как при встрече с такими людьми поднимается настроение и хочется улыбнуться в ответ, заговорить и познакомиться с этим человеком.



3. По данным Всемирной организации здравоохранения было установлено, что в настоящее время здоровье на 20–25% определяется экологическими факторами, на 20% – генетическими, на 8–10% обусловлено состоянием медицинской помощи и на 50% зависит от условий и образа жизни людей, то есть здоровье человека, прежде всего – в его руках [2].

Для установления взаимосвязи улыбки и физического здоровья, эмоционального самочувствия человека респондентам было предложено ответить на вопрос: «Влияет ли улыбка, по вашему мнению, на состояние здоровья человека?». 77% ответили утвердительно, 14% выразили сомнение, 9% уверены, что нет связи между улыбкой и состоянием здоровья.



В современном мире психофизическое напряжение для многих людей стало привычным состоянием. Эмоциональные расстройства подрывают психическое здоровье человека, а также понижают сопротивляемость организма, снижают продолжительность жизни [1].

Учёные отмечают, что оптимизм и весёлый нрав, которые внешне проявляется в виде улыбки, смеха, способствуют достижению поставленных целей, помогают преодолевать трудности и снимают психоэмоциональное напряжение. Предположив, что улыбка является не только показателем физического, но и психического, эмоционального здоровья человека, мы предложили студентам ответить на вопрос «Можете ли Вы, улыбаясь, думать о трудностях, проблемах в Вашей жизни?»

Большинство студентов (81%) отметили, что им сложно в трудных жизненных обстоятельствах улыбаться, для 14% респондентов возможность улыбаться в таких ситуациях не исключена, но предполагается, что с проблемами они справятся, 5% опрошенных отметили, что улыбка является в трудных жизненных моментах защитной реакцией.

Следовательно, улыбка сигнализирует организму, что всё в жизни хорошо.



Таким образом, улыбка, по мнению большинства участников анкетирования, помогает любому человеку сформировать положительную оценку происходящего. «Ведь

физически невозможно оставаться сердитым, надев на себя маску счастливого человека», – писал прославленный психолог Д.Карнеги [3].

Обобщая данные анкетирования и опроса, можно сделать вывод о том, что улыбка в современной жизни появляется на лицах людей в большинстве случаев для выражения радостных эмоций, хорошего настроения. Улыбка, направленная на другого человека для установления доброжелательных межличностных контактов, для выражения готовности помочь, поддержать другого человека, не осознаётся.

Физическое и психическое здоровье человека зависит от него самого, от умения позитивно смотреть на жизнь, тем самым «программирует» людей на лучшее, снимая напряжение и уменьшая вероятность стресса.

Заключение. Таким образом, улыбка не только служит средством выражения хорошего физического и эмоционального самочувствия, радостных эмоций, но имеет большое значение для формирования положительного отношения человека к окружающей действительности, для установления гармоничных межличностных отношений с людьми.

Анкета

1. Как часто вы улыбаетесь?

- А) не обращаю на это внимания;
- Б) редко;
- В) часто.

2. Что вызывает у вас улыбку?

3. На ваш взгляд, с какими людьми в жизни вы чаще встречаетесь:

- А) с добрыми, отзывчивыми;
- Б) с раздражительными, озлобленными.

4. Что вы чувствуете при виде улыбающегося вам человека?

- А) хочу улыбнуться в ответ, поговорить и познакомиться с этим человеком;
- Б) я не обращаю внимания на этого человека;
- В) злобу, подозрительность, недоверие.

5. Влияет ли улыбка, по вашему мнению, на состояние здоровья?

- А) да;
- Б) нет;
- В) не знаю.

6. Можете ли Вы улыбаясь, думать о трудностях, проблемах в Вашей жизни?

- А) да, улыбка это защитная реакция
- Б) иногда, если трудности преодолимы
- В) нет, в таких ситуациях сложно улыбаться

7. Помогает ли вам улыбка, хорошее настроение в жизни справиться с трудностями?

- А) да;
- Б) иногда;
- В) нет.

Список литературы:

1. Горцев Г. Энциклопедия здорового образа жизни. М.: Вече, 2001.
2. Здоровая Россия // Культура здоровой жизни. 2003. №2/3.
3. Карнеги Д. Как перестать бояться и начать жить. Свердловск: Изд-во «Лига», 1989.
4. Психическое здоровье детей и подростков в России // Культура здоровой жизни. 2008. №3. С. 48.
5. Стернин И.А. Почему русские мало улыбаются? // Практика. 1996. № 2. С. 5–6.
6. Трошин В.Д. Духовные ресурсы демографической политики // Культура здоровой жизни. 2008. №3. С.40.
7. Шипунова Т.В. Агрессия и насилие как элементы социокультурной реальности // СоцИс. 2002. № 5.

РИМСКАЯ АРИСТОКРАТИЯ В СОЧИНЕНИИ ГАЯ САЛЛЮСТИЯ КРИСПА «О ЗАГОВОРЕ КАТИЛИНЫ»

МИХЕЕВСКАЯ Елизавета Александровна
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
кафедра истории древнего мира и классических языков
2 курс, Институт международных отношений и мировой истории,
e-mail: emikheevskaya@gmail.com
Науч. рук.: профессор, д-р ист. наук
МАХЛАЮК Александр Валентинович

Аннотация: В статье предложен анализ взглядов двух римских авторов на попытку государственного переворота в 63 г. до н.э. в Древнем Риме

Ключевые слова: Древний Рим, заговор Катилины, римская аристократия

Сочинение «О заговоре Катилины» Гая Саллюстия Криспа – одна из двух версий событий 63 г. до н.э., предложенных современниками. События связаны с попыткой Луция Сергия Катилины устроить государственный переворот, который в дальнейшем привёл бы к кардинальному переустройству системы управления республикой.

Автором второй версии, затронувшим эту тему в своих трудах, был Марк Туллий Цицерон. Его речи и сочинение «О своем консульстве» послужили основными источниками для работы Саллюстия [5, с. 73], который не пользовался собственными наблюдениями, поскольку, вероятно, отсутствовал в Риме на момент основных событий заговора. В связи с этим некоторые историки считают целью работы Саллюстия не столько описание исторических событий, сколько изложение собственных политических взглядов с опорой на исторический материал [3, с. 183] или попытку оправдать и возвысить Гая Юлия Цезаря, своего покровителя [5, с. 64].

Цицерон и Саллюстий принадлежали к разным «партиям» древнего Рима – оптиматам и популярам соответственно. Различались их взгляды на причины кризиса республики и пути выхода из него, но остается дискуссионным вопрос, насколько сильно было это различие. Существует целый спектр воззрений на него – от прямого противопоставления Цицерона и Саллюстия как выразителей интересов разных социальных слоев и представителей антидемократической и демократической тенденций в общественно-политической мысли, [9, с. 222], до признания их обоих «типичными сыновьями своего века со всеми его достижениями и пороками», во многом схожими в своих взглядах [7, с. 14].

Автору данного исследования представляется сомнительным выделение в римской общественной мысли и в политике периода Гражданских войн только двух – демократического и антидемократического – направлений и слияние воедино собственно сторонников демократии, прежде всего представителей движений, возглавляемых народными трибунами, и цезарианцев. Саллюстий очевидно симпатизировал (и позже присоединился) ко вторым, негативно оценивая первых. Как отмечали многие историки, он с презрением относился к плебсу [1, с. 61; 7, с. 12], и видел в нём не столько активную политическую силу, сколько инструмент в руках разного рода, в том числе самого Катилины [5. 38]. И, хотя он осознавал, что у плебса есть основания быть недовольным действиями правящих кругов, [5. 37], попытки привлечь его на свою сторону и осуществить захват власти, Саллюстий одобрить не мог [6, с. 54].

В этом он был вполне солидарен с Цицероном, однако их взгляды расходились в полном соответствии с их политическими симпатиями, когда речь заходила о другом слое римского общества – об аристократии. Как и большинство других авторов того же периода, Саллюстий связывал с аристократией жизнь и развитие республики, и именно её

обвинял в наступившем кризисе [5. 13]. Как отмечалось исследователями, Катилину он видел как типичное и закономерное порождение окружающего его общества [8, с. 23].

Упадок республики, по мнению Саллюстия (и множества других мыслителей и общественных деятелей того времени, в том числе Цицерона), был связан с отказом от старых республиканских ценностей, включавших в себя личные качества и добродетели, необходимые политику, и разложением нравов. Особенно это явление было характерно для всё той же аристократии, развратившейся под влиянием стекавшихся в Рим богатств в результате множества войн, которые Рим вёл последний век перед Гражданскими войнами. Чем больше аристократия приобретала и тратила, тем больше становились её аппетиты, для удовлетворения которых многие знатные люди были готовы пойти на любые преступления. Всё это, с одной стороны, заставило Катилину организовать свой заговор, с другой, обеспечило ему множество сторонников [5. 14].

Как уже говорилось, подобные идеи были характерны для многих авторов, включая Цицерона, но, в отличие от него, Саллюстий по-другому расставлял акценты, когда речь шла о двух категориях людей, не входящих в старую сенатскую аристократию, но имеющих большое влияние на состояние дел в государстве. Во-первых, это всадничество, к которому Саллюстий относился с большей симпатией, чем Цицерон [7, с. 13], а во-вторых, так называемые *homines novi*, «новые люди», первые в своем роде добившиеся высших магистратур и вошедшие в Сенат.

И Цицерон, и Саллюстий относились к последним, но если Цицерон, похоже, смущался своего происхождения и стремился войти в круг старой аристократии, то Саллюстий не разделял его чувства. В своих работах Саллюстий с интересом следил за действиями и карьерой «новых людей» [1, с. 60].

В сочинении «О заговоре Катилины» таким человеком представлен Цицерон. И, хотя Цицерон и Саллюстий придерживались разных политических взглядов и, возможно, испытывали друг к другу личную неприязнь, Саллюстий признавал заслуги Цицерона по подавлению заговора. Он также подчёркивал неприязненное отношение к Цицерону со стороны представителей старой аристократии и с одобрением говорил о том, что для защиты от опасности сенаторы смогли преодолеть высокомерие и ненависть [5. 23].

Но, хотя симпатии Саллюстия находились на стороне «новых людей», противопоставляемых старой аристократии, чтобы не допустить излишнее упрощение и искажение всей картины, следует отметить, что Саллюстий признавал определённые достоинства и за Марком Порцием Катонем Младшим, носителем крайне консервативных взглядов. Вместе с Цезарем, он называет Катона одним из двух самых доблестных мужей в Сенате [5. 53]. И, отдавая очевидное предпочтение Цезарю, Саллюстий не может не восхититься Катонем, пытающимся возродить те самые старые нравы, забвение которых привело к упадку республики. Гораздо большую неприязнь, чем к старой аристократии, Саллюстий испытывает к тем, кто пытается изменить существующий строй, организовывая восстание и опираясь на взбунтовавшийся плебс.

Таким образом, в своем труде «О заговоре Катилины» Гай Саллюстий Крисп делит римскую аристократию на две части – старую и «новых людей», отдавая предпочтение вторым и видя в их деятельности возможность обновить и тем самым спасти республику. Вину за упадок нравов и, как следствие, кризис государства, он возлагает на старую аристократию, породившую Катилину и его сторонников и приведшую плебс к бедственному состоянию, вызывающее недовольство и опасное стремление к резким переменам. При этом Саллюстий не призывает к свержению старой аристократии и изменению государственного строя, видя в подобных стремлениях то, что может окончательно погубить государство.

Список источников и литературы:

1. Barr J. Sallust: Corrupt Politician and Historian // Crossroads. 2012. Vol. 6, №1. P. 58–63.
2. MacKay L. A. Sallust's «Catiline»: Date and Purpose // Phoenix Vol. 16, №. 3. P. 181–194.

3. Mellor R. The Roman Historians. London, 1999.
4. Sallustius Crispus, C. De coniuratione Catilinae [Электронный ресурс]. URL: <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3Atext%3A2008.01.0002%3Atext%3DCat.%3Achapter%3D1> (16.04.2055).
5. Syme R. Sallust. Berkeley, 1964.
6. Дуров В.С. Художественная историография древнего Рима. СПб, 1993.
7. Мотус А.А. Цицерон и Саллюстий в их отношении к Гражданским войнам древнего Рима // Античный мир и археология. Саратов, 1983. Вып. 5. С. 3–14.
8. Радциг С.И. Цицерон и его время. Социально-политические отношения в Риме в эпоху Цицерона // Цицерон. 200 лет со времени смерти : юбил. сб. статей. М., 1959. С. 9–54.
9. Утченко С.Л. Идеино-политическая борьба в Риме накануне падения республики. М., 1952.

МЕДИКИ О ПЛАТОНИЧЕСКОЙ ЛЮБВИ

НАУМЕНКО София Александровна
ПОТАПОВА Полина Сергеевна
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет
кафедра гуманитарных наук

3 курс. Стоматологический ф-т

E-mail: sofi.naumenko@gmail.com

Науч.рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

***Аннотация:** Любовь – самое прекрасное чувство во всем мире. Но зачастую она встречает множество препятствий. Одно из них – расстояние между возлюбленными. Понимать психологию и химию отношений очень важно для сохранения этих чувств*

***Ключевые слова:** отношения, любовь, разлука, отношения на расстоянии, вербальное общение, химия любви*

Отношения между двумя людьми – это совокупность взаимодействий. Они основаны на связях, существующих благодаря разным видам общения: визуальному, или невербальным связям (внешний вид, язык тела, мимика, жесты), лингвистическому (устная речь), аффективному.

Влюблённые получают большую часть информации – около 80% – невербально [3]. Таким образом, слова для любви имеют минимальное значение. Для пар, поддерживающих отношения на расстоянии, остается только вербальное взаимодействие, то есть всего лишь 20%. Так возможны ли такие отношения?

Для студентов-медиков эта проблема актуальна как ни для кого: около половины студентов – приезжие [2]. Многие уезжают учиться, оставляя в родном городе возлюбленного, и далеко не всегда такие отношения являются незначительной влюбленностью: в России каждый девятый мужчина (11%!) женат на своей «школьной любви» [4].

В силу возраста, зависимости от родителей, отсутствия постоянного заработка, плотного учебного графика большинство студентов не имеет возможности видеться возлюбленным чаще, чем два раза в год – летом и на новогодних каникулах. Таким же препятствием для встреч у юношей призывного возраста может стать служба в армии.

Большинство пар, разъезжаясь по разным городам, всё же пытаются сохранить свои отношения. Их поджидает ряд трудностей. В первую очередь, на расстоянии сложно

оставаться частью жизни другого. За день происходит множество незначительных событий, которые очень быстро забываются – интересные и забавные ситуации учебного процесса, маленькие происшествия по пути домой. Они наполняют нашу жизнь, хотя не так важны. Когда проживаешь их вместе с близким человеком – появляется ощущение родства и чувство сопричастности к жизни друг друга. Но проживая их в одиночестве – отдаляешься от партнера.

Труднее всего приходится парам, которые до разлуки были вместе долгое время. Находясь рядом, влюблённые привыкают полагаться друг на друга, вместе решать проблемы и проводить досуг, делить плохое и хорошее в жизни друг друга, и вдруг это исчезает. В таких ситуациях часто возникает недосказанность, теряется уверенность в совместном будущем.

Следующей трудностью является то, что отношения на расстоянии доступны только в текстовом и голосовом варианте – вербальные. Хотя в современном мире существует множество технологий для общения – звонки, сообщения, видеозвонки, но они не могут обеспечить паре общения в должной мере. По мере развития чувств растёт и необходимость не только духовной, но и физической близости.

Ограниченные в способах общения пары могут испытывать трудности в выяснении отношений при необходимости – не всё можно сказать по телефону, не всё будет правильно понято. То, что при общении с глазу на глаз будет истолковано верно благодаря интонациям и жестам, может приобрести искажённый смысл. Таким образом, находясь далеко друг от друга, становится легче поссориться, чем помириться [3]. У многих пар на расстоянии возрастает недоверие друг к другу. Но это уже во многом зависит от личности, от её предыдущего опыта романтических встреч, от модели поведения и, естественно, от того, насколько человек ревнив.

Не последнюю роль в отношениях играют химические реакции. Учёными было доказано, что любовь – это гормональный процесс. Процесс влюблённости контролируют три вещества: адреналин, дофамин и серотонин. Они продуцируются нашим организмом и в значительной мере руководят нашими действиями, эти гормоны заставляют нас полюбить. Два других: окситоцин и вазопрессин – отвечают за привязанность партнёров друг к другу. Окситоцин и вазопрессин вызывают выброс эндорфинов – естественных опиатов в организме. Этот гормон считается главным виновником возникновения глубокого чувства интимности, эмоциональной целостности, безопасности, комфорта в любви, стимулирует долгосрочные отношения и близость. Окситоцин и вазопрессин максимально выделяются во время телесного контакта с объектом любви. Недостаток этих гормонов характеризуется отсутствием привязанности и чувства близости, а отсутствие эндорфинов лишает чувства благополучия и защищённости [1].

Является ли разлука приговором для отношений? Совсем нет. Если желание сохранить отношения есть у обоих партнеров, можно преодолеть все эти трудности. Что же нужно для сохранения любви на расстоянии?

Жизненные обстоятельства могут помешать быть рядом, но ничто не в силах помешать общению. Хотя бы виртуальное, оно очень важно для двоих. Сегодня есть множество возможностей для влюблённых оставаться на связи со своим партнером. В настоящее время общение на расстоянии не ограничивается редкими письмами. Звонки, смс-сообщения дарят нам возможность делиться впечатлениями и переживаниями прожитого дня, советоваться друг с другом. Избегая таких рутинных диалогов, двое начинают чувствовать себя чужими, далёкими от жизни партнера. Важно оставаться самыми близкими друг для друга, невзирая на обстоятельства.

Саморазвитие является ключевым в жизни человека. Одна из самых больших ошибок, как в обычных отношениях, так и на расстоянии – отсутствие личной жизни, полное растворение в отношениях. Разлука с любимым – не повод замораживать свою жизнь до встречи с ним. Это время с большей пользой можно потратить на приобретение

новых знаний и навыков, найти интересное хобби, заниматься спортом. Несмотря ни на что, жизнь продолжается и глупо проводить её в ожидании.

Неотъемлемым является планирование совместного будущего. В любви оба должны прилагать усилия, чтобы быть вместе. Нельзя надеяться, что всё наладится само по себе. Не стоит смиряться с ситуацией, необходимо строить дальнейшие общие планы – на ближайшие встречи, на совместно проведённый отпуск, на дальнейшую счастливую совместную жизнь без всяких преград. Залог счастливого финала ваших отношений на расстоянии – максимально чёткое представление о совместном будущем и стремление к воплощению ваших планов в жизнь.

Расстояние ни в коем случае не должно становиться преградой романтике в отношениях. Признавайтесь в своих чувствах различными способами, ведь возможности интернета сейчас практически безграничны. Говорите о том, как вы скучаете, что чувствуете к человеку, как часто думаете о нем. Удивляйте своего партнера небольшими сюрпризами, подарками, обменивайтесь фотографиями. Постоянно «подогревайте» ваши отношения.

Неотъемлемой частью любви и отношений является полное и безоговорочное доверие. Если оно присутствует, то любовь пройдет испытание разлукой.

Как же быть с гормональной составляющей любви? Здесь учёные настроены более чем позитивно. Любовь бывает разной: вождление, романтика и привязанность. Доктор Фишер, профессор американского университета Рутгерс, утверждает, что романтическая любовь обычно длится от 18 месяцев до трех лет [5]. Она обусловлена выработкой гормона допамина. Может и дольше, если есть реальный барьер во взаимоотношениях, например влюблённые живут в разных городах. Препятствия к сближению продлевают романтическую любовь и делают её наиболее интенсивной. По мнению учёных, именно с романтическим чувством труднее всего расставаться. Когда удовольствие откладывается, мозг продолжает активизировать основанную на допамине систему, усиливая чувство любви.

Также большинство биохимиков пришли к выводу, что влюбиться по-настоящему мы можем только в одного человека. Таким образом, природа запрограммировала для каждого из нас своего идеального партнёра. Наше дело – его найти и с ним оставаться. Это зависит уже только от самих влюблённых.

Список литературы:

1. Амен Д. Мозг и любовь. Секреты практической нейробиологии : фрагм. из книги [электронный ресурс]. URL: <http://www.lyubi.ru/psy132.2.php>
2. Ижаева З.Н., Чудиновских О.С. Миграционные и жизненные планы студентов выпускных курсов медицинских вузов России : доклад [электронный ресурс]. URL: <http://www.mednet.ru/images/stories/files/news/chudinovskih.pdf>
3. Лабунская В.А. Невербальное поведение. Ростов /н/Д.: Изд-во Ростов. ун-та, 1986.
4. Полеев А. Первая любовь: польза для подростка, трудности для родителей. М.: ЭКСМО, 2014.
5. Фишер Х. Почему мы любим: природа и химия романтической любви = Why We Love: The Nature and Chemistry of Romantic Love / пер. с англ. Е. И. Милицкая. М.: Альпина нон-фикшн, 2012.

ВЛИЯНИЕ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ НА РАЗВИТИЕ АРМЯНСКОЙ МЕДИЦИНЫ

ОГАНЕСЯН Вардгес Агасиевич

Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

кафедра гуманитарных наук

2 курс. Лечебный ф-т

E-mail: vardges-95@mail.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ

МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *Изучая историю зарождения армянской медицины нельзя не уделить внимания научным достижениям ученых и мыслителей античности. Во многом благодаря именно их влиянию мы имеем медицину такой, какая она есть не только в Армении, но и во всем мире*

Ключевые слова: *Армянская медицина, Ездник Кохбацци, Давид Анахт, Мхитар Герацци, классики античной науки*

Медицина, являясь неотъемлемой частью культуры Древней Армении, своими корнями уходя в глубь веков, вобрала в себя лечебный опыт многих поколений народных врачей-врачевателей. После принятия христианства в Армении на месте языческих храмов были сооружены монастыри, при которых, по инициативе католикоса Нерсеса I Великого, были открыты первые больницы. На первоначальном этапе своего развития (с начала V в.) медицинские знания передавались в устном виде из поколения в поколение, а с изобретением письменности выдающимся учёным Месропом Маштоцом перешли в письменную форму, когда были собраны как народные опыты, так и медицинские системы Древнего Востока и эллинистического мира. В древнейших национальных фармакопеях можно найти множество упоминаний о лечебных свойствах флоры Армянского нагорья.

На развитие армянской классической медицины определённое влияние имели античные мыслители и доктора – Платон, Аристотель, Гиппократ и другие. Благодаря греческой переводческой школе с V по VIII вв. были переведены на армянский язык работы античных учёных, которые стали стимулом для создания оригинальных работ в разных сферах науки, включая медицину и естествознание.

Так в V в., взяв за основу передовую идеологию, армянский философ Ездник Кохбацци в своей работе «Опровержение ересей» затрагивал вопросы античного учения о четырёх стихиях и эквивалентных им четырёх кардинальных влагах (кровь, слизь, желтая и серная желчь), а также включил некоторые фармакологические аспекты, например: «Что может быть зловреднее змеи, однако из нее получается териак, который тут же исцеляет от изготовленных по людскому коварству смертельных ядов, когда они ещё не оказали своего воздействия... Мандрагора, если кто-то отдельно съест её, убьёт, а если смешает с другими кореньями – то это снадобье, которое возвращает сон страдающим бессонницей. Или латук, если кто-то съест его в горячем виде, охладится, усмирит жар в животе».

Особый интерес представляют медикобиологические взгляды выдающегося учёного Давида Анахта, которые были изложены в нескольких работах философа. Познакомившись с ними, приходишь к выводу, что Давид Анахт уделил внимание не только медицине и биологии, но и химии, астрологии и другим естественнонаучным направлениям. Для Д. Анахта «наукой всех наук» была философия, поэтому, считая медицину и наукой, и искусством, он писал, что медицина не достигнет той высоты, на которой находится философия. Такое же двойственное отношение к медицине выразил основатель античной медицины Гиппократ, который приложил немало усилий для того, чтобы она встала на научный путь, хотя и отчётливо видел, что медицина близка к

искусству, а не науке. Гиппократ считал, что человек, посвятивший себя медицине, должен иметь не только стремление и упорство, но и определённую одарённость.

Хотя предметом медицины является такое изменчивое существо как человек, но всё же он, по мнению Д. Анахта, сохраняет основы искусства. Неслучайно во времена Гиппократа особое внимание уделялось «искусству медика». Д. Анахт определял медицину следующим образом: «объектом медицины является тело человека, а лечение является объектом философии». По мнению учёного, медицина должна обратиться к натурфилософии для того, чтобы объяснить те факты, которые собирались опытным путем. Но, тем не менее, именно медицина изучает здоровый и больной организм человека. Вместе с медициной его исследованием занимается и анатомия. Д. Анахт прекрасно был знаком с работами римского ученого Демократа, младшего брата Платона, а также с трудами Гераклита, Гиппократа, Галена, всех, кто был тесно связан с медицинской александрийской школой. Он часто критиковал Галена за многоречивость его работ, хотя и сам обращался к ним для объяснения анатомо-физиологических процессов человеческого организма. Давид Анахт был и под влиянием стоической школы, поэтому в его учении основными причинами самоубийства считал голод, потерю близких, стихийные бедствия, попрание человеческого достоинства, неизлечимые болезни и старость. Последние непосредственно связаны с медициной. Находясь под влиянием идей стоиков, он расходился с ними в праве самоубийства. «Никто не должен убивать себя, ни тот, кто имеет это право, и не те, которые лишены, так как испытания даны для проверки души человека». Подобно Аристотелю, он прекрасно знал не только медицину, но и естествознание, и никогда не отделял человека от органического мира и природы, считая его венцом последнего. Разделяя весь органический мир на существа, к которым относил человека, растения и насекомые, всех он описывал в отдельности.

Мхитар Гераци (XII в.) – основоположник армянской классической медицины. Считают, что М. Гераци сделал для армянской медицины то же, что и Гиппократ – для греческой, Гален – для римской, Ибн Сина – для арабской. В 1996 г. Ереванский государственный медицинский университет был назван его именем.

Гераци исследовал и обобщил врачебный опыт прошлых веков в области классической и народной медицины, создал труды, которые и поныне не утратили своей ценности. Учебно-педагогическую медицинскую деятельность учёный проходил в Киликийской Армении, где и получил почётное звание бжшкapeda (магистр медицины). В 1184 г. он написал знаменитый трактат **«Утешение при лихорадках»** – главный труд своей жизни, материалы для которого терпеливо собирал, изучая труды античных и арабских врачей, скитаясь по Киликийской Армении. Также им были подготовлены работы: «О строении и сотворении глаза», «О пахово-мошоночных грыжах и болезнях яичек», «О драгоценных камнях и их лечебных свойствах», «Точный, безошибочный и верный показатель громов и землетрясений», исходя из чего можно судить о широте научных интересов Мхитара Гераци, как врача и исследователя.

Делая вывод об истории развития армянской медицины, можно совершенно отчётливо разглядеть нить преемственности в передаче знаний из поколения в поколение, но совершенно ясно, что на развитие национальной науки непосредственное влияние оказали труды классиков естествознания, медицины и античной философии, таких как Платон, Аристотель, Гиппократ, Гален, Асклепиад, переведённые в V–VII вв. на древнеармянский язык (грабар).

Список литературы:

1. Абемян М.Х. История древнеармянской литературы. Ереван: Изд-во АН АрмССР, 1975.
2. Антология мировой философии: в 4 т. М.: Мысль, 1969–1972. Т. 1, ч. 2: Философия древности и средневековья. Армянская философия. С.630.
3. Аревшатян С.С. Формирование философской науки в древней Армении (V–VI вв.). Ереван: Изд-во АН АрмССР, 1973.

4. Варданян С.А. История медицины Армении. Ереван, 2000. (на армян. яз.)
5. Галемкерын Г. Новейшие источники книги Езника Кохбаци «Опровержение ересей». Вена, 1919.
6. Чалоян В. По вопросу об обучении Езника Кохбаци, армянского философа V в. Ереван, 1940.

ФИЛОСОФИЯ ОТНОШЕНИЙ: ДРУЖБА МЕЖДУ МУЖЧИНОЙ И ЖЕНЩИНОЙ

СИДОРЕНКО Александр Юрьевич
МАТВЕЕВА Ирина Вячеславовна
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет
Кафедра гуманитарных наук
3 курс. Стоматологический ф-т

Email: generalspam@bk.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав.каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: В статье анализируется возможность «дружбы полов», включая философские теории З. Фрейда, а также анализ реальных мнений, полученных с помощью опроса

Ключевые слова: Отношения, мужчина и женщина, дружба, противоположности

Дружба между мужчиной и женщиной: миф или реальность? Многие люди задумываются об этом, но не все могут честно ответить, что является целью и движущей силой притяжения к противоположному полу. Мужчина и женщина – две противоположные стороны, лежащие в основе единого целого, несмотря на это научные исследования и теории могут стирать грани и создавать конфликт, что и произошло между двумя великими учеными: Карен Хорни¹ и Зигмундом Фрейдом.

Хорни была противницей Фрейда в вопросах о зависти женщины к пенису, женскому мазохизму, она стала оппонентом Фрейда и утверждала, что существует зависть мужчины к беременности, деторождению и материнству, женской груди и возможностью кормить ею, иными словами «зависть к матке» [1] у мужчины гораздо сильнее «зависти к пенису» [1] у женщин, потому что мужчина желает доминировать и принижать значимость женщины опять же сильнее, нежели желание женщины принизить значимость мужчины.

Этот вопрос интересовал и интересует до сих пор многих. Но возможно ли дать конкретный ответ на данную проблему, когда и мужчина, и женщина столь по-разному смотрят на этот мир? У каждого человека своя правда. Кто-то действительно дружит многие годы, а кто-то не может представить противоположный пол как объект дружбы.

Для нашей работы мы провели опрос, результаты которого будут представлены в статье. Всего в открытом, анонимном интернет-опросе приняло участие 286 человека в возрасте от 19 до 30 лет, 211 из которых лица женского пола и 75 – мужского.

Зигмунд Фрейд, известный австрийский психолог, утверждал, что дружба между мужчиной и женщиной невозможна [6].

При анализе работ З. Фрейда мы пришли к следующим выводам:

- Любые отношения начинаются с симпатии. И при этом абсолютно неважно, какая цель преследуется в этих отношениях: обрести друга/подругу или создать романтические отношения. Люди изначально друг другу чем-то понравились. А далеко ли от этой симпатии до любви? По-нашему мнению и опыту, недалеко.

¹ Американский психоаналитик и психолог, одна из ключевых фигур неофрейдизма.

Мы решили начать опрос с банального, на первый взгляд, вопроса:



Большинство опрошенных ответили – «Да», но немаловажно также, что они имеют друзей противоположного пола – далее вы сможете увидеть синергию этого вопроса с последующими.

Именно эта синергия даст нам представление о том, что дружеские отношения между мужчиной и женщиной в большинстве случаев не могут просто оставаться на месте и переходят в нечто большее, а возможно являются всего лишь маленькой и незаметной промежуточной частью в отношениях.

Следующий вопрос:



56,6% имеют близких друзей противоположного пола, а 15% из них хотят иметь таких друзей, что подводит к выводу о важности и некой «зависимости» от общения с другим полом.

Весь секрет в том, что на уровне подсознания мужчина воспринимает женщину как объект для сексуального удовлетворения, а женщина, соответственно, в каждом мужчине видит «самца», поэтому можно предположить, что ваши близкие друзья противоположного пола как минимум были объектом ваших сексуальных фантазий. Но если же это не так, то значит существуют барьеры, например, в виде разницы в возрасте, то есть более взрослый «друг» испытывает отцовские/материнские чувства к более младшему, но зачастую и это не является помехой для возникновения сексуального влечения между полами.

Так имеется ли тенденция к переходу «дружбы» в более «высокие чувства»? Несомненно, имеется! Это четко прослеживается в результатах опроса:

Вопрос: *«Сталкивались ли вы с ситуацией, когда дружба с женщиной/мужчиной перетекала в нечто большее?»*

Результат: 218 человек из опрошенных ответили положительно.



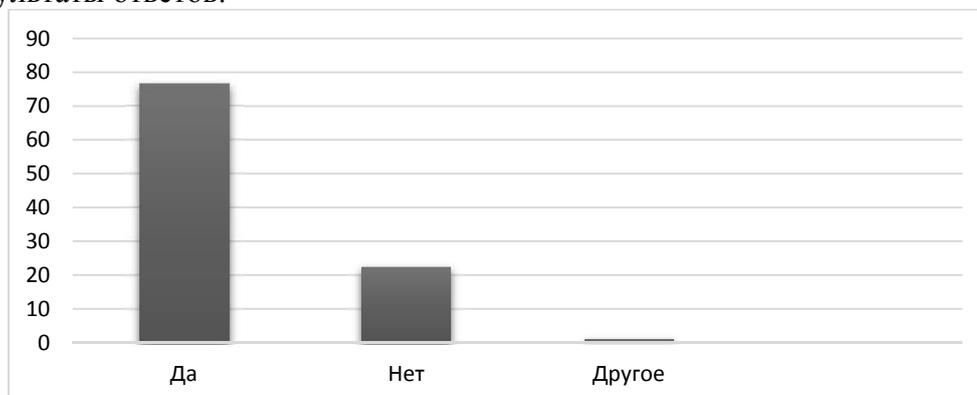
Можно вспомнить, например, голливудскую киноиндустрию, где друзья противоположного пола начинали встречаться, и все предпосылки дружбы, и сама дружба в итоге приводила лишь к одному исходу – возникала любовь, happy end. Аналогичная ситуация в литературе. Герои всем известной детской истории о Гарри Поттере – Рон и Гермиона – были всего лишь друзьями на протяжении всех шести книг, но в конце они всё равно стали вместе, создали семью, обзавелись двумя детьми. А ведь это детская сказка. Получается, что уже в раннем возрасте сказки показывают нам «маленький сценарий» взаимоотношений мужчины и женщины.

Life example. В современном обществе, особенно в молодёжной среде, стало модно употреблять такое понятие, как «френдзона». И, как показывает практика, в этой зоне чаще оказываются мужчины, чем женщины. В такой ситуации говорить о симпатии можно только по отношению к одной из сторон. Например, мужчине симпатична женщина (назовём её девушка №1), но она сама не испытывает к нему того же. Его чувство угасает, и он выбирает себе другой объект (№2). №1 может стать для него просто другом, но зачастую такая позиция редко устраивает девушек. Мужчина оказывается в конфузной ситуации, при которой он должен быть другом, но не забывать о своих изначальных чувствах, которые когда-то питал к этому объекту, ведь девушке №1 довольно сложно справиться с угасшим потоком внимания со стороны мужчины. Такое поведение ставит данную «дружбу» под вопрос, потому что система «Мужчина <=> Френдзона <=> Девушка» разрушается из-за ревности.

Данную теорию можно подтвердить информацией, которую мы получили в ходе анализа ответов на вопрос:

Согласны ли вы с утверждением: «Женщина хочет нравиться всем мужчинам, независимо от отношений, в которых они состоят?»

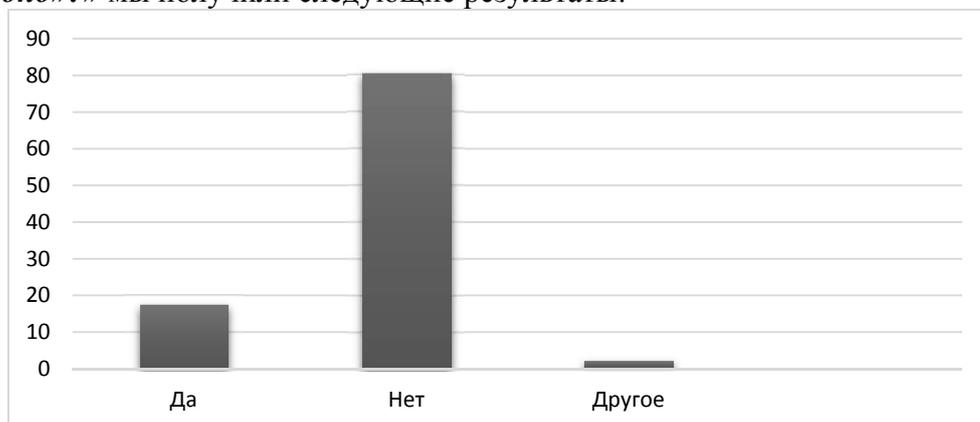
Результаты ответов:



Исходя из полученных данных, которые можно применить к теме о «френдзоне», девушкам нужно внимание и они, безусловно, стараются привлечь его к себе.

- Любая симпатия проявляется сексуальным влечением. Сколько бы люди не убеждали друг друга и самих себя в том, что внешность не имеет главной роли в вопросах симпатии – это далеко не так. В самый первый её момент у любого человека, как бы сильно он не отрицал, идёт оценка исключительно внешних характеристик объекта (мужчины/женщины). Вы ещё не общались с этим человеком (объектом), или общались недостаточно близко, поэтому понятия о его «внутренней красоте» как таковое отсутствует.

На вопрос: *Согласны ли вы с утверждением: «Мужчинам от женщин нужно только одно?»* мы получили следующие результаты:



Среди ответов «другое» были следующие: «иногда», «скорее да, чем нет» и т.п., то есть ответы неопределённого характера. Получается, что люди стали отходить от принятых стереотипов, а учитывая тот факт, что женщин в опросе было больше, именно их ответы были отрицательными. Это может означать, что, либо дружба полов существует (к чему мы лично не склоняемся), либо мужчины стали более «изворотливыми» в этом деле, либо потребность мужчин в женщинах и впрямь не такая приземлённая.

- Несмотря на важность полового влечения между мужчиной и женщиной в сфере взаимоотношений, можно сказать, что опыт девушек в этом плане довольно высок и исходя из реальных жизненных ситуаций смело можно заявить о том, что не только секс провоцирует мужчин на знакомство или же дружбу, но и духовный мир девушек, что применимо и наоборот.

Список литературы:

- Бескова Т.В. Представление о зависти в психологических теориях личности // Современные исследования социальных проблем = Modern Research of Social Problems: (электронный научный журнал). 2013. № 9(29). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/predstavleniya-o-zavisti-v-psihologicheskikh-teoriyah-lichnosti>
- Джонс, Э. Жизнь и творения Зигмунда Фрейда / пер. с англ. В.В. Старовойтова. М : Гуманитарий, 1997.
- Фрейд, З. «Культурная» сексуальная мораль и современная нервозность (1908) // Психоаналитический вестник. 2001. № 9. Воспроизв. перевода 1912 года, опубли. в журн. «Психотерапия (обозрение вопросов психического лечения и прикладной психологии)». 1912. № 1. С. 28–47.
- Фрейд З. Некоторые психические следствия анатомического различия полов (1925) // Фрейд З. Психоаналитические этюды. Минск, 1997. С. 549–558.
- Фрейд З. О некоторых невротических механизмах при ревности, паранойе и гомосексуальности (1922) // Фрейд З. Навязчивость, паранойя и перверсия. Собр. соч.: в 10 т. М., 2006. Т. 7. С. 218–229.
- Фрейд З. Три очерка по теории сексуальности (1905) // Фрейд З. Психология бессознательного. СПб.: Питер, 2004. С. 113–180.

7. Horney K. Neurosis and Human Growth: The Struggle Toward Self-Realization W.W. NORTON & COMPANY INC, New York, 1950. = Хорни К. Невроз и личностный рост: борьба за самореализацию / пер. Е.И. Замфир; науч. ред. М.М.Решетникова. СПб, Вост.-Европ. ин-т психоанализа, 1997.

СОСУЩЕСТВОВАНИЕ НАУЧНОГО И РЕЛИГИОЗНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ОДНОМ ЧЕЛОВЕКЕ

ЦЕРЕТЯН Александр Михайлович
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет
Кафедра гуманитарных наук

3 курс. Стоматологический ф-т

E-mail: sasha.ceretjan@rambler.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *В последнее время широко распространено мнение о том, что объединение научного и религиозного мировоззрения невозможно, стремление к нему подобно попытке свести в одну точку два положительно заряженных полюса магнита. Эта статья написана с целью показать, что вера в Бога может быть результатом сознательного рационального выбора, а её принципы становятся дополнением к тем, на которые опирается наука*

Ключевые слова: *Наука и религия, эволюционный креационизм, теистический эволюционизм, эволюционизм с точки зрения богословия*

В наше время считается, что настоящий учёный не может всерьёз верить в сверхъестественное. Но что же можно сказать о религиозных взглядах среди ученых? Некоторая часть эволюционных биологов прошлого и настоящего по своим убеждениям являются агностиками (Томас Хаксли, Чарльз Дарвин) или атеистами (Ричард Докинз), в то время как другие придерживаются тех или иных форм теизма.

Одним из защитников теории эволюции, одновременно будучи посвящённым пресвитерианином, был американский ботаник и теолог, профессор ботаники университета в Гарварде, пропагандист учения Дарвина в Америке, Грей Аза (1810–1888). Он – автор книги «Флора Северной Америки», а также серии эссе, посвящённых связи естественного отбора с религиозными верованиями и теологией; таких, как «Дизайн против необходимости», «Естественный отбор и естественная теология», «Эволюция и богословие», «Что такое дарвинизм?», «Эволюционная телеология» и др., которые в 1876 г. вошли в его сборник «Darwiniana». Аза Грей считал, что эволюция и теология не противоречат друг другу. С Чарльзом Дарвином имел дружескую переписку [8].

Среди ученых верующих больше, чем может казаться. В 1916 г. биологам, физикам и математикам научной ассамблеи США был задан вопрос о том, верят ли они в Бога? Около 40% ответили утвердительно. В 1997 г. опрос повторили и этот процент оказался всего лишь немногим меньше.

Так может вообще не происходит противостояния между наукой и религией? Но к сожалению, это не так. Сторонники крайних точек зрения настроены весьма агрессивно. Например, выдающийся эволюционист Ричард Докинз заявил, что вера в эволюцию предполагает атеизм. («Вера – прекрасная отговорка, замечательное оправдание для того, чтобы избежать необходимости думать и оценивать доказательства. Она – убежденность вопреки отсутствию доказательств, а может быть, даже по причине их отсутствия... Вера, будучи убежденностью, не основанной на доказательствах, является главным злом всякой религии»). Этим он дискредитирует религиозные взгляды по крайней мере 40% своих коллег.

С другой стороны, некоторые религиозные консерваторы критикуют науку, утверждая, что полученные с её помощью знания неправдивы, а единственно надёжное средство познания истины – это буквальная трактовка Священного Писания. Генри Моррис, один из известных в США сторонников таких взглядов, заявил: «Ложь об эволюции доминирует в современной научной мысли и пронизывает все её сферы. Отсюда с неизбежностью следует, что на эволюционизме лежит основная ответственность и за губительные политические преобразования, и за повсеместно ускоряющееся разрушение нравственных устоев и обращение в хаос социальной жизни... Когда наука и Библия расходятся, это значит, что учёные неверно проинтерпретировали собственные данные».

Непримиримое соперничество двух антагонистов приводит обычных людей в растерянность и неопределенность. Одни резко заключают, что должны выбирать между двумя малоприятными крайностями, и, разочарованные в обеих, прекращают верить и научным открытиям, и духовным ценностям, приходя в результате к антинаучному мышлению, поверхностной религиозности или просто к апатии. Другие решают отдать предпочтение и вере, и научному знанию одновременно, но во избежание трудностей, связанных с очевидными конфликтами, отводят им не соприкасающиеся друг с другом сферы. Так, покойный биолог Стивен Джей Гулд отстаивал точку зрения о том, что они должны занимать отдельные «непересекающиеся магистрали». Но и такой подход не решает проблему, а наоборот является потенциальным источником внутреннего конфликта, так как не дает познать во всей полноте ни науку, ни религию.

Теистический эволюционизм и эволюционный креационизм – это концепции, утверждающие, что общепринятые религиозные учения о Боге вполне совместимы с современными научными знаниями об эволюции. Другими словами, теистические эволюционисты верят в существование Бога, в то, что Он – создатель материальной Вселенной и всех видов жизни в ней, и что эволюция является биологическим процессом творения. Из этого следует, что эволюция в таком понимании является инструментом Бога, служащим для развития живого.

По определению теистический эволюционизм не является теорией в научном понимании, а представляет отдельное мнение о том, как эволюционная наука может быть связана с религиозной верой и интерпретацией. Приверженцы данного мнения отрицают конфликт между наукой и религией – они считают, что религиозные догматы о творении и научные теории об эволюции не являются взаимоисключающими учениями.

Так, в 2004 г. огромное множество представителей христианского духовенства, защищающих гармонию между наукой и религией, поддержали изучение эволюционизма, организовав движение «Проект послания священства», в основе которого лежит заявление: «Мы нижеподписавшиеся, христианское духовенство из множества различных традиций, верим, что вечные истины Библии и открытия современной науки могут комфортно сосуществовать. Мы считаем, что теория эволюции является основополагающей научной истиной, выдержавшей тщательное рассмотрение, и на которой основывается множество человеческих познаний и достижений. Отрицание этой истины или отношение к ней как к «одной из множества других теорий» – это сознательный выбор научного невежества и передача такого невежества нашим детям. Мы верим, что среди прекрасных Божьих даров есть и человеческие умы, способные критически мыслить, и что неспособность в полной мере использовать этот дар является отказом от воли нашего Творца».

К инициативе христианских священников также присоединились иудейские раввины. «Проект послания священства» ежегодно набирает новых сторонников и по данным на июнь 2010 года насчитывает более 13000 подписей.

Эволюционизм с точки зрения богословия. В процессе научных исследований возраста и происхождения Вселенной многие современные христианские теологи отказались от буквальной трактовки истории творения через книгу Бытия, поэтому они

говорят о неуместности использования библейских книг и других древних текстов в качестве научных. В свое время еще Галилей говорил: *«Намерение Святого Писания в том, чтобы научить нас тому, как идти на небо, а не тому, как устроено небо»*. В один ряд с этими словами можно поставить высказывания Августина, который утверждал, что библейские тексты не должны пониматься буквально, если это входит в противоречие с тем, что известно науке. Он объясняет, что в цели Святого Духа не входило размещать в Священном Писании научные знания, поскольку это не относится к вопросам спасения души. Сейчас именно этот аргумент очень часто используется теистическими эволюционистами. Что касается интерпретации библейского текста, то она должна учитывать культуру времени написания, без понимания традиционных и культурных особенностей ветхозаветного общества Библию вообще запрещается каким-то образом трактовать, иначе можно уйти в «далекие дебри». В отношении истории создания мира, изложенной в первой главе книги Бытия, теистические креационисты не считают, что творение длилось неделю, но это длительный процесс, происходящий в течение многих эпох и продолжающийся до сих пор. Вот один из возможных способов интерпретации библейских текстов с учётом данных эволюционной науки.

Понимание теистического эволюционизма в христианских конфессиях

• В Католицизме

Много писал о совмещении теории эволюции и христианском учении знатный геолог и палеонтолог своего времени Пьер Тейяр де Шарден. Он, будучи священником-иезуитом, был одним из первооткрывателей синантропа, одним из создателей теории ноосферы (наряду с Владимиром Вернадским), создал своего рода синтез католической традиции и современной теории космической эволюции. Осуждённый при жизни церковью, после смерти де Шарден обрёл известность, и сейчас его идеи всё больше привлекают к себе внимание как католических, так и православных верующих эволюционистов. Во многом благодаря его трудам в настоящее время признание теистического эволюционизма является доминирующей богословской позицией по поводу творения и эволюции в Католической церкви.

22 октября 1996 г. папа Иоанн Павел II обратился к Папской академии наук с речью, в которой упомянул о важности поиска новых интерпретаций библейских текстов, когда их буквальное понимание противоречит научным открытиям, напомнив печально известную историю осуждения Галилея, и признав достаточную основательность теории эволюции [3]. Католическая церковь передала в компетенцию учёных такие вопросы, как возраст Земли и подлинность ископаемых. Папские официальные заявления совместно с комментариями кардиналов признают заключения учёных о постепенном развитии жизни [3]. В преддверие 200-летия со дня рождения Чарльза Дарвина уполномоченные представители церкви снова заявили, что теория эволюции не противоречит христианскому вероучению. Глава Понтификального совета Джанфранко Равази заявил, что задатки эволюционного креационизма можно увидеть уже у святых Августина и Фомы Аквинского [4]. В марте 2009 г. под покровительством Святого Престола была проведена конференция, посвящённая 150-летию выхода в свет главного труда Дарвина «Происхождение видов». На ней также утверждалось, что конфликт между эволюционной теорией и католическим богословием отсутствует [4].

• В Православии

В Православии нет какого-то определённого общецерковного заявления насчет эволюционизма, однако известно, что теистический эволюционизм поддерживается немалой частью священников и прихожан.

Одним из известных популяризаторов теистического эволюционизма в современной России стал священник Александр Мень, биолог по образованию. В своём шеститомном труде «История религии» отец Александр Мень изложил вариант трактовки шестоднева в свете данных эволюционной науки, которые он так же приводит. Процесс творения о. Александр Мень делит на три глобальных творческих акта: первый – появление

материи в результате Большого взрыва (с дальнейшим развитием космоса – галактик и планет), второй – возникновение жизни на земле (вначале – в водной стихии, затем – переход на сушу) и третий – появление человека[6].

Протоиерей Андрей Кураев – известный православный деятель, сторонник теистического эволюционизма. В своей статье «Может ли православный быть эволюционистом?» он допускает мысль об эволюции, как о Божьем инструменте творения: «Возникновение жизни по книге Бытия – это и эволюция (ибо земля «произвела» растения и простейшие организмы), а в то же время и «скачок к жизни», который произошел по повелению Божию» [5]

Профессор Санкт-Петербургской Духовной Академии архиепископ Михаил (Мудьюгин) пишет: «К разряду явлений, в описании которых в Библии и на страницах любого учебника биологии легко обнаружить поразительно большую степень совпадения, относится процесс эволюции органического мира. Сама библейская терминология укладывается в плоскость того же удивительного совпадения – говорится "да произведет вода душу живую", "да произведет земля зверей земных". Здесь глагол "производить" указывает на связь между отдельными фазами формирования животного мира, более того – на связь между мертвой и живой материей».

Лично для меня близка идея протоиерея Василия Зеньковского, профессора Свято-Владимирской Семинарии в Нью-Йорке, о «библейской самодеятельности земли». В первой главе, одиннадцатом стихе Бытия написано: «И сказал Бог: да произрастит земля зелень, траву, сеющую семя, дерево плодовитое, приносящее по роду своему плод...». Здесь заметно, что Господь повелевает земле действовать своими силами... То есть, Господь только повелел, а всё остальное произвела земля по заложенным в неё законам – законам эволюции.

Отдельно хотелось бы упомянуть о нашем советском ученом Феодосие Добржанском. Феодосий Григорьевич известен как генетик, энтомолог, один из основателей синтетической теории эволюции. Традиционно его приписывают к православной вере, но в письме дочери Софии и ее мужу Майклу Ко он впервые затронул тему своей веры и заявил, что не принадлежит к Русской Православной церкви в полном смысле, или к любой другой, но пытается быть христианином и молится почти каждое утро[2]. В 1973 г. Добржанский написал своё знаменитое эссе в поддержку эволюционного креационизма, озаглавив его «Ничто в биологии не имеет смысла кроме как в свете эволюции», где он заявил[2]: «Я креационист и, одновременно, эволюционист. Эволюция является для Бога, или Природы, способом творения. Творение Мира – это не некое событие, произошедшее в 4004 году до н.э.; это процесс, начавшийся порядка 10 миллиардов лет назад и продолжающийся по сей день. [...] Противоречит ли эволюционное учение религиозной вере? Нет, не противоречит. Путать Священное Писание со школьными учебниками по астрономии, геологии, биологии и антропологии будет ошибкой. Лишь неверное толкование символов с наделением их смыслом, для которого они не были предназначены, приводит к мнимым неразрешимым конфликтам. Как отмечено выше, указанная ошибка ведёт к богохульству: Создатель обвиняется в систематической лжи».

• В Протестантизме

Френсис Селлерс Коллинз – руководитель проекта по расшифровке генома человека. В 1993 г. возглавил проект и уже в 2000-м был предложен предварительный результат расшифровки. Величайшее открытие, за которое учёный прославляет Бога! Да, именно единого личностного Бога, в которого он верит. Несмотря на постоянное противоборство двух крайних точек зрения учёных – убеждённых атеистов и религиозных фанатов у кафедры, в своей книге «Доказательства Бога» Коллинз показал читателю, что человек может сочетать в себе и высокую учёную степень, и глубокое посвящение Богу. Хочется отметить, что Френсис рос не в религиозной атмосфере, а на момент поступления в университет считал себя убеждённым атеистом. Только в процессе медицинской и

научной деятельности его взгляды изменились. Сейчас он позиционирует себя, как глубоко посвящённого христианина и учёного-естествоиспытателя.

Со стороны протестантских богословов примером поддержки развития науки был Бенджамин Брекенридж Уорфилд – один из величайших представителей «Принстонской богословской школы». Богословы Принстона жёстко придерживались одного определённого течения реформатского богословия и защищали непогрешимость Библии от нападков критиков. Все они были великолепно образованными людьми и весьма способно защищали традиционную евангельскую точку зрения. Несмотря на это, Уорфилд был открыт к научным изысканиям тех дней, он утверждал, что мы, как христиане, не должны занимать антагонистическую позицию по отношению к истинам разума, истинам философии, истинам науки. Никто не должен относиться к ним более ревностно, никто не должен оказаться стремительнее нас в выявлении истины на любом поле, гостеприимнее нас в её принятии, вернее нас в следовании ей, куда бы она ни вела.

Аналогичным достаточно интересным примером поддержки теистического эволюционизма является высказывание крупного баптистского проповедника Билли Грэма. Билли Грэм – член крупнейшего баптистского объединения в мире – «Южной Баптистской Конвенции». В течение многих лет является духовным советником Президентов США; Баптистское движение известно, как одно из самых консервативных христианских протестантских деноминаций, однако в своих личных убеждениях Грэм придерживался умеренных взглядов, за что и был подвергнут критике со стороны фундаменталистов. Одной из причин обвинений в его адрес стало высказывание о возможности признания эволюционизма христианами: «То как вы верите, не затрагивает доктринальные принципы христианства. Либо в определённый момент эволюции Бог повеял духом на одну особенную человекообразную обезьяну, которая стала Адамом, либо Бог мог взять горсть праха, дунуть и создать человека просто так».

Итак, оставляют ли современные знания в области космологии, эволюции и генетики человека возможность для богатого и гармоничного сочетания между научным и религиозным мировоззрением? Таков центральный вопрос этой статьи, и я отвечаю на него решительным «да!». По моему мнению, здесь нет конфликта, можно одновременно быть ученым-естествоиспытателем, строго придерживающимся научных методов, и веровать в Бога, интересующегося каждым из нас лично. Сфера науки – исследование природы, сфера Бога – духовный мир, в котором бессильны инструменты и язык науки. Этот мир нужно изучать сердцем, умом, душой, – и ум должен найти способ охватить обе сферы.

В этой статье я пытался показать, что научная и религиозная точки зрения способны существовать в пределах одной личности, обогащая и просвещая её. Наука – единственно верный путь познания природы, и её методы позволяют нам глубоко проникать в сущность материи. Но на вопросы, почему возникла Вселенная, в чём смысл человеческого существования, что случается с нами после смерти? Поиск ответов на такого рода вопросы – одно из главных побуждений человечества, и здесь одной лишь наукой нам не обойтись. Для того чтобы охватить своим пониманием зримое и незримое, мы должны соединить мощь двух подходов – научного и религиозного.

Список литературы:

1. Бегиян С. Дарвин против Моисея. URL: http://www.pravoslavie.ru/71153.html#_ftnref5
2. «...в США всей генетикой руководит русский» (переписка отечественных биологов с Ф.Г. Добржанским) / сост., вступ. ст. и примеч. М.Б. Конашева, Э.И. Колчинского // Историко-биологические исследования. 2010. Т. 2, № 3. С. 116–141.
3. К 200-летию Дарвина Ватикан признал, что теория эволюции не противоречит христианству <http://newsru.com/world/11feb2009/darwin.html>
4. Католики признали теорию Дарвина. URL: <http://www.uznayvse.ru/v-mire/katoliki-priznali-teoriyu-darvina-2462-3.html>

5. Кураев А. Может ли православный быть эволюционистом? URL: <http://www.hram-suooyarvi.ru/node/479>
6. Мень, А. Творение, эволюция, человек // История религии. т. 1. <http://rudocs.exdat.com/docs2/index-178886.html?page=5>
7. Шарден, Пьер Тейяр де. Феномен человека. URL: <http://do.gendocs.ru/docs/index-322817.html>
8. Darwin Correspondence Project. URL: <https://www.darwinproject.ac.uk/>
9. Darwin Correspondence Project. Commentary. Religion. URL: <https://www.darwinproject.ac.uk/commentary/religion>
10. Peters T., Hewlett M. Can You Believe in God And Evolution? A Guide for the Perplexed. Abingdon Press, 2006. (англ.)
11. Scott E. The Creation / Evolution Continuum // NCSE, 7 декабря 2000. <http://archive.is/kqPT>

ПОНЯТИЕ ВРЕМЕНИ В МЕДИЦИНЕ

ШАРЫПОВА Елизавета Павловна
 Архангельск, Россия
 Северный государственный медицинский университет
 Кафедра гуманитарных наук
 2 курс. Педиатрический ф-т
 Email: Lovelylizany@gmail.com
 Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *Все люди рано или поздно задумываются о значении времени. Философы прошлых веков пытались осмыслить время и объяснить его значимость для людей. Важна роль времени для медицины, которая связана с жизнью и смертью*

Ключевые слова: *время, философия, психология, медицина*

*Я прекрасно знаю, что такое время,
 пока не думаю об этом,
 но стоит задуматься –
 и вот я уже не знаю, что такое время
 Августин Аврелий*

Понятие времени давно уже занимает огромную роль в человеческой жизни. Вопрос «что такое время?» люди задают себе не зависимо от возраста, профессии, вероисповедания и т.п. Тема является актуальной, потому что сейчас люди различными способами пытаются продлить время.

Цель нашей работы: рассмотреть концепт «время» в философской, естественно-научной, психологической, религиозной литературе. Также попытаемся понять роль «времени» в медицине.

В физике есть две главенствующие концепции времени. Первая – субстанциональная, которую отстаивал И. Ньютон. Вторая – релятивистская, её поддерживал А. Эйнштейн. Также концепт «время» пыталась объяснить философия. В эпоху античности такой философ как Аристотель, считал, что время состоит из моментов «сейчас». Также время можно ощутить, только если считать его вместе с изменениями жизни. В средние века философ Августин Аврелий полагал, что время есть мера движений и изменений, которые характерны сотворимым вещам. Время появилось вместе с возникновением божественного творца. Сотворив движущие вещи, Бог создал меру их

изменений. В эпоху модерна, когда начал процветать общественный капиталистический строй, люди стали размышлять об ускорении времени и мечтали о новом лучшем будущем. Интересное учение о времени у Канта. «Время, – пишет Кант, следуя Локку, – есть ни что иное, как форма внутреннего чувства, т. е. процесса наглядного представления нас самих и нашего внутреннего состояния». Однако у Канта время есть априорная форма внутреннего чувства, то есть принадлежит не индивидуальному, а трансцендентальному субъекту, а потому, наряду с пространством, становится априорным формальным условием всех явлений вообще.

О времени не могли не задумываться и религии. Так, например, в христианстве полагают, что когда появился Бог, тогда и началось время. Оно имеет начало и конец, ограниченный историей человечества. Концом времени может являть собой второе пришествие Иисуса Христа. Опираясь на это, христиане избавляют себя от тяжести осмысления времени. Они живут вечность, которой и является Бог. «Если Бог живет в вечности, эта живая вечность должна превосходить противопоставление движущегося времени и неподвижной вечности» [1, с. 233]. Время в буддизме рассматривалось в целом, вселенная для буддиста бесконечна. Буддисты не могут выразить понятие времени в обычных, общепринятых единицами измерения. Время как и пространство для буддистов является тайной. Известный буддийский философ Нагарджуна в «Шеньятасаптати» замечает: «три времени (прошлое, настоящее и будущее) не существуют [в действительности], так как они неустановимы и взаимоопределяемы, так как они изменяются и неопределяемы через себя и так как они не "сущность". Они – просто различительные признаки» [2, с. 215]. Время в исламе быстротечно и невозвратно. Это самый ценный дар, которым владеет человек. Нужно бережно относиться к своему времени и не тратить впустую, так как оно приближает нас к Создателю.

В психологии есть такой вид мышления как прокрастинация. Это склонность к постоянному откладыванию даже важных и срочных дел, приводящая к жизненным проблемам и болезненным психологическим эффектам [4, с. 225].

В жизни это проявляется в том, что человек, осознавая необходимость выполнения важных дел, игнорирует эту необходимость и тратит время на бытовые мелочи или развлечения.

Сейчас мы живем в информационной эпохе. В ней люди страдают от нехватки времени и поэтому любыми способами пытаются его сэкономить. Для этого был создан интернет, с его помощью можно быстрее связываться с людьми, делиться информацией. Уже давно изобретены мобильные телефоны, ноутбуки, различная бытовая техника и можно только догадываться, что ждет человечество впереди.

Сейчас мы попытаемся понять роль времени в медицине, учитывая то, что медицина, помимо научного статуса, имеет связь с различными формами познания мира (религия, философия и т.д.). Физическое время в медицине закреплено в истории болезни, где описываются симптомы, лечение и т.д. Есть различные виды времени в медицине, например, хронодиагностика, десинхронизация, ресинхронизация и т.п. Также есть такие аспекты, как боль или шоковое состояние. Они являются физическими или эмоциональными страданиями, которые делают взгляд на время совершенно другим. Медицина в этом вопросе идет вперед. Придумано множество средств для улучшения состояния и продления жизни.

Философ Сенека в письмах к Луцилию писал о том, что ни один человек не ценит своего времени и не осознает, что каждый прожитый день приближает его к смерти. Он призывает Луцилия к тому, чтобы он берёг и копил своё время, так как его крадут и отнимают, и, что самое главное и позорное, мы сами его теряем из-за своей небрежности. Эпикур говорил: «Пусты слова того, которыми не врачуются никакие страдания человека. Как от медицины нет никакой пользы, если она не изгоняет болезни из тела, так и от философии, если она не изгоняет болезни души» [Лукреций. О природе вещей. Т. II. С. 487]. Стоики же восхищались здоровьем и красотой и признавали стремления к

счастью высшей ценностью человека, но в то же время оправдывали самоубийство, если оно совершено в знак протеста против несправедливости и зла. Сейчас стоицизм имеет популярность, так как помогает людям относиться к вещам проще, а также помогает справиться с тяжёлыми ситуациями в жизни, например болезнями, потому что только значимое важно в жизни. Надо стойко справляться с трудностями. Стоицизм и есть учение о самоспасении человека от страдания.

Медицина является одной из главных областей, где применяется психология. Это объясняется тем, что медицина, как и психология, изучает причины возникновения заболевания, а некоторые сильно связаны с психическим состоянием. Психический фактор выступает в качестве достаточно активного или весомого фактора возникновения заболевания и в так называемых психосоматических болезнях, таких как язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, гипертоническая болезнь, целый ряд кожных заболеваний, некоторые варианты бронхиальной астмы, неспецифический полиартрит. Поэтому врачу любой специальности необходимо знать, во-первых, психологические механизмы возникновения этих заболеваний, во-вторых, иметь хотя бы общее представление о методах психологической коррекции [4, с. 5–15]. Врачи должны быть в какой то мере психологами. Например, в разговорах с людьми, болеющими неизлечимыми заболеваниями, также как и в их лечении, надо правильно объяснить всё происходящее и дать им возможность как можно больше времени побыть со своими близкими.

Многие столетия медицина и религия были тесно связаны. Например, в исламе и индуизме одним из правил являлось правило чистоты и гигиены, потому что эти религии прославляют благотворительность как большое достоинство. В древности больницы практически выросли на убежищах для больных и инвалидов. Христианство также учило, что надо беречь тело человека, так как оно принадлежит Богу. В этой религии считали, что душа бессмертна, но тело требует не меньшей заботы. Христиане полагали, что духовное здоровье сильно влияет на физическое, но такого мнения придерживались не все религии. Например, в исламе говорили о том, что Аллах даровал естественное лечение от болезней, которые он послал. Буддисты тоже считали, что болезни – исключительно медицинская проблема. Но в XIX в. происходит постепенное отделение медицины от религии. С этого периода считается, что болезни появляются не из-за божьей кары, а из-за микробов. Сейчас многие вопросы медицины противоречат канонам множества религий, а многие религии, в свою очередь, категорически отказываются принимать некоторые, крайне необходимые медицинские предписания и операции.

Таким образом, мы рассмотрели концепт «время» в различных формах познания мира и попытались понять роль времени в медицине.

Список литературы:

1. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. М., 1991.
2. Нагарджуна. О пустоте в семидесяти строфах(Шуньятасаптати) // Лепехов С.Ю. Философия мадхьямиков и генезис буддийской цивилизации. Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 1999. С. 212–221.
3. Соложенкин В.В. Психологические основы врачебной деятельности: учебник для студентов высш. учеб. заведений. М., 2003.
4. Тарасевич Г. Прокрастинация: болезнь века // Русский репортёр: журнал. М., 2014. № 14 (342). С. 20–29.

III. Актуальные проблемы биоэтики

«ВЫСКОЧКИ» В КОЛЛЕКТИВЕ

АЛТУХОВА Наталья Валериевна
КАЛМЫКОВА Елизавета Евгеньевна
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

Кафедра гуманитарных наук

3 курс. Стоматологический ф-т

E-mail altuhova.natasha@mail.ru

kalmykova.eliz@yandex.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: Коллектив – это единое целое, общие интересы, цели и идеи. Слаженная работа в команде – залог успеха. Но иногда мы встречаемся с людьми, которых принято называть «выскачками». Их привычка – «выскакивать» везде порой приносит немало хлопот

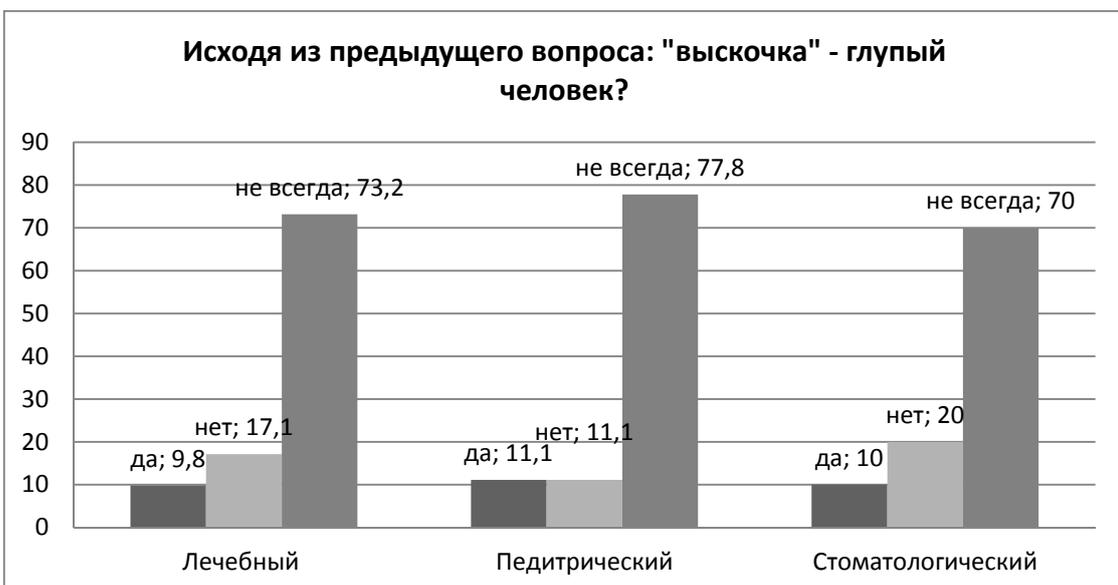
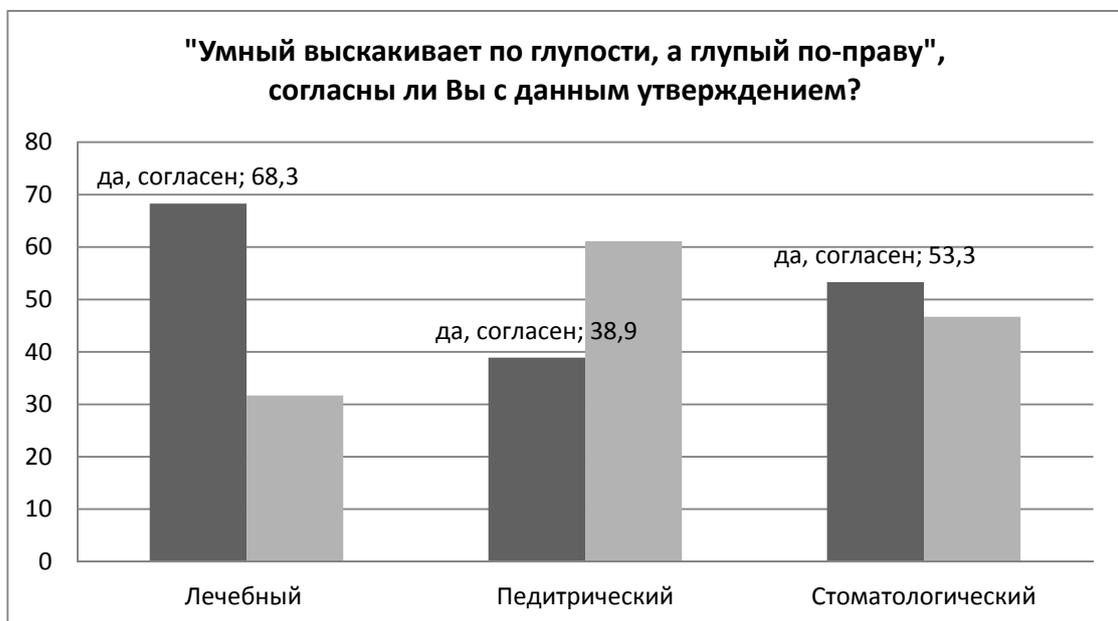
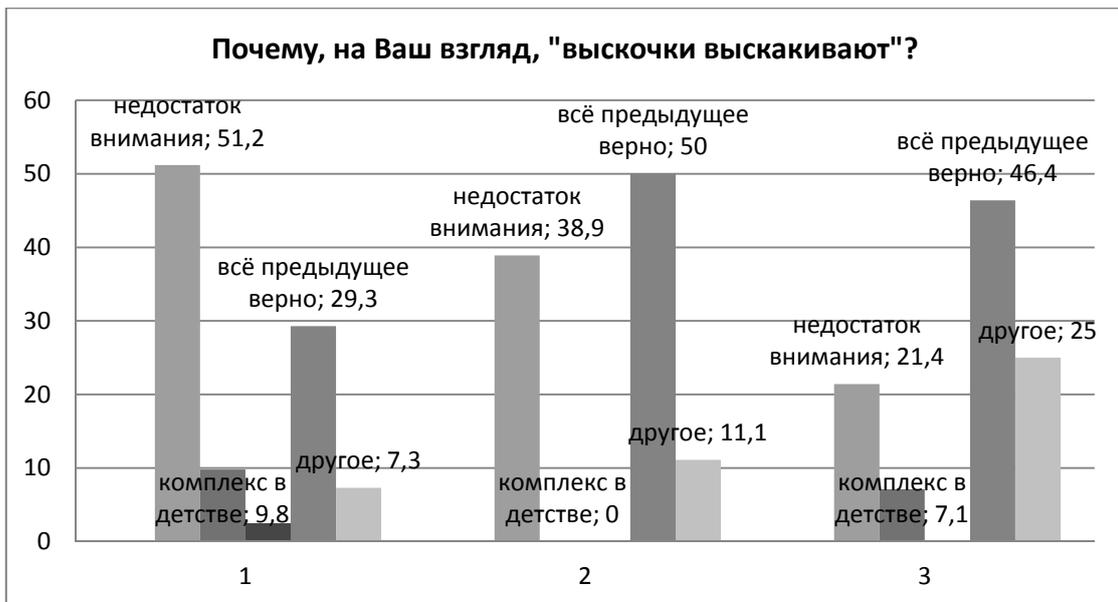
Ключевые слова: личность, «выскачка», коллектив, комплекс неполноценности, Альфред Адлер

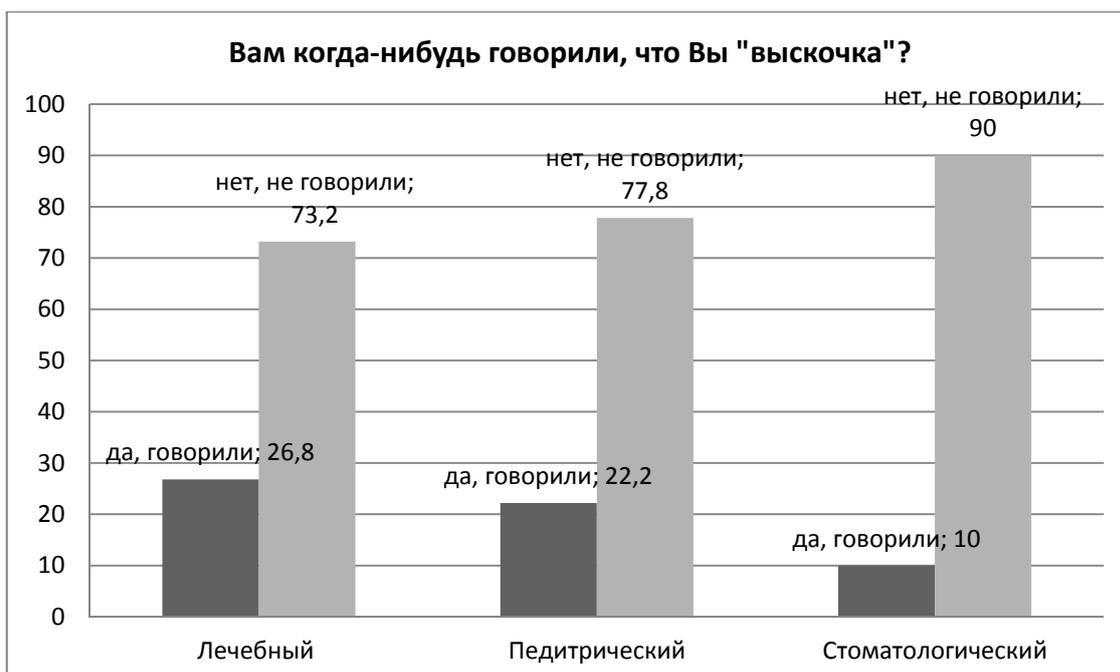
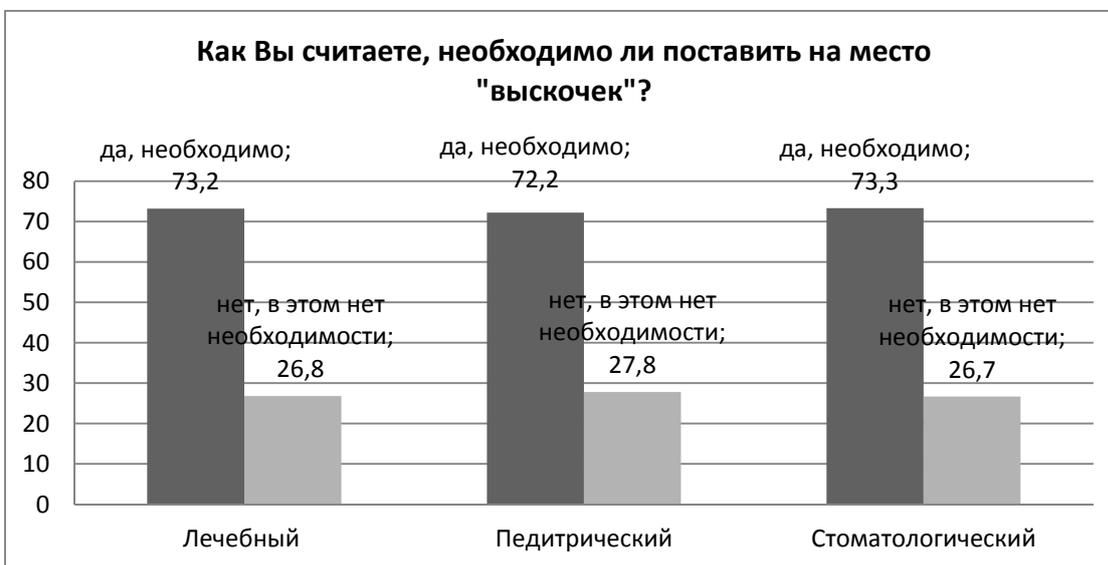
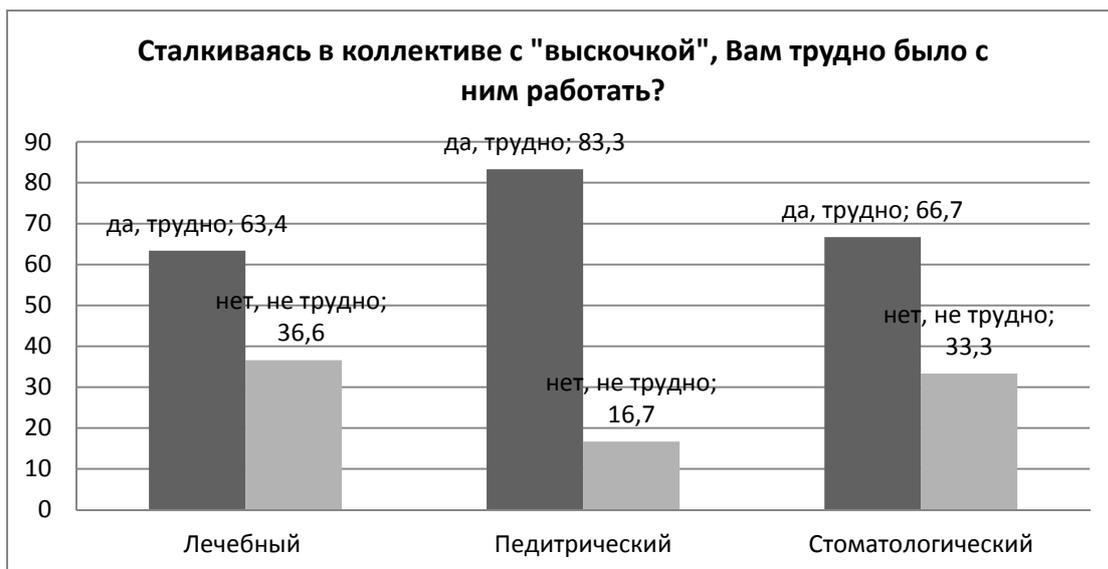
*Только выскачки, не знающие ни скромности,
ни благородной гордости, втираются в круг,
который считается ими за высший; понимающие
же свое достоинство люди, остаются в своем кругу,
не считая его (ни в каком случае) для себя унижительным,
а стараются его облагородить так,
чтобы некому и нечему было завидовать
Н.Я. Данилевский*

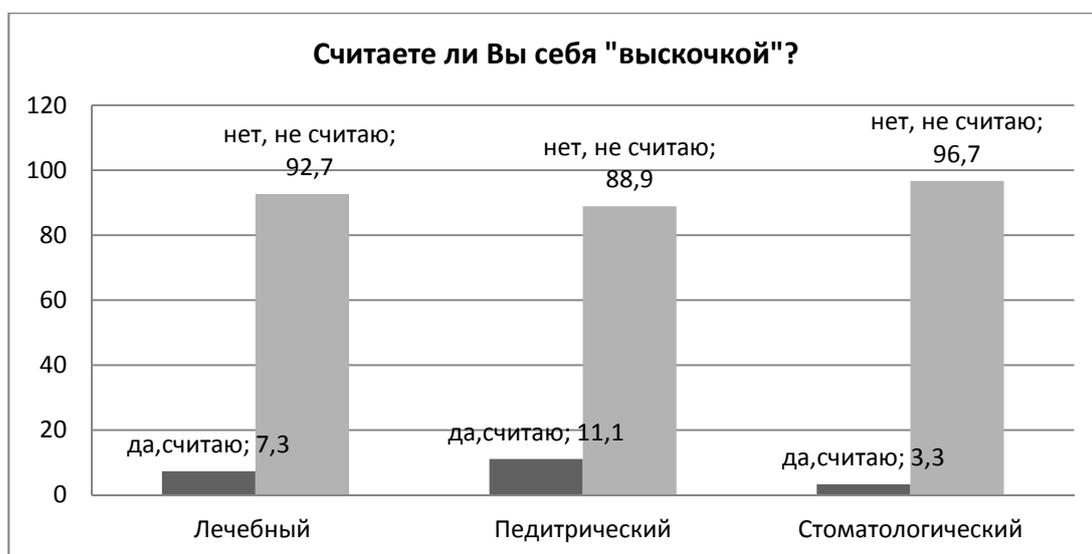
Почти все мы встречали «выскачек» в разных местах, в разное время и это были совершенно разные люди, но их объединяла одна и та же особенность – комментировать всё, что надо и нет – быть «в каждой бочке затычкой». Такие люди вызывают бурю эмоций: от смеха до злости. В первом случае, нас веселят смешные высказывания, пока дело не заходит слишком далеко. Часто «выскачки» находят для себя определённого человека в компании, над которым потешаются, обычно это очень спокойные, не ищущие ссор люди, которые не могут или не считают нужным отвечать на язвительные слова «выскачек». Когда выскачки влезают в разговор постоянно, они начинают раздражать своими комментариями.

Нередко в нашей жизни мы встречаемся с «выскачками» в интернете, в социальных сетях, на сайтах знакомств. Многие из них любят комментировать предложенные в интернете новости, не обращая никакого внимания на других пользователей, не желая дать другим высказаться по поводу информации. И зачастую это все выливается в хамство. По своей сути, природа поведения выскачек и хамов одинакова. С такими людьми сложно найти общий язык, до них сложно «докричаться», их невозможно переспорить и заставить замолчать, потому что они слышат только самих себя.

Альфред Адлер, австрийский психолог, психиатр и мыслитель, в своих трудах описал таких людей и попытался разобраться в причинах их поведения, главной из которых стал комплекс неполноценности. Возможно, в детстве «выскачки» были лишены родительского внимания, не общались со сверстниками по каким-либо причинам, их ущемляли такие же как они или у них был некий физический дефект. Подрастая,







Анализируя диаграммы, делаем вывод: каждый из опрашиваемых хоть один раз в жизни встречал человека–«выскочку», но при этом несколько из опрошенных считают себя таковым. Более половины уверены, что «выскочки» – это люди везде лезущие, не умеющие себя контролировать, навязывающие собственное мнение и не слушающие других. 50% анкетированных считает, что такое поведение «выскочек» связано с недостатком внимания к их персоне.

Итак, можно предположить, что человек–«выскочка» есть в каждой социальной группе общества, независимо от возраста, занимаемых должностей. С такими людьми достаточно трудно сработаться и найти компромиссы в решении каких-либо задач.

Список литературы:

1. Адлер А. Комплекс неполноценности / коммент. В. Эгле. Цит. по электрон. источ.: URL: http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2013/10/аки_1.pdf

РАВНОДУШИЕ ВРАЧЕЙ

АРТЕМЬЕВА Анна Александровна
Архангельск. Россия

Северный государственный медицинский университет
Кафедра гуманитарных наук
3 курс. Стоматологический ф-т

E-mail: Artemeva.anya@mail.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *С равнодушием тесно связаны такие человеческие качества как отсутствие сострадания, жестокосердие, безучастность. Работа врача – особый вид деятельности, характеризующийся состоянием постоянной психологической готовности, эмоциональной вовлечённости в проблемы окружающих, связанные с состоянием их здоровья. Стремление к техническому прогрессу в медицине не должно приводить врачей к утрате сердечности, любви к людям. Несмотря на техническое вооружение, медицина не перестает быть медициной личности*

Ключевые слова: *равнодушие, профессия, врач, пациент, медицина*

Целью исследования мы поставили изучение понятия «равнодушие», выяснение причины его возникновения и последствий, к чему может привести равнодушие врача. Имеет ли врач право на такое чувство?

Толковый словарь В.И. Даля характеризует «равнодушие» как «покой, косность души, сердца, чувств, страстей; холодность, безучастность; отсутствие желанья, хотенья, пылу, порыва».

Равнодушие – довольно распространенный недостаток человека в современном мире. В православии равнодушие – один из грехов, от которого следует избавляться. Кроме того, равнодушие, как писал Томас Манн, «гётевский способ самозащиты». Для равнодушного человека другие люди не существуют, они мертвы. Поэтому убивают не гневом, и не смехом, как считал Ницше («Так говорил Заратустра»), а равнодушием [2].

Равнодушие является одним из человеческих пороков. Такие человеческие качества как отсутствие сострадания, жестокосердие, безучастность тесно с ним связаны и появляются в начале становления и воспитания личности, с приобретением жизненного опыта. Большую роль оказывает социум, в котором находится человек. В современном обществе, где каждый занят своими проблемами и совершенно не замечает происходящего вокруг, это качество выражено как никогда. Равнодушие – и бич, и бедствие текущего времени. Всё чаще можно видеть, что люди не обращают внимания, не умеют или не хотят замечать чужую боль и страдания. К сожалению, стереотип такого поведения становится в нашем обществе чуть ли не нормой.

Кант утверждал, что если человек не хочет быть таким человеком, каким ему быть положено – то есть моральным, нравственным, то он начинает разрушать сначала себя, а потом – всё вокруг себя, выполняя роль раковой клетки [1]. Он говорил о разрушении рода человеческого, природы и самой Вселенной. Получается, что нет альтернативы: либо ты должен быть воспитанным, человечным, добрым, либо ты погубишь мир.

Благосостояние общества зависит от благополучия и здоровья каждого человека. Все знают, что самое дорогое у человека – это здоровье. Но мы задумываемся о здоровье, лишь когда заболеваем. Именно тогда мы начинаем ходить по больницам, обращаться к различным врачам.

Профессия врача – одна из самых древних и почитаемых на Земле. Она является выражением свойственной человеку потребности оказывать помощь страждущему. Во все времена и у всех народов врачевание ценилось очень высоко. Еще Гомер писал: «Многих воителей стоит один врачеватель искусный».

Для общества не безразлично, кто избирает себе профессию врача и как он выполняет моральные обязанности, налагаемые на него этой профессией. С развитием общества изменялось положение врача в нём, возрастал его общественный престиж и авторитет, столь необходимый для осуществления профессиональной деятельности, изменялись и требования не только к врачу, но и к здравоохранению в целом.

Совместимо ли равнодушие и медицина, может ли врач быть равнодушным, безразличным? Но равнодушие не обошло область оказания медицинской помощи. Почему так произошло, есть ли этому оправдание?

О нём необходимо говорить и рассуждать, поскольку мы, к сожалению, с равнодушием и наплевательством сталкиваемся каждый день. В обществе утрачено понятие «чести мундира» (это касается не только врачей, но и людей разных профессий). Ничего не изменится в жизни, пока мы это не осознаем и не вернёмся к пониманию таких вещей, когда собственная репутация станет превыше полученных денег от сделанной операции; когда спасённая жизнь больного осознается как бесценная; когда не стыдно будет смотреть в глаза пациентов и т.д. Совесть – вот что должно определять хорошего врача. На мой взгляд, такие профессии как педагог и врач – это данность от Бога, иначе человеку просто нечего делать в этой профессии. Можно со временем стать хорошим сантехником, отличным сапожником, умелым водителем, т.е. быть профессионалом своего дела плюс просто хорошим человеком. Но врач или педагог без душевных проявлений каждый день (профессия обязывает!), извините, просто не имеет морального права открывать дверь в класс или подходить к операционному столу, даже если он – профессионал.

Если мы попытаемся понять источник человеческого равнодушия, то опять упрёмся в воспитание, которое сейчас отсутствует в семье и в школе. Современная школа занимается чем угодно, только не воспитанием личности и его души. Вот вам источник бездушия и безучастия в жизни окружающих...

Красноречиво высказался на этот счет А.П. Чехов: «Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть».

Многое можно услышать от людей, которые разочаровались во врачах: они отмечают и халатность, и причинение смерти по неосторожности, и отсутствие элементарных навыков при осмотрах, и откровенное хамство... Мы к этому уже, кажется, привыкли. Но самые страшные и почти невероятные истории обыкновенного равнодушия врачей всё же не могут не волновать наши сердца. Врач, в понимании обывателя – это человек, который обладает уникальным даром спасать людей, и именно поэтому, кажется нам, он наделён особыми свойствами души – добротой, внимательностью, деликатностью, отзывчивостью и честностью. И никакие деньги, зарплаты, унижения, невзгоды не могут сломать человека, на котором лежит столь тяжёлый груз ответственности. Хорошо известны примеры удивительно чутких людей, для которых профессия – это не каторга и не способ заработать на жизнь, а долг и призвание. На них и ориентируемся.

Морально-нравственные нормы устанавливаются не законами и реформами, а складываются из представлений каждого члена общества. Представьте, принесут Вам бумагу с гербовой печатью и подписью Президента, в которой написано, что отныне Вы должны всей душой полюбить и проникнуться интересом к каким-то людям, которые до этого Вам были крайне неприятны. Как думаете, сработает? Проникнитесь ли заботой и сочувствием к этим людям, просто потому, что кто-то решил реформировать морально медицину?

Медик, который видит столько горя, имеет ли право быть безучастным, равнодушным? Допустим ли для врача синдром эмоционального выгорания?

«Эмоциональное выгорание» проявляется в негативном и даже скрыто-агрессивном отношении медработников к пациентам. «Эмоционально выгоревший» врач стремится уйти от общения с пациентами, безразличен к результатам своей работы, он не желает добросовестно выполнять свои обязанности, что не может не отразиться самым отрицательным образом на его работе.

Синдром эмоционального выгорания недопустим в медицине. Если врач становится равнодушным, он должен задуматься, на своём ли он месте. Не секрет, что многие разочаровываются, уходят из медицины в коммерцию или другие структуры. Каждый работает в силу своих умственных способностей, но равнодушных быть не должно.

Исследователи из Госпиталя общей практики Массачусетса и Karolinska Institute в Швеции с помощью технологии сканирования мозга решили проследить, вызывает ли хоть какую-то эмоциональную реакцию у врачей страдания и радости их пациентов. Существует достаточно популярная точка зрения о том, что с годами практики доктора становятся абсолютно невосприимчивыми к чужим страданиям, так как в противном случае их надолго не хватит. И профессиональное безразличие к больному, якобы, является необходимым в отношениях врача и пациента.

Оказалось, что видимое равнодушие врачей, которые обсуждают с пациентами самые тяжёлые диагнозы, или проводят болезненные манипуляции, совершенно не отражает того, что происходит у них внутри. Сканирование мозга однозначно показало, что в момент общения с больными у всех врачей активируются те зоны мозга, что отвечают за ощущение боли. Эти зоны «горят» синхронно и у пациентов, которым больно, и у врачей, которые причиняют эту боль.

«Мы видели, что во время врачебных манипуляций, вызывающих болезненные ощущения у пациентов, у их врачей активизировались те же зоны боли в мозге, – говорит автор исследования доктор Карин Дженсен. – По нашей версии, это связано с тем, что

доктора таким образом проецируют на себя переживания больных. А это, в свою очередь, прямо влияет на то, как именно они будут лечить»[4].

Исследователи также установили, что в отношениях врача и пациента те медики, которые острее всего переживали страдания больных, впоследствии испытывали и наиболее острые эмоции, а также самое высокое чувство удовлетворения, когда лечение завершалось успешно.

Работа врача – особый вид деятельности, характеризующийся состоянием постоянной психологической готовности, эмоциональной вовлечённости в проблемы окружающих, связанные с состоянием их здоровья, практически в любых ситуациях предполагающие межличностное взаимодействие. Болезнь может рассматриваться как ситуация неопределённости и ожидания с дефицитом информации и непрогнозируемым исходом – одна из наиболее трудных ситуаций в жизни, частой эмоциональной реакцией на которую является страх. Эту ситуацию переживает больной, в нее «входит» врач, который может уменьшить степень информационной неопределённости путем тщательной диагностики, но в полной мере контролировать «человеческий фактор» он не может. Существование в подобных условиях требует от специалиста медицинского учреждения высокой эмоциональной устойчивости, стабильности, психологической надёжности, умения противостоять стрессу, информационным и эмоциональным перегрузкам, а также сформированных коммуникативных навыков, развитых механизмов психологической адаптации и компенсации.

О поисках, размышлениях (да и спорах) врачей многих стран и народов свидетельствуют, в частности, вавилонские, египетские, индийские, китайские, русские и другие рукописные памятники старины. Они содержат важные мысли и высказывания о многих качествах, необходимых истинному врачу.

Так, например, в известном индийском трактате «Аюрведа», составленном ещё в VI в. до нашей эры, в учении древнеиндийских врачей содержатся замечательные мысли о долге врача, его поведении, отношении к больным, согласно которым врач должен обладать высокими моральными и физическими качествами, быть сострадательным, терпеливым и спокойным, никогда не терять самообладания.

Считаю необходимым вспомнить в рамках данной работы высказывания великих людей о профессии врача [5].

«Для профессии врача требуются особые дарования, большие знания, стойкий характер, практический ум, зоркий взгляд, отзывчивое сердце» (*Василий Данилевский*).

«Звание врача требует гармоничного сочетания знания и сострадательности, ума и нравственного долга; везде и всегда он должен являться... деятельным поборником света, правды и добра» (*Василий Данилевский*).

«Нравственное развитие врача – практика – поможет ему сохранить то душевное равновесие, которое даёт ему возможность исполнить священный долг перед ближними и перед родиной, что и будет обуславливать истинное счастье его жизни» (*Сергей Боткин*).

«Характер врача может оказать на больного более сильное воздействие, чем все применяемые им лекарства» (*Парацельс*).

«Самый непростительный грех по отношению к ближнему своему – это не ненависть, а равнодушие. Равнодушие – сущность бесчеловечности» (*Бернард Шоу*).

«Не будьте равнодушны, ибо равнодушные смертоносно для души человека» (*Максим Горький*).

«Всякий знает, какое магическое оздоравливающее действие может приобрести одно утешительное слово со стороны врача и, наоборот, как убийственно действует на больного сурово холодный приговор врача, не знающего или не желающего знать силу ощущения» (*Владимир Бехтерев*).

«Человек, вступивший на путь врача, должен быть носителем высоких морально-этических качеств, молодому врачу приходится держать в жизни два основных экзамена: испытание успехом и испытание неудачей. Первый грозит самообольщением, второй –

капитуляцией духа! Стойкость перед лицом этих испытаний зависит от личности врача, его идейных принципов, убеждений и нравственных идеалов. Ведь велико не только искусство распознавания и лечения болезней, но и умение проникать в душевный мир больного. В этом и выражается истинный гуманизм врача» (*Иосиф Кассирский*).

«Медицина для истинного врача больше, чем профессия: она – образ жизни» (*Александр Билибин*).

«Сочувствие больному должно быть основным движением ума и сердца врача» (*Тадеуш Келановский*).

«Самые главные качества для врача: человечность, совесть, уверенность» (*Владислав Беганьский*).

«Больной приходит к врачу с "эмоцией ожидания"... Если больному после первого посещения врача не стало легче, – это не врач» (*Владимир Бехтерев*).

«Если бы кто-нибудь меня спросил сегодня, какие качества я считаю самыми главными для врача, я бы ответил без колебания: человечность, честность, решительность» (*Владислав Беганьский*).

«Плох тот врач, который не может внушить к себе доверие и уважение; без такого морального преимущества все старания и мероприятия врача могут остаться бесплодными» (*Василий Данилевский*).

В наше время роль врачей в жизни человека огромна. Они спасают людей, творят порой чудеса. Врач поддерживает больного в сложных жизненных ситуациях, когда подводит здоровье, отворачиваются родные. Иногда единственными людьми, которые остаются рядом с человеком, оказываются медицинские работники. Забота врача не сводится только к назначению лекарств и лечению. «Не навреди!» – главная заповедь врача, о которой он помнит всю жизнь. Однозначно, что равнодушие и медицина – несопоставимы.

Список литературы:

1. Кант И. Критика практического разума : пер. с нем. СПб.: Наука, 1995
2. Манн Т. Философия Ницше в свете нашего опыта // Собр. соч. М., 1960. Т.10
3. Сержантов В.Ф., Корольков А.А., Едимска М.А.; Философия и медицина / под ред. В.Ф. Сержантова, А.А. Королькова. Л.: Изд-во ЛГУ, 1986.
4. URL://<http://www.medikforum.ru/news.html>
5. URL: <http://www.wisdomcode.info/ru/about.html>

ИМЕЕМ ЛИ МЫ ПРАВО СОЗДАВАТЬ И ПРИМЕНЯТЬ ГМО?

БОРОВКОВ Дмитрий Викторович
Архангельск, Россия
Северный государственный медицинский университет
Кафедра гуманитарных наук
2 курс. Лечебный ф-т
E-mail: borovkov.dmitriy.ru@yandex.ru
Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав.каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

*«Я не знаю, будет ли человечество когда-нибудь
жить счастливо, оно настолько алчно и низко,
что наверняка уничтожит само себя».*
Древний Мудрец

Аннотация: *Сегодня биотехнологические разработки в сфере генно-модифицированных организмов применяются во многих областях нашей жизни: медицине, питании, инженерии. Но понимает ли человечество о том, что оно так глубоко вторгается в природу? Может ли оно взять на себя такую ответственность? Имеет ли право?*

Ключевые слова: *ГМО, вмешательство в биосферу, последствия использования ГМО.*

В конце XX в. появилась такая отрасль науки как «Биоинженерия». Непроверенные, опасные виды её деятельности вошли в нашу жизнь – гербициды, пестициды и генно-модифицированные организмы. Всё это применяется при выращивании тех или иных культур, животных, которые впоследствии попадают в нашу пищу, одежду и так далее. Что же это такое – ГМО?

Генетически модифицированный организм (ГМО) — организм, генотип которого был искусственно изменён при помощи методов генной инженерии. Это определение может применяться для растений, животных и микроорганизмов. Генетические изменения, как правило, производятся в научных или хозяйственных целях. Генетическая модификация отличается целенаправленным изменением генотипа организма в отличие от случайного, характерного для естественного и искусственного мутационного процесса. Для лучшего понимания можно привести простой пример: в ген картофеля встраивают ген скорпиона, и вредители этот картофель уже не едят, так как природе это растение не известно, его изменили искусственно. Это очень выгодно, но очень опасно. А ведь сегодня ГМО можно встретить во многих сферах нашей жизни: в медицине и фармацевтической промышленности, в сельском хозяйстве, в животноводстве, а также в многочисленных исследованиях.

Но всё изложенное выше было рассмотрено с точки зрения естествознания, а мы не должны забывать и про гуманность. Имеем ли мы право вторгаться в законы природы? Изменять и создавать новые организмы? Ведь в таком случае мы берём на себя огромнейшую ответственность за то, что целенаправленно изменяем многовековые природные процессы и их результаты, мы ускоряем в разы эволюцию, которая должна идти естественным путем, а отнюдь не искусственным. Можем ли мы с уверенностью сказать, что генно-модифицированные растения, животные, микроорганизмы не нанесут вред нашей планете и не причинят боль и страдания всей биосфере? Одно дело, если ученые хотят поиграть в науку, но совсем другое, когда на практике используют непроверенные методы, которые могут навредить человечеству. Если рассматривать этот вопрос с точки зрения биоэтики, то кто будет стоять на защите тех живых видов, выведенных искусственно? Кто сможет защитить их права? Нельзя забывать, что это живые организмы и мы несём за них ответственность. Это – довольно острый вопрос,

потому что на практике отсутствуют законы его регулирования. Почему бы нам не воспользоваться правилом – если не доказана безопасность, то об использовании в реальной жизни не может быть и речи?

В заключении хочется отметить, что человечество, несмотря на технологические и научные достижения, не может так безответственно вторгаться в законы природы, не проверив практическим методом свои действия. Иначе сегодня мы едим потенциально опасную пищу, изменяем климат, и, буквально, рушим биосферу. Вопрос пока стоит открытым, но хочется, чтобы каждый для себя подумал и решил: имеем ли мы право создавать и применять ГМО и каковы же будут последствия?

Список литературы:

1. Биологический энциклопедический словарь. М., 1989.
2. Ермакова И. В. Генетически модифицированные организмы: борьба миров. М., 2010.
3. Маниатис Т. Методы генетической инженерии. М., 2001.
4. Экология и жизнь : сайт Ирины Владимировны Ермаковой, д-ра биол. наук, вице-президента Общенациональной Ассоциации Генетической Безопасности (ОАГБ). URL: <http://www.irina-ermakova.ru>

КОНКУРЕНЦИЯ В СТОМАТОЛОГИИ

ГАРЕЕВ Ильфир Владимирович

КОНЕВ Станислав Андреевич

Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

Кафедра гуманитарных наук

3 курс, стоматологический ф-т

E-mail: ilfir-gareev@yandex.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ

МАКУЛИН Артём Владимирович

***Аннотация.** Статья посвящена философскому осмыслению стоматологической специальности. Автор приходит к выводу, что в медицине должна присутствовать конкуренция, которая повышает профессионализм врача и улучшает качество оказания медицинских услуг*

***Ключевые слова:** Государство, медицинский персонал, стоматологическое учреждение, платная медицина*

Современная экономическая ситуация, предоставляющая возможности для ведения бизнеса и частного предпринимательства, породила здоровую конкуренцию среди предпринимателей. Особенно она заметна в сфере различных потребительских услуг, что является положительным признаком для покупателя, так как в борьбе за «своего» клиента улучшается качество обслуживания. Эта ситуация присутствует и на рынке стоматологических услуг.

Конкуренция в стоматологическом коллективе не нова, но имеет ряд особенностей. В данной статье мы рассмотрим, что такое конкуренция и каков он – хороший стоматолог.

Конкуренция – это способ развития товарного производства и вид соревнования экономических элементов за предпочтения потребительской аудитории в целях получения максимальной прибыли. В переводе «конкуренция» обозначает «сталкиваться», и, являясь в современном обществе регулятором объёмов и темпов производства, побуждает производителя к внедрению научно-технических достижений и повышению производительности труда [1].

Оптимальная интенсивность конкуренции и оценка конкурентоспособности товара на рынке предполагает в качестве цели политики в этой области следующие моменты:

- быстрое внедрение технического прогресса в производство товаров и услуг, так называемая инновационная политика под давлением конкуренции;
- гибкая адаптация и перепрофилирование предприятий под влиянием склонностей потребителей.

Оценка конкурентоспособности товара или услуги и масштаба интенсивности конкуренции определяется скоростью потери преимущества в прибыли, то есть тем, насколько быстро инновационные методы производства применяют конкуренты. И в первую очередь, этот показатель зависит от оперативности и скорости конкурирующих компаний и их реакции на скачок качества и технологий предприятия, идущего в авангарде, а также на динамичность спроса [2].

Во всём мире конкуренция считается двигателем прогресса. Однако применимо ли данное правило в отношении её единицы – компании? идёт ли это на пользу всему коллективу? Полагаем, что стоит в этом разобраться. А поможет нам это сделать социостатистика. По данным опроса ФОМ, 53% опрошенных россиян сталкивались с конкуренцией на работе. При этом 12% из них замечают соперничество в коллективе регулярно, 16% – часто, а 25% – крайне редко.

Причины, порождающие спортивный азарт, самые разнообразные. 14% россиян считают, что конкуренция чаще всего происходит из-за повышения зарплаты, получения премий, бонусов и выплат. «Зарплата больше. Одни хотят больше работать, больше получать, другие довольствуются тем, что есть», – объясняют они. 10% отмечают борьбу за клиентов, заказы и объём работ. 9% называют карьерный рост и повышение должности. 8% – стремление проявить себя с лучшей стороны, привлечь внимание начальства. 5% – качество работы. «Каждый старается выполнять свою работу лучше», – добавляют они. 3% уверены, что конкуренция в коллективе происходит из-за мелочей. 2% в качестве причины выделяют лидерство в коллективе. Ещё столько же (2%) – зависть, неприязнь, склоки. 1% упоминает желание сохранить рабочее место, уточняя, что чаще всего это происходит «когда проходит слух о сокращении», а также «из-за боязни потерять работу». Ещё 2% выдвигают несколько версий причин соперничества: «из-за здоровой конкуренции», «у нас творческий коллектив – возникают разные идеи, из-за этого разногласия», «те, кто работает, не любят ленивых, потому что за них приходится работать, а за это не платят». И только 1% отметил, что, по большому счёту, работать приходится в дружном коллективе.

Теперь стоит разобраться в том, как соперничество между сотрудниками сказывается на рабочем процессе в целом: положительно или отрицательно. По данным того же опроса ФОМ, 42% россиян считает, что конкуренция оказывает позитивное влияние. При этом, по их мнению, повышается производительность труда и качество работы (27%), конкуренция ведёт к росту предприятия/фирмы (4%), а также прогрессу (2%), повышению профессионализма сотрудников (3%), росту зарплаты (2%), помимо этого появляются новые идеи и принимаются правильные решения (2%), улучшается кадровый состав и происходит повышение в должности (1%). 36% опрошенных, наоборот, находят негативные моменты. При этом они отмечают, что из-за конкуренции появляются ссоры, склоки, интриги и зависть (12%), снижается качество работы (10%), ухудшается климат в коллективе и возникает нервная обстановка (5%), она отрицательным образом влияет на сплочённость коллектива (3%), из-за неё также начинается борьба за личную выгоду (2%), происходит текучка кадров (1%), она ни к чему хорошему не приводит (2%). Только 10% россиян посчитали, что соперничество в коллективе никак не сказывается на результатах работы. А 12% – и вовсе затруднились дать какую-то характеристику происходящим процессам.

Стоит отметить, что для россиян конкуренция – палка о двух концах. С одной стороны, многие считают, что она положительно сказывается на результатах работы; с другой – из-за неё накаляется обстановка в коллективе. 58% опрошенных отметили, что атмосфера в компании из-за существующего соперничества может испортиться. 21%

россиян сказали, что конкуренция идёт лишь на пользу для обстановки внутри организации. 9% полагают, что она ни на что не влияет. 12% затруднились дать однозначный ответ [3].

Подобные результаты дают повод к размышлению о том, что не стоит ситуацию отпускать на самотёк, в противном случае разрушительные последствия не заставят себя долго ждать.

Они же применимы к любой отрасли, в том числе и к медицине. Одной из самых востребованных медицинских профессий считается стоматология. В наших городах открывается множество специализированных стоматологических клиник и медицинских кабинетов, что способствует и активной борьбе за потребителя услуг.

Попасть на бесплатный приём в государственную стоматологическую клинику довольно-таки сложно. Через интернет записаться практически невозможно, а для получения талона на бесплатный приём, надо до открытия поликлиники занимать очередь в регистратуру. Названный фактор играет вроде бы на пользу частным стоматологам и стоматологическим клиникам. Однако, государственные стоматологии сейчас также оказывают платные услуги, получить талон на которые никаких сложностей нет. Это уже серьёзная конкуренция платным стоматологам, поскольку значительная категория российских граждан, по привычке, больше доверяет врачам, работающим в государственном медицинском учреждении.

Как же частному врачу привлечь к себе как можно больше пациентов? Для этого врач-стоматолог должен выглядеть идеальным специалистом в глазах пациентов.

Перечислим критерии, которым должен соответствовать идеальный стоматолог:

1. Стоматолог должен обладать должным уровнем знаний, опытом и решительностью.

2. Врач должен быть в курсе всех новых веяний, появляющихся в стоматологии, изучать их, стараясь внедрять в свою практику, регулярно проходить курсы повышения квалификации, посещать семинары для стоматологов и т.п.

3. Врач должен уметь общаться с пациентами, всегда находить подход к людям разных возрастов. Пациент обычно не видит, что врач делает у него во рту, поэтому большинство пациентов хотели бы, чтобы врач разъяснял им каждое свое действие (таковы данные социологических исследований среди пациентов стоматологических клиник).

4. Врач должен обладать высоким уровнем психологической устойчивости. Вспоминается один пример, когда врачу-стоматологу уже после окончания медицинского института пришлось поменять врачебную специализацию, поскольку она не могла спокойно наблюдать за страданиями пациентов при лечении зубов. Но это случилось ещё до того, как при лечении зубов стали повсеместно использовать анестезию.

5. Врач-стоматолог должен любить свою работу!

Стоматология – не то место, где можно работать, спустя рукава. Те же, кто не любят свою работу, в этой сфере обычно не задерживаются.

Список литературы:

1. Кулешова А.Б. Конкуренция в вопросах и ответах: учеб. пособие. М.: Проспект, 2004.
2. Тогунов И.А., Конкуренция в здравоохранении и медицине: (К вопросу разработки теоретических основ и построения модели конкуренции в сфере производства и потребления медицинских услуг). 2005. URL: http://www.rusmedserv.com/zdrav/article_104.html
3. <http://fom.ru/Rabota-i-dom/11251>

ОТНОШЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ К СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ ЗДОРОВЬЮ

ЗОРИН Пётр Михайлович
БОБРОВА Виктория Александровна
Архангельск, Россия
Северный государственный медицинский университет
Кафедра гуманитарных наук
4 курс, Стоматологический ф-т
3 курс, Стоматологический ф-т
E-mail: viktoriya25.95@mail.ru
Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *Современная жизнь накладывает отпечаток на отношение населения к своему здоровью. Люди перестают бережно и внимательно относиться к своему здоровью, трансформируется его ценность и значимость*

Ключевые слова: *стоматологическое здоровье, качество жизни, лечение и профилактика стоматологических заболеваний*

Высокие темпы современной жизни накладывают отпечаток на отношение людей к своему здоровью, в том числе стоматологическому. Стресс, вредная пища, нерегулярный сон, загрязнённый воздух, неправильный распорядок дня приводят к снижению качества жизни. Когда последствия становятся явными, все начинают ходить по врачам, пить лекарства, вместо того, чтобы изначально уделять больше внимания своему организму. Человек – сам творец своего здоровья, которому необходимо должное внимание. Какой бы высокотехнологичной не была медицина, она не сможет избавить от всех болезней, поэтому ответственность за собственное здоровье лежит в первую очередь на самом человеке.

В настоящее время стоматология – это одна из наиболее быстро развивающихся медицинских наук. Совершенствуются материалы, оборудование, методы лечения и профилактики. На сегодняшний день в нашей стране проявляется большой интерес к имплантологии. Клиническая эффективность непосредственной имплантации достаточно высока (88–90%) [2], многие производители дентальных имплантатов дают на них пожизненную гарантию. Отсюда у людей появляется уверенность в возможности постоянного обновления организма, они перестают бережно и внимательно относиться к своему здоровью, трансформируется его ценность и значимость.

Результаты эпидемиологических исследований населения России показывают, что распространённость и интенсивность основных стоматологических заболеваний нарастают. Стоматологическое здоровье молодежи Архангельской области характеризуется высокой распространённостью заболеваний пародонта (97,65%), некариозных поражений твёрдых тканей зубов (64,32%), низким уровнем гигиены полости рта [3]. Очевидно, что в вопросах профилактики стоматологических заболеваний и индивидуальной гигиены полости рта низкий уровень информированности населения играет большую роль.

К сожалению, у населения сформировался и продолжает формироваться извращённый имидж стоматолога. Почти в каждой семье ведутся разговоры о том, что поход к врачу-стоматологу связан с острой болью, бормашиной, а также с неприятностями экономического и психологического характера.

По сей день проблема взаимопонимания врача-стоматолога и пациента остаётся актуальной и сложной. Ведь иногда врач не может в полном объёме провести адекватное лечение из-за переживаний и страха пациента перед предстоящими стоматологическими

манипуляциями, что, безусловно, приводит к значительному ухудшению стоматологического статуса пациентов. На предстоящем лечении также отрицательно сказывается состояние психоэмоционального напряжения, что повышает порог болевой чувствительности и определяет формирование отрицательного отношения к врачу-стоматологу [1]. Это нередко связано с тем, что стоматологи не в полной мере объясняют сущность и причину заболевания, возможности профилактики и лечения, не предупреждают о последствиях нарушений в зубочелюстной системе, не до конца мотивируют пациента на своевременное лечение. В результате, малая осведомлённость населения в особенностях лечения и профилактики стоматологических заболеваний влияют на недостаточное взаимопонимание врача-стоматолога и пациента. Поэтому ответственное отношение людей к стоматологическому здоровью определяется достаточным уровнем образования.

Не последняя роль в этом вопросе принадлежит стоимости лечения, которая складывается из ряда факторов – и это не только стоимость расходного материала, но и качество стоматологического оборудования, плата за аренду помещения, квалификацию врача-стоматолога и другие статьи расходов.

К сожалению, в силу указанных выше причин, большая часть трудоспособного населения обращается к врачу-стоматологу, только за неотложной стоматологической помощью, когда что-то начинает беспокоить, пренебрегая плановым лечением и правилами ухода за полостью рта. И это совершенно напрасно, ведь в настоящее время профилактика даёт возможность сохранить зубы до глубокой старости, что является условием психологического комфорта и сокращения материальных вложений. В связи с этим, одной из задач врачей-стоматологов является повышение уровня медико-гигиенических знаний населения и разъяснение значения сохранения стоматологического здоровья. Необходима постоянная просветительская работа, врач всеми способами должен доказать пациенту, что своё лучше, чем чужое и если посещать стоматолога два раза в год, то лечение вновь возникшего поверхностного кариеса совершенно безболезненно и дёшево.

Стоит помнить, что качество жизни людей в существенной мере связано с состоянием органов и тканей полости рта. Здоровые зубы и красивая улыбка – немаловажный критерий общественной успешности человека.

Список литературы:

1. Кривонос С.М., Березина Н.В., Силантьева Е.Н. Психологические взаимоотношения стоматолога и пациента // Военная медицина. 2014. №2. С. 131–132.
2. Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.А. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 456 с.: ил.
3. Оводова Г.Ф. Стоматологическое здоровье в аспекте основных показателей качества жизни: автореф. дис. ... канд. мед. наук. СПб., 2009.

ИЗМЕНА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МЕДИЦИНЫ

КОЛЕСНИК Богдана Романовна,
ВЕРШИНИНА Светлана Альбертовна
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет
кафедра гуманитарных наук
3 курс. Стоматологический ф-т

E-mail: kolesnik.bogdana@yandex.ru,
s_usinsk@mail.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация. *Обычная супружеская измена вызывает не только морально-нравственные, но и медицинские проблемы.*

Ключевые слова: *Измена, супружеская измена, медицинские последствия*

Что такое измена? У каждого есть свой ответ. Нам известны измены Родине, супружеские измены, измены между парнем и девушкой, измены самому себе. Если вы предали Родину – это, конечно же, измена и нет вам прощения. Если вы изменили в браке, нарушив обет верности, то это предательство и измена, если вы встречаетесь одновременно с двумя лицами противоположного пола, обманывая обоих, значит и тут вы изменщик. Если вы совершаете действия, противоречащие вашим внутренним убеждениям и принципам, значит, вы изменяете самому себе.

Самая распространённая – это супружеская измена. Рассмотрим эту ситуацию с медицинской точки зрения.

С биологической точки зрения моногамия – явление довольно редкое. Образовывать постоянные пары могут себе позволить лишь 3–5% всех млекопитающих, и в их числе – человек. По мнению учёных, для эволюции людей это сыграло огромную роль, так как наличие постоянной семьи отвечало интересам обоих полов. Женщины получали от мужчин пропитание и защиту, а мужчины от женщин – помощь в воспитании детей, «гарантированную» половую жизнь. Как бы не расписывали хиппи все прелести свободной любви, эволюция показала, что постоянные отношения подходят человеку больше, а эволюция ошибается редко.

Так же, как и моногамия, измена не является для человека чем-то уникальным. Подобные случаи описаны и у животных, так что без биологии в «походах налево» явно не обошлось. По некоторым данным, склонность к супружеской неверности может быть связана с активностью гормонов вазопрессина, окситоцина и дофамина. Как показало одно финское исследование, в котором приняло участие около 7 400 человек, до 40% всех измен среди женщин встречалось у носительниц особого гена, связанного с редким вариантом вазопрессина. Похожие результаты, только связанные с генами, кодирующими активность рецепторов к окситоцину, были получены в Швеции. Ряд опытов на животных подтверждает роль этих гормонов: в природе одни популяции волков организуют пары на всю жизнь, в то время как другие живут крупными стаями. Изменяя уровень вазопрессина и окситоцина, в коротком эксперименте биологи смогли изменить это поведение, сделав «стайных» животных моногамными и наоборот. Впрочем, в вопросе верности от генетики зависит лишь *предрасположенность* к тому или иному поведению. Сохранять верность или нет – всегда личный выбор человека, и есть много факторов, которые влияют на него куда сильнее, чем вазопрессин.

Главная опасность, которой подвергает себя человек, изменяющий своей «половине» – инфекции, передаваемые половым путём. Сухая статистика гласит: такие люди на треть чаще практикуют незащищённый секс и, соответственно, рискуют получить целый ворох болезней. Число таких заболеваний приближается к 30, а для женщин существует ещё и риск заражения вирусом папилломы человека, который вызывает рак шейки матки. Особую опасность представляет ВИЧ: вопреки расхожему мнению, в России этот вирус давно перестал быть проблемой сексуальных меньшинств, а темпы его распространения пугают.

Смерть во время секса – нечастое явление, но иногда происходит. Как правило, в таких случаях не выдерживает сердце, если оно не может справиться с волнением и возросшей нагрузкой. По данным врачей, до 1% всех внезапных сердечных смертей возникает именно во время любовных утех. По той же статистике, в большинстве случаев фатально «не везёт» мужчинам, причём до 90% таких смертей происходит во время измен. Вероятно, это связано с дополнительным волнением, причём коварство ситуации состоит в том, что такое может случиться, даже если человек прежде никогда на сердце не жаловался.

Измена может быть попросту травмоопасной! По возвращении домой вас могут поколотить, но медицински доказано, что секс «на стороне» куда более травмоопасен, чем с постоянным партнёром. По медицинским данным, более половины всех травм половых органов у мужчин происходит как раз во время измены, и объяснить причину обращения к врачу после такого бывает непросто. Не говоря уже о том, что любые травмы не проходят без последствий.

В работе психологов измена и депрессия часто идут рука об руку. Депрессия может быть последствием измены для обоих партнёров, но может быть и её причиной. Чтобы справиться с такой депрессией, приходится потратить немало усилий и денег, не лучше ли избегать её причин?

Безусловно, измена является одной из самых сильных причин развития невроза, а затем и депрессии. Сценарий измен практически всегда один и тот же. На определённом этапе семейной жизни у одного из супругов возникает усталость от обыденности, скучности бытия, однообразия. Всё начинает раздражать, мелкие недостатки супруга кажутся невыносимыми. Даже забота и внимательность раздражают. И вдруг – встреча! Вот он, идеал! Упоение встречей и страх возвращаться домой, где надо прятать глаза, избегать интима, ловить на себе недоумённый взгляд. (Здесь закладывается будущая депрессия). Раздражение усиливается, хочется туда, где нет обязательств, где есть цветы, конфеты, шампанское... Но пройдёт 6–8 месяцев, и всё начинает меняться, улетучивается очарование. Обычно в это время новый партнёр, чаще всего женщина, начинает требовать выйти из тени, узаконить отношения (хотя изначально никто не собирался этого делать). И уже хочется вернуться домой, в привычную обыденность. А там тоже уже всё изменилось: душевный холод и «привет» через крепко сжатые зубы. И вот наступает депрессия!

Чем чреваты измены в медицинском плане? От чего не спасет даже презерватив?

Английский кардиолог Грэм Джексон из лондонского госпиталя Св. Томаса обнаружил связь между изменой и *ишемической болезнью сердца* (ИБС). Супруги, хранящие верность друг другу на протяжении многих лет, менее подвержены этому недугу, чем пары, практикующие внебрачные отношения или однократные интриги на стороне. «75% внезапных смертей во время секса приходится на долю тех, кто изменяет мужу или жене», – заявил Джексон в докладе на Европейском конгрессе, состоявшемся в Гамбурге и посвященном изучению проблем, связанных с половым здоровьем.

Синдром раздражённого кишечника. У тех, кто узнал о неверности супруга или изменил сам и теперь испытывает муки совести, как правило, развивается синдром раздражённого кишечника. Бурчание в животе и проблемы со стулом – столь же характерный признак мужского обмана, как и следы помады на рубашке.

Мигрень неверных мужей. Чрезмерная активность на стороне по принципу «запретный плод сладок» у мужчин 26–50 лет может спровоцировать сильнейший приступ головной боли в преддверии оргазма.

Гормональный коктейль, поступающий в кровь при стремительном нарастании возбуждения, вызывает резкий спазм мозговых сосудов, ведущий к сексуальной мигрени. Она возникает в форс-мажорных обстоятельствах, когда все делается наспех и под угрозой быть застигнутыми врасплох. И никогда не посещает в супружеской постели, где есть время на законном основании предаться неспешным ласкам, что само по себе – отличная профилактика мозговых спазмов.

Как жить дальше, когда брак распадается? Мужчины среднего возраста после долгих лет брака нередко уходят из семьи. Как же с этим бороться? Почему же мужчины часто разрушают свои семьи, отдавая предпочтение молодым женщинам? В супружеских изменах уличали даже президентов. 44% женатых мужчин признались, что имели хотя бы одну внебрачную связь. Можно ли предотвратить это? Надо взглянуть на проблему с медицинской точки зрения.

Можно говорить, что надо красиво одеваться, но женщина устала от всех домашних проблем. Красота женщины зависит от её гормонов. От гормонов зависит и настроение женщины, её отношение к мужу.

С возрастом у женщин снижается уровень женских половых гормонов. У женщины начинает увядать кожа, прибавляется вес, снижается половое влечение. Главный гормон у женщин для родов и кормления – окситоцин. Этот гормон у мужчин отвечает за чувство привязанности.

Можно повысить привязанность к конкретной женщине. Надо обнимать мужа. У него в это время выделяется гормон привязанности. Старайтесь обнимать мужа как можно чаще. Когда тестостерон высокий, мужчина все время ищет женщин.

Если мужчина сидит у телевизора примерно два часа в день, то он успокаивается, у него нормальный, не слишком высокий, уровень тестостерона. Яички от сидения нагреваются, что приводит к снижению уровня тестостерона. Надо, чтобы мужчина сидел за компьютером и у телевизора.

Внешность женщины и её сексуальность зависят от гормонов. Эстрогены с возрастом вырабатываются в меньшем количестве. Женщинам можно назначать контрацептивы с эстрогеном и они будут прекрасно выглядеть, у них улучшается качество кожи. Содержится в препаратах эстрадиол валерат. В крови женщины он становится натуральным гормоном. Это меняет сексуальность женщины.

И в заключении хочется сказать, что измена – это всегда плохо с любой точки зрения. И, прежде, чем заводить новые связи, надо прекратить прежние отношения, это будет честно к самому себе и к человеку, с которым ты был в отношениях.

Сколько бы раз ты не влюблялся, помни – где есть Любовь – там нет измены.

Список литературы:

1. Кон И.С. Сексология. М., 2004.
2. Лосева О. Секс?.. Не только, но... // Узы брака, узы свободы: проблема семьи и одиночества глазами ученых. М., 1990.
3. Рипинская М.И. Психология измены. СПб. и др : Питер Питер бук, 2001.
4. Воронина Т.Н., Лукьянов А.С. Психология супружеской измены: причины, готовность, гендерные различия // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2, ч.2. <http://science-education.ru/ru/article/view?id=22157>
5. Курпатов А.В. Любовь и измена. 2-е изд., доп. М., 2007. (Советы доктора).

ВРАЧ ГЛАЗАМИ ПАЦИЕНТОВ

КОЦЕМБА Анастасия Николаевна
Архангельск, Россия
Северный Государственный Медицинский Университет
кафедра гуманитарных наук
2 курс. Педиатрический ф-т
E-mail: cotsemba.nas@yandex.ru
Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *Каждый, кто хотя бы раз был на приеме у врача, жаловался на его работу: слишком длинные перерывы на обед, неправильный диагноз, длинные очереди... В своём исследовании я постаралась выяснить, каким же по мнению пациентов должен быть врач*

Ключевые слова: *медицина, идеальный врач, мнение пациентов*

*Врач должен обладать взглядом сокола,
руками девушки,
мудростью змеи и сердцем льва
Авиценна*

В настоящее время врачи тратят очень много времени на написание объяснительных в ответ на жалобы пациента. «Нахамил...», «назначил неправильное лекарство», «уделил мало времени»... Почему так происходит? Известно, что самое ценное, что есть у любого человека – это его здоровье. И если случается поломка этой ценности, то доверить его хочется профессиональному мастеру. Да, мы должны разделять профессиональное и личное отношение. Но ведь пациенты рассматривают врача с двух сторон. Во-первых, они оценивают врача с профессиональной точки зрения, учитывают то, как быстро и правильно врач ставит диагноз, какими современными методами диагностики пользуется врач, каковы последствия лечения. С другой стороны, пациенты оценивают и личностные, общечеловеческие качества врача, сравнивая его с неким идеалом.

Так кто же такой, «идеальный врач», существует ли он вообще? И по каким критериям того или иного доктора можно отнести к этой категории? Нам говорят, как правильно распознавать заболевания, ставить диагноз, а учат ли студентов быть профессионалами с морально-нравственной точки зрения?

Целью моего исследования является выяснение, какими личностными качествами должен обладать врач и каким образом способствует обучение в университете развитию этих качеств.

Если Вам знакомы методы Доктора Хауса и шутки Андрея Евгеньевича Быкова, доброе отношение доктора Селивановой и дружелюбность доктора Бомгарда, то вы, как и большинство людей, смотрели фильмы о не лёгкой, и в то же время увлекательной работе врачей.

В одной из социальных сетей был проведён опрос, целью которого ставили узнать, какой из персонажей популярных кинокартин подходит под формулировку «идеальный врач». В опросе приняло участие 35 человек, не имеющих непосредственного отношения к медицине, в возрасте от 20 до 45 лет. Реципиентам предложили ответить на вопрос «Главный герой какого фильма или сериала подходит под критерий "идеальный врач"?» и выбрать один из следующих вариантов: «Доктор Куин: Женщина-врач», «Интерны», «Клиника», «Анатомия страсти», «Доктор Хаус», «Земский доктор», «Дневник доктора Зайцевой», «Доктор Тырса», «Диагноз: убийство», «Следствие по телу», «Общая терапия», «Женский доктор», «Личная жизнь доктора Селивановой», «Лекарь: Ученик Авиценны», «Пробуждение», «Кожа, в которой я живу», «Без истерики», «Морфий».

Участники опроса выбирали довольно разные ответы, наибольшее количество набрали следующие фильмы:

Интерны	9	25.7%
Доктор Хаус	7	20%
Земский доктор	6	17.1%

Какие же они, доктора из этих кинокартин?

Заведующий отделения известного ситкома «Интерны» Быков – профессионал с большим опытом, в больнице его уважают. Однако, в его характере есть место иронии, резкости и цинизму. В решении медицинских вопросов Андрей Евгеньевич не желает идти на компромисс. Вероятно, именно поэтому сотрудники уважительно относятся к нему, а начальство испытывает особые чувства.

Доктор Хаус, как и герои древнегреческих трагедий, наделён божественным даром в области диагностики. Он настолько успешен в этой области, что можно предположить, что он вступил на территорию богов, ведь Грегори умеет раскрывать секреты жизни.

Но далее мы понимаем, что он слишком самонадеян, груб, чувствует свое превосходство над другими людьми, а это отличает его от божеств. Ему интересна сама загадка, а не больной. На первый взгляд, ему безразлично то, какой властью, присущей божествам, он обладает над людьми. «Ваша жизнь в моих руках» – власть такого рода означает влияние на людей.

В Хаусе обнаруживаются черты Прометея: наглость, самоуверенность, но, вместе с тем, удивительный дар диагноста, которого боги решили наказать постоянной болью. Невыносимой болью в ноге, вызванной омертвением мышцы – некая расплата за его дар.

В телесериале «Земский Доктор» мы можем проследить жизнь врача Ольги Самойловой, которая после тяжелой личной травмы переехала жить и работать в провинциальный город. Земский доктор очень популярна, считается врачом от Бога, обладает невероятной красотой, умом и талантом. Ольга умеет найти подход к пациентам, убедить их обратиться за квалифицированной помощью. Коллеги завидовали ей, ведь им не удавалось достичь таких же успехов в профессиональном плане.

Объединяя характеристики этих врачей, можно сделать вывод, что идеальный киногерой – это высококвалифицированный специалист, жёсткий в некоторых смыслах, который хладнокровно относится к своим пациентам и ему вовсе не обязательно иметь много друзей.

В том же опросе был открытый вопрос: «Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать идеальный врач»? Самыми популярными ответами стали: «Ответственный», «Немного с чувством юмора», «Психологическая устойчивость», «Терпеливый», «С силой воли», «Добрый», «Понимающий», «Милосердный», «Коммуникабельный», «С нестандартным мышлением». И, если с чувством юмора обучение в университете вряд ли может помочь, то развивать остальные качества, на мой взгляд, у студентов необходимо. Ведь уже с первого курса они начинают трудиться в сфере медицины, общаться с пациентами.

Доброте и милосердию нас не учат. Нас учат хладнокровно общаться с пациентами, не путать личные отношения с профессиональными. А ведь издавна к докторам приходили не только с телесными, но и с душевными проблемами.

Терпение, психологическая устойчивость, коммуникабельность – это то, чем должен обладать медицинский работник в современных условиях, когда строго регламентированы время приёма, обязанности врача и права пациента. Но никто не рассказывает, что делать, когда терпению приходит конец и ты вот-вот сорвешься. Пусть не на приёме, а на практике, когда пациенты ни во что тебя не ставят.

Пожалуй, единственное, чему могут научиться студенты первого или второго курса, чтобы приблизиться к планке «идеальный врач» – это нестандартное мышление.

Благодаря решению ситуационных задач, которые, кстати, будут встречаться до конца обучения, преподаватели учат выходить за рамки того, что написано в учебнике, постоянно искать что-то новое.

Подводя итоги исследования, хотелось бы обратить внимание на следующее: не существует идеальных критериев для категории «идеальный врач». Кому-то нравятся серьезные, скрупулёзные доктора, кому-то – добрые, душевные люди. Однако, чтобы стать «идеалом» для большинства пациентов, добиться успеха в глазах окружающих, получать положительные отзывы о себе, необходимо выходить за рамки программы высшей школы, перенимать опыт от старших коллег и, в некоторой степени, заимствовать какие-то черты от героев популярных телесериалов о врачах.

Список литературы:

1. Афоризмы о врачах. URL: http://www.andamento.ru/aforizm_med.html. (Дата обращения: 25 ноября 2015 г.)

СМЕНА ПОЛА: ПСИХИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ИЛИ ФИЗИЧЕСКАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ

**МЛАДЕНЦЕВА Мария Константиновна
КАРПОВА Елизавета Евгеньевна
Архангельск, Россия**

**Северный государственный медицинский университет
Кафедра гуманитарных наук
3 курс. Стоматологический ф-т
E-mail: azazell15@yandex.ru**

**Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович**

Аннотация: *В статье рассматриваются нравственно-этические проблемы, связанные со сменой пола, порядок правоприменения смены пола, даётся анализ различным точкам зрения по поводу проблем применения данного вида операций, приводятся примеры возможных путей преодоления опасностей, связанных со сменой пола*

Ключевые слова: *Коррекция пола, трансформация тела, гермафродитизм, транссексуалы, генетический сбой, сексуальное расстройство психики, однополый брак.*

Первая в мире операция по изменению пола была успешно проведена в 1931 г. в Дании. Она наделала очень много шума, и среди верующих, и среди консервативно настроенного населения. Вплоть до 1960-х гг. данная операция распространения не получила. И лишь в шестидесятые годы XX в. стали строиться специальные медицинские центры. В 1978 г. была создана международная ассоциация медработников, занимающаяся коррекцией пола.

Ещё в годы Великой Отечественной войны были известны варварские опыты принудительной смены пола, которые проводил над пленными концентрационного лагеря в Освенциме фашистский медик, «доктор смерти» Йозеф Менгеле. Сегодня лидирующие позиции в этом направлении занимает Таиланд. Буддийская религия благословляет таких врачей, считая, что помочь человеку в смене пола – богоугодное дело, ведь, согласно легенде, транссексуалы расплачиваются за ошибки, допущенные ими в предыдущей жизни.

Проводятся ли такие операции в России? Да, впервые коррекция пола в нашем отечестве была проведена еще в 1970 г. гениальнейшим врачом, доктором медицинских наук, профессором Виктором Калнберзом [3]. Это была всего лишь пятая подобная

операция в мире, но первая по степени завершенности. Врач получил не только авторское свидетельство, но и строгий выговор. Как объяснял он сам своё решение провести такую операцию, им руководило только желание спасти человека: до этого тридцатилетняя женщина трижды пыталась покончить жизнь самоубийством. В итоге было осуществлено невероятное: она стала счастливым мужчиной с искусственным фаллоэндопротезом (половым членом)! Однако успешная операция не произвела революции в хирургии, а ... была забыта на целые двадцать лет. Причина – негативное общественное мнение. Сегодня подобные операции также вызывают резко противоречивое мнение. Согласно исследования, проведённого в социальной сети ВКонтакте, 90 % респондентов высказались против таких операций.

Психологи проводили ряд исследований с целью определения реальных причин, побуждающих людей изменить свой пол. Было выявлено две категории таких пациентов. Первая, их меньше, заявляет о том, что они желали быть не только более похожими на людей противоположного пола по своему поведению и внешнему виду, но и у них наблюдается банальный интерес к трансформациям своего тела, им присущ интерес понимать окружающий мир так, как его воспринимает противоположный пол. Другие, их больше – гермафродиты от рождения, с наличием у человека одновременно признаков мужского и женского пола.

Гермафродитизм может быть истинным и ложным. Истинный – когда у человека присутствуют мужские и женские половые признаки, ложный – когда внутреннее половое строение соответствует женщине или мужчине, а наружные половые органы имеют признаки двуполости.

Выявить причину такого генетического сбоя и дальнейшего одновременного развития в организме мужских и женских половых органов очень сложно. Часть учёных склонна утверждать, что «бытие определяет сознание», то есть сказывается окружение ребёнка, воспитательное воздействие. Но эта гипотеза верна лишь наполовину. Конечно, такое влияние проявляется, однако известен ряд случаев, когда ребёнок находился в строгом мужском окружении, воспитывался на героических примерах из фильмов и художественной литературы. Но, несмотря на это, у него ярко выражена тяга стать противоположным полом. Учёные нашли отгадку в физиологии на генном уровне зародыша в период беременности. У беременной женщины под воздействием ряда факторов происходит определённый гормональный сбой, который она почти не замечает, а для развивающегося зародыша это настоящее потрясение, в результате чего происходит смещение хромосом и «подмена сознания», то есть, ещё находясь в утробе матери, мальчик в своем сознании ощущает себя девчонкой и наоборот. С этого момента начинаются все грядущие неприятности и проблемы. Впереди вся жизнь, а ты осознаёшь, что ты – не ты. Далеко не каждый решится на кардинальные перемены. Кто-то пытается это скрывать всю жизнь, будет настойчиво подавлять свою истинную сущность, другой же постарается пойти на операцию, пытаясь изменить себя.

Как утверждают медики, сознательное отождествление индивида с тем или иным полом – сексуальная индивидуальность – начинает развиваться у человека в пятилетнем возрасте и полностью формируется где-то к 10–11 годам. С пятилетнего возраста дети понимают наличие двух полов у людей, к началу же подросткового периода их представления о своём собственном поле уже определены.

Специалисты считают, что индивидуальная половая идентификация определяет половую роль и поведение человека помимо биологической принадлежности к одному из полов. Часто у некоторых людей половая идентификация психологически прямо противоположна биологической, т.е. его хромосомному набору. Настоящие транссексуалы чувствуют, что находятся как бы не в своём теле, а потому носят причёску и одежду другого пола. В противовес трансвеститам, они сексуально не возбуждаются, когда одеваются подобным образом. Также они отличаются от трансвеститов тем, что очень хотят изменить своё тело, готовы терпеть ради этого боль и риск.

Как утверждают врачи-сексологи, желание поменять пол – вовсе не каприз пациента и отнюдь не способ привлечь к себе внимание окружающих. Транссексуалы как бы чувствуют себя в чужом теле, у них само по себе, неосознанно, возникает неконтролируемое желание изменить его в соответствии со своей психологией, поэтому они идут за помощью к медицине и хирургии [4].

Мир постоянно меняется, и мы меняемся вслед за ним. Но часто эти изменения ведут не к самому хорошему результату. Многие считают, что мужская половина в некотором смысле деградирует, передавая ветвь первенства женщинам, которые испокон века считались «слабым полом».

Изменение мужского пола на женский сегодня очень востребовано. И таких пациентов, желающих перевоплотиться в женский облик, порой значительно больше, чем специалистов, способных им окончательно помочь. Всё не так-то просто. Даже в нашей стране, где это разрешено законодательно, далеко не каждому желающему возьмутся делать такую операцию. И причина вовсе не коммерческая. Специалисты считают, что каждый конкретный случай транссексуализма – это дело сугубо индивидуальное, и к нему нельзя подходить с общими мерками. Принимая решение о необходимости хирургического вмешательства, медики и психологи всегда должны принимать решение с учётом индивидуальных особенностей каждого конкретного пациента и его условий жизни. Заключение о проведении такой операции принимается не одним специалистом, а целой группой, и оно основывается на тщательном клиническом и психиатрическом обследовании.

Изменение физического пола – очень сложный, длительный и комплексный процесс. Если кто-то решился пойти на это, то должен настроиться на длительную работу с группой различных специалистов. К тому же, лечение это очень дорогостоящее. Многие программы проводятся только в специальных отделениях эндокринологии медицинских институтов или крупных госпиталей. К такой операции придётся готовиться очень долго, порой больше года. Да и сам человек столкнётся с унизительной бюрократической волокитой и множеством психологических и физиологических исследований. И если вдруг выявится при исследовании сексуальное расстройство психики, то ни один хирург за такую операцию никогда не возьмётся, все старания и надежды будут перечёркнуты врачом-психиатром навсегда. Будущему пациенту предстоит серьёзное медицинское обследование, чтобы доказать врачам, что изменить пол его подталкивает не психическое расстройство, а физическая необходимость. Перед тем как обратиться к специалистам по изменению пола, пациенту необходимо встать на психиатрический учёт сроком до 3 лет. По окончании этого срока медицинская комиссия должна выдать соответствующую справку о том, что пациент является транссексуалом. Необходимо получить заключение у нескольких психиатров и пройти обследование у специалистов других профилей. Обследование должно включать проверку хромосомного набора и общего состояния здоровья. Пациент обязан доказать, что над ним очень неудачно пошутила природа, у него полное несоответствие душевной комплектации его настоящему физическому облику, который чужд ему по самой сути. После этого можно проводить гормональную терапию и подготовку к операции, которая требует регулярного приема специальных гормональных препаратов, способных привести к уменьшению выработки собственных гормонов, подавляя вторичные половые признаки. Только по итогам такой гормональной терапии медики делают заключение о необходимости операции [1].

Возможно, что некоторые специалисты захотят поближе познакомиться с членами семьи и сексуальными партнерами, а также близкими друзьями пациента. Когда пациент будет допущен к программе по изменению пола, его первый шаг будет состоять в том, чтобы научиться жить и успешно работать как представитель противоположного пола в течение года, затем, при соблюдении этого же условия, будет вводиться гормональная терапия на протяжении еще одного года – все это до хирургической перестройки тела и

органов. Полная процедура может занимать несколько лет, и порой не всегда результаты оправдывают ожидания как пациента, так и врача [2, с. 5].

Но случается, что и после многократных страданий, проведённых на столе хирурга, проблемы пациента не заканчиваются. Новому человеку совсем не просто понять, что он заново родился (переродился), ему необходимо теперь утвердиться в жизни, самоопределиться. А это очень тяжело, ведь вокруг знающие тебя люди. Они порой смотрят на всё своими, совсем другими глазами, и это тоже вызывает множество нежелательных проблем. Возможно, кому-то придётся сменить не только имя, паспорт, работу, но и место жительства. А это совсем не просто в наше время. К тому же врачи не могут гарантировать отсутствие такого побочного эффекта, как бесплодие после операции. В дополнение ко всему надо практически всю оставшуюся жизнь регулярно употреблять специальные гормональные средства. Часто бывает, что в сознании мужчины происходят изменения на психо-сексуальном уровне, которые выражаются в явном интересе к видению себя в роли женщины. Тогда, выражаясь научным языком, речь идет о трансвестизме.

Мужчина, желая стать женщиной, может переодеваться в женскую одежду, пользоваться косметикой и вести себя, как женщина. У многих это получается настолько естественно, что отличить их нельзя. Психологи называют это трансвестизм «второй роли». Он отличается от упомянутого выше транссексуализма: подобное сексуальное «несоответствие» нормам морали и нравственности выражается в том, что всё необходимое для его удовлетворения потребностей – это принять на некоторое время вид другого пола, о кардинальной смене своего физического облика речь не идёт совсем. Это, скорее всего, именно гомосексуальная направленность. Таким людям в нашем обществе находиться очень нелегко. Над ними все смеются, порой открыто показывают пальцем, о них слагают анекдоты, осуждая за выход из общепринятых рамок морали и нравственности. Но их желание стать женщиной легко осуществить. Ведь это сплошной маскарад, игра, театр. Такого рода факты случались во все времена. Это отражено в многочисленных письменных источниках, сохранившихся до наших дней. Такое перевоплощение мужчин в женщину чаще всего не понять именно женской половине человечества (ну, как это можно, из мощного сильного мужика превратиться в слабого и зависимого человека?). А мужчины таких порой презирают.

В сущности это можно легко объяснить давлением современной цивилизации на наше сознание [6].

Все мы разные люди со своими потребностями, страхами, жизненным восприятием и мировоззрением, но, если это не несёт непосредственной угрозы окружающим и не мешает жить, наши идеи и желания имеют право на воплощение. Стоит просто быть немного терпимее друг к другу.

Современная медицинская наука в настоящее время у людей определяет четыре пола: женский, мужской, гермафродитизм (двуполость), евнухоидизм (бесполость, нет половых желез, нет сексуального поведения) [9]. Законодательство нашей страны разрешает человеку менять пол, позволяя каждому самому разрешать вопросы половой принадлежности и содержания личной жизни. В связи с этим возникает много проблем и противоречий [8]. Во-первых, необходимо приводить в соответствие документы нового лица. Во-вторых, возможно необходимо законодательно обязать работников ЗАГСа сообщать до государственной регистрации брака другой стороне о проведённой операции по изменению пола одним из будущих супругов. Это необходимо делать в целях защиты прав и законных интересов супруга, не знающего о биологической половой принадлежности своего партнера. Если на момент проведения операции гражданин, меняющий пол, уже состоял в браке, то необходимо сообщить об операции и её последствиях другому супругу, вдруг он находится в полном неведении. Возможно, брак будет расторгнут, так как в нашей стране однополые браки запрещены законодательно. Ребёнку необходимо выдать новое свидетельство о рождении с указанием

первоначального имени его отца или матери и одновременно нового имени родителя или родительницы. Существует также ряд прав и обязанностей, из-за которых могут возникнуть споры, например воинская обязанность, право на занятие некоторых должностей, право на пенсию и др. Таким образом, в законодательство необходимо внести изменения об уравнивании пенсионных прав лиц, изменивших пол, в пенсионных правах с лицами того же пола по рождению [5]. Кроме того, необходимо закрепить в законе, что лица, сменившие пол, приобретают все права и обязанности, присущие противоположному полу.

Каким бы ни родился человек, мы, его современники, должны с пониманием относиться к каждому, уважать его честь и достоинство. Каждый из нас имеет право на невмешательство в личную и семейную жизнь. Это право закреплено в нормативно-правовых законодательных актах: в Конституции страны, в Конвенции о защите прав человека... Но люди все разные не только по половому признаку, отсутствие морально-этической культуры, пробелы в воспитании и образовании накладывают большой отпечаток на каждого конкретного человека. «Белую ворону» всегда пытаются очернить хотя бы потому, что она не такая, как все. Проблемы, связанные с реализацией права на личную жизнь и обеспечением её неприкосновенности, остаются не решенными в отношении лиц, сменивших пол.

В заключение хотелось бы отметить, что наряду с законодательным разрешением проблемы смены пола необходимо установить жёсткий контроль над данным явлением. Поскольку в некоторых случаях изменение пола может привести к злоупотреблению, в частности к избеганию таким способом административной и уголовной ответственности.

Список литературы:

1. Бухановский А.О. Транссексуализм: клиника, систематика, дифференциальная диагностика, психосоциальная реадaptация и реабилитация: автореф. дис. д-ра мед. наук: 14.00.18. Ростов/н/Д, 1994.
2. Калинин С.Ю. Транссексуализм. Возможности гормональной терапии. М.: Практическая медицина, 2006.
3. Калинин В.К. Мое время. Рига : Medicīnas Apgāds, 2013. 539, [1] с. : ил.
4. Кириченко К.А. Положение транссексуалов в контексте доктрины прав человека и эволюции юридической науки. URL: <http://www.center-bereg.ru/b6962.html>
5. Копылова Е.Ю. Правовое регулирование изменения пола в браке // Нотариус. 2007. № 6. С. 46–48.
6. Малеина М.Н. Изменение биологического и социального пола: перспективы развития законодательства // Журнал российского права. 2002. № 9. С. 52–59.
7. Палькина Т.Н. Проблемы реализации права на изменение пола // Компьютерная справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Степанов Д.И. Правовые проблемы, связанные с изменением пола человека // Законодательство. 2000. № 10. С. 81–85; № 11. С. 73–69.
9. Шишкина Ю.С. Медико-правовые проблемы смены пола // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2010. Вып.73. С. 66–70.

МОДИФИКАЦИИ ТЕЛА: МОДА ИЛИ САМОПОВРЕЖДЕНИЕ?

НАУМЕНКО София Александровна
ПОТАПОВА Полина Сергеевна
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет
Кафедра гуманитарных наук

3 курс. Стоматологический ф-т

E-mail: sofi.naumenko@gmail.com

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *Модификации тела на сегодняшний день актуальны во всем мире, в частности, в связи с появлением различных новых форм. Вместе с тем, их история уходит далеко в прошлое. Отношение к различным изменениям тела остается неопределённым в современном обществе: от полного неприятия до возведения в культ. Понимание причин, побуждающих к изменениям, важно для формирования толерантности в современном обществе.*

Ключевые слова: *Модификации тела, бодмодификация, морфологическая свобода, самоповреждающее поведение.*

Модификация тела – это внесение изменений, обычно хирургическим путем, при отсутствии медицинских на то показаний [1].

В современном обществе наличие у человека каких-либо модификаций на теле уже не никого не удивляет. Пирсинг, татуировки, шрамирование, прочие модификации – всё это в большей или меньшей степени привычно глазу. Объективного ответа на вопрос, что же считать нормой – не существует, так как он зависит от определённой исторической культуры и эпохи. То, что представителям одной культуры кажется неприемлемым, вполне хорошо вписывается в жизнь другого народа, а то, что сегодня кажется нормальным, вчера, возможно, считалось недопустимым.

В настоящее время модификации тела крайне разнообразны. Некоторые являются этническими, актуальными до сих пор, или уже ушедшими в прошлое: падаунг (медные кольца на шее женщин одноимённого племени), бинтование ног в Китае. Другие распространены повсеместно. К ним относят татуировки, пирсинг, тоннели в мочках ушей, губах, щеках, микродермалы, подкожные имплантаты, шрамирование, брендинг (выжигание), татуировки роговицы и глазного яблока. Некоторые модификации требуют довольно травматичных хирургических вмешательств: рассечение языка, эльфийские уши, различные изменения половых органов.

Довольно обширны также модификации зубов: клыки, пирсинг, затачивание, стразы, «кошачьи зубки» йоба (искусственное искривление зубов, набирающее популярность в Японии).

Историческая справка. *В античных и современных диких племенах с помощью татуировок, пирсинга, шрамирования и других видов модификаций, помечали принадлежность человека к той или иной племенной или этнической группе, его племенной статус и уровень достатка.*

У арабов и полинезийцев считалось, что рисунки на теле имеют магические свойства. По поверьям, они защищали местных жителей от врагов, болезней и несчастий. Тот же оберегающий и религиозный характер носит пирсинг у представителей африканских племён. Они издавна прокалывали себе носы и уши, вставляя в них кости и другие неожиданные предметы. Позднее туземцы начали украшать себя металлическими предметами, которые привозили попавшие в Африку европейцы [4].

В XVIII в. в России стало применяться клеймение людей. Почти повсеместно крестьяне имели на своём теле отметки своих владельцев. В 1712 г. вышел приказ Петра

I, согласно которому рекрутам ставили клеймо на левую руку, а получившийся ожог обрабатывали порохом [6].

К XX в. татуировки в России являлись символами аристократичности. Николай II вернулся из Японии с узором на теле в виде дракона. У великого князя Михаила Александровича также имелись нательные узоры [6].

В советское время в России тату считалось уже символами асоциальной прослойки населения, у которой была своя иерархия, где каждый знак показывал место своего владельца в ней. Узаконенный запрет на татуировки действовал с 1937 по 1939 гг., впоследствии он был отменён. Возможно, такое переменчивое отношение к нательной живописи возникло во время Великой Отечественной войны и было связано с участием в военных действиях уголовного элемента в составе штрафных батальонов. Учитывая число вернувшихся с войны татуированных героев, всякий запрет на тату перестал быть актуален.

В настоящее время модификации тела в большинстве своем свободны от этнической и религиозной принадлежности. Зачем же люди делают это? Стремление достичь своего идеала, быть не как все. Желание выделиться за счёт эпатажного внешнего вида можно, конечно, назвать свободой от чужих мнений и способом самовыражения... Так или иначе, все это является самоповреждающим поведением [5]. Гуманистическая психология объясняет такое поведение несоответствием между реальным «я», которое страдает от жизненных обстоятельств, и идеальным «я», которое представляет собой глубинные чувства человека, неспособность к самостоятельному, независимому поведению, отсутствием положительной самооценки и уверенности в себе [2, 3].

Сейчас всё же довольно трудно провести грань между самоповреждающим отношением к телу и модой на своеобразное украшение себя. Для некоторых модификация тела является образом жизни. Зачастую, подвергшись изменениям, человек всё больше и больше будет хотеть сделать что-то более из ряда вон выходящее, обосновывая это своим желанием быть лучше и привлекательнее. Также, как многие из нас увлечены спортом, музыкой или путешествиями, эти люди живут и дышат модификацией тела. Не стоит забывать и о людях, склонных к мазохизму, что является уже психологическим отклонением.

Изменения в собственном теле некоторых людей привели к известности. Деннис Авнер, больше известный как «Охотящийся кот», Эрик Спраге или Человек-Ящерица, прошли через множество трансформаций, желая приблизиться к желаемому образу. Джулия Гнусе – «Девушка-иллюстрация» (95% её тела покрыто татуировками) является ярким примером изменений из-за недовольства своим телом. Но Джулия больна кожной болезнью порфирией и чтобы её скрыть, она стала наносить татуировки. Рик Дженест, больше известный как Парень-Зомби, благодаря своему образу в настоящее время работает моделью и снимается в фильмах.

В 1993 г. философом Максом Мором был введен термин «морфологическая свобода», которым он определил «возможность изменять свое тело по собственному желанию посредством таких технологий как хирургия, генная инженерия, нанотехнология и загрузка сознания» [8]. Позже, Андерсом Сандбергом термин был определён как «расширение права человека на собственное тело, не только на владение им, но и на его изменение по собственному желанию» [7]. Морфологическая свобода предполагает толерантность по отношению к самым различным изменениям тела и является продуктом мультикультурализма. Также она предполагает изменение подходов к медицинской практике – от лечения к средству самоопределения, через технологии генной инженерии, протезирования и когнитивные технологии [7].

Исходя из этого, можно сделать следующее заключение: в древности модификации тела имели совершенно иные функции и делались для иных целей, нежели в нынешнее время. Практически утеряно серьёзное отношение к выбору рисунков, символики, проколов и шрамов, наносимых на тело. Это связано с некой формой протеста в

различных субкультурах и с влиянием моды и шоу-бизнеса, где тело выступает объектом особого внимания, которое привлекается дополнительно, с помощью различных телесных модификаций. Но, несмотря на то, что каждый волен изменять своё тело по собственному желанию, нельзя оставлять без внимания медицинские аспекты и причинять вред здоровью.

Список литературы:

1. Академик [электронный ресурс]: Словари и энциклопедии. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/5608>
2. Берно-Беллекур И.В. Социально-психологические аспекты аутодеструктивного поведения... дис. канд. психол. наук. СПб., 2003.
3. Бернс Р. Я-концепция и Я-образы // Самосознание и защитные механизмы личности : хрестоматия / ред. Д.Я. Райгородский. Самара, 2000. С. 133–219.
4. Исаев И., Бертнев А. Боди-арт: люди в красках. М.: Ниола 21 век, 2005.
5. Коростелина А.В. Образ тела как психологический феномен. М.: Эксмо-Пресс, 2002.
6. Косулин В.Д. Искусство татуировки. СПб.: Золотой век: Диамант, 2000.
7. Carrico, D. The Politics of Morphological Freedom / Institute for Ethics and Emerging Technologies. 2006. URL: <http://ieet.org/index.php/IEET/more/carrico20060803>
8. More, M. Technological Self-Transformation: Expanding Personal Extropy // Extropy. 1993. №10. Vol. 4, no. 2. URL: <http://www.maxmore.com/selftrns.htm>
9. Sandberg, A. Morphological Freedom – Why We not just Want it, but Need it. 2001. URL: <http://archive.is/otuU>

СУРРОГАТНОЕ МАТЕРИНСТВО: ЗА И ПРОТИВ

НЕЧЕПАЙ Анастасия Сергеевна
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

Кафедра гуманитарных наук

3 курс. Стоматологический ф-т

E-mail: anastasiyanechepai@mail.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: В статье рассматривается морально-этический аспект правоприменения суррогатного материнства, даётся анализ различным точкам зрения по поводу проблем применения данного вида ВРТ, приводятся примеры возможных путей преодоления опасностей, заключённых в применении суррогатного материнства

Ключевые слова: Бесплодие, экстракорпоральное оплодотворение, суррогатное материнство, репродуктивные технологии, беременность, донорство половых клеток, имплантация, эмбрион

Народная мудрость гласит: «Счастлив тот, кто счастлив дома». А разве может быть счастливым дом без детей? Ответ, увы, бесспорный: конечно, нет! На протяжении всей истории существования человечества дети – одна из главных целей брака. Ведь именно в них мы продолжаем себя, порой пытаемся воплотить в детях все свои нереализованные мечты. Но, к сожалению, далеко не всем суждено стать отцом и матерью, испытать счастье от рождения ребёнка...

С древнейших времён люди сталкивались с проблемами невозможности иметь детей и продолжать свой род. Тема вспомогательной репродукции стара, как мир. Первые упоминания о бесплодии находим в Древнем Риме, Шумерской цивилизации, Египте.

Порой женщина не могла родить, и за неё это делала рабыня. Репродуктивные технологии в то время не были развиты, поэтому применялась инсеминация суррогатной матери (введение спермы мужчины, которая была заранее подготовлена, непосредственно в матку). Ребёнка же на воспитание и дальнейшее содержание отдавали паре, чей брак был официально оформлен.

Роженицу после определённого срока, боясь огласки факта родов, чаще всего лишали жизни. Это делалось в интересах общества, поэтому считалось нормой. Читая Библию, мы знакомимся с первым примером суррогатного материнства. Согласно библейскому преданию, бездетная Сара, жена Авраама, упростила свою служанку Агарь родить для них с Авраамом ребёнка, которого Сара приняла как своего родного сына. Хотя позднее она родит и сама, правда, уже совсем в преклонном возрасте.

Сегодня развитие медицины и современных репродуктивных технологий шагнуло далеко вперёд. Причиной этого является резкое ухудшение репродуктивной функции у населения. Согласно официальной статистике, около 13% семей в России не имеют детей, поэтому применение репродуктивных технологий как никогда актуально. Биологи, медики, генетики, вмешиваясь в репродуктивную сферу человека, могут подарить счастье материнства каждой семье.

Первый случай успешного применения программы суррогатного материнства в нашей стране был зафиксирован в 1995 г. в центре ЭКО в Санкт-Петербурге. Первой пациенткой была женщина, у которой ребёнок умер сразу после родов, самой же роженице удалили матку во время кесарева сечения. Она смогла уговорить свою лучшую подругу, ни разу до этого не рожавшую, стать мамой для её будущего ребенка. Так на свет родились две девочки весом около двух килограмм каждая. Подруга получила в дар двухкомнатную квартиру в Петербурге, а девочек отдала биологической матери.

У всех на слуху рождение суррогатными женщинами детей для Николь Кидман, Алёны Апиной, Филиппа Киркорова, Аллы Пугачёвой...

Многие наши современники, согласно опросу, вопреки широкому распространению суррогатного материнства, уверены, что этот метод является безнравственным и неприемлемым. Опрос же в социальных сетях ВКонтакте, проведённый по этой теме, показал, что 76% респондентов считают, что этому методу принадлежит будущее!

Термин «суррогатное материнство» означает перенос оплодотворённых яйцеклеток женщины, которая не может родить сама, в организм здоровой женщины – суррогатной матери. Появившийся на свет ребёнок принадлежит, согласно договору, его биологическим родителям.

Законом суррогатное материнство разрешено не во всех странах. Так в Германии и Франции суррогатное материнство считается незаконным и строго запрещено. Верховный апелляционный суд Франции постановил, что суррогатное материнство противоречит законодательству об усыновлении и нарушает положение о не отчуждаемости человеческого тела. Любая попытка сделать искусственное оплодотворение женщины, которая затем обязана отказаться от своего ребёнка, или имплантировать ей эмбрион человека, считается тягчайшим преступлением. Суровое наказание в этом случае понесёт врач.

В других государствах запрещены любые коммерческие соглашения о суррогатном материнстве: Израиль, Великобритания, Канада, штаты Нью-Гемпшир и Вирджиния (США), штат Виктория (Австралия).

В нашей стране суррогатное материнство разрешено. Его нормативно-правовые основы закреплены в Семейном кодексе РФ, Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан. Потенциальными родителями по договору суррогатного материнства, согласно принятого Закона, могут стать лица, в том числе и одинокая женщина, для которых вынашивание и рождение ребёнка невозможно по медицинским показаниям. Существуют и другие модели нормативно-правового регулирования этих отношений. Так, например, в США (штат Калифорния) законодатель предоставляет возможность

применять метод суррогатного материнства и при наличии у человека физической возможности к зачатию и рождению детей естественным путем. Такая модель более приемлема и справедлива, ведь все одинокие люди, способные к естественной репродукции, в равной степени должны обладать этим правом.

В некоторых государствах, например в Венгрии и Дании, суррогатной матерью может стать только близкая родственница генетических родителей.

А каково отношение к проблемам суррогатного материнства церкви? Увы, во многих странах суррогатное материнство не признается служителями церкви. Так, например, в Польше открытым противником суррогатного материнства является костёл.

Церковно-общественный совет по биомедицинской этике в лице Московского Патриарха в своём заявлении «О нравственных проблемах, связанных с развитием «новых репродуктивных технологий» резко осуждает такое явление, как суррогатное материнство, и призывает к морально-этическому осмыслению последствий использования репродуктивных технологий. По мнению служителей православной церкви, суррогатные матери делают несчастными себя и своих детей.

Для чего нужно суррогатное материнство, – возмущаются священнослужители, – если бездетная семья может взять ребенка из приюта?

Иудейские же священники, напротив, убеждены, что суррогатное материнство необходимо, ведь оно «несет добро людям и облегчает страдания бесплодных семейных пар».

Что же исламисты думают о суррогатном материнстве? В исламе любые половые отношения строго ограничиваются рамками брака. Зачатие ребёнка может касаться только мужа и жены. Участие в этом процессе кого-либо ещё строжайше запрещено, ведь оно ведёт к нарушению чистоты брака. Согласно исламской религии, суррогатное материнство является одним из тяжчайших грехов, потому что отец будущего новорождённого ребёнка не состоит в браке с роженицей. Единственно правильный возможный выход для бездетных семей – это опекунство. Еще один факт, противоречащий этому – нарушение духовно-эмоциональной близости между матерью и ребёнком, которая закладывается ещё во время беременности.

Как видим, современные репродуктивные технологии – это вопрос довольно спорный. Казалось бы, репродуктивные технологии несут счастье материнства в семью, помогая преодолеть проблему бесплодия. И всё же развитие современных биомедицинских технологий идет так быстро, что общество порой не успевает понять, к каким социальным и духовно-нравственным последствиям приведёт их распространение. Поэтому новые репродуктивные технологии и суррогатное материнство в том числе, – это множество самых разнообразных проблем: морально-этических, правовых, религиозных. Восприятие этого вопроса всегда сложно.

Безусловно, суррогатное материнство дает шанс бездетным семьям родить собственного ребёнка, причём в любом возрасте. Противники же говорят о том, что суррогатное материнство становится высоко оплачиваемой работой, при которой дети становятся актом купли-продажи, своеобразным товаром, а женщина превращается, увы, в инкубатор, что само по себе глубоко аморально. Не исключено, что сам процесс материнства станет высокооплачиваемой работой, при которой очень состоятельные семьи откажутся от сложностей родов, заплатив за счастье материнства нанятой им женщине по договоренности, что, безусловно, подрывает святость брака и таинство деторождения. Известно немало случаев разоблачения преступных организаций, пытающихся с целью наживы переправить детей за границу.

Биологическая мать имеет возможность работать, строить карьеру, при этом она не испытывает токсикозов, связанными с гормональными перестройками организма перепадами настроения, не страдает от отёков и прочих неудобств, связанными с беременностью. Не нужно брать декрет. Она нисколько не ограничивает себя как в заработке денег, так и в других жизненных радостях: занятиях спортом, танцами,

путешествии, может смело курить и выпить, не портит себе фигуру. Но кто даст гарантии, что она получит именно всё то, о чём мечтает? Ребёнок, который был рождён от суррогатной матери, может никогда не стать для генетической матери родным. Ведь всё зависит от её психологического восприятия этой проблемы.

Существует немало опасений, что суррогатная мать может испытывать глубокую психологическую травму от того, что ей придётся отдать новорождённого ребенка, ведь весь период беременности она вынашивала дитя, привыкла к нему, а разлука всё равно неизбежна. Суррогатная мать в итоге испытывает глубокий психологический и физиологический стресс, вызванный предстоящим ей расставанием с новорождённым малышом. Действительно, решать такие проблемы всегда сложно. Было бы значительно проще, если бы суррогатная мать уже прошла раньше через процесс беременности и родов и имела бы своих собственных детей, желательно несколько. Поэтому совсем не случайно законодательное требование к суррогатным матерям, предъявляемое нашим законодательством: психологическое здоровье будущей суррогатной матери и наличие своего собственного ребёнка.

Нельзя не остановиться и на этической проблеме «лишних эмбрионов». Как поступит с ними клиника – вопрос закрытый. Они могут быть уничтожены сразу или же заморожены на неопределённое количество лет, проданы без согласия их биологического отца... Здесь, конечно же, возможны различного рода злоупотребления не чистыми на руку коммерческими клиниками.

Сторонники суррогатного материнства смотрят на это другими глазами: для семьи, неспособной иметь своих детей из-за невозможности жены забеременеть и родить, это единственный путь иметь своего ребёнка, биологически родного для их семьи. Это возможно в результате экстракорпорального оплодотворения и пересадки суррогатной матери эмбриона или же в результате искусственного оплодотворения суррогатной матери спермой мужа. По мнению сторонников суррогатного материнства, эту процедуру можно сравнить с актом усыновления. Суррогатное материнство – вовсе не эксплуатация женщин, ведь речь идет не только о серьёзной материальной компенсации, а также о глубоко осознанном психологическом удовлетворении от пользы, приносимой процессом рождения нового человека нуждающейся в этом семье.

Социологический опрос, проведенный доктором Betsy H. Aigen, показал, что более 40% суррогатных матерей при заключении договора о суррогатном материнстве руководствовались не материальной выгодой, а искренне хотели помочь бездетным парам обрести семейное счастье от рождения малыша, продолжателя их рода.

Важным аргументом в защиту суррогатного материнства становится и тот факт, что проведение данной процедуры помогает решить проблемы и в тех страшных случаях, когда потребность в материнстве возникает у пожилых женщин, потерявших своих взрослых детей, или по каким-то другим причинам (использование замороженной спермы в случае рождения Георгия Захарова, родившегося спустя два года после смерти его биологического отца от рака).

Значительно мало было сказано о новорожденном ребёнке. Он может унаследовать от суррогатной матери её генетические дефекты (за исключением тех случаев, когда в её матку пересаживают оплодотворенную «in vitro» яйцеклетку от биологической женщины, вместо которой нашли суррогатную мать). Не все из таких дефектов, к огорчению, могут быть своевременно выявлены современной медицинской наукой. Не исключается и факт повреждения плода из-за неосторожного или неправильного поведения суррогатной матери на протяжении всего периода её беременности.

Нельзя не затронуть и ещё один этический вопрос: психологическая адаптация родившегося ребенка. Следует ли рассказывать ему историю его рождения, и как он воспримет её? В каждом конкретном случае надо поступать сугубо индивидуально. Это личное право каждой семьи, законодательно никто не имеет право вмешиваться в частную жизнь. Родители сами должны определиться, как, когда и при каких обстоятельствах они

откроют ему тайну его рождения, да и стоит ли это делать вообще – решать только им. К услугам родителей различные психологические службы. Главное, чтобы ребёнок чувствовал, что он действительно любим.

Чаще всего биологические родители не говорят о том, что их ребёнка родила другая женщина, но, безусловно, есть и исключения. Вероятно, кто-то захочет познакомиться со своей суррогатной матерью и будет глубоко благодарен ей за то, что она подарила ему жизнь. Как говорится, каждый выбирает для себя...

Таким образом, рассмотрены наиболее серьёзные проблемы суррогатного материнства, охватывающие всех участников этого процесса.

Так кому же верить? Безусловно, только здравому смыслу! Нравственно-этические проблемы суррогатного материнства происходят, в основной своей массе, из-за незнания самой сути вопроса и чисто психологических страхов будущих биологических родителей. Вероятно, сам факт вынашивания их малыша мало знакомой женщиной настораживает будущих родителей. Бесспорно, каждый сам вправе решать, как ему следует относиться к этой проблеме. Ранее, когда не использовался метод ЭКО, генетическим родителем ребёнка мог быть только его отец. На основе этого и возникали всевозможные нравственные проблемы суррогатного материнства. Известны случаи, когда женщины «уходили в себя» после появления в их семье такого ребёнка. В настоящее время, при зачатии ребёнка «в пробирке», он является генетически родным для обоих родителей.

Вопреки распространению разнообразных, прямо противоречивых суждений по поводу суррогатного материнства, этот метод будет развиваться, ведь он востребован самой жизнью. Для большинства бездетных людей появление на свет генетически и биологически «родного» ребенка, рождённого суррогатной матерью, является более приемлемым, нежели процесс усыновления приёмного ребёнка. Наверное, каждый согласится с тем фактом, что свой ребёнок роднее чужого. И, хотя процесс усыновления чужого ребёнка является человечным и единственно приемлемым с позиций христианской морали и нравственности, каждый из нас, прежде, чем судить человека, который решил прибегнуть к услугам суррогатной матери, пусть попытается поставить себя на его место. Как говорится, не суди, да не судим будешь! У суррогатных матерей может быть много причин, подтолкнувших их к такому решению. Но всё же они испытывают огромную психологическую нагрузку и получают хорошие деньги не только за вынашивание чужого ребёнка, своё здоровье, силы и время, но и за полученную моральную травму, которая будет с ними всю их оставшуюся жизнь, ведь они всё-таки переступили через акт купли-продажи человека. Но разве можно осуждать желание женщины подарить новую жизнь и сделать кого-то счастливее?

Процесс суррогатного материнства вскрыл целый ряд различного рода противоречий и проблем не только нравственно-этического характера, но и медицинских, и правовых. В настоящее время возникает острая необходимость регулирования таких отношений в судебном порядке. Всё новое всегда пугает и кажется сложным. Нашему обществу необходимо к этому просто привыкнуть. Ведь всем очевидно, что суррогатное материнство очень быстро набирает обороты и ему принадлежит будущее. Дальнейшее развитие гражданского, а также семейного права в современном мире должно идти по пути их дополнения и взаимодействия, совместного решения всех возникающих пробелов и не совсем отрегулированных отношений одного права относительно другого. Репродукция человека должна стать такой областью. Обеспечить права человека в сфере применения ВРТ должен институт правового регулирования.

Список литературы:

1. Андреева И.С. Социально-философские проблемы пола, брака, семьи // Вопросы философии. 1980. №1. С. 12–18.

2. Антокольская М.В. Семейное право: учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Юристъ, 2002.
3. Афанасьева А.И. Суррогатное материнство // Семейное право. 2009. № 8. С. 23–29.
4. Майфат А.В. Суррогатное материнство и иные формы репродуктивной деятельности в новом Семейном кодексе РФ // Юридический мир. 2000. № 2. С. 25–28.
5. Пестрикова А.А. Суррогатное материнство в России: монография. Самара: Изд-во Самарской гуманит. акад., 2008. 178, [2] с.
6. Померанцева Е.И., Козлова А.Ю., Супряга О.М. Законодательное обеспечение вспомогательных репродуктивных технологий: состояние проблемы (обзор литературы) // Проблемы репродукции. 2001. № 2. С. 59–63.
7. Свитнев К.Н. Вспомогательные репродуктивные технологии: правовые коллизии // Правовые вопросы в здравоохранении. 2011. № 5. С. 52–59.
8. Семейный кодекс РФ (СК РФ) 2016 с комментариями в действующей редакции. URL: <http://logos-pravo.ru/page.php?id=2118>

КОММЕРЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В МЕДИЦИНЕ (БИОЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

ПРОТАСОВ Евгений Олегович
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

Кафедра гуманитарных наук

3 курс. Стоматологический ф-т

E-mail: ew.protasow2010@yandex.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *В статье рассматриваются особенности коммерческих отношений в современной медицине*

Ключевые слова: *Медицина, коммерческие отношения, платные и бесплатные услуги*

Повышение качества медицинской помощи (МП) является одним из основных направлений политики государства в области здравоохранения. Для этого должно быть соответствующее финансирование. Бюджетным финансированием покрываются не все потребности здравоохранения [4]. Платные услуги являются дополнительным источником финансирования в здравоохранении.

Медицинское страхование относится к форме социальной защиты интересов населения в охране здоровья. Финансирование профилактических мероприятий за счёт накопленных средств и гарантированность гражданам получения МП при возникновении страховых случаев является целью медицинского страхования.

Получение необходимой МП гарантируется государством. Эта помощь входит в программы обязательного медицинского страхования (ОМС). Но для многих видов МП требуются дополнительные усилия и затраты – это дополнительные услуги, диагностические и профилактические мероприятия, реабилитация, консультации специалистов высокого класса. В связи с этим, дополнением к системе ОМС является добровольное медицинское страхование (ДМС). Оно позволяет частично или полностью компенсировать расходы платного медицинского обслуживания.

Прежде чем перейти к характеристике коммерческих отношений в современной медицине нужно рассмотреть определение медицинской услуги. Услуга – это совершение определенной деятельности или совокупности определенных действий, которые

направлены на удовлетворение потребности других лиц [6]. Здравоохранение относится к сфере производства услуг. Медицинская услуга является совокупностью необходимых, достаточных, добросовестных, целесообразных профессиональных действий медицинских работников (производителей услуг, исполнителей), направленных на удовлетворение потребностей пациентов (потребителей услуг, заказчиков).

Медицинские услуги направлены на профилактику, диагностику заболеваний, реабилитацию или социально-реабилитационные аспекты, имеющие самостоятельное законченное значение и определенную стоимость [1; 4]. Медицинские услуги могут быть бесплатными и платными.

Для улучшения своей материально-технической базы и для удовлетворения спроса пациентов на медицинское обслуживание ЛПУ ведётся поиск дополнительных источников доходов. Одним из таких источников является привлечение внебюджетных средств [9].

На платной основе могут оказываться консультационные, диагностические, лечебно-профилактические услуги.

Оказание платных услуг является видом предпринимательской деятельности ЛПУ. Существует этический аспект в отношениях между врачом и пациентом с точки зрения модели «клиент – исполнитель». Привлечение дополнительных средств для развития здравоохранения и недопущение бесконтрольного замещения платными услугами бесплатных и роста на этой основе социальной напряженности среди населения является целью проводимой политики в области развития платной медицины [9; 10].

Медицинское страхование является гарантированной государством системой мер материального обеспечения трудящихся и членов их семей в старости, при заболевании, утрате трудоспособности, для поддержки материнства и детства, для охраны здоровья членов общества.

ОМС составляет часть системы социального страхования.

ОМС обеспечиваются всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи. Это помощь предоставляется за счёт средств ОМС в объёме и на условиях, которые соответствуют его программам.

Также существует добровольное медицинское страхование (ДМС), в узком смысле слова понимающееся как страхование, которое в основном обеспечивает оплату дополнительных медицинских услуг [8].

При ДМС граждане могут получить дополнительные медицинские и иные услуги сверх тех, что установлены программами ОМС. ДМС осуществляется на основании программ добровольного медицинского страхования.

При ДМС заключается договор между страхователем, страховщиком и организацией здравоохранения. Правила ДМС, которые определяют общие условия и порядок его проведения, устанавливаются страховщиком самостоятельно, но регулируются Законом РФ «Об организации страхового дела в РФ» [7].

Основные отличия ДМС и ОМС представлены в таблице 1.

Медицинскому страхованию отводится второе место среди источников финансирования здравоохранения, поэтому система здравоохранения России в настоящее время еще называется *бюджетно-страховой системой*.

Преимущества медицинского страхования следующие:

1. Приобрести полис ДМС выгоднее, чем обращаться в клинику напрямую и оплачивать медицинские услуги по факту их оказания. Это связано с тем, что страховой компанией обеспечивается большой приток клиентов, а потому имеется существенная скидка при оплате медицинских услуг.

2. Контроль со стороны страховой компании исключает ситуацию назначения врачом многочисленных процедур и анализов без необходимости.

Основные отличия обязательного и добровольного медицинского страхования

№	ОМС	ДМС
1	Некоммерческая деятельность	Коммерческая деятельность
2	Является одним из видов социального страхования	Является одним из видов личного страхования
3	Является всеобщим и массовым	Является индивидуальным или групповым
4	Регламентирует закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ»	Регламентирует законы РФ «Об организации страхового дела в РФ» и «О медицинском страховании граждан в РФ»
5	Осуществляет государство или контролируемые государством организации	Осуществляют страховые организации разных форм собственности
6	Правила страхования определяет государство	Правила страхования определяют страховые организации
7	Страхователями являются работодатели и органы государственной власти	Страхователями являются юридические и физические лица
8	Осуществляется за счёт взносов работодателей и государственного бюджета	Осуществляется за счёт индивидуальных доходов застрахованных граждан, прибыли работодателей
9	Программу страхования утверждают органы государственной власти	Программу страхования определяет договор страховщика и страхователя
10	Тарифы устанавливаются соглашением сторон при ведущей роли органов государства	Тарифы устанавливаются в соответствии с договором
11	Система контроля качества определяется соглашением сторон при ведущей роли органов государства	Система контроля качества устанавливается в соответствии с договором
12	Доходы могут использоваться только на развитие основной деятельности – медицинского страхования	Доходы могут использоваться в любой некоммерческой и коммерческой деятельности

3. Страховая компания берёт фиксированную плату за полис ДМС. Даже если стоимость полученных медицинских услуг превышает стоимость полиса, убыток покрывается страховой компанией.

4. Исключительная гибкость программ ДМС – обычно индивидуально для каждого клиента подбираются лечебные учреждения, объём и виды медицинских услуг.

5. Специалисты страховой компании сами решают с ЛПУ возникающие спорные вопросы.

6. Возможность вне очереди получать качественную МП в клиниках, где есть современное оборудование и высококлассные специалисты [10; 11].

Возникает вопрос, насколько же этично в ситуации, когда не только клиент, но и специалист не всегда могут определить, действительно ли то или иное лекарство, или медицинская услуга эффективно и безопасно, навязывать эти товары/услуги, тем более манипулируя восприятием, сознанием, психикой человека и его потребительским поведением?

Этот вопрос ныне озадачивает многих прогрессивных специалистов. Они поняли, что классический маркетинг в области фармации, медицины, в том числе и в области стоматологии не этичен. По их мнению, он должен быть заменён на другую философию, другую доктрину. Были выдвинуты концепции социального маркетинга и директ (управляемого) маркетинга. Однако и в этом случае приоритетом по сути дела является прибыль.

В условиях частнопрактикующей медицины, что часто встречается в стоматологической практике недобросовестных врачей, неполное информирование пациентов об их здоровье способствует усилению власти врача над пациентом. Так,

нередко назначаются ненужные пациенту, но материально выгодные для врача диагностические и лечебные процедуры. Врачи, занимающиеся частной практикой, иногда понуждают пациента снова и снова обращаться к ним. Коммерческий подход к проблемам современного здравоохранения находится в противоречии с моральными принципами взаимоотношений врача, медсестры и пациента. Усиливающийся процесс коммерциализации медицины в России при отсутствии необходимой морально-правовой регуляции частного врачебного сектора не гарантируют успеха в лечении пациента.

Академик РАН В.В. Власов в «Фармацевтическом вестнике» пишет: «Производители ЛС не всегда заинтересованы в полном, радикальном излечении пациента от заболевания. Препараты, которые не излечивают, а просто позволяют легче переносить болезнь, временно снимают недомогания, значительно более выгодны для индустрии». Врач-стоматолог заинтересован в том, чтобы пациент приходил периодически на лечение, поэтому, оказывая услугу, врач настроен на вовлечение клиента в постоянный процесс лечения, долечивания, корректировки и т.д. Таким образом, создаётся непрерывный клиентский поток.

Безусловными приоритетами в фармацевтической деятельности должны быть человек и его запросы, не искусственно сформированные за счёт манипулирования восприятием, психикой и потребительским поведением, а научно обоснованные потребности в эффективных, безопасных и экономически целесообразных фармацевтических товарах. Поэтому важно представить, как следует формировать основные морально-нравственные принципы и нормы и внедрять их в общественное сознание, общественное бытие и общественные отношения.

Медицинская деонтология – это совокупность исторически сложившихся этических норм, а также современных правовых актов, предусмотренных практической профессиональной деятельностью медицинских работников. Соблюдение принципов деонтологии регулирует отношения врача с пациентом, его родственниками и другими медицинскими работниками между собой, положение врача в коллективе и обществе в целом.

В условиях значительного роста общих и санитарно-гигиенических уровней культуры населения, пациенты не только лучше стали ориентироваться во многих общих вопросах медицины, но и в причинах возникновения заболеваний. Пациенты стали критичнее оценивать мнения, советы врачей, их внутреннюю и внешнюю культуру.

Пациент хочет иметь дело с врачом, обладающим не только профессионализмом, приятным внешним видом (особенно в области состояния зубов, своеобразная визитная карточка), но и высокой культурой. Все эти изменения в восприятии пациентов требуют систематического повышения профессионального, общекультурного уровня врачей-специалистов в стоматологической сфере.

Как ранее было сказано, клиенты коммерческих стоматологических кабинетов и клиник сталкиваются с такой проблемой как «раскручивание на деньги». Недобросовестные врачи-стоматологи работают как сдельщики, и чем больше они окажут нужных и ненужных пациенту услуг, тем больше заработают. Врачи «играют» на страхах клиента, зачастую могут лечить несущественные повреждения зубов, навязывать дополнительные услуги.

Даже в государственных стоматологических поликлиниках стали чётко выстраиваться коммерческие отношения «клиент – исполнитель» в большей степени, чем «пациент – врач». Приходя в государственную поликлинику, зачастую качественное лечение можно получить лишь оплачивая дополнительные платные услуги, все бесплатные процедуры направлены на поверхностное лечение. Платные услуги и препараты существенно отличаются по качеству – снижены пороги чувствительности, клиент комфортнее себя ощущает в процессе лечения, эстетичность материалов выше и т.д. Как и в любом капиталистическом государстве, кто имеет деньги, тот и получает качественное лечение, не исключает это и стоматологическую сферу.

Развитие платной стоматологии в коммерческих и государственных поликлиниках чётко разделяет людей по уровню обслуживания. Данный тренд, к сожалению, не является особенностью только стоматологической сферы. Ввиду реформ, проводимых правительством нашей страны, пациенты вынуждены обращаться за платными услугами. Высокая стоимость стоматологического лечения, является преградой для большинства населения нашей страны при получении стоматологических услуг, что приводит к ухудшению качества жизни населения.

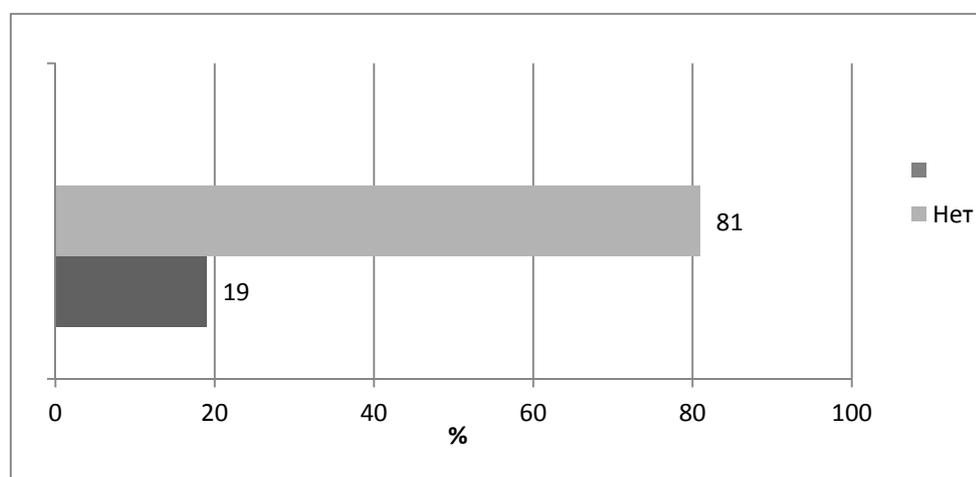
Но есть и другой аспект. Российское общество еще полностью не стало «западным», многие врачи платных стоматологических поликлиник, оказывая услуги, забывают о сервисе. Стоматологическая деятельность имеет ярко выраженную специфику. Работа персонала связана не только с лечением, функциональным профессионализмом, но и с психологическим аспектом. Только совмещение врачебной и психологическо-этической составляющей может дать стоматологу профессионализм в полной мере. При оказании стоматологических услуг имеют место случаи бестактного поведения медицинских работников, особенно если пациент напуган, привередлив, неуравновешен. Типичные конфликты происходят не из-за того, что медицинский персонал плохо знает своё дело, а потому что не посчитался с личностной реальностью пациента: не принял во внимание все его пожелания, не учёл характер, интеллект, нравственные свойства. Большое значение имеет не только содержание сказанного врачом, но и культура речи, отражающая уверенность и спокойствие, эмоциональность и интонацию.

Нами было проведено изучение общественного мнения по вопросам коммерческих отношений в современной медицине. Всего было опрошено 52 человека. Это были пациенты поликлиник и стационаров. Случайная выборка. Анонимный опрос. Анкета представлена ниже.

Результаты исследования.

На вопрос №1 анкеты «Есть ли разница в качестве оказания медицинских услуг получаемыми пациентами на платной основе от аналогичной услуги по полису ОМС?» 10 (19%) респондентов ответили положительно и 42(81%) респондента ответили отрицательно (рис. 1). Следовательно, подавляющее большинство респондентов считает, что нет разницы в качестве оказания медицинских услуг, получаемыми пациентами на платной основе от аналогичной услуги по полису ОМС.

Рисунок 1. Анализ результатов ответа на вопрос анкеты №1 «Есть ли разница в качестве оказания медицинских услуг получаемыми пациентами на платной основе от аналогичной услуги по полису ОМС?», %



26 (50%) респондентов не уверены, что медицинская услуга, полученная на платной основе, является залогом качественного лечения (рис. 2).

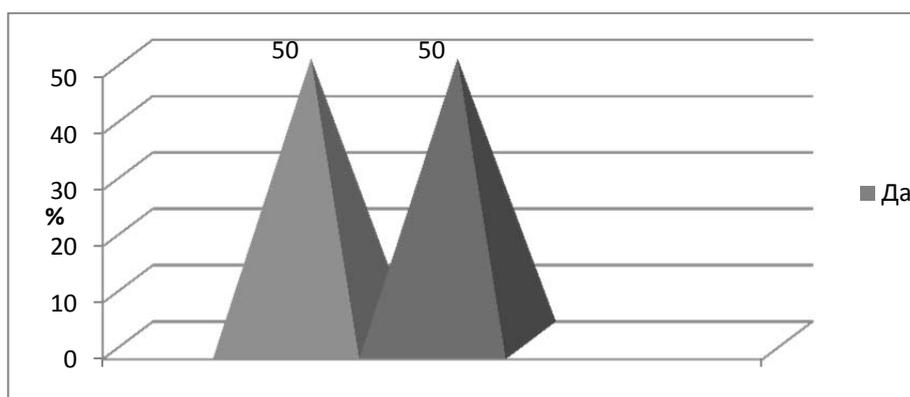


Рисунок 2. Анализ результатов ответа на вопрос анкеты №2 «Медицинская услуга, полученная на платной основе, залог качественного лечения?», %

К сожалению, врач не всегда информирует об альтернативных вариантах оказания медицинской услуги, когда предлагает платную услугу. Это подтвердили 36 (69%) из 52 (100%) респондентов (рисунок 3).

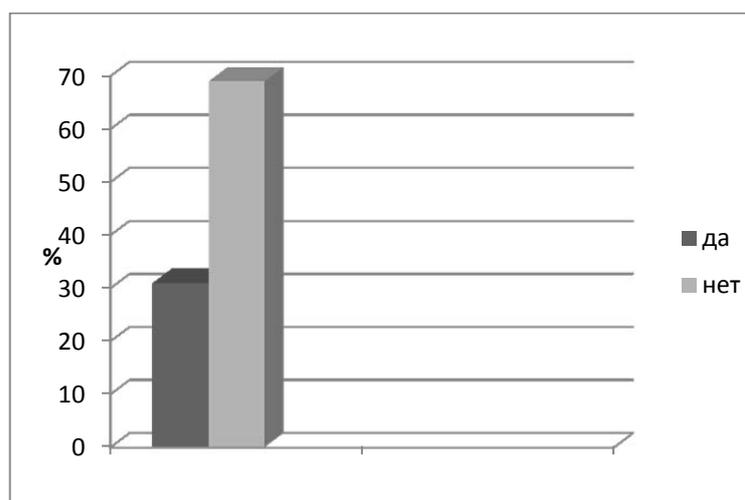


Рисунок 3. Анализ результатов ответа на вопрос анкеты №3 «Информирует ли Вас врач об альтернативных вариантах оказания медицинской услуги, когда предлагает платную услугу?», %

Среди причин обращения населения в платные отделения медицинских учреждений респондентами были названы следующие: более качественная медицинская помощь, высокий уровень обслуживания, отсутствие возможности получить данную медицинскую помощь бесплатно, быстрота обслуживания.

Все 52 (100%) респондентов отметили, что пользовались услугами платных отделений медицинских учреждений. Следовательно, услуги платных отделений медицинских учреждений распространены достаточно широко.

На вопрос анкеты №6 «По чьей инициативе Вы обратились за платной услугой в медицинское учреждение?» были получены следующие варианты ответов: по собственной инициативе – 15 (29%) респондентов; по рекомендации друзей и родственников – 17 (33%) респондентов; по рекомендации врача – 30 (58%) респондентов. Данные представленные на диаграмме на рисунке 4.

Следовательно, наиболее часто пациенты обращаются за платной услугой в медицинское учреждение по рекомендации врачей.

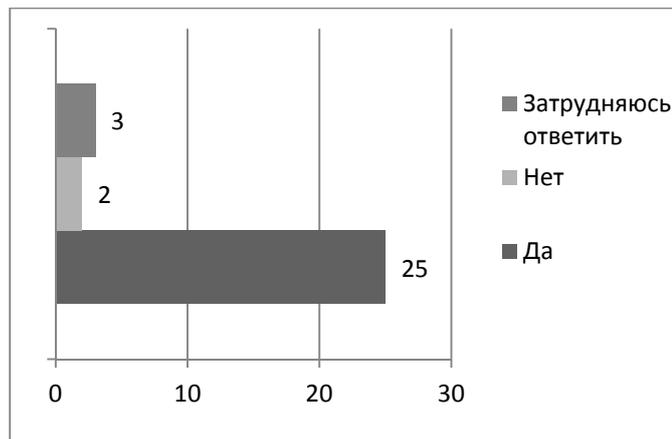


Рисунок 4. Анализ результатов ответа на вопрос анкеты №6 «По чьей инициативе Вы обратились за платной услугой в медицинское учреждение?», %

При ответе на последний вопрос анкеты мнения существенно разделились. 24 (46%) респондента ответили на этот вопрос положительно и 28 (54%) – отрицательно. Но все же, большинство респондентов не согласны с утверждением о том, что у кого есть деньги, тот может рассчитывать на качественные медицинские услуги.

Выводы по результатам исследования:

1. Подавляющее большинство респондентов считают, что нет разницы в качестве оказания медицинских услуг получаемыми пациентами на платной основе от аналогичной услуги по полису ОМС.

2. Половина респондентов не уверены, что медицинская услуга, полученная на платной основе, является залогом качественного лечения.

3. К сожалению, врач не всегда информирует об альтернативных вариантах оказания медицинской услуги, когда предлагает платную услугу, что подтвердили большинство респондентов.

4. Среди причин обращения населения в платные отделения медицинских учреждений респондентами были названы следующие: более качественная медицинская помощь, высокий уровень обслуживания, отсутствие возможности получить данную медицинскую помощь бесплатно, быстрота обслуживания.

5. Все респонденты пользовались услугами платных отделений медицинских учреждений. Следовательно, услуги платных отделений медицинских учреждений распространены достаточно широко.

6. Наиболее часто пациенты обращаются за платной услугой в медицинское учреждение по рекомендации врачей. Следовательно, врачи имеют большой вес в предоставлении информации для пациентов.

7. Большинство респондентов не согласны с утверждением о том, что у кого есть деньги, тот может рассчитывать на качественные медицинские услуги.

Список литературы:

1. Басовский Л.Е. Менеджмент: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2007. 216 с.
2. Величковский Б.Т. Реформы и здоровье населения страны. Воронеж: Истоки, 2002. 64 с.
3. Веснин В.Р. Менеджмент. М.: Проспект, 2006. 504 с.
4. Власов В.В. Медицина в условиях дефицита ресурсов. М.: Триумф, 1999. 191 с.
5. Гаджиев Р.С. Экономика здравоохранения. М.: Медицина, 2003. 463 с.
6. Котлер Ф. Основы маркетинга. М.: Кнорус, 2005. 672 с.
7. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

8. Медик, В.А., Юрьев, В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 608 с.
9. Поляков, И.В., Ланкин, К.А. О маркетинговых технологиях в системе обеспечения качества медицинской помощи // Проблемы социальной гигиены и истории медицины. 1997. № 6. С. 24–25.
10. Щепин, О.П., Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 592 с.

IV. Неклассические проблемы медицины

ВСЯ ПРАВДА О СУЕВЕРИЯХ

ШИЛОВ Игорь Александрович

ГУДЫРЕВ Денис Дмитриевич

Россия, Архангельск

Северный государственный медицинский университет

Кафедра гуманитарных наук

3 курс. Стоматологический ф-т

E-mail: Chammommilla@gmail.com

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ

МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация. В данной статье раскрываются вопросы, связанные с суевериями, приметами и гороскопами. Здесь представлен более научный и рациональный взгляд на данную проблему и указаны причины, по которым всё выше перечисленное продвигается в массы

Ключевые слова: Суеверия, наука, приметы, вера, гадания, предсказания, гороскоп

Все мы знаем приметы или суеверия такого плана: «Нельзя отмечать сорокалетний юбилей» или «Из дома сразу выходить нельзя, надо посидеть немного «на дорожку» и т.д., ибо все они управляют нами, нашими поступками. Сначала всё это выглядит довольно безобидным, но впоследствии это копится, нарастает в геометрической прогрессии и становится намного опасней, чем мы привыкли считать. Все эти приметы беспричинны, мы делаем, как нам сказали, потому что так делают все. Мы думаем, что чем больше людей верит в приметы, тем они правильней, на подсознательном уровне. Или нам кажется, что это как-то радикально изменит нашу жизнь, например: «Не держите кошелек пустым, деньги притягивают деньги». Эти люди считают, что станут богаче, хотя и такое возможно, но не потому, что у них в кошельке есть деньги и они стараются его не опустошать полностью. Представьте себе ситуацию, у Билла Гейтса спрашивают: Как вы стали миллиардером и создали компанию «Microsoft»? А он отвечает: Да вот деньги из кошелька не выкладывал и чайный пакетик два раза заваривал, и ещё подкова над дверью висела. Естественно он этого не делал и, вероятно, даже не знал о существовании этих примет. Но он целеустремлённо шёл к своей цели и добивался всего реальными методами. А что делают обычные, суеверные люди? Они привораживают деньги, трясут кошельками над свечкой, молятся богу богатства и процветания, вместо каких-то существенных действий, а более умные люди этим пользуются. Возьмем, к примеру, гадалок, которые, якобы, умеют видеть и предсказывать будущее. Естественно, эти пророчицы очень хорошие психологи и знатоки своего дела. Вы никогда не думали, почему же они говорят такими выражениями: «Когда великие зелёные гуси снизойдут с небес и пролетят над мирянами в день одичавшего кактуса, разразится гром и беспощадные муравьи восстанут и обрушат весь свой пыл ненависти». И кто-нибудь, безусловно, будет всем доказывать, что это прорицание связано с крупной катастрофой, которая наступит, скажем, в ближайшие 50 лет. Само по себе предсказание заключается в своей размытости – говори непонятно и обязательно попадёшь в точку. Это используют и гадалки, и чтецы мыслей, мастера по фэн-шую. Казалось бы, если сказать человеку, что его волосы на руках начнут расти быстрее, если диван будет стоять в углу комнаты – он у виска пальцем покрутит и выдворит вас из своей квартиры. А если сказать, что из-за поставленной в углу вазы ваша тёплая энергия успеха возрастет, то он будет восхищен вашим знанием фэн-

шуя. Кстати, пригласите к себе домой мастера по фэн-шую, позвольте ему расположить все вещи как надо, затем наймите второго и поставьте перед ним ту же задачу, она будет выполнена по-другому. Возможно, вы будете потом судиться с ними. Аналогично можно поступить и с пророками и чтецами мыслей. Можно задать последним вопрос: почему они, читая мысли, не заработают себе пару мешков денег, играя в азартные игры? Если предположить, что они попросту не нуждаются в деньгах, но тогда почему они просят за час втрое больше, чем самый успешный психолог? Всегда найдется такой шарлатан, который будет пытаться вытянуть из вас всё больше и больше денег, опираясь на ваше безрассудство и веру. Особенно они любят пользоваться каким-то вашим заболеванием, а если оно неизлечимо, то человек становится отчаянным и готов отдать всё, что у него есть, только лишь бы его избавили от смерти или просто продлили жизнь на пару лет или месяцев. Все эти обряды, шаманские штучки, изгнание нечистого духа и прочая антинаучная ересь захватила рынок медицины, а всё из-за телепередач, которые внушают нам с вами, что параллельные миры и разные мифические существа есть на самом деле, и есть люди, которые могут с ними связаться, или обладают специальными возможностями целительства. Но какой от этого толк? Никакой, но людей уже ничего не волнует, когда они находятся на стадии отчаянья, тем более, если их заранее запрограммировали на данные поступки. Вы можете верить во что угодно, хоть в великий всепоглощающий пончик, только не надо за это никому платить.

Аналогичная ситуация обстоит со спиритуалистами и адептами-предсказателями по гороскопу, они играют на нашей бессознательности. Предположим, что ваш знак зодиака Овен, а численность планеты Земля примерно 7 миллиардов, делим это число на 12 и получаем 700 миллионов, а это значит, что представителей каждого знака зодиака по 700 миллионов. И у нас есть предсказание гороскопа: «Овны, у вас сегодня отличный день для путешествий, собирайте чемоданы и улетайте в отпуск». Тут, как и в других предсказаниях, нет никакой логики, оно никак не аргументировано с точки зрения науки и морально-общественных установок, и, как ни странно, звёзды тут тоже ни причём, скорее всего это предсказание писал какой-нибудь журналист, которому всего-навсего нужно заработать денег и пропиарить свой журнал. И тем более, у всех семисот миллионов не совпадёт данное предсказание, максимум у человек двадцати, и эти 20 персон будут расхваливать этот гороскоп, все вокруг узнают, что в день их отлёта сам гороскоп встал на их сторону, теперь они будут жить по его правилам. И каждый раз он попадает случайным образом на человек 20-30, которые будут также хвастаться сходством своих планов на день, но когда они не сбываются, люди думают: «Я наверно не так понял смысл данного предвещения» или «Видимо, я не так сильно в это верил, чтобы это случилось». В этом и вся соль гороскопов. Пока человеку подробно не объяснить и не показать наглядно как это работает, он будет продолжать верить во всё, чему он не находит объяснения или же просто ему нравится думать, что кто-то следит за ним и посылает загадочные знаки и символы, облегчающие его жизнь и направляя на верный путь.

И, конечно же, не стоит забывать о нашем выдающемся учёном-химике Д.И. Менделееве, который утверждал: «Суеверие есть уверенность, на знание не основанная» [1]. Хотя, с одной стороны, сам Менделеев верил в некоторые приметы и даже придерживался их, с другой – был полным скептиком в этой области и полагался только на науку, отсюда и парадокс его высказывания, предложенного выше. Учёный имел дело с людьми, освещёнными суевериями, он находился в таком обществе, где, в принципе, в суеверия не поверить было довольно таки трудно в некоторых ситуациях [5]. 6 мая 1875 г. он выступил с предложением создать комиссию по изучению «медиумических явлений». «Поводом к внесению вопроса о спиритизме в Физическое общество послужило распространение в нашем обществе занятий спиритизмом. ...Пришло время, – писал Менделеев в подготовленной записке, – обратить внимание на распространение занятий спиритическими явлениями в семейных кружках и среди некоторых учёных. Занятия столоверчением, разговором с невидимыми существами при помощи стуков, вызовом

человеческих фигур посредством медиумов грозят распространением мистицизма, могущего оторвать многих от здравого взгляда на предметы и усилит суеверие, потому что сложилась гипотеза о духах, которые будто бы производят вышеупомянутые явления» [3]. Вообще все русское общество должно быть признательно, что Менделеев решился поднять вопрос о подлинности суеверий, о «значимости» их для народа. Он хотел донести до народа, что суеверия – это иллюзия контроля над обстоятельствами, которые не зависят от него [4]. Как правило, в суеверия верят беспокойные, неуверенные в себе люди, которые «передают» волну этих беспокойств в общество и «вербуют» его, как бы это не звучало жёстко. Именно этого поддерживался Менделеев, будучи уже в пожилом возрасте, с большим жизненным опытом за спиной. В своих трудах он утверждал, что вера в суеверие, в сверхъестественные силы, придают псевдосилу человеку, которая в реальной ситуации не реализуется, а человек попадает в различные глупые ситуации, опять же по своей вине. Очевидно, что всё это забирает у человека массу сил и нервов, что в дальнейшем ведёт к проблемам со здоровьем, и вот опять же, человек начинает верить во что то непонятное, тем самым просто губит себя. По сути, если разобраться, то любая примета или суеверие – это ожидание дальнейшего развития событий. Естественно, что такая вера даёт человеку ощущение некоторой власти над происходящей ситуацией, таким образом, можно сказать, что это легко доступное бесплатное душевно-успокоительное. Сам же Менделеев утверждал, что суеверие имеет «эффект плацебо». Ведь намного проще переложить обязательства на неведомые никому мистические силы, чем искоренить свои ошибки.

Менделеев высказался таким образом: «У некоторых людей так глубоко засела эта вера, что им достаточно постучать по дереву, тогда они не ждут беды и чувствует себя философски, и ни о чем не беспокоятся, тем самым, делая огромную ошибку. Не трогать веру нельзя. Она – основа религии, а любая религия в ваши дни – грубое и примитивное суеверие. Суеверие есть уверенность, на знание не основанная» [2].

Список литературы:

1. Браш Р., Браш Л. Откуда что пошло : суеверия, обычаи, приметы / [пер. с англ. С. Струкова]. М. : Захаров, 2009. 302, [1] с. : ил.
2. Менделеев Д.И. Материалы для суждения о спиритизме. URL: <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/21060/ogl.shtml>
3. Менделеев и оккультизм. URL: <http://www.skeptik.net/spirit/mendelev.htm>
4. Мороз О. От имени науки: о суевериях XX века. М.: Политиздат, 1989. 308с.
5. Писаржевский О.Н. Дмитрий Иванович Менделеев. М.: Молодая гвардия, 1949. (Жизнь замечательных людей).

ВЕЧНЫЕ ПАЦИЕНТЫ

КРУГЛИХИН Иван Алексеевич
ШАЙКИНА Карина Николаевна
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет
Кафедра гуманитарных наук

3 курс. Стоматологический ф-т

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: Мы живём в то время, когда любая информация доступна «здесь и сейчас». Почти все из нас пользуются интернетом, смотрят телевизор и читают газеты. Многие люди стали меньше обращаться к врачам. Причины на то разные: нехватка времени, боязнь, отсутствие желания и др. Но в то же время, некоторые наоборот ходят по врачам постоянно. Большую часть своего времени они тратят на то, чтобы сходить к тому или иному специалисту или выпить горсть таблеток. Эти люди ходят в больницу, как на работу, постоянно требуют выписать им «что-нибудь». Так кто же эти люди?

Ключевые слова: Ипохондрия, ипохондрик, самовнушение, симулянт

Существует такой медицинский термин как ипохондрия. Это – расстройство в озабоченности и повышенной фиксации внимания к своему физическому здоровью. Ещё издавна человек, состояние которого проявлялось в беспокойстве не заболеть, древние греки называли ипохондрия. В обычном, разговорном понимании этого слова считается уныние и тоскливое отношение к жизни.

Как показало исследование, в течение недели около 80% всех людей чувствуют или наблюдают у себя какие-нибудь странные явления: спонтанные боли, головокружения, пятна на коже и т.д. Большинство обычных людей забывают об этом. Или, пообщавшись с лечащим врачом, успокаиваются.

Но ипохондрик не таков: он начинает думать о всяких страшных болезнях. Такие люди, часто начитавшись различной информации в интернете, или посмотрев различные передачи по телевизору, начинают искать симптомы тяжёлых заболеваний у себя. И, как правило, находят. К примеру, если кольнуло в сердце, надо ожидать инфаркта, а если болит голова, это, возможно, опухоль мозга.

Затем они идут в поликлинику к врачу и требуют, чтобы их отправили на различного рода обследования, или выписали лекарства. Но к результатам обследований ипохондрики относятся с подозрением и недоверием. Они продолжают считать, что они больны, и как следствие, идут к другому врачу. Образуется своего рода замкнутый круг.

Специализированное врачебное издание «Health» в Соединенных Штатах Америки организовало исследование, в котором среди читателей было проведено анкетирование. По итогам эксперимента выяснили, что у 30% людей, обратившихся за врачебной помощью, не существовало каких-либо отклонений физического здоровья.

В чём же причина ипохондрии? Ипохондрия свойственна эмоциональным личностям, легко внушаемым и поддающимся влиянию средств массовой информации.

В связи с тем, что ипохондрия бывает очень разнообразной в своих проявлениях и не является отдельной психической болезнью в полном понимании этого слова, точной причины её формирования не выявлено.

Врачи считают, что ипохондрические мысли появляются при таких процессах, как:

- Нарушение в правильной работе коры головного мозга.
- Неверное восприятие корой головного мозга импульсов от внутренних органов.
- Нарушение между работой вегетативного отдела нервной системы и корой головного мозга.
- Тип личности человека.

- Так же имеются внешние причины: обилие информации, воспитание в семье, стрессы.
- Одиночество.

Довольно часто ипохондрики происходят из семей, где ребёнка слишком оберегали и при наличии малейшей угрозы болезни оставляли дома или же наоборот – вели ко врачу. Также считается, что потеря близкого человека вызывает у человека страх и боязнь заболеть и умереть.

Одиночество тоже может являться причиной ипохондрии. Одинокие люди, которым не с кем поговорить, идут на приём и требуют к себе внимание. Получив внимание один раз, они становятся зависимыми и идут к врачу снова и снова, придумывая себе различные болезни. К каждому новому посещению врача они все более готовятся: кто-то записывает проявления своей болезни, кто-то перечитывает множество статей и энциклопедий, чтобы доказать доктору правоту своих подозрений.

И, наконец, ипохондрию подпитывает обилие «нужной» информации: прекрасно известны истории о студентах-медиках. Обычно, некоторое количество из обучающихся студентов-медиков «испытывают на себе» практически все болезни из учебников. Разве что кроме самой ипохондрии.

Окружающие ипохондрика люди страдают от него не в меньшей степени, чем и врачи. Сначала родные и близкие пытаются помочь, поддержать, но после многих неуспешных попыток либо выходят из себя, либо эмоционально покидают ипохондрика. С другой стороны, сложно оставить без внимания близкого друга или хорошего человека. Обычно такой человек просит о помощи, но сам одновременно отказывается от неё, надеясь на свой опыт диагностики заболеваний.

Часто ипохондрика путают с симулянтами, которые не столько обеспокоены о своём здоровье, сколько жаждут внимания. Такие люди лишь требуют к себе специального отношения, какое предпочтительно для больных. В том же случае, когда появляется угроза неприятных обследований или процедур, симулянт немедленно выздоравливает, правда не надолго, пока не придумает себе новое заболевание.

Настоящий ипохондрик страдает истинно, неподдельно, его терзает постоянный изматывающий страх неизлечимости болезни и своей беспомощности. Все его мысли сосредоточены на поддержании своего здоровья невредимым. Такого типа больные сомневаются в лечебных мероприятиях и данных медицинского обследования.

Ипохондрик может изводить себя диетами, самолечением лекарственными средствами, медосмотрами и очень неприятными болезненными процедурами.

Всё-таки не стоит относиться предвзято к подозрениям ипохондриков. Иногда у них сомнения в своем здравии оправдываются.

Правда, у врачей складываются сложные отношения с такими больными. На долю ипохондриков приходится до 9% пациентов каждого специалиста своей области медицины. Врачам бывает невыносимо бороться с их недоверием и стремлением постоянно вести спор. Испытывая постоянное напряжение от назойливых посещений, врач зачастую перенаправляет больного к другим специалистам или рекомендует консультацию психотерапевта.

Как же помочь ипохондрикам?

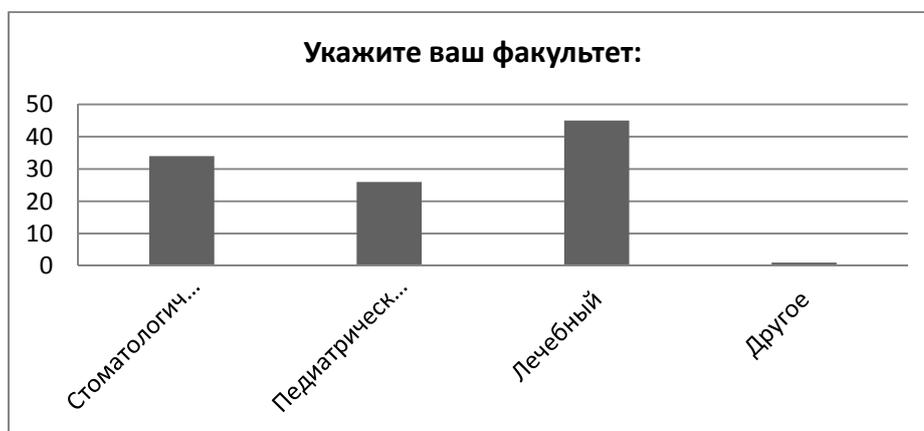
Заболевание возникает постепенно, поэтому заподозрить его сразу не удаётся. В основном ипохондриками занимаются именно психотерапевты и врачи-психиатры, однако, важную роль играет помощь семьи и друзей. Само же лечение зависит от вида и тяжести заболевания. Также играет важную роль медикаментозное лечение.

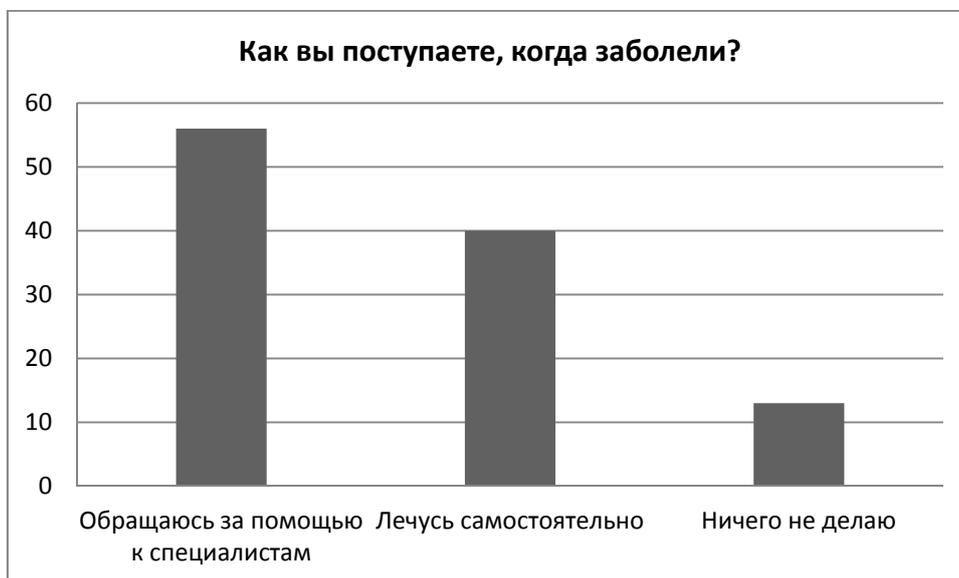
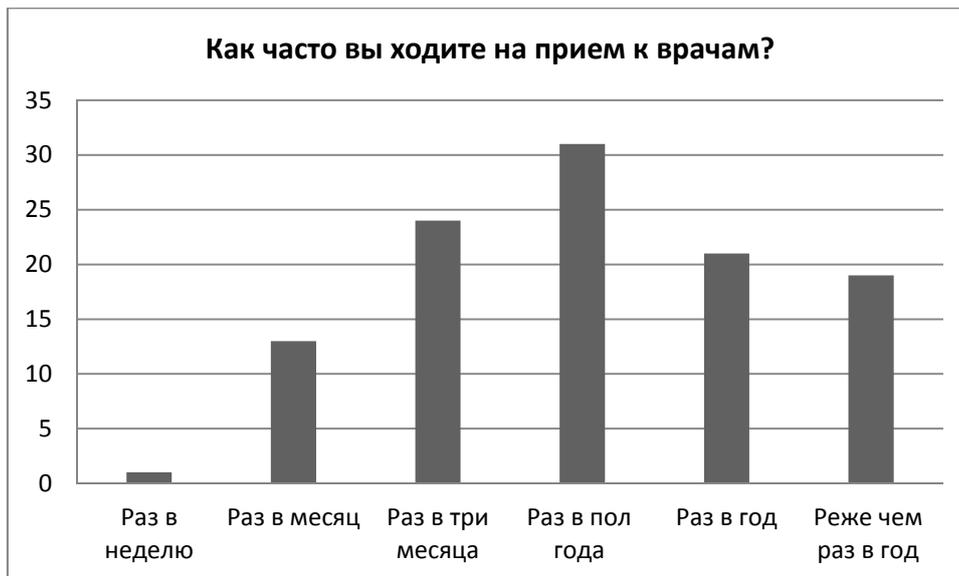
Мы провели опрос среди студентов СГМУ. Его целью было определение количества студентов, которые не безразлично относятся к своему здоровью. В нём приняло участие 109 человек, в равной степени как мужчины (46,8%) так и женщины (53,2%). Из общего числа респондентов студенты лечебного факультета составили 42,5%, стоматологического – 32,1%, педиатрического – 24,5% и других факультетов – 0,9%. Как выяснилось, большая

часть озабочена состоянием своего здоровья, их оказалось 77,6%, меньшая же часть редко задается данным вопросом: их всего 29,4%. Большинство обучающихся ходит на приём к специалисту раз в полгода (28,4%), и всё-таки есть такие, кто ходит на приём раз в неделю (0,9%), раз в год посещают врача 19,3% опрошенных, реже – 17,4%, раз в три месяца – 22% студентов, и наконец раз в месяц – 11,9%. На вопрос: «Как вы поступаете, когда заболели?» чуть больше половины опрошенных (51,4%) обращаются за помощью к специалистам, 36,7% лечатся самостоятельно и незначительная часть студентов ничего не предпринимают (11,9%).

Такие результаты могут сказать нам, что вероятней всего среди нас или в нашем окружении наверняка есть ипохондрики.

Приложение 1





Список литературы:

1. Психопатология. Ч. 2, гл. 6: Ипохондрические синдромы. // Научный центр психического здоровья. М., 2003. URL: <http://ncpz.ru/lib/1/book/92/chapter/6>
2. Смулевич А. Б. Ипохондрия и соматоморфные расстройства // Институт психотерапии и клинической психологии. 1984. С. 123-124. <http://www.studfiles.ru/preview/401012/>
3. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет». 1997–2015.

ЖИВОПИСЬ В МЕДИЦИНЕ

ЛУКАЧЁВА Виктория Сергеевна
Архангельск, Россия
Северный государственный медицинский университет
Кафедра гуманитарных наук

2 курс. Педиатрический ф-т
E-mail: vik20008@inbox.ru
Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *Обращаться к искусству полезно не только с эстетической точки зрения, но в профессиональном смысле. Живопись помогает концентрировать внимание на мелочах, что очень важно во врачебной деятельности. Кроме того, зная тонкости медицинских аспектов, можно по-другому взглянуть на уже известные всему миру произведения искусства*

Ключевые слова: *Живопись, постановка диагноза, медицина в искусстве, развитие внимания, парность врача и художника*

Приходилось ли Вам когда-нибудь задумываться, что связывает живопись и медицину? Может показаться, что этот вид изобразительного искусства и наука, изучающая человека в здоровом и болезненном состоянии с целью укрепления его здоровья, имеют мало точек соприкосновения, а может и вовсе не имеют. Но ведь это абсолютно не так!

Меня заинтересовало, а каким же образом осуществляется эта связь. Для ответа на этот вопрос были поставлены несколько задач:

1. Выявить сходство в деятельности врача и художника.
2. Рассмотреть на примерах возможность постановки диагноза по произведениям художников.

Вспомним отрывок из стихотворения Н.А.Заболоцкого «Портрет»:

Любите живопись, поэты!
Лишь ей, единственной, дано
Души изменчивой приметы
Переносить на полотно.

Что делает художник, стараясь описать того или иного человека? Он изображает то, что видит собственными глазами, то есть составляет некий образ. При этом его «инструментами» являются различные художественные средства, к примеру: тон кожи – цвет, физическое или эмоциональное состояние героя – композиция, а также построение фигур в пространстве, выразительность мазков и многое другое. Собрав все «сведения» в единую картину, живописец получает завершённый образ.

Что же делает в своей работе врач? Ведь для постановки диагноза ему необходимы сведения. Помимо сбора результатов лабораторных и диагностических исследований он осуществляет обследование больного. А именно: расспрос и одно из самых главных – это осмотр. Производя последнее, врач использует фонендоскоп, тонометр, медицинский шпатель. Иными словами он также собирает недостающие сведения в единую картину.

В итоге, можно сделать вывод о том, что врач и художник делают по сути одну и ту же работу – составляют наглядный образ, используя индивидуальные для каждого инструменты. Разве это не доказывает наличие некой связи между живописью и медициной?

Но это не всё, что может связать эти два направления. Художник и врач «работают» в паре. Если задача первого – передать внешние признаки больного как можно точно, то второй должен понять всю совокупность увиденных свойств и сделать вывод, то есть

поставить правильный диагноз. Правильность заключения в большей степени зависит от подлинности изображённого художником. В этом и заключается парность работы.

Постановкой диагнозов по произведениям искусства занимаются во многих странах, в медицинских университетах, например, данным вопросом занимаются на кафедре пропедевтики внутренней медицины Днепропетровской медицинской академии, в университете Кадиса. А учёные из Йельского университета США провели одно исследование и установили, что студенты-медики, имеющие тягу к изобразительному искусству, добиваются больших успехов в постановке верных диагнозов.

Попробуем же «поставить диагноз» по какому-нибудь произведению искусства.

Когда мы смотрим на какое-либо полотно, изначально нам бросаются в глаза какие-то яркие детали. Но ведь, как говорил Сократ: «Хорошее начало не мелочь, хоть начинается с мелочи». Это выражение применимо и к медицине: для постановки правильного диагноза необходимо обращать внимания на «мелочи». Вернемся к живописи: из множества заболеваний, которых мы можем разглядеть на картинах Великих мастеров, одним из первых будут заболевания суставов, особенно это касается суставов кистей.



Рассмотрим полотно Великого художника Питера Пауля Рубенса «Три грации».

Три Грации: Аглая, что означает «сияющая», Евфросиния – «радостная» и Талия – «цветущая». Питер Пауль Рубенс показал в этой картине, насколько он восхищается женской красотой. Полные, мягкие формы, нежный наклон головы, порхающие в танце руки – это бесспорно грации в самом высоком смысле этого слова. Несмотря на всю красоту и изящество девушек, наше внимание может привлечь одна немаловажная деталь.

У одной из граций (крайней слева) видна деформация суставов среднего пальца правой кисти. А именно – это переразгибание по типу «лебединой шеи», что является признаком тяжёлого поражения суставов – ревматоидного артрита. Деформация по типу «лебединой шеи» развивается в результате переразгибания проксимального межфалангового сустава, сгибания дистального межфалангового, в некоторых случаях — плюснефалангового суставов.

Художник использовал тонкие линии для более точного изображения деформации. Немаловажную роль играют краски, тени и полутени, изображённые на картине.

Из истории жизни художника известно, что моделью для «Трёх граций» была жена самого П.Рубенса – Елена Фоурмен. Соотнося данные из биографии с тем, что изображено на полотне, можно предположить, что супруга живописца страдала какой-либо патологией суставов.

Понадобится какое-то время, чтобы разглядеть патологию, но это лишь способствует развитию внимания.

Обратим внимание на ещё одно полотно, не менее известного художника Ивана Николаевича Крамского «Неизвестная».

На картине изображена городская модница. В качестве модели определённо выбрана красивая девушка, одетая со вкусом. Но разве всё так просто в этой таинственной и грациозной девушке?

Довольно продолжительное время эта девушка с



картины Крамского считалась идеалом неземной красоты. Однако то, что так завораживает наблюдателей – чувственная красота, блеск и надменный прищур слегка припухших глаз, – вызывает опасения у врачей. Большая вероятность того, что героиня страдала гипертиреозом – повышенной активностью щитовидной железы. Симптомами заболевания являются глаза, приобретающие особый «влажный» блеск, появление пучеглазости, тонкость кожи. Обратите внимания, художник изобразил красавицу на фоне зимнего пейзажа, однако последняя одета отнюдь не «по погоде». Именно гипертиреозом можно объяснить данный факт, так как заболевание сопровождается повышенной потливостью.

Однако, постановка диагнозов по произведением искусства, хотя и стала направлением под названием «Медицина в искусстве», но, на мой взгляд, это лишь наши предположения о возможных заболеваниях героев картин. Каждый художник изображает того или иного человека так, как видит он его сам. Каждый врач трактует те или иные симптомы субъективно, соответственно и лечение назначает каждый по-разному. Но ясно одно: врач, который интересуется живописью, сможет не только «поставить диагноз по картине», но и «приучить» мозг к запоминанию как бы ненужных визуальных деталей, играющих нередко важную роль в диагностике заболеваний.

Список литературы:

1. Дворецкий Л.И. Живопись и медицина: размышления врача о живописи и художниках. М.: Медиа Медика, 2010. 312 с.: ил.
2. Живопись в медицине // http://files.smallbay.ru/images/rubens_39.jpg
(Дата обращения: 30.11.15)
3. Живопись в медицине // <http://www.hudojnik-peredvijnik.ru/wp-content/uploads/2012/09/12kramskoj.jpg> (Дата обращения: 30.11.15)
4. <http://www.hudojnik-peredvijnik.ru/kartina-inkramskogo-neizvestnaya/>
5. <http://www.stihi-rus.ru/1/Zabolockiy/85.htm>
6. http://smallbay.ru/artbarocco/rubens_39.html

V. Студенчество и медицина

СИНДРОМ ТРЕТЬЕГО КУРСА

БРУСНИЦЫНА Дарья Владимировна
СИЛИМЯНКИНА Валентина Владимировна
Архангельск, Россия
Северный государственный медицинский университет
Кафедра гуманитарных наук
3 курс. Стоматологический ф-т
E-mail: dabru@mail.ru, valya.5195@mail.ru;
Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *Изучение студентами-медиками большого круга различных заболеваний, проявление которых часто сопровождаются лишь неспецифическими симптомами, является причиной их настороженности и подозрительности к состоянию собственного здоровья. Такое явление в медицинском образовании получило название «Синдром третьего курса». Нами было проведено анкетирование по данному вопросу с целью выяснения: действительно ли студенты-медики проецируют на себя симптомы и синдромы изучаемых заболеваний, а также какие конкретно заболевания они у себя подозревали*

Ключевые слова: *Синдром третьего курса, симптом, заболевание, студенты, медицинское образование*

Обучение в медицинском вузе предполагает изучений многих дисциплин. Первые два года студентам преподают общие предметы, такие как биология, физика, химия, гистология, анатомия. Все они являются теоретическими и дают основу для понимания будущих дисциплин. Многим студентам не по душе изучение сугубо теории, им хочется практики! И именно с третьего курса начинается изучение клинических дисциплин, заболеваний и их симптомов. Студенты с рвением и интересом погружаются в клинику болезней. А если занятия проходят в больницах, то можно непосредственно наблюдать больных с данной патологией и общаться с ними. Таким образом, почти каждый медик находил у себя тот или иной симптом, делая вывод о наличии у него соответствующего заболевания. Такое состояние в медицинском образовании называется «Синдром третьего курса» [2].

Нам стало интересно данное явление, и мы захотели подробнее его изучить. Нами была поставлена *цель*: выяснить, проецируют ли студенты медицинских вузов изучаемые заболевания на себя и оправдались ли их догадки.

Задачи:

- Посмотреть, какая часть опрошенных проецирует на себя изучаемые заболевания;
- Узнать, заболевания каких систем организма подозревали у себя студенты.

Проявлениями многих заболеваний обычно являются неспецифические симптомы и синдромы. Один из самых часто встречающихся – это астеновегетативный синдром. В медицине под ним подразумевают: быструю утомляемость, слабость, снижение работоспособности, нарушение сна, эмоциональную неустойчивость.

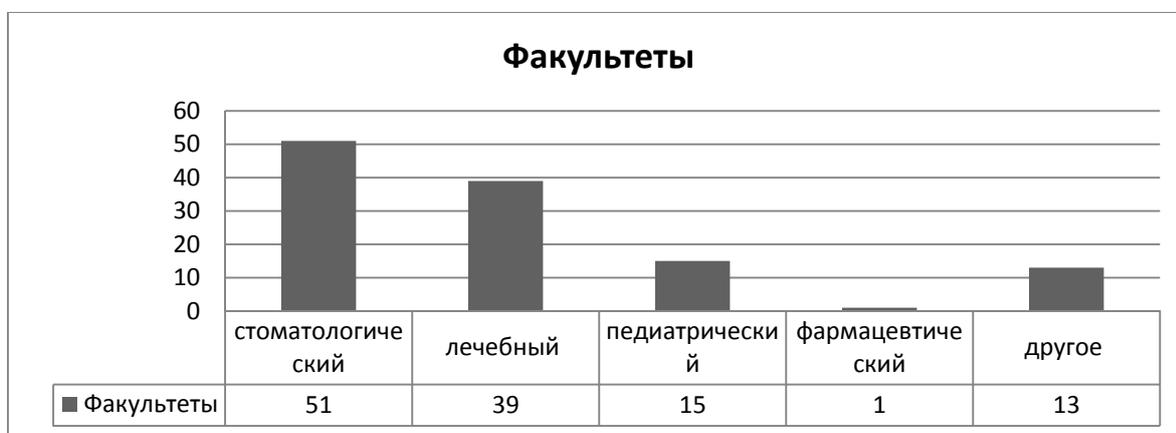
Также у многих людей первыми признаками заболевания являются тошнота, рвота, потеря аппетита. Эти признаки характеризуют диспепсический синдром [1].

Помимо этого большинство заболеваний сопровождаются болевым синдромом. Уже после небольших физических нагрузок может чувствоваться колющая боль в боку. А в это время в голове у студента-медика возникает множество вопросов: «Аппендицит? Гастрит? Язва? А может это сердце?!».

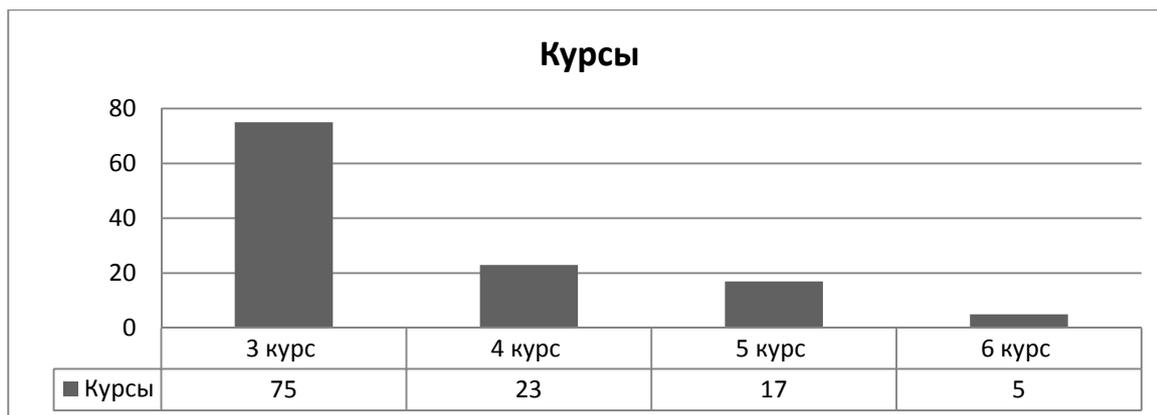
Таким образом, многие люди начинают паниковать, ищут информацию в интернет-ресурсах, которая далеко не всегда может быть достоверна. Ну, а студенту-медику достаточно открыть один из множества учебников.

Нами было проведено анкетирование (приложение №1) среди 120 студентов различных вузов: Северный государственный медицинский университет (СГМУ), Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. Павлова, Ярославский государственный медицинский университет (ЯГМУ), Коми филиал Кировской государственной медицинской академии (КГМА), Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина.

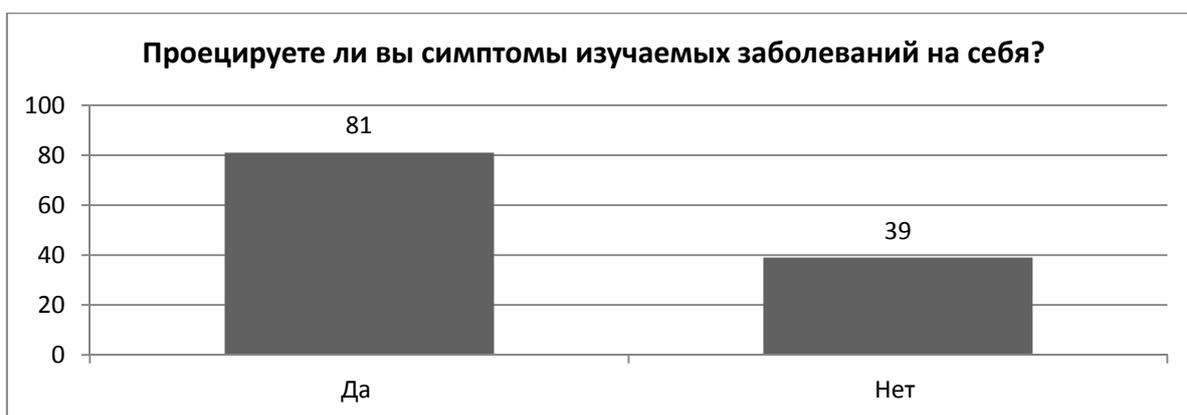
На вопросы анкеты отвечали студенты-медики разных факультетов: стоматологического, лечебного, педиатрического, фармацевтического, медицинской биохимии, медико-биологического, медико-профилактического.



Естественно наш опрос затрагивал в основном студентов 3го курса, но не смогли пройти мимо и старшие учащиеся.



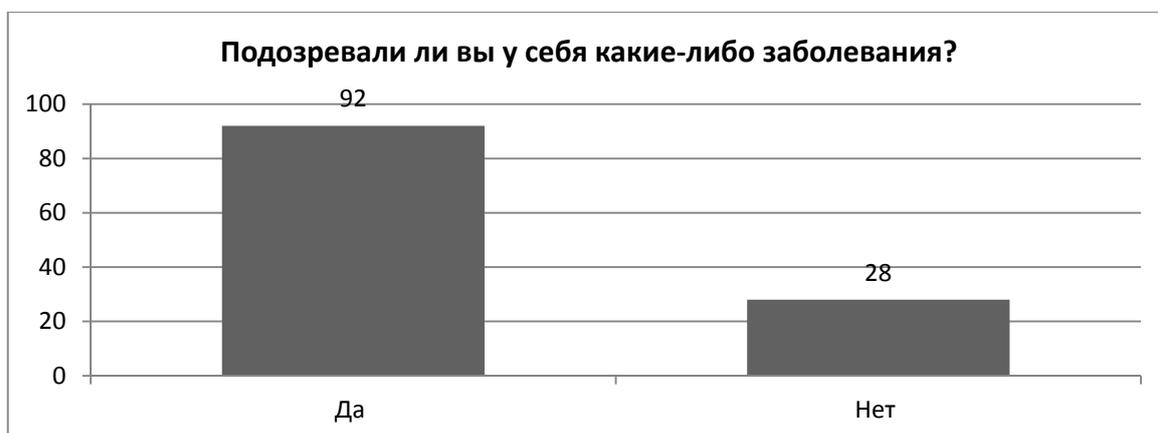
Синдром третьего курса подразумевает, что студенты-медики ищут отражение различных симптомов у самих себя. Мы выяснили, что это действительно так.



Нами был предложен ряд симптомов, которые наиболее распространены и часто встречаются в различных заболеваниях. Были выбраны такие симптомы как повышенная утомляемость, слабость, раздражительность и расстройство сна. Кроме предложенных нами вариантов, студенты указывали на болевые синдромы, зуд, одышку.



К счастью, большая часть вышеуказанных симптомов является проявлением обычной усталости. Другое дело, подозревать конкретные болезни, которые студенты-медики изучают подробнейшим образом. Какая же часть опрошенных проецирует на себя изучаемые заболевания? Как выяснилось, большая часть – 77%.



В медицинских вузах заболевания изучают относительно систем организма, поэтому мы разделили вопросы на следующие блоки:

- Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС);
- Заболевания дыхательной системы;
- Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ);
- Заболевания центральной нервной системы (ЦНС);
- Заболевания мочеполовой системы.

По результатам опроса из заболеваний ССС студенты наиболее часто подозревали аритмии (19 человек) и гипотонию (18 человек). Помимо этого отмечены такие заболевания как артериальная гипертензия, сердечная недостаточность и пороки сердца. Кроме предложенных вариантов ответа, студенты подозревали у себя анемию и вегето-сосудистую дистонию. Около 45% опрошенных подозрений на заболевания не предполагали.

ОРВИ, бронхит и бронхиальная астма являются частыми заболеваниями дыхательной системы. Именно их и подозревали у себя студенты. Также были отмечены пневмония, ринит и туберкулёз.

Напряжённая учеба, стрессы во время сессии традиционно отражаются на рационе питания студентов. 70% опрошенных подозревали то или иное заболевание ЖКТ: гастрит (64 человека), язвы, гельминтозы и даже рак!

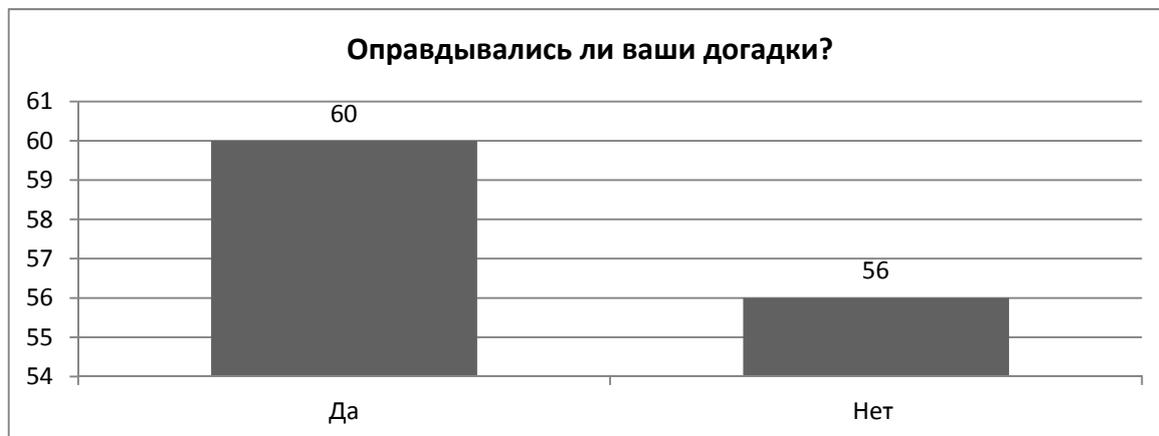
Из заболеваний ЦНС многие опрошенные отметили психоз (28 человек) и неврастению (23 человека). Также студенты замечают у себя расстройства памяти, которые они связывают с рассеянным склерозом и амнезией.

Среди заболеваний мочеполовой системы были отмечены цистит (34 человека) и инфекционные болезни половых путей (16 человек). Следует отметить, что более 60% опрошенных не подозревали у себя заболеваний ни ЦНС, ни мочеполовой системы.

Кроме заболеваний вышеперечисленных систем, студенты отмечали нарушения опорно-двигательного аппарата (остеохондроз), зрения (кератит, миопия).

Анализируя результаты анкетирования, мы заметили, что именно студенты стоматологического факультета указывают на заболевания полости рта: кариес, пульпит, стоматит, тонзиллит, патология височно-нижнечелюстного сустава. Можно сделать вывод, что специфика будущей профессии накладывает определённый отпечаток.

Подводя итоги нашего исследования, мы выяснили, что практически равными оказались результаты предположений студентов о своих заболеваниях и о их реальном существовании.





Таким образом, мы можем подтвердить тот факт, что синдром третьего курса – это распространённое явление среди студентов медицинских вузов. Большая часть студентов действительно была права в своих догадках. И возможно именно этот факт помог в ранней диагностике того или иного заболевания.

В отличие от людей, не имеющих к медицине отношения, студент-медик основывается на достоверных источниках, а не на интернет-ресурсах. Эта проблема сейчас является весьма распространённой и актуальной, что может стать предметом для нового исследования.

Список литературы:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2т. / под ред. А.И.Мартынова... А.С.Галявича (отв. ред.). 3-е изд., испр. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. Т.2. 642 с. : ил. (Серия «XXI век»);
2. «Синдром третьего курса», или почему рождаются болезни-«призраки»? Студенческий портал Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова. URL: <http://www.molgmi.ru/articles/n1/>.

Приложение №1

«Синдром третьего курса»

Этот опрос предназначен для студентов-медиков 3 курса и старше. Ответьте, пожалуйста, на все вопросы анкеты, желательно добавляя свои варианты ответов. Опрос проводится студентами 3 курса Северного государственного медицинского университета для подготовки исследовательской работы. Спасибо!

* Обязательно

1. Укажите ваше учебное заведение. *

2. Укажите ваш факультет: *

- Лечебный
- Стоматологический
- Педиатрический
- Фармацевтический
- Другое:

3. Укажите ваш курс *

- 3 курс
- 4 курс
- 5 курс
- 6 курс

4. Проецируете ли вы симптомы изучаемых заболеваний на себя? *

- Да
- Нет

5. Если да, то какие?

Можно отметить несколько вариантов, желательно добавляя свои!

- слабость
- повышенная утомляемость
- расстройство сна
- зябкость
- тремор
- потливость
- ломота в суставах
- раздражительность
- неустойчивое настроение
- учащение пульса
- диспептические расстройства
- Другое:

6. Подозревали ли вы у себя какие-либо заболевания? *

Если да, то ответьте на следующие вопросы

- Да
- Нет

7. Какие заболевания ССС вы у себя подозревали?

Опираясь на клиническую картину изучаемых заболеваний, какие из них вы подозревали у себя?

- Артериальная гипертензия
- Инфаркт миокарда
- Аритмии
- Сердечная недостаточность
- Пороки сердца
- Гипотония
- Не подозревал(а)
- Другое:

8. Какие заболевания Дыхательной системы вы у себя подозревали?

Опираясь на клиническую картину изучаемых заболеваний, какие из них вы подозревали у себя?

- Пневмония
- Бронхиальная астма

- Гайморит
- ОРВИ
- Бронхит
- Не подозревал(а)
- Другое:

9. Какие заболевания ЖКТ вы у себя подозревали?

Опираясь на клиническую картину изучаемых заболеваний, какие из них вы подозревали у себя?

- Гастрит
- Язвы ЖКТ
- Гельминтозы
- Гепатит
- Рак ЖКТ
- Не подозревал(а)
- Другое:

10. Какие заболевания ЦНС вы у себя подозревали?

Опираясь на клиническую картину изучаемых заболеваний, какие из них вы подозревали у себя?

- Рассеянный склероз
- Неврастения
- Аутизм
- Психоз
- Амнезия
- Не подозревал(а)
- Другое:

11. Какие заболевания мочеполовой системы вы у себя подозревали?

Опираясь на клиническую картину изучаемых заболеваний, какие из них вы подозревали у себя?

- Цистит
- Нефрит
- Инфекционные заболевания половых путей
- Не подозревал(а)
- Другое:

12. Какие другие заболевания вы подозревали у себя?

13. Оправдывались ли ваши догадки?

Если да, то ответьте, пожалуйста, на следующий вопрос

- Да
- Нет

14. Как часто вы были правы?

- никогда
- 1-2 раза
- часто
- всегда

РАЦИОМОРФНОЕ ПОВЕДЕНИЕ У СТУДЕНТОВ

БЫЧКОВА Ксения Владимировна

СЕРГЕЕВА Мария Сергеевна

Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

Кафедра гуманитарных наук

3 курс. Стоматологический ф-т

E-mail: kusa_b@mail.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ

МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: Данная тема является актуальной в настоящее время, так как всё чаще среди школьников и студентов можно наблюдать проявление рациоморфного поведения. Понимание сути рациоморфного поведения важно для предупреждения ошибок в будущем

Ключевые слова: Рациоморфное поведение, мода, субкультуры, синдром Вертера

В повседневной жизни часто можно встретить такую ситуацию: подростка родители не отпускают с друзьями в клуб. Один из доводов, который он может привести, это: «Туда же все идут». А в ответ родители, несомненно, скажут: «А если все будут головой об стену биться, ты тоже будешь?» Вроде бы настолько простая и обыденная ситуация, но что движет человеком поступать, как все? Почему он считает это правильным?

«Три пути у человека, чтобы разумно поступать: первый, самый благородный, – размышление; второй, самый лёгкий, – подражание; третий, самый горький, – опыт», – так говорил Конфуций, древний мыслитель и философ Китая.

Самым лёгким путем Конфуций признает подражание, лежащее в основе рациоморфного поведения, которое так широко распространено в современном мире. Зачастую на улице, на работе, в магазине можно встретить много примеров: перенимание привычек у новых знакомых, подражание в манерах и действиях другим людям. Иногда люди даже не задумываются над своими действиями и не замечают, как часто их поведение и действия можно назвать рациоморфными.

Что же это такое? Так называемое *рациоморфное поведение* представляет собой действия по шаблону, которые выражены тремя классами: оценка риска, принятая стратегия и действия в будущем. Следование шаблонам в различных ситуациях, говоря простыми словами, облегчает людям жизнь, так как не приходится анализировать ситуацию, самостоятельно составлять модель поведения, особенно в тех случаях, когда ситуация не создана человеком.

В настоящее время существует множество шаблонов и стереотипов, поэтому человек, очутившись в ситуации, в которой нужно сделать выбор или принять решение – действует по заранее известной схеме.

В определённых группах и подгруппах общества конкретные шаблоны ответа и стереотипы действия в каких-либо ситуациях считаются нормой. Если члены данных сообществ идут против правил или пытаются представить свою систему поведения – их считают «белыми воронами».

Ещё в древнем мире была установлена роль рациоморфного поведения. Аристотель считал, что подражание является важным фактором становления человека. Особую роль в изучении данного феномена сыграл Жан Габриель Тард – французский социолог и криминолог. В своей работе «Les lois de l'imitation» (1890, «Законы подражания») он выделил роль подражания в развитии общества, так как оно является распространителем плодов прогресса [2, С. 125–128].

По Тарду, у подражания существует три формы:

- 1). Подражание другому человеку.
- 2). Подражание современным или привычным образцам.

3). Подражание самому себе, то есть привычка.

Учёный полагал, что все социальные явления возникли благодаря рациоморфному поведению.

Данное поведение можно без труда проследить на примере студентов.

Выпускник школы, поступив в высшее учебное заведение, оказывается в совершенно незнакомом ему коллективе. Любой первокурсник очень настороженно относится к происходящему, старается быть похожим на остальных, чтобы никто не назвал его «белой вороной».

Следует сказать, что первокурсникам легче строить своё поведение по рациоморфному типу, чем придумывать какие-то новые модели, то есть, им легче повторять действия друг друга. Поэтому особенно важно, чтобы в кругу студентов не появились вредные привычки или безразличное отношение к учёбе. Не все могут осознать, что в такой ситуации поступать как все – неправильно, ведь это может привести к проблемам.

Ближе к середине учебного процесса студенты делятся на группы или пары и копируют поведение не всех, а только своих друзей. Здесь рациоморфное поведение выражено ещё сильнее. Друзья всегда бессознательно перенимают мимику, жесты и интересы друг друга. Существует такая общеизвестная поговорка: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты».

Субкультуры, как пример рациоморфного поведения. Рациоморфное поведение довольно подробно можно рассмотреть на примере социологии субкультур.

Приставка «суб-» расшифровывается как: подчинённый, находящийся под влиянием чего-либо, не главный, не основной. Понятие «субкультура» появилось, чтобы обозначать части расколовшегося общества. Каждый человек, чтобы уяснить, к какой субкультуре принадлежит, должен понять, идентифицировать самого себя.

Г. Хофстеде определил некоторые свойства субкультур:

- 1) Динамичность субкультуры
- 2) Передача ее с помощью символов
- 3) Бессознательное обучение субкультуре
- 4) Избирательность (образы делают мир общим для определенной группы)
- 5) Этноцентризм (ценность своей группы – ценность всех)

а также – составляющие субкультуры:

- 1) склонности и потребности
- 2) картина мира
- 3) ценности
- 4) стиль и образ жизни
- 5) социальная роль и статус
- 6) навыки и умения

Пример: профессиональные сообщества, которые распределяются на субкультуры по направлению науки, общим интересам.

Э. Тоффлер приводит такой пример, как Уолл-Стрит (Белая Англо-саксонская протестантская субкультура), представители которой посещали одинаковые школы, занимались одинаковым видом спорта, голосовали за одну партию и ходили в одну церковь [3].

В наше время ситуация очень изменилась, однако, очень ограничены в выборе субкультуры люди, занимающиеся бизнесом. Безусловный стиль жизни бизнесменов отличает их от представителей других субкультур.

Субкультура может быть основана на общих интересах, таких, как увлечение одним видом спорта, компьютерными играми, стилем музыки, вероисповеданием. Обычно такие сообщества появляются в крупных городах и мегаполисах. Но в связи с быстрыми социокультурными изменениями, происходящими в обществе, субкультуры быстро сходят с арены и заменяются другими.

Этнические субкультуры являются более стабильными за счет миграций и лишения людей привычного местообитания. Но полиэтнизм приносит множество культурных, социальных и политических проблем.

О субкультурах в настоящее время говорят, что это общество, каждый участник которого испытывает социальный комфорт. Часто, в знак протеста, образуется группа, которая отстаивает свои права и мнения – контркультура. Контркультура является альтернативой по отношению к общепринятому обществу.

Студенты, как основная часть молодёжи, нередко входят в состав различных субкультур. Это может оказывать на учебную деятельность отрицательное влияние, например, у лиц, принадлежащих к субкультуре, основанной на компьютерных играх, что ведет к зависимости, и как следствие – к неуспеваемости и утомляемости. Но также есть и положительные моменты: у студентов, объединённых интересом к литературе, музыке, увлечённых изучением одного языка, более ясный взгляд на мир, им легче усвоить новый материал.

Синдром Вертера, как пример рациоморфного поведения. Необходимо также рассмотреть некоторые случаи рациоморфного поведения, которое приводит к необратимым последствиям.

В социологии и психологии существует такое понятие, как синдром Вертера. Изучал этот феномен американский социолог Д. Филлипс. Назван он по мотивам произведения Гёте «Страдания юного Вертера». Суть синдрома в том, что после одного, совершённого кем-то знаменитым или описанного в СМИ суицида, начинается волна массовых самоубийств. Количество самоубийц возрастает примерно через неделю после информации в СМИ мотивов и способа самоубийства.

Люди в данной ситуации неосознанно сравнивают себя с самоубийцей, находят схожие цели или жизненные обстоятельства и, подражая ему, заканчивают свою жизнь по уже созданному образцу. Такое поведение можно сопоставить с инстинктами животных. Человек, загнанный в угол жизненными обстоятельствами, отрекается от собственных мыслей и доводов и действует так же, как и остальные, то есть согласно инстинкту. Ему легче поступить по заданному шаблону, чем самостоятельно моделировать решение своих проблем.

Особенности психики и слабой способности тщательно анализировать ситуацию у подростков и молодых людей делают синдром Вертера очень опасным для них.

Мода, как пример рациоморфного поведения. Существует «Элитарная концепция» моды, которую предложил немецкий философ Георг Зиммель. Согласно данной концепции, становление и развитие моды напрямую зависит от психологии разнообразных социальных групп. Далее концепция приобретает название «концепция эффекта просачивания». Бедное население стремится быть похожим на высшие слои общества, при этом дублируя образцы их поведения, моду и стиль. А «сливки общества», в свою очередь, принимают новую моду, чтобы отделиться от серых масс. И эту моду опять подхватывают низшие слои. Происходит этот процесс бесконечно [1]. Но стоит отметить, что в наше время моду определяет средний класс, так как его составляет большая часть населения.

Студенты – одни из тех, кто наиболее тщательно следит за модными тенденциями. Каждый из студентов хочет выглядеть в глазах окружающих стильно и привлекательно. Зачастую они покупают очень дорогие вещи, которые на самом деле им не очень и нужны или их можно заменить более дешёвым аналогом. Но все же студенты продолжают копировать образы друг друга. Если же у кого-то с курса появляется новинка из любой сферы товаров, будь то разрекламированное украшение, модный телефон или любой другой гаджет, то можно без сомнения сказать, что скоро эта вещь будет почти у всего курса или у многих обучающихся университета.

Нами было проведено исследование, целью которого мы поставили узнать, какое количество студентов третьего курса среди всех факультетов подвержено рациоморфному поведению. Для этого был проведен опрос:

1). Часто ли вы поступаете «как все»?

Варианты ответа: (Диаграмма 1)

- Всегда (3,8%)
- Часто (38,5%)
- Иногда (44,2%)
- Редко (9,6%)
- Никогда (3,8%)

2). Следуете ли вы моде? (Диаграмма 2)

- Да (50%)
- Нет (50%)

3). Часто ли вы выполняете повседневные действия «на автомате»? (Диаграмма 3)

- Всегда (9,6%)
- Часто (55,8%)
- Иногда (30,8%)
- Редко (0%)
- Никогда (3,8%)

4). Вы курите? (Диаграмма 4)

- Да (38,5%)
- Нет (61,5%)

5). Если да, то как вы начали курить? (Диаграмма 5)

- Заодно с товарищем (15,4%)
- От стресса на учебе/работе (13,5%)
- Под влиянием фильмов (9,6%)
- Потому что это модно (3,8%)
- Я не курю (57,7%)

Итоги представлены в диаграммах, показанных ниже:

Диаграмма 1



Диаграмма 2

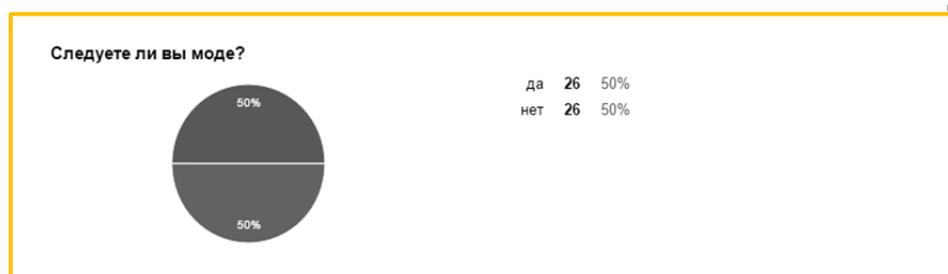


Диаграмма 3



Диаграмма 4

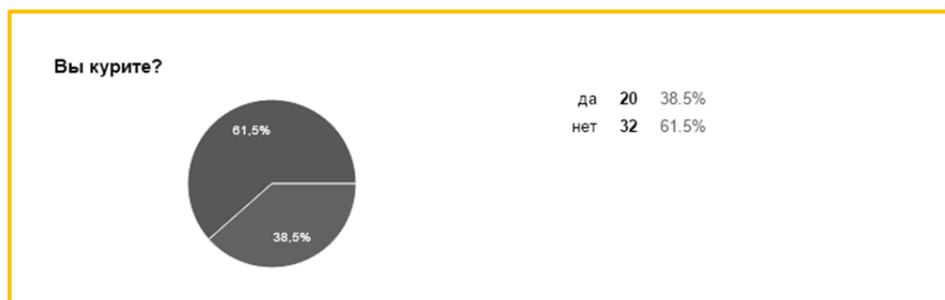


Диаграмма 5



Вывод: исходя из исследования мы видим, что большинство студентов подвержено рациоморфному поведению.

Список литературы:

1. Зиммель Г. Избранное. Т. 2 : Созерцание жизни / пер. М.И. Левиной. М.: Изд-во «Юристъ», 1996. С. 266
2. Гард Г. Законы подражания: Пер. с фр. М.: Академический проект, 2011 (Психологические технологии).
3. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. Ч. 2: Жизнь в суперсимволической экономике, гл. 3: За фасадом века внезапного изменения / пер. на рус. яз.: В.В. Белокосков [и др.] : [электронный документ]. М., 2004. URL: <http://gtmarket.ru/laboratory/basis/4857/4860>

ПРОБЛЕМА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЛЯ ГАЛОЧКИ»

КОТЕЛЬНИКОВ Сергей Александрович

ЛУКИНА Ирина Александровна

Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

Кафедра гуманитарных наук

3 курс. Стоматологический ф-т

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ

МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *Вопрос получения высшего образования «для галочки» в России на сегодняшний день актуален. Исследование востребованности в дипломированных специалистах, не имеющих опыта работы, в специалистах имеющих диплом о среднем профессиональном образовании, а также в специалистах с опытом работы, но без образования необходимого уровня, важно для решения проблем будущего трудоустройства*

Ключевые слова: *Образование, социальная культура, невостребованные профессии, поиск работы*

Образование представляет собой совокупность знаний, умений и навыков, которые человек получает в разные периоды своей жизни. Процесс образования начинается ещё в детстве и может продолжаться всю жизнь. Приобретать знания можно в учебных заведениях с помощью педагогов или же заниматься самообразованием. Право на образование закреплено Конституцией, Европейской конвенцией о защите прав человека и другими правовыми актами.

Образование как часть социальной культуры выполняет несколько взаимосвязанных функций:

1) *Функция воспроизводства.* Состоит в воспроизводстве культуры в новых поколениях на основании профессионального опыта, достижений науки и искусства, духовно-культурных ценностей. Образование формирует чувство ответственности перед будущими поколениями за сохранение и обогащение культурного наследия.

2) *Функция развития.* Подразумевает развитие отдельных человеческих личностей и общества в целом. Образование помогает молодёжи приобщиться к жизни общества, интегрироваться в социальную систему, стать полноценным гражданином страны, достичь успехов в обществе. Образование влияет на социальный статус человека, обеспечивает мобильность, способствует самоутверждению.

Потенциал любого государства и перспективы его дальнейшего развития напрямую зависят от уровня нравственной, экономической и культурной сфер. Образование является основополагающим фактором взаимодействия между членами общества, привлекательности страны в целом.

Говоря о пользе образования для общества, невозможно недооценить его значение непосредственно для каждой личности. В современном мире образование является одной из главных ценностных ориентаций в обществе. Под образованием подразумевается не только получение профессиональных знаний и умений, но и личностное развитие. Образованный человек имеет ряд преимуществ:

- свободу и независимость;
- стабильность существования;
- универсализм (потребность в гармонии, справедливости, толерантности);
- успех в обществе, социальное одобрение;
- власть, уважительное отношение окружающих.

В настоящее время образование не является приоритетом избранных, а доступно всем желающим. Поэтому каждый из нас является вершителем своей судьбы.

Целью нашего исследования является изучение проблемы получения высшего образования ради диплома.

Задачи исследования заключаются в том, чтобы провести теоретический анализ и осуществить опрос студентов по исследуемой проблеме.

Сегодня в это сложно поверить, но еще пару десятков лет назад высшее образование стремительно теряло свою популярность. Многие помнят, что перестроечные ветры перемен «выдули» из вузов многих студентов. Впрочем, не только их: ряд специалистов с высшим образованием за плечами без сожаления покинули свои рабочие места. Все подались в так называемый бизнес «купи-продай».

Но период непопулярности закончился почти так же внезапно, как и начался. Оказалось вдруг, что на госслужбу без диплома, может быть, и возьмут, но работа будет не слишком высокооплачиваемой, а о повышении и вовсе мечтать не стоит. Многие ринулись в вузы восстанавливаться, доучиваться.

Нами был проведен опрос студентов двух высших учебных заведений: САФУ им. М.В. Ломоносова (Гуманитарный факультет и Факультет педагогики начального образования и социальной педагогики) и СГМУ. Всего в исследовании участвовало от САФУ 313 человек и от СГМУ 251 с разных курсов и факультетов. 65% опрошенных студентов САФУ (Гуманитарный факультет), 80% респондентов САФУ (Факультет педагогики начального образования и социальной педагогики), 55% СГМУ обучающихся на коммерческой основе.

Студентам были заданы различные вопросы по проблематике исследования.

На вопрос «Вас привлекает специальность, которую вы выбрали?» 73% студентов САФУ (Гуманитарный факультет) ответили утвердительно, 20% респондентов ответили отрицательно, а 7% студентов даже не знают «на кого они учатся» (См. рис. 1).

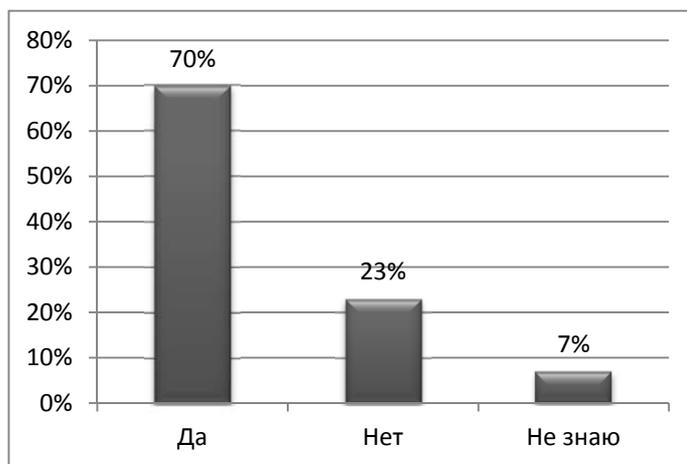


Рис. 1. Ответы студентов САФУ (Гуманитарный факультет) на вопрос «Вас привлекает специальность, которую вы выбрали?»

На вопрос: привлекает ли вас специальность, которую вы выбрали, 70% студентов САФУ (Факультет педагогики начального образования и социальной педагогики), ответили утвердительно, 30% респондентов ответили отрицательно (См. рис. 2).

На вопрос «Вас привлекает специальность, которую вы выбрали?» 70% студентов СГМУ ответили утвердительно, 30% респондентов ответили отрицательно (См. рис. 3).

50% студентов САФУ (Гуманитарный факультет), 70% САФУ (Факультет педагогики начального образования и социальной педагогики), 97% СГМУ ответили, что поступили в данный вуз, поскольку это было их мечтой.

Только 3% студентов СГМУ и по 20% опрошенных студентов САФУ (Гуманитарный факультет) и САФУ (Факультет педагогики начального образования и социальной педагогики), поступили в свой вуз по настоянию родителей.

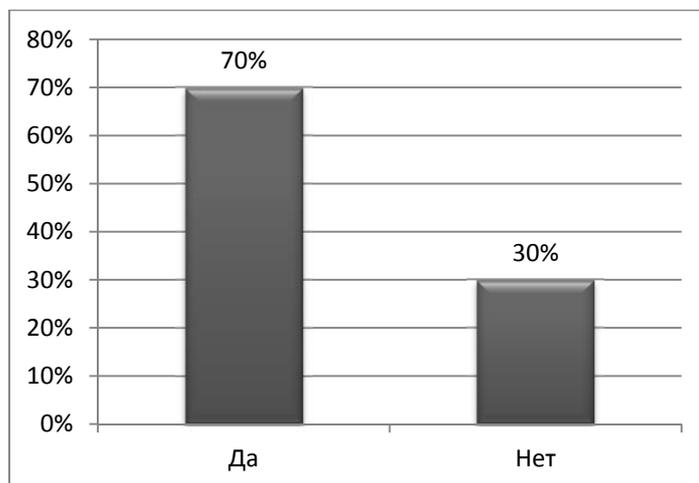


Рис. 2. Ответы студентов САФУ (Факультет педагогики начального образования и социальной педагогики), на вопрос «Вас привлекает специальность, которую вы выбрали?»

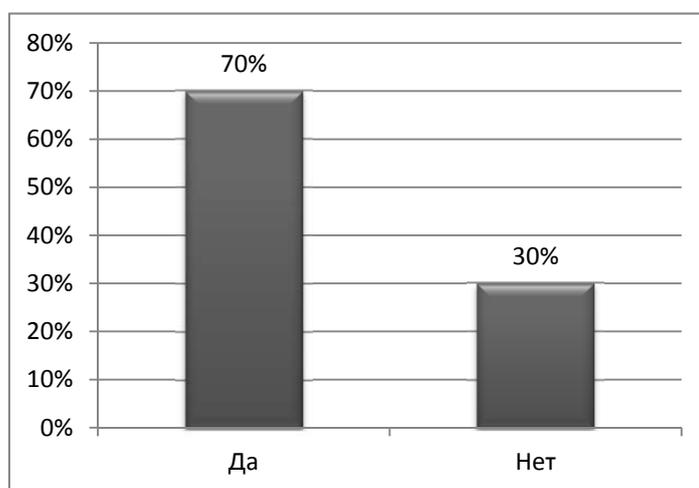


Рис. 3. Ответы студентов СГМУ на вопрос «Вас привлекает специальность, которую вы выбрали?»

Причем у 30% опрошенных студентов САФУ (Гуманитарный факультет), у 35% студентов САФУ (Факультет педагогики начального образования и социальной педагогики), и уже у 60% студентов СГМУ есть гарантированное место работы после окончания вуза. Следует отметить, что 30% будущих выпускников САФУ (Гуманитарный факультет) и САФУ (Факультет педагогики начального образования и социальной педагогики), соответственно не будут работать по той специальности, которую они получают.

По мнению 40% опрошенных студентов САФУ (Гуманитарный факультет), 50% студентов САФУ (Факультет педагогики начального образования и социальной педагогики), 48% опрошенных студентов СГМУ полагают, что выбранная ими специальность востребована на рынке труда.

По мнению 20% опрошенных студентов САФУ (Гуманитарный факультет), 40% студентов САФУ (Факультет педагогики начального образования и социальной педагогики) и только 5% опрошенных студентов СГМУ полагают, что выбранная ими специальность не востребована на рынке труда.

Следует отметить, что 30% студентов САФУ (Гуманитарный факультет) и 5% студентов САФУ (Факультет педагогики начального образования и социальной педагогики), вообще не интересуется данным вопросом.

Многие считают, что получение высшего образования открывает перед людьми все двери. Здесь вам и престижная работа, и возможность карьерного роста, и хорошая зарплата. В идеале перспективы есть у каждого выпускника вуза, но на практике оказывается, что даже обладатели дипломов престижных вузов устраиваются продавцами в магазин или же идут торговать на рынок. А всё дело в том, что ценность высшего образования была искусственным путем завышена.

Благодаря высшему образованию человек должен развиваться, набираться новых знаний, уметь. Но не стоит испытывать иллюзорных надежд, ведь на практике ценятся не знания, а опыт работы. А диплом нужен лишь для галочки.

Ещё один спорный момент – это то, что наличие высшего образования гарантирует вам высокую зарплату. Это далеко не так, ведь намного больше получают не работники офисов, а те люди, которые овладели рабочей профессией. В небольших городах, а таких большинство, слесарь и водитель будут получать больше менеджера по продажам. Хотя если вы житель крупного мегаполиса, то в этом случае статистика показывает совершенно другие данные: менеджер будет получать больше, нежели водитель.

Для чего нужно высшее образование, если вузы выпускают специалистов по невостребованным профессиям? Еще один логичный вопрос. Все знают, что вузы не могут быстро перестраиваться под требования рынка и выпускать специалистов тех профессий, которые найдут себе хорошую и высокооплачиваемую работу. В то же время рынок труда наполнен экономистами и юристами, которым с каждым годом всё сложнее и сложнее найти работу по специальности.

Сложность в поиске работы заключается уже в том, что большинству работодателей необходимы специалисты с опытом работы. А где получить его вчерашнему студенту? Тем более что учёба в вузе отнимает много времени и совмещать её с работой не представляется возможным. Конечно, речь не идёт о заочном образовании, ведь все знают его качество. Но если вам необходима только «корочка», тогда посещение заочного отделения будет оптимальным выходом для вас.

Многие полагают, что высшее образование гарантирует возможность карьерного роста и занятие высоких должностей. К сожалению, большинство подобных мест распределяются между родственниками, а когда есть влиятельный папа, то ходить в университет вовсе необязательно. Должность будет получена и без образования.

А теперь рассмотрим другую ситуацию: когда с высшим образованием, но без опыта работы можно устроиться. Зачастую это касается госструктур, правоохранительных органов. Сюда можно устроиться только при наличии диплома.

Стоит ли терять 5 лет на получение диплома, который в дальнейшем вам никогда не пригодится? Решать вам. Но учитывайте тот факт, что за это время вы можете узнать не только теорию, что является обычной практикой в наших вузах, но набраться опыта или же заняться саморазвитием. Более того, за 5 лет можно получить колоссальный опыт работы, что автоматически поставит вас выше выпускников вузов.

Перечислим несколько профессий, кем можно работать без высшего образования. Конечно, в данном контексте мы будем учитывать, что у вас есть начальное или же среднее профессиональное образование. Дело в том, что без профессии действительно сложно устроиться, а вот без высшего образования – можно всегда.

Итак, без высшего образования вы можете пойти работать не только уборщицей и гардеробщицей (для женщин) или грузчиком и водителем (для мужчин). Без высшего образования можно работать охранником, диспетчером, кассиром, сиделкой, курьером, наборщиком текста, моделью, оператором ПК, кладовщиком, продавцом-консультантом, секретарем, администратором, садовником.

Обратить внимание нужно на тот фактор, что многие компании и фирмы бесплатно обучают сотрудников. Поэтому наличие диплома вовсе не требуется. Работодатель в первую очередь смотрит на вашу целеустремленность и обучаемость, а не на то, насколько престижный университет вы закончили.

Подводя итог вышеизложенному, отвечаем на вопрос «Нужно ли образование?» в зависимости от того, какой смысл человек вкладывает в это слово. Если речь идёт о документе об окончании учебного заведения, то в некоторых случаях можно обойтись без него. Сам по себе диплом ничего не даёт и не должен являться самоцелью. Но если под образованием понимать приобретение и совершенствование знаний, расширение своего кругозора и профессиональных навыков, то оно необходимо для становления человека как личности.

Список литературы:

1. Астафьева Л.К., Емелина И.Д. О факторах повышения качества экономического образования // Образование и саморазвитие: науч. журн. Казань, 2014. №2(40). С. 200–203.
2. Нужно ли иметь высшее образование [Электронный документ]. URL:<http://rudblog.com/main/diploma-net.html/> (Дата обращения 28.12.2015).
3. Троицкая Ю.В. Мотивы выбора специальности // Образование и саморазвитие: науч. журн. Казань, 2014. №2(40). С. 80–84.

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ СЕВЕРНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**МИТЯГИНА Юлиана Андреевна
ТУПАСОВА Анна Евгеньевна
Архангельск, Россия
Северный государственный медицинский университет
Кафедра гуманитарных наук
3 курс. Стоматологический ф-т
Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович**

Аннотация: *Задумывались ли Вы когда-нибудь о том, насколько сложно учиться людям с ограниченными возможностями здоровья? В данной статье Вы сможете ознакомиться с основными проблемами обучения таких людей, сложностями их адаптации и роли окружающих в процессе социализации этих студентов*

Ключевые слова: *Студенты, люди с ограниченными возможностями, адаптация, социализация*

В современных условиях получения высшего профессионального образования (ВПО) при переходе на государственные стандарты 3-го поколения, стала особенно актуальна необходимость инклюзивного включения, интеграции в образовательный процесс молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс обучения таких людей в России осуществлялся в специализированных учебных заведениях, однако развитие включительного образования позволило кардинально пересмотреть существующую систему профессионального образования этих людей. К примеру, для них был разработан проект обучения в обычных учебных заведениях [1].

Анализ работ по вопросам обучения людей с ограниченными возможностями показывает, что проблема их адаптации связана с необходимостью разрешения основных противоречий между:

- сложившейся системой обучения этих людей и изменившимися запросами в системе профессионального образования;
- необходимостью эффективной адаптации к учебной деятельности в обычных вузах и её недостаточной разработанностью.

Предварительное изучение проблемы социально-психологического сопровождения и реабилитации в период получения высшего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями в вузах Российской Федерации свидетельствует о недостаточной разработке и практической реализации этой темы.

Целью исследования является выявление педагогических условий адаптации студентов с ограниченными возможностями к учебной деятельности на стоматологическом факультете Северного государственного медицинского университета (СГМУ).

Мы полагаем, что психологическая служба вуза может внести существенный вклад в сопровождение инклюзивного образования, прежде всего в оказании психологической и реабилитационной помощи и поддержки студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода обучения в вузе. Студенты с ограниченными возможностями сложнее, чем здоровые студенты проходят период адаптации к образовательному процессу.

Эффективность применения средств реабилитации, компьютерных новейших технологий при обучении студентов с ограниченными возможностями зависит от учёта следующих принципов: принципа сознания; принципа активности; принципа систематичности; принципа постепенности; индивидуализации; научности; воспитательного обучения и других.

Однако при внедрении физической и психологической реабилитации в жизнь и учёбу студентов с ограниченными возможностями часто возникает большое количество проблем различного характера (государственного, общественного, индивидуального, морально-психологического, социокультурного и педагогического). Их реабилитационный процесс очень сложный и длительный, он включает в себя прохождение ряда этапов социального, физического и психологического восстановления:

- разработки комплекса индивидуальных программ реабилитации, не только общей, но и индивидуальной программы оздоровительной физической реабилитации и обучения в условиях учебного заведения;
- формирования у таких студентов стремления к активной деятельности;
- создание учебно-методической и педагогической группы, которая помогает освоению работы студентов на индивидуальном компьютере, знакомиться с научно-воспитательными программами.

В связи с этим появляется необходимость ознакомления с имеющимися методическими материалами, а также анализа конкретной социальной и педагогической информации о составе студентов-инвалидов вуза, а также некоторых данных медицинской и психологической диагностики. Образовательные программы университета недостаточно полно учитывают принципы обучения людей с ограниченными возможностями. Администрация университета и преподаватели в настоящее время мало разбираются в медико-психологических особенностях развития и обучения таких студентов, что нередко приводит к нарушению адаптации и преждевременному прекращению их обучения в вузе [3].

Учебная готовность личности к профессиональной деятельности является результатом прохождения студентом в процессе обучения в вузе ряда стадий. На младших курсах молодые люди вводятся в новую для себя среду вузовского обучения. Навыки приспособления к ней послужат не только успешной учебной деятельности, но и заложат фундамент адаптации к последующей трудовой деятельности.

Сопровождение студентов с ограниченными возможностями понимается как многоаспектный метод, который достигается единством усилий специалистов разных

направлений: педагогов, психологов, методистов, социальных и медицинских работников, других заинтересованных участников образовательного процесса.

На стоматологическом факультете СГМУ учатся несколько человек с нарушениями физического здоровья. Эти студенты нуждаются в особом подходе в процессе профессионально-педагогического обучения: создании особых условий, специальных технологий обучения, а также стиля общения с преподавателями и однокурсниками.

Так, например, университетская среда для студентов с проблемами здоровья как фактор социализации личности, даёт возможность организации межличностного общения не только в процессе профессионально-педагогической подготовки, но и вне занятий.

Перед оздоровительной психолого-физической реабилитацией лиц с ограниченными возможностями ставятся следующие задачи:

- укрепление общего здоровья и закалка организма;
- формирование морально-волевых, физических, психических и основных навыков и умений;
- устранение\уменьшение последствий заболеваний и травм;
- предупреждение развития патологии;
- повышение физической, психологической и умственной работоспособности;
- адаптация организма студентов-инвалидов к компьютерным нагрузкам, постепенно увеличивающимся в учебно-воспитательном процессе.

Следует отметить, что студенты с ограниченными возможностями здоровья более скрытны, отчуждены от окружающих, реже идут на контакт и с преподавателями, и с сокурсниками. Их раскованность во многом зависит от работников высшего учебного заведения, создающих оптимальную среду общения, от позитивного отношения к ним сокурсников, от, так называемой, физиологической толерантности людей, от желания окружающих помочь им, быть более снисходительными. Заболевание накладывает след на личность студента, имеющего проблемы со здоровьем, они ранимы, некоторые односторонне оценивая свое состояние, чувствуют себя «изгнанниками» общества. Однако большинство обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их близкие рассматривают обучение в университете не только как возможность получения высшего образования, но прежде всего, как возможность окунуться в среду, которая помогает им ощутить себя наравне с другими.

Занятия физической культурой и спортом со студентами с ограниченными возможностями проводятся по специальным программам с учетом характера патологии, степени отклонения в физическом развитии и подготовленности, а также функционального состояния организма. Если особенности состояния здоровья не позволяют справляться с современной физической нагрузкой в специальной медицинской группе, то с ними занимаются, как правило, по индивидуальным программам физического оздоровления и реабилитации.

Следует отметить мастерство преподавателей СГМУ, которое отражается в умении выбирать такие технологии и методы обучения, которые способствовали бы развитию личности, формированию самосознания студента, как здорового, так и имеющего проблемы со здоровьем. Наряду с этим процесс обучения становится захватывающим и увлекательным.

Список литературы:

1. Адаптация инвалидов в современном обществе [Электронный документ]. URL: <http://ccdi.ru/novye-stati/adaptacija-invalidov-v.../> (Дата обращения 24.12.2015).
2. Зуева К.В. Психологические особенности адаптации студентов с ОВЗ к условия обучения в колледже-интернате // Молодой ученый. 2014. №1. С. 629–631.
3. Образование студентов с ограниченными возможностями [Электронный документ]. URL: <http://www.tsuab.ru/ru/socialnaja-aktivnost/ovz/> (Дата обращения 24.12.2015).

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

НЕУМОИНА Мария Владимировна
ХАРИТОНОВА Анастасия Яковлевна
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет
Кафедра гуманитарных наук
2 курс. Педиатрический ф-т

E-mail: Kharitonova.1995@list.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *Что значит для человека выбор профессии? Для чего студент идет в медицинский вуз? Является ли причиной тому любовь к людям и призвание, или же им движет материальная сторона вопроса. Наша статья посвящена теме профессиональной мотивации. Мы считаем, что эта проблема является актуальной в настоящее время, так как возросла доля студентов, сделавших необоснованный выбор профессии*

Ключевые слова: *Профессия, мотивация, духовный поиск, медицина, тяга к знаниям, амбиции*

Ежегодно в двери медицинских институтов стучатся сотни юношей и девушек. Но многие из них не соотносят свои поступки и мысли с мыслями и поступками своих великих предшественников.

В наши дни медицина плавно переходит на платную основу, делая её тем самым сферой услуг. С каждым днём открывается всё больше частных клиник, врачи своим примером опровергают утверждение, что в медицине сегодня денег не заработать. Именно поэтому некоторые студенты идут в медицинский вуз, чтобы сделать карьеру и в дальнейшем стать обеспеченным человеком, не задумываясь о самой сути медицины, о том, что должно быть, прежде всего, важно для врача. Морально-ценностное отношение студента-медика к своей будущей профессии утрачивает первоначальное значение.

Кардинальные проблемы медицины – сохранение здоровья, борьба с болезнями – обретают важнейший социальный смысл. Ведь для чего необходимо человеку здоровье? Для того, чтобы как можно шире и полнее реализовать себя. А что такое бороться с болезнями? Это значит, устранять те ограничения, которые не дают человеку вести полноценную жизнь. Что такое предупреждение болезни? Охрана человека как существа деятельного от возникновения этих самых ограничений. Поддержание исходного уровня здоровья, «конструирование» здоровья – всё это формы жизнеутверждающего направления медицины, и все они требуют активного участия врача, а также не могут быть выполнены, если главная цель доктора – заработать. Ведь зачем нужен медик? Он дает человеку второй шанс. Каждый человек достоин второго шанса.

Отражение данной проблемы мы можем увидеть и в русской литературе. Одной из основных тем XIX в. было учение как способ «выбиться в люди» – ей уделяли внимание многие великие писатели, от Гончарова до Чехова. Чеховский профессор из «Скучной истории», страдающий бессонницей, ночи напролёт размышляет о своей жизни и вспоминает о том, что же в молодости побудило его заняться медициной: жажда знаний, любовь к человечеству или желание славы?

Молодые люди забывают о том, что если человек хочешь стать врачом с большой буквы, то им должны двигать возвышенные мотивы, как и всех великих докторов, которые были истинно преданны своему делу.

Список литературы:

1. Апарина Н.Ф., Гусаимова М.Ю., Снигирева Г.Я. Мотивации профессиональной деятельности врачей в условиях экономической и социальной нестабильности [Электронный ресурс]. URL: <http://iandfamily.ru/motivationofdoctor>

2. Бакшаева Н.А., Вербицкий А.А. Психология мотивации студентов. М. : Логос, 2004.
3. Колденкова А.Г. Педагогические факторы формирования профессиональной направленности : дис. ... канд. пед. наук. Л., 1977.
4. Улумбекова Г., Свистунов А. НМО – ключ к улучшению результатов лечения // Медицинская газета. 2013. 2 окт.
5. Фитьмова А.А. Типологизация профессиональной мотивации будущих врачей на основе кластерного анализа : [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/tipologizatsiya-professionalnoy-motivatsii-buduschih-vrachej-na-osnove-klasterного-analiza>
6. Ющук Н. Д., Ачкасов Е. Е., Мартынов Ю. В. Высшая медицинская школа глазами преподавателей, студентов, врачей и населения: информ.-аналит. материалы по результатам социол. исследования. М.: Триада-Х, 2011.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И СТУДЕНТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ФЕФИЛАТЬЕВА Екатерина Андреевна
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

Кафедра гуманитарных наук

3 курс. Стоматологический ф-т

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ

МАКУЛИН Артём Владимирович

***Аннотация:** Межличностное общение между студентом и преподавателем играет немаловажную роль. Оно влияет как на социальное формирование личности студента, его развитие так и на успеваемость студента, выставление оценок и получение зачётов.*

Этот вопрос является наиболее актуальным, так как в настоящее время люди ставят отношения на одно из первых мест. В данной теме рассматриваются стороны межличностных взаимодействий. В нашем случае это взаимоотношения, которые возникают в процессе обучения между студентами и преподавателями

Ключевые слова: Преподаватель, студенты, взаимоотношения, образовательный процесс

Взаимоотношения между преподавателем и обучающимися являются одной из основных педагогических категорий в системе высшего образования. Качество траектории личностного развития и образования студентов определяется во многом именно системой отношений. Межличностные отношения формируют у студентов основы нравственного поведения, определяют нормы отношений с окружающими людьми, сверстниками, родителями, при этом нельзя ни отметить тот факт, что на межличностные отношения в педагогической системе влияют социальные отношения. Отношения в социуме в нашем государстве всегда были сложными, но конец XX в. вывел на передний план отношений между людьми нетерпимость, жёсткость, агрессию. Всё это закономерно отражается на отношениях в образовательных учреждениях всех уровней: школа, лицей, колледж, вуз.

Как только ребёнок подрастает до определённого возраста, способного к обучению, продвинутые родители его тут же определяют в какой-нибудь развивающий центр. И здесь малыш сталкивается со сложнейшей для себя проблемой – усвоения преподаваемых ему знаний человеком, которого все называют учителем. И усвоение знаний во многом зависит от того, как сложатся отношения с учителем. Затем ребёнок подрастает, идёт в школу и здесь сталкивается с этой же ситуацией – взаимоотношения с учителем. После

школы – колледж или вуз. И опять то же: проблема взаимоотношений между обучающимся и педагогом. Во многом качество обучения зависит от решения этой проблемы [3].

Целью исследования является изучение особенностей взаимоотношений преподавателя и студентов в образовательном процессе.

Анализируя опыт педагогической деятельности представителей педагогической школы, стоит сказать, что преподавателю недостаточно знаний основ наук и методики учебно-воспитательной работы. Неоспорим тот факт, что все знания и практические умения преподавателя могут передаваться студентам только благодаря живому и непосредственному общению с ними. Для многих преподавателей очевидная истина: студенты нередко переносят отношение преподавателя на предмет, который он преподаёт. На этих отношениях выстраивается сложная и объёмная пирамида обучения и воспитания, через них происходит проникновение педагога в душевный мир студентов, чтобы выработать у них первичные навыки создателей собственной личности. Именно эти взаимоотношения, их художественные, нравственные, психологические, технологические составляющие педагоги не всегда осознают как средство совершенствования их педагогической деятельности.

Речь преподавателя – это инструмент его профессиональной деятельности, с помощью которого можно решить различные педагогические задачи: сделать сложную тему занятия интересной, а процесс её изучения – привлекательным; создать искреннюю атмосферу общения в аудитории; установить контакт; достичь взаимопонимания со студентами; сформировать у них чувство эмоциональной защищённости, вселить в них веру в себя.

Требования к коммуникативным качествам речи преподавателя обусловлены, прежде всего, функциями, которые она выполняет в педагогической деятельности. Главные из них:

а) коммуникативная – установление и регуляция взаимоотношений между преподавателем и студентами, обеспечение гуманистической направленности развития студентов;

б) психологическая – создание условий для обеспечения психологической свободы студента, проявление индивидуального своеобразия его личности, снятие социальных зажимов, которые мешают этому;

в) познавательная – обеспечение полноценного восприятия учебной информации студентами, формирование у них личностного, эмоционально-ценностного отношения к знаниям;

г) организационная – обеспечение рациональной организации учебно-практической деятельности студентов [1].

Психологическая функция речи преподавателя тесно связана с функцией коммуникативной, но имеет несколько иные задачи. Можно сказать, что эти задачи в какой-то мере психотерапевтического характера, т.е. создаются условия для обеспечения психологической свободы, проявления индивидуального своеобразия, снятия социальных зажимов, которые мешают этому.

Речь преподавателя в таких ситуациях выступает в качестве потребности подчеркнуть уважение к студенту, поднять его авторитет, снять страх перед возможной неудачей, поощрить усилия для достижения успеха, а также может быть инструментом, с помощью которого снимается неуверенность студента в себе, инициируется его активность, творчество, вселяется вера в возможность самореализации, достижение положительных результатов в деятельности. Выбор речевых моделей преподавателем здесь осуществляется не с позиции «вы должны», «обязаны», а с позиции «вы имеете право».

Следующая функция педагогической речи – обеспечение полноценного восприятия учебной информации студентами. Известно, что существует прямая зависимость между

коммуникативными особенностями речи преподавателя и характером познавательной деятельности студентов в процессе изучения нового материала. Речь преподавателя может помочь сделать эту деятельность активной, интересной для студента, а может затруднить восприятие, поставить студента в позицию пассивного наблюдателя на занятии.

Коммуникативные способности и умения – это умение общаться, обмениваться информацией и на этой основе устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками педагогического процесса. Основными средствами общения являются слово, речь, мимика и жесты. Иногда привлекаются различные наглядные пособия, технические средства. Основными компонентами коммуникативного процесса являются:

- восприятие и понимание другого человека, но вместе с тем и умение «подавать себя», само выражаться;

- умение приближать точки зрения – свою и собеседника, настроение;

- умение управлять общением, вносить в него необходимые коррективы.

Эти умения выступают как обобщенное свойство личности – общительность. Педагогическое общение решает те же задачи обучения и воспитания, что и педагогическая деятельность, используя средства взаимодействия с обучаемыми.

Педагогическое общение включает в себя задачи и средства взаимодействия со студентами, приемы самоанализа.

Выделяют следующие этапы общения:

- ориентация в ситуации общения;

- проявление инициативы или коммуникативная атака;

- самоконтроль в общении;

- осуществление общения, анализ его результатов.

Эти умения также являются важными психологическими показателями профессиональной компетентности педагога:

- интерес к личности обучаемого;

- сотрудничество со всеми студентами;

- педагогический такт;

- общительность;

- знание гуманистических норм своей профессии и соблюдение их [2].

Важная психологическая характеристика педагога – это творчество в общении, поиск новых задач и способов взаимодействия со студентами. В процессе общения педагог овладевает новыми сторонами профессиональной позиции.

Индивидуально-психологические особенности обучаемых и педагогические ситуации вынуждают преподавателя высшей школы быть выдержанным, тактичным, уметь владеть собой. Совокупность всех этих качеств определяется как эмоциональная устойчивость. Её отсутствие – один из существенных противопоказаний педагогической профессии.

По мнению педагога И.А. Зязюн, речь преподавателя должна соответствовать ряду педагогических требований, а именно: быть логичной, доступной, чёткой, убедительной. И дело тут не только в том, чтобы обеспечить активное восприятие его студентами. Педагогическая целесообразность речи преподавателя на определённом этапе занятия состоит в том, чтобы не только передать студентам знания, но и сформировать у них эмоционально-ценностное отношение к ним, вызвать потребность руководствоваться этими знаниями в жизни, сделать их основой своих убеждений. Решить эти задачи преподаватель сможет только тогда, когда он будет не просто информировать, транслировать знания, но и влиять на сознание, чувства студентов, побуждать их к сопереживанию при восприятии учебного материала. Основным средством деятельности преподавателя при этом является речь.

Всегда ли можно встретить такого преподавателя, который обладает соответствующей техникой общения?. К сожалению, в массовой преподавательской практике – не всегда. Мы можем наблюдать занятия, на которых речь преподавателя

перенасыщена штампами, сухими фразами из учебника. Преподаватель не побуждает студентов к размышлению над услышанным, не пробуждает эмоциональные переживания, чувства, которые сопровождают процесс познания нового. Скажем так – личность студента, его мотивы обучения, ориентации, интеллект, эмоционально-волевая сфера не были включены полностью в процесс восприятия новых знаний. Какую-то новую информацию студенты получили, но эти знания остались в их сознании лишь как сумма абстрактных понятий, не связанных с их реальным бытием, интересами, хотя отметим, что формально преподаватель свою функцию выполнил, изложив студентам программный материал.

На эффективность познавательной деятельности студентов влияет также их самочувствие на занятии, психолого-эмоциональное состояние. Студенты, которые чувствуют себя уверенно, спокойно, раскованно, активны в познании, имеют больше возможностей для творческой деятельности. Поэтому понятна мысль современных учёных о том, как важно создать на уроке каждому условия для успеха. В решении этих задач большое значение имеет речь преподавателя, стиль его коммуникативного поведения. Если она строится на принципах корректности, уважения к студенту, понимание индивидуальности, то лучше обеспечивается его развитие, поскольку он чувствует себя личностью, в его деятельности заинтересованы преподаватели, другие студенты.

Противоположный эффект возникает тогда, когда речь преподавателя перенасыщена приказами, запретами, которые сопровождаются интонациями недовольства, раздражения. На первый взгляд безвинные преподавательские выражения: «И куда только смотрите ваши родители?», «Вам этого не понять» и др. – имеют целью предостеречь студентов от непродуманных действий. Однако такое восприятие речи учителя ошибочно. Оно приводит не только к разрушению отношений между преподавателем и студентом, но и к снижению познавательной активности студентов, а иногда и интереса к учёбе вообще. Нередко студенты, зная особенности такого речевого поведения преподавателя, уже никак не реагируют на замечания, даже если они целесообразны.

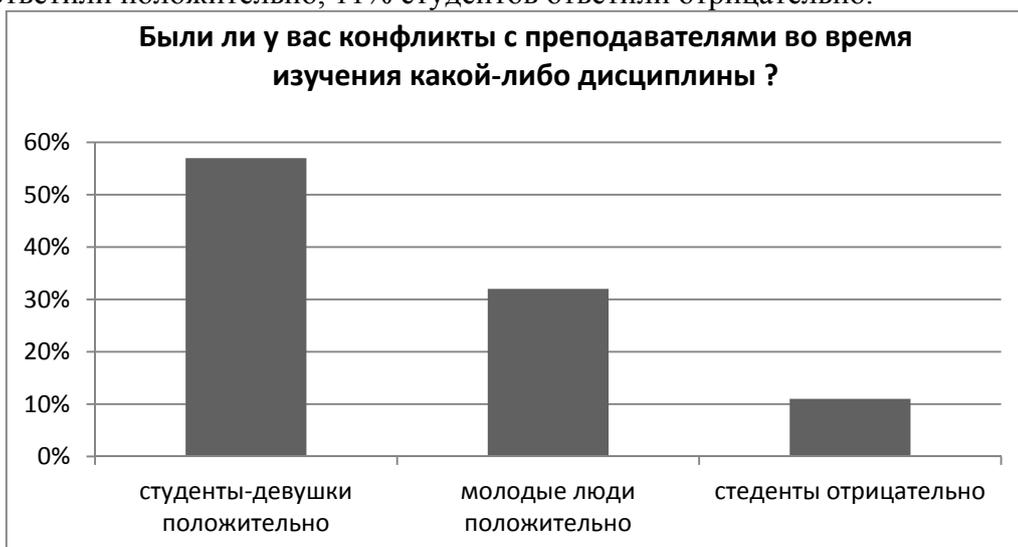
Мной был проведён опрос студентов двух высших учебных заведений, таких как САФУ (50 студентов) и СГМУ (50 студентов).

Студентам были заданы различные вопросы по проблематике исследования.

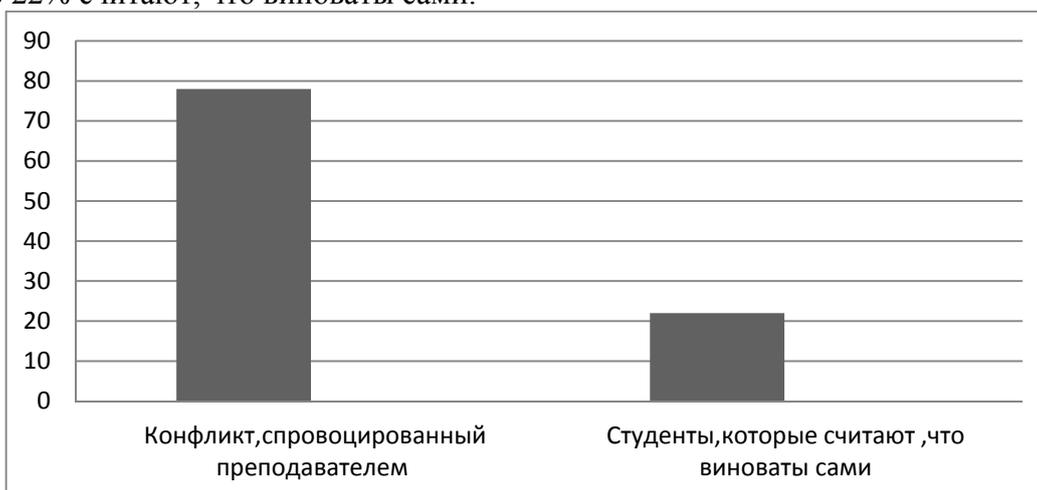
На вопрос: «Как Вы считаете, доступно ли преподаватели излагают материал на лекциях/занятиях?» – 86% студентов САФУ ответили отрицательно, 14% положительно; 74% студентов СГМУ ответили отрицательно, 26% положительно.



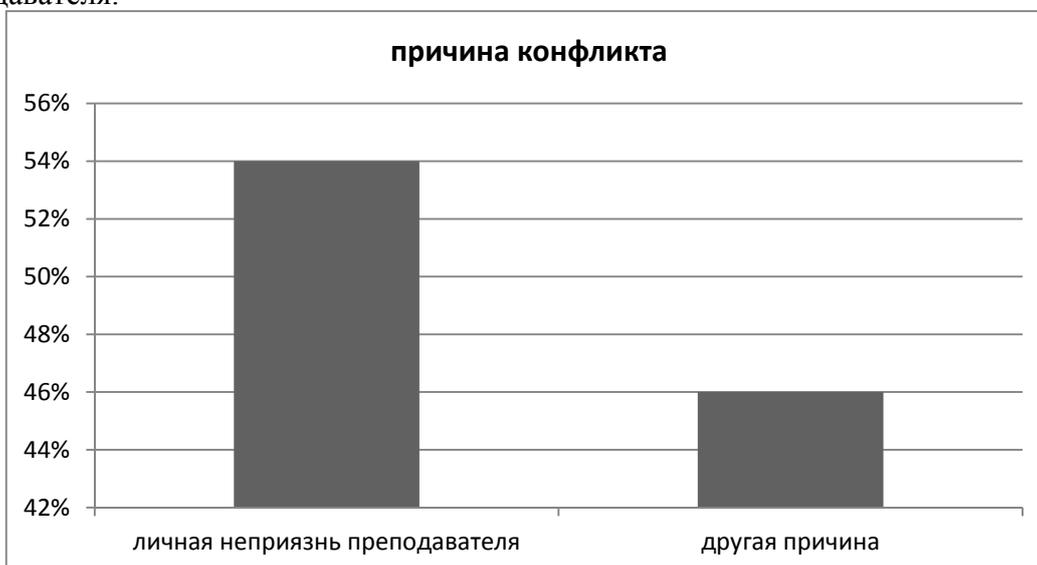
На вопрос: «Были ли у Вас конфликты с преподавателями во время изучения какой-либо дисциплины?» – 57% студентов-девушек ответили положительно, 32% молодых людей ответили положительно, 11% студентов ответили отрицательно.



78% студентов считают, что конфликт был спровоцирован преподавателем и только 22% считают, что виноваты сами.



54% студентов утверждают, что конфликт был вызван личной неприязнью преподавателя.



Подводя итог, скажем, что нормальные человеческие отношения между преподавателем и студентами являются подспорьем в обучении, нужно лишь помнить, что самым важным фактором, о котором необходимо помнить, является искренность. Если преподаватель по-настоящему заинтересован в успехах своих студентов, он всегда сумеет найти корректную форму выстраивания личных отношений с ними, которые могут стать началом не только длительного сотрудничества, но и дружбы на всю жизнь.

Список литературы:

1. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя. М.: ИЦ «Академия», 2004. 320 с.
2. Особенности общения [Электронный документ]. URL: <http://MedNurse.ru/bolezni/osobennosti-obshcheniya.../> (Дата обращения 28.12.2015).
3. Сырова Н.В., Серова О.В. Проблемы формирования культуры взаимоотношений педагогов и студентов в вузе // Молодой ученый. 2015. №11. С. 1486–1490.

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА

ЧЁБОТОВ Никита Данилович

ЯРОШ Анастасия Игоревна

Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

Кафедра гуманитарных наук

3 курс. Стоматологический ф-т

E-mail: chebotov.nikita95@yandex.ru

yarosh.an@mail.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ

МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: Тайм-менеджмент (англ. time management) – технология управления временем, способ его эффективной организации и планирования. Современный темп и ритм жизни задаёт свои условия, в рамках которых время является поистине «драгоценным ресурсом». Для успешного и своевременного решения всех жизненных вопросов, необходимо понимать, каким образом правильно распоряжаться этим самым бесценным ресурсом.

Ключевые слова: Время, тайм-менеджмент, организация, планирование, поглотители времени, оптимизация, отдых.

На что мы тратим свое время? Очень часто мы задаём себе подобный вопрос. И действительно, проживая изо дня в день, мы впустую тратим драгоценные мгновения своей жизни на бесполезные манипуляции, которые входят у нас в привычку: будь то бездумное пролистывание новостной ленты в «Вконтакте» или просмотр фотографий в инстаграмме. Эти безобидные на первый взгляд действия значительно понижают продуктивность современного человека. Большинство людей задается вопросом: «А как же за день успеть разобраться со своими делами и при этом оставить время для развлечений?»

Цель нашей статьи: познакомить читателей с основными правилами тайм-менеджмента, а также оценить умение студентов планировать свой день. Успех человека во многом зависит от рационального использования своего времени. Ведь недаром говорят: «Успешен тот, кто успевает».

Достижение цели невозможно без проектирования своей жизни и выработки определенных стратегий. Одной из самых доступных техник является система time management (техника управления, организации времени). Наверное, самой популярной

фигурой, который впервые начал использовать данную технику, является Бенджамин Франклин. Он фиксировал в своём дневнике планы на ближайший день и создал свою систему управления временем, которая позволила ему действовать в несколько раз эффективнее обычного человека.

Эту систему можно представить в виде пирамиды (Рис. 1).

В основу данной пирамиды заложены жизненные ценности человека, а вершиной являются ежедневные планы, дела, задачи. Блоки пирамиды взаимосвязаны между собой. По мере подъёма человека к вершине, стоящая перед ним глобальная задача дробиться на подзадачи, которые в свою очередь делятся на ещё более мелкие части. Процесс применения этой системы похож на строительство пирамиды, а материалом для её возведения служит время (годы, дни, часы). При этом нужно помнить, что это – невозполнимый ресурс. Украденный час, в отличие от денег, вам никто не вернёт.



Рис.1

Необходимо решить для себя, а что отнимает у нас время? Именно создание такой персональной системы учёта времени поможет нам ответить на данный вопрос и более продуктивно проживать свой день. Кроме того, нужно иметь представление о ресурсах и поглотителях времени.

Поглотители времени. Это – неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям. В процессе работы человек часто отвлекается от основного занятия на другие дела. Таким образом происходит поглощение времени.

Растрата времени выражается в самой разнообразной форме. Наиболее часто это зависит от того, что всё происходит не вовремя. Работа систематически не начинается в положенный срок; реализация намеченных планов откладывается на час-полтора и т.д.

Примерно так выглядит список поглотителей времени:

- нечёткая постановка цели
- отсутствие приоритетов в делах
- попытка слишком много сделать за один раз
- плохое планирование дня
- недостаток мотивации
- телефонные звонки
- недостаток кооперации
- неспособность сказать «нет»
- отсутствие самодисциплины (частые перекуры, перерывы на кофе)
- неумение довести дело до конца
- желание знать все факторы

Особенность поглотителей времени в том, что они различны для разных людей. У каждого есть свой набор индивидуальных любимых поглотителей, таких милых и безобидных до того момента, пока мы не подсчитаем, во что обходится их содержание.

Оптимизация расходов времени. Борьба с поглотителями. Рассмотрим организацию деятельности по минимизации расходов времени на примере одного из самых часто упоминаемых поглотителей времени, затраченного на дорогу. Можно ли оптимизировать эти расходы, сделать путь из одного пункта в другой максимально полезным? Один из вариантов решения этой проблемы, позволяющий осуществить перемещение и эффективно использовать время на дорогу, строится на применении простых правил:

- тщательная подготовка к поездке
- оптимальный выбор времени, маршрута и типа транспорта
- наполнение дороги полезным содержанием (почитать книгу)

Следуя этим правилам, нужно помнить, что каждое ваше действие должно приносить выгоду. Для определения пользы мероприятия задайте себе два вопроса:

- 1) оптимизируя время на дорогу, какую выгоду получаю именно я?
- 2) с помощью каких инструментов я могу этого достичь?

Время, как невозполнимый ресурс, требует к себе аккуратного, бережного отношения. Для того, чтобы стать успешным и достичь своих целей, необходимо укладываться в сроки, выполнять взятые на себя обязательства.

Каждый день на нас сваливаются всё новые задачи, объём информации растёт, и кажется, что времени на всё не хватает. Возникает состояние перегрузки и стресса, в панике мы хватаемся за все дела подряд, не укладываемся в сроки, а после с сожалением произносим: «И куда только ушло время? Эх, если бы ещё только один день, и я бы всё успел».

Необходимо научиться планировать свой день, но на самом деле это не так просто. Почему же так трудно бывает составить хороший план, даже имея цель? При слове «планирование» наш мозг услужливо добавляет: «жестокое», «детальное». Неосознанно планирование связывается в нашем представлении с «расписанием», «графиком». Под влиянием этих стереотипов под планированием обычно понимается жёсткая постановка задач с чёткой привязкой к определённому времени (см. табл. 1).

Таблица 1. Пример классического планирования

время	задача
6.15	подъём
6.20	утренняя пробежка
7.00	собраться в Университет
8.00	выйти из дома

Такой план часто соответствует хаотично меняющейся обстановке и непредсказуемым поворотам жизни. Только мы распишем весь день по часам и минутам, как обязательно происходит нечто незапланированное и неожиданное, нарушающее самый точный и детальный план.

Тем не менее, нужно и укладываться в сроки, и выполнять свои функциональные обязанности, и уделять внимание долгосрочным проектам. Решить эту задачу помогает гибкое планирование. Существует много различных его видов, позволяющих выбрать оптимальный вариант, исходя из личностных особенностей человека, соответствующих специфике его деятельности.

Важно помнить, что основная задача плана – помощь в принятии решений. Планирование не должно превращаться в самоцель, главной остаётся ориентация на результат. В этом случае время и усилия, затрачиваемые на составление планов, окупаются, а эффективность применения этого метода остаётся высокой.

Суть обзора задач в тайм-менеджменте. Любая ситуация выбора и принятия решений связана с неопределённостью. Человек не знает, что ждёт его впереди, поэтому страшно ошибиться и сделать неверный шаг. Причиной возникновения этого страха является то, что люди не видят всех возможных вариантов развития событий. Для того, чтобы чувствовать себя более уверенно в постоянно меняющемся мире, необходимо снизить неопределённость, а также, принимая решения, необходимо иметь достаточно полное представление о ситуации, проблеме. Снизить неопределённость и обозначить верные ориентиры можно с помощью обзора – важного элемента структуры тайм-менеджмента.

Обзор – наглядное представление информации (задач, сроков, справочных данных и т.д.), позволяющее легко видеть всю совокупность и взаимосвязь элементов и дающее возможность эффективно принимать решения.

Основной задачей обзора является создание наглядной картины, которая позволит разобраться даже с мелкими деталями планируемого дела.

Важно отличать обзор от плана: обзор не привязан ко времени, он даёт более наглядную картину ситуации и позволяет увидеть все возможности для решения тех или иных задач. Обзор должен быть составлен таким образом, чтобы приоритетная задача стояла на первом месте.

Инструменты создания обзора. Хороший обзор можно получить, используя различные инструменты – от простых записей на стикерах до двухмерных графиков и креативных интеллект-карт. Каким бы способом мы не пользовались, важно выполнять главное условие, делающее обзор эффективным средством принятия решений и достижения результата: вся информация обязательно должна быть материализована.

Человеческая память ненадёжна и не даёт полного представления о ситуации (нет наглядности). Внимание человека ограничено, часть информации мы просто не замечаем, а именно она может оказаться решающей и повлиять на исход дела.

Все инструменты, позволяющие легко и просто создать эффективный обзор, можно разделить на три большие группы:

- контрольные списки;
- двухмерный график;
- майнд-менеджмент, или представление информации в форме интеллект-карт.

Определение приоритетности текущих задач: Каждый день нам приходится определять, какую задачу решать в первую очередь, а какую – во вторую. Часто решения принимаются интуитивно. Использование упрощённого метода многокритериальной оценки позволяет не только полагаться на свои чувства, но и выбирать более осмысленно и взвешено.

В примерную систему могут входить следующие, наиболее часто встречающиеся, критерии:

- источник задач (уровень руководителя, поставившего задачу; приоритетность задачи для него);
- влияние выполняемой работы на деятельность коллег на «горизонтальном» уровне (является ли задача звеном в цепочке выполняемых других);
- вклад задачи в общий результат (цели компании, проекта, подразделения, отдела);
- собственный интерес к задаче;
- срочность;
- сложность задачи;
- времязатратность задачи (большие, сложные задачи решаются в первую очередь);
- наличие в данный момент необходимых ресурсов, их доступность.

Формализация критериев позволяет:

- достичь общего понимания, на основании чего принимаются решения;
- принимать более конструктивные решения по изменению и совершенствованию системы принятия решений;

– экономить время при принятии каждого решения и выборе правильного направления.

Правила организации эффективного отдыха. Отдых всем необходим. Не только длительные отпуска или каникулы, но и кратковременные перерывы в течение рабочего дня могут служить хорошей энергетической подзарядкой и восстановлением сил. Чтобы достичь такого результата, достаточно соблюдать основные правила эффективного отдыха.

Правила эффективного отдыха. Одно из условий эффективного отдыха – ритмичность. Необходимо устраивать перерывы через определённый период времени. Желательно создать оптимальный режим, например, устраивать десятиминутные перерывы через каждые полтора часа работы. На таком принципе зиждется обучение в высших учебных заведениях: одна пара институтских занятий длится 1,5 часа, а перерыв – 10 минут. Этот ритм наиболее комфортен для человека. Затем наступает перегрузка и происходит снижение концентрации внимания. Человек начинает уставать, ему сложнее запоминать даже небольшой объём информации, она хуже воспринимается.

Важно не только соблюдать принцип ритмичности, но и делать отдых качественным, то есть провести десятиминутный перерыв с пользой. Для этого важно соблюдать второе правило – *максимальное переключение*.

Постарайтесь на пять минут свободного времени переключить своё внимание на что-то другое, отвлекитесь от задачи, которую вы решаете. Обязательно выберите для себя наиболее подходящие сценарии пяти- или десятиминутного отдыха.

Как правило, типовые сценарии есть у всех, но люди пользуются ими неосознанно, не всегда соблюдая принцип максимального переключения, что снижает эффективность отдыха. Чем сильнее будет переключение во время пятиминутного перерыва, тем лучше вы отдохнёте и восстановите свои силы.

Например, если вы целый день анализировали цифры и делали математические расчёты, то позвоните хорошему другу и обсудите что-нибудь эмоционально приятное. Если вы работали с людьми, то побудьте в одиночестве. Если писали реферат, то послушайте музыку, дайте отдохнуть глазам.

Смена контекста. Во время короткого пятиминутного отдыха стоит изменить условия (контекст), в котором вы находитесь. Так, если вы целый день сидите перед монитором компьютера или за рабочим столом, то встаньте, походите, сделайте несколько физических упражнений. Если вы весь день проводите на ногах или в разъездах, отдыхать лучше сидя. Сменить контекст можно, изменив привычные условия офисного пространства. Чем резче будет эта смена, тем сильнее положительный эффект.

Издrevле двумя основополагающими принципами очищения души и достижения духовных высот были «память смертная» и «внимание к себе». В тайм-менеджменте мы можем найти аналогию этим двум принципам.

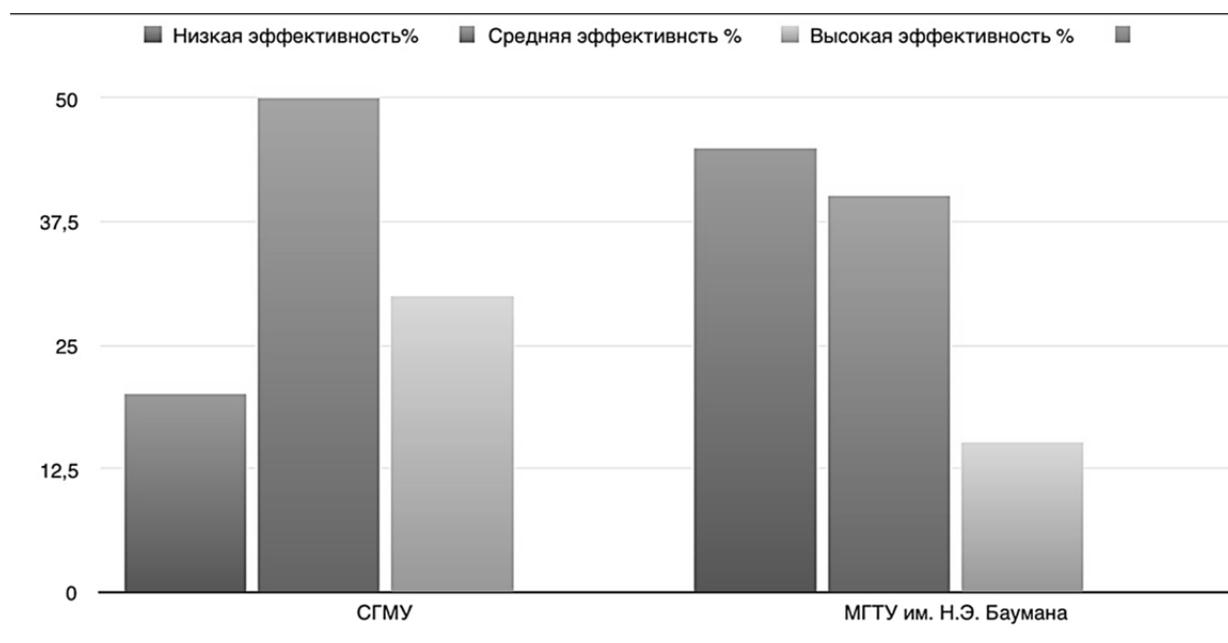
«Память смертная» – осознание ограниченности времени, человеческой жизни, невосполнимости и невозвратности каждой минуты, требующее не растрчивать себя по мелочам.

«Внимание к себе» – осознанность, осмысленность жизни, своих целей, желаний и поступков.

Сочетание этих двух принципов позволяет выработать обострённое чувство наполненности момента; умение находить необычное и яркое в каждом миге жизни; помогает увидеть, что она прекрасна и удивительна, а не просто представляет собой череду однообразных серых будней. В погоне за успехом мы часто словно пробегаем мимо жизни, даже не замечая её. Умение управлять временем и грамотно им распоряжаться даёт важное преимущество – становится легче найти возможность для спонтанного, ресурсного занятия, для творчества, которое даёт пищу нашей душе, но не выражается в материальном результате. Планы и переживание момента должны не

противоречить друг другу в нашей системе организации времени, а взаимодополнять друг друга.

В ходе подготовки данной работы был проведён социологический опрос, на основании которого мы определили, насколько продуктивно студенты умеют использовать своё время.



В качестве испытуемых мы опросили по 100 студентов из СГМУ (Архангельск) и МГУ им. Н.Э. Баумана (Москва).

Результат опроса представлен в виде диаграммы, которая показывает, что студенты СГМУ более эффективно распределяют своё время, чем студенты МГУ (см. диаграмму 1).

Диаграмма 1

Это может быть связано с рядом факторов:

- 1) сами люди, уровень их организованности и умение распределять время (тайм-менеджмент)
- 2) большая разница в расстояниях, удалённость учебных заведений от места жительства студентов, масштабы городов Архангельска и Москвы – разные
- 3) наличие большого количества отвлекающих факторов (развлечения и пр.)

Список литературы:

1. Азарова О.А. Тайм-менеджмент за 30 минут. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 160 с.
2. Калинин С. И. Тайм-менеджмент: практикум по управлению временем. СПб.: Речь, 2006. - 371 с .
3. О'Коннелл Ф. Успевай всё вовремя: самоучитель по тайм-менеджменту: пер. англ.изд. М.: Дело и Сервис, 2007. 176 с.
- 4 .Соснина М.А. Личный тайм-менеджмент, или как управлять своим временем. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 256 с.
- 5.Трейси Б. Результативный тайм-менеджмент: эффективная методика управления собственным временем / [пер. с англ. А. Евтеева]. М. : СмартБук, 2007. 79 с.

СТУДЕНТЫ – МЕДИКИ И «ЛЕГКИЙ» ЗАРАБОТОК

ШЕСТОПОЛЮК Юлия Александровна

Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

3 курс. Стоматологический ф-т

Кафедра гуманитарных наук

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ

МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация: *Рано или поздно практически каждого студента начинают мучить вопросы: «Где взять денег»? и «Как их заработать»? Лишних денег никогда не бывает, тем более у студентов, которые только входят во взрослую жизнь и активно интересуются модными новинками во всех областях деятельности*

Ключевые слова: *Интернет, заработок, сеть, сайт, денежные средства, студент, мошенники*

Отсутствие профессиональных знаний, свободного времени и чрезмерная тяга к развлечениям ограничивает многих в выборе вакансий и способах подзаработать. Работодатели неохотно берут студентов, так как у них нет соответствующего образования и необходимого количества времени. В современном мире всё большую популярность набирает такой способ заработка, как «онлайн-заработок» в сети интернет. Каждый современный студент является продвинутым пользователем и умеет ориентироваться в интернет-ресурсах, поэтому некоторые пытаются найти среди объявлений в сети что-то подходящее для себя, нередко натываясь на мошенников. В «просторах» интернет предлагаются ставки на покер, валютные биржи, создание денежной пирамиды, серфинг, опросники и многое другое.

Многие из Вас неоднократно встречали в интернет такую рекламу: «Заработок в сети», «Заработай, не выходя из дома» и прочее. Данные объявления присутствуют на очень многих сайтах, привлекая внимание людей. Желание заработать много и сразу, не тратя на сам процесс усилия, некоторых увлекает зайти по ссылке на сайт, который красиво оформлен и имеет информацию по «лёгкому» заработку. Имея в день 2–3 часа свободного времени и выполняя несложные задания, любой может согласиться на данную работу. А для студента тем более это уникальная возможность зарабатывать деньги, не имея особых знаний и навыков, а самое главное – без отрыва от учёбы.

Новичок, отправивший на такие сайты запрос, практически мгновенно получает ответ с дальнейшими инструкциями по данному виду деятельности. Обычно, смысл таких сообщений заключается в убеждении человека в абсолютной реальности такого вида заработка. «Работодатель» всячески пытается привлечь доверчивого человека, приводя большое количество аргументов, с лёгкостью обманывая его. Сделать это не так трудно, ведь многие откликаются на подобный вид низкоквалифицированного труда. Но такого рода «приглашение» в интернет-паутине рассчитано на желание человека заработать без усилий много и сразу, хотя большинство из них – это всего лишь «удочка», при помощи которой ловкий мошенник может вытащить из Вас ваши же деньги. Эти технологии заведомо рассчитаны на стремление людей к быстрой наживе [1].

Цель моей работы: убедиться в существовании такого вида заработка во всемирной сети интернет и узнать, попадались ли студенты медицинского вуза на данные «уловки». Для ее достижения мною был проведен опрос с помощью составленной небольшой анкеты. (см. Рис. 1)

Интернет-заработок

Этот опрос предназначен для пользователей глобальной сети Интернет.
На каждый вопрос нужно ответить. Это займет у вас не более 5 минут.
Большое Вам Спасибо!

* Обязательно



Было ли у Вас желание заработать денежные средства, не выходя из дома? *

да
 нет

Сталкивались ли вы с объявлениями о возможности быстрого заработка в интернете? *

да
 нет

На каких сайтах Вы чаще всего сталкиваетесь с объявлениями дополнительного быстрого заработка? *

Вконтакте
 Одноклассники
 Facebook
 Сайты для поиска литературы
 Сайты для просмотра видео или прослушивания музыки
 Поисковики ("Яндексе", " Гугл" и др...)
 Другое:

Обязательный вопрос

Пытались ли Вы заработать, проходя по таким ссылкам? *

да
 нет

Зарабатываете ли Вы в сети Интернет? *

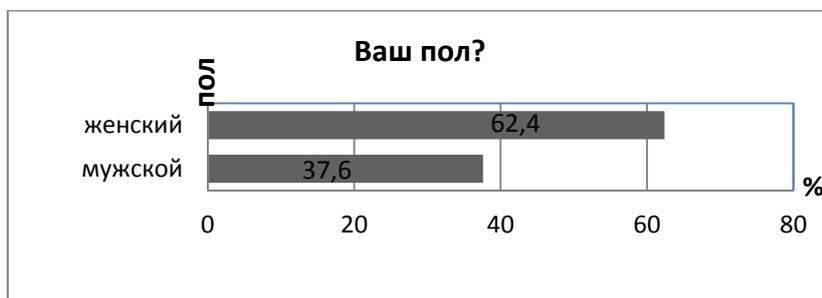
да
 нет

Если Вы зарабатываете, таким образом, то, сколько времени в день Вы тратите?

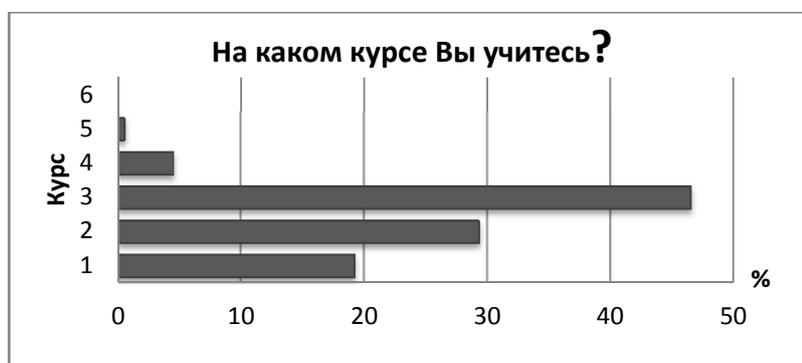
30 мин
 1 час
 2 часа
 Другое:

В ходе социологического опроса, размещённого с помощью одного из поисковиков в сети интернет, на анкету ответили 101 человек в возрасте от 18 до 23 лет. Все они – студенты педиатрического, лечебного и стоматологического факультетов СГМУ. На основе опроса мной был проведен анализ, результаты которого представлены ниже.

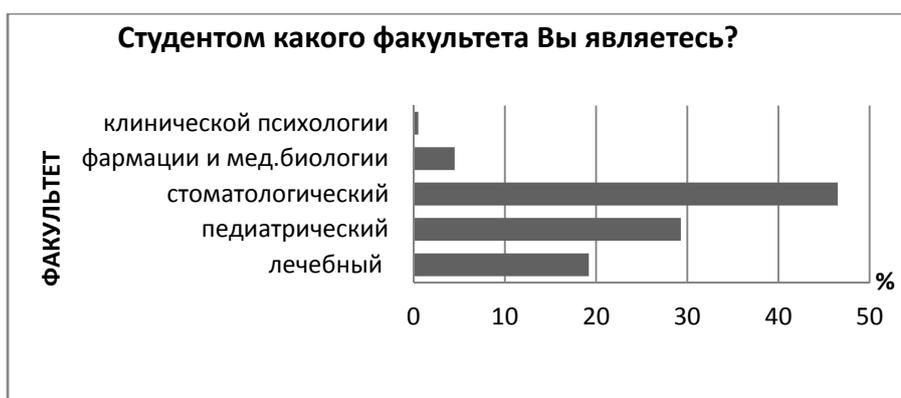
По результатам ответов мы видим, как ни странно, что девушек в этой выборке гораздо больше, чем молодых людей. Это – не дискриминация, как всем известно, девушек в медвуз поступает гораздо больше, так как дальнейшая работа не требует, как правило, физической силы, что подходит для слабого пола.



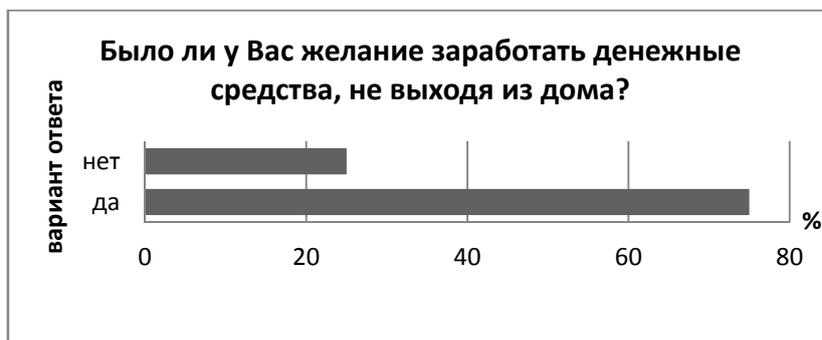
Также мы наблюдаем тенденцию заинтересованности в более молодом возрасте, на младших курсах, даже несмотря на то, что эти студенческие годы в плане учёбы самые трудные и требуют огромной усидчивости при освоении нового учебного материала.



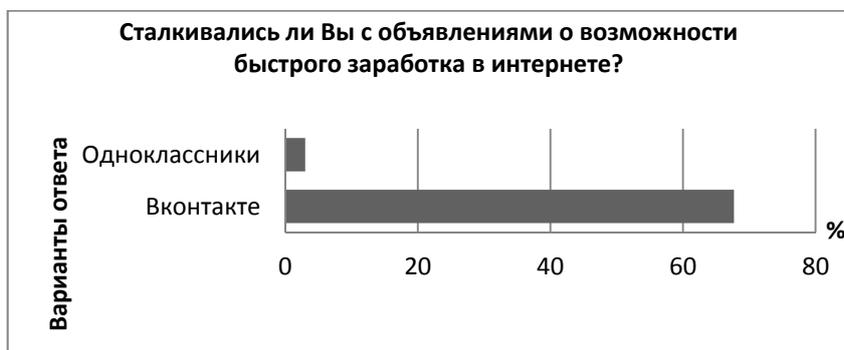
Было замечено, что студенты стоматологического факультета имеют жилку к коммерческой инициативе, нежели на других факультетах. Уже с первых дней обучения они продумывают для себя планы их дальнейшей работы, у большинства есть твердое стремление разбогатеть, поэтому они готовы рисковать и начинать все с «нуля».



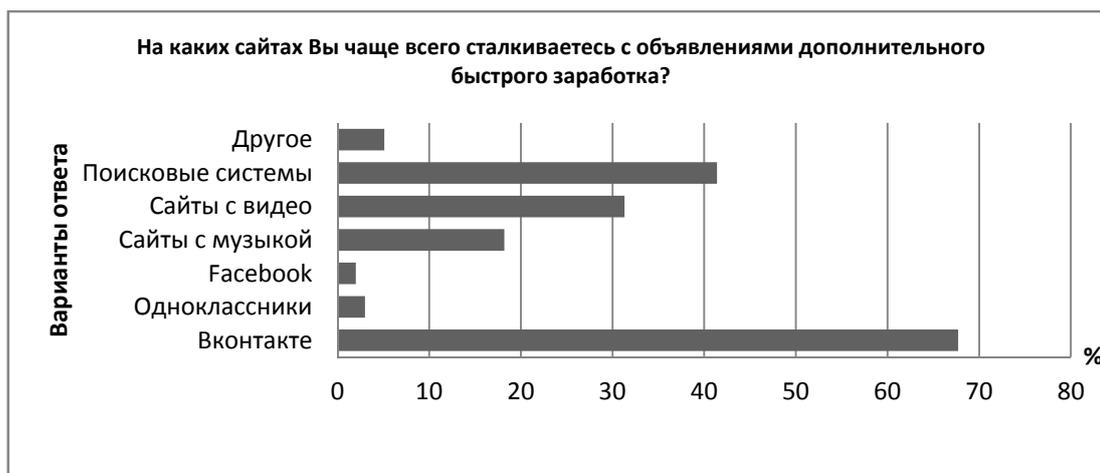
На вопрос: «Желаете ли Вы заработать денежные средства, не выходя из дома?» – 75% опрошенных ответили положительно, следовательно, можно сделать вывод, что большинство студентов ищут для себя лёгкие способы для заработка и являются потенциальными жертвами мошенников.



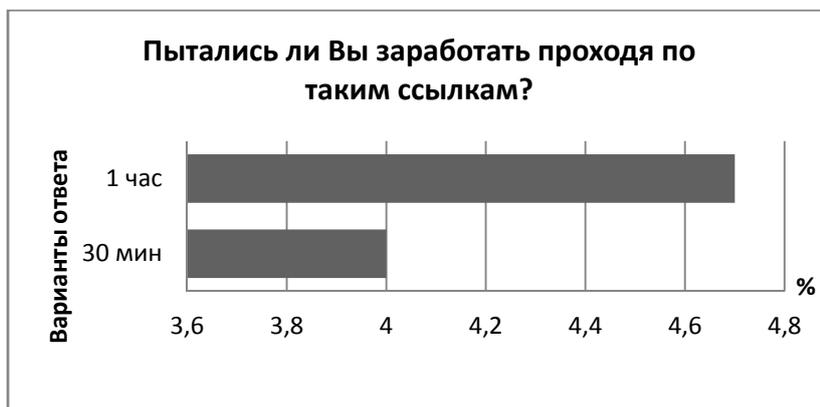
На вопрос: «Сталкивались ли вы с объявлениями о возможности быстрого заработка в интернет?» – 94% опрошенных ответили положительно. Можно сделать вывод, что данные объявления очень распространены в сети, и шанс попасться на «удочку» мошенников очень велик, особенно для неопытных пользователей сети интернет.



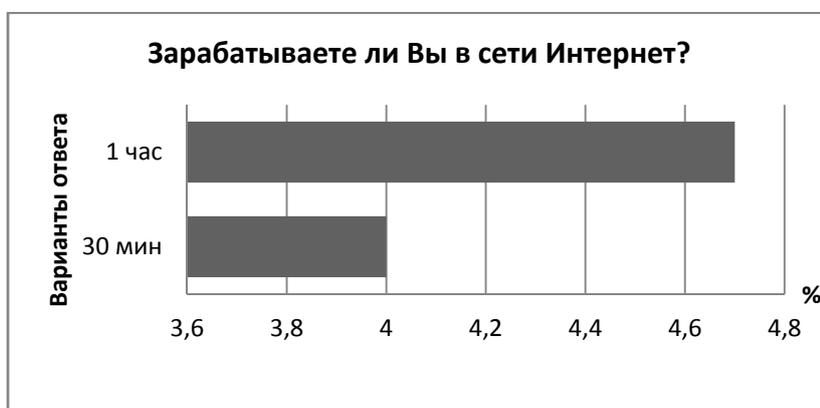
С помощью опроса также удалось установить, что наиболее часто с такого рода объявлениями пользователи сети сталкиваются на сайтах «Вконтакте», в поисковиках («Yandex», «Google» и др.), на сайтах для поиска и просмотра видео и прослушивания музыки. Реже данные объявления размещаются на сайтах для поиска литературы, а также в таких социальных сетях, как «Facebook» и «Одноклассники», из чего можно сделать вывод, что мошенники размещают свои объявления на тех сайтах, посещаемость которых гораздо выше, чем у остальных.



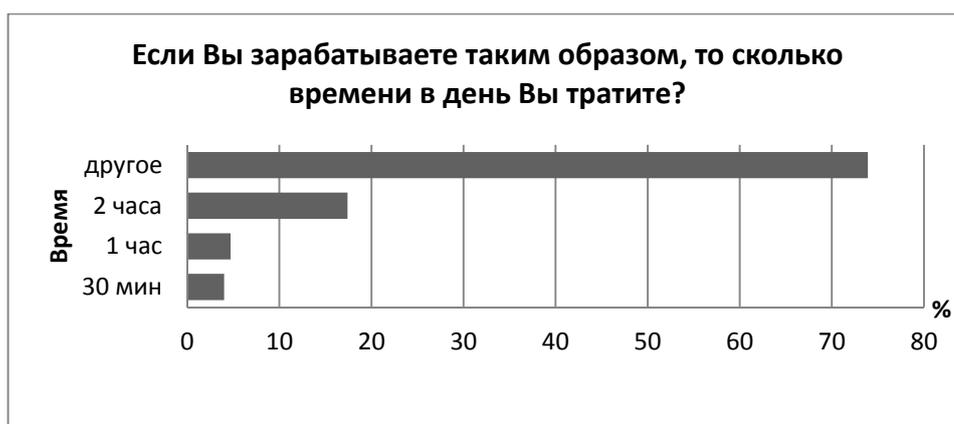
Но, несмотря на то, что предложения мошенников кажутся подозрительными и большинство опрошенных людей отказываются от него, есть такие, кого привлекают данные объявления, и они проходят по ссылкам в надежде заработать денежные средства.



Среди опрошенных оказались и такие, кому удавалось или до сих пор удается зарабатывать в сети интернет, но процент таких людей достаточно мал, из чего можно сделать вывод, что таким студентам просто повезло, и они не попались в «руки» к мошенникам.



Данный социологический опрос также показал, что большинство людей проводят в сети интернет более двух часов в день, а это значит, что соблазн и риск пройти по ссылкам таких объявлений достаточно велик.



Таким образом, в ходе исследования выяснилось, что риск студентов-медиков попасть в руки мошенников велик, так как они достаточно много времени проводят в просторах Интернета и из-за своей неопытности порой не могут отличить желаемое от действительного.

В отношении таких заработков много неясностей. Что наиболее важно – это юридический статус такого «бизнеса», а именно, регулируется ли он какими-нибудь законами и каким образом.

Если деятельность считается «бизнесом», следовательно, это предпринимательская деятельность. А предпринимательство в РФ можно осуществлять лишь лицам, зарегистрированными в качестве предпринимателей (юридическое лицо либо индивидуальный предприниматель) в установленном законом порядке (Гражданский Кодекс РФ статья 2). Незаконный «бизнес» карается по закону. Наказываются «предприниматели» в зависимости от заработанных сумм, но важен сам факт. За такого рода махинации аферистам может грозить суровое наказание (статья 159 УК РФ – «мошенничество»). В случае, если Вас обманули, стучите во все инстанции, вероятность, что преступника поймают существует всегда. Если даже не получится вернуть деньги, то такая афера научит Вас в дальнейшем сомнительно относиться к «онлайн-заработкам» [2].

Конечно, распознать мошенников довольно сложно. Будьте бдительны при поиске вариантов надомной работы, берегите себя, не теряйте здравого смысла. Даже если Вам будут предлагать многомиллионные гонорары за час вашей работы в Интернете, не стоит соглашаться, ищите для себя более реальные способы подзаработать.

Список литературы:

1. Интернет – бизнес и закон: законно ли зарабатывать в Интернете? [электронный ресурс] // Финансовая независимость : блог о личных финансах: опыт инвестирования, управление семейным бюджетом, бизнес. URL: <http://www.topinvestor.ru/2010/04/internet-biznes-i-zakon.html>
2. Майоренко М.С. Лохотрон в Интернете. Интернет – заработок. Интернет – мошенники : [электронный ресурс] // FB.ru :Жизнь. Экономика. Наука. Авто. Отдыхай. Хай-тек. Здоровье [web-сайт]. URL: <http://fb.ru/article/146772/lohotron-v-internete-internet-zarabotok-internet-moshenniki>

VI. Социальная работа. Экономика и управление

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОНЦЕПЦИИ МАРКЕТИНГ-МИХ

ГУЛЯЕВА Елизавета Михайловна

Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

3 курс, ф-т экономики и управления

E-mail: murmur19941995@gmail.com

Науч. рук.: ст. преподаватель каф. экономики и управления

ХУДЯКОВА Оксана Николаевна

Аннотация: *Маркетинг непрерывно трансформируется, всё дальше уходит от классических представлений. В связи с этим многие элементы маркетинговой теории стали уже известными, «классическими» маркетинговыми инструментами. К таким известным маркетинговым инструментам относится и концепция marketing-mix, часто именуемая как 4P*

Ключевые слова: *модель маркетинг-микс, инструмент, анализ, классификация*

Модель маркетинг-микс (marketing mix model) является основным элементом любой бизнес-стратегии.

Понятие «маркетинг-микс» впервые было озвучено Нейлом Борденом (Neil Borden) в 1964 г. С помощью данной концепции Н. Борден сделал попытку систематизировать и описать те инструменты маркетинга, которые необходимы для создания маркетингового плана по развитию товара компании. Первоначальный комплекс маркетинга «маркетинг-микс» по Бордену состоял из большого количества элементов [2].

Позднее, в 1984 г., Ф. Котлер описал комплекс маркетинга, который включал в себя только четыре основных элемента: продукт, цена, место продажи и продвижение товара [2]. Эти элементы составили так называемую концепцию, или базовую модель, 4P: Product (продукт), Price (цена), Place (место), Promotion (продвижение). Запоминающееся название и простая структура обеспечили успех этой теории.

Product (продукт) представляет собой товар или услугу, которую компания предлагает рынку и потребителю [3]. Основные решения, которые могут быть отражены в маркетинговой стратегии предприятия на уровне «продукт»:

– необходимый уровень качества продукта, которое строится на восприятии потребителей [1];

– внешний вид продукта – стиль, дизайн, упаковка;

– ассортиментный ряд продукта;

– поддержка продукта и уровень сервиса.

Элемент «Price» (цена) – важный элемент комплекса маркетинга, который помогает определить стоимость продажи товара и оценить уровень рентабельности продаж.

Решения, которые могут быть отражены в маркетинговой стратегии на уровне «цена»:

– розничная цена;

– ценообразование для различных каналов продаж;

– наличие сезонных скидок или акций.

Элемент «Place» (место продажи) помогает выстроить правильную модель доставки товара до конечного потребителя (модель дистрибуции). Место продажи обеспечивает доступность продукта для целевого рынка и означает, что товар компании должен присутствовать на рынке в нужном месте (тем, где целевой потребитель может его увидеть и купить) в нужное время (тогда, когда у целевого потребителя возникает

потребность его купить) [3]. Решения, которые находят отражение в маркетинговой стратегии на уровне «место продажи»:

- рынки, на которых планируется продавать товар;
- условия выкладки товара и правила выкладки (уровень полки, целевая доля полки, обязательный ассортимент) [1];
- управление запасами товара и логистика.

Элемент «Promotion» (продвижение) отвечает на вопрос: «Каким способом информация о товаре компании будет распространяться на рынке»? К продвижению относятся такие маркетинговые коммуникации как: реклама, продвижение в местах продаж, PR [3].

Решения, которые могут быть отражены в маркетинговой стратегии предприятия на уровне «продвижение»:

– каналы коммуникации, через которые планируется контактировать с потребителем;

- география коммуникации;
- стратегия PR и event-маркетинг;
- промо-мероприятия в течение года и акции по стимулированию сбыта.

Маркетинг – это та область знаний, в которой теории могут видоизменяться и дополняться в зависимости от меняющихся потребностей рынка и запросов потребителей. Поэтому и теория «маркетинг-микс» была дополнена и трансформирована.

Список литературы:

1. Азоев Г., Старостин В. Персонализированный маркетинг // Маркетинг. 2012. № 5. С. 38–62.
2. Артемьева Ю.В. Маркетинговая безопасность? Принцип работы // Маркетинг в России и за рубежом. 2011. № 6. С. 32–38.
3. Банчева А.А. К вопросу о маркетинговой политике предприятия (маркетинговая политика в теории и практике) // Там же. 2011. № 6. С. 14–23.

ДЕНЬГИ КАК ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ СЧАСТЬЯ?

КЛЮШЕВА Ирина Андреевна
Архангельск, Россия

Северный государственный медицинский университет

Кафедра гуманитарных наук

3 курс. Стоматологический ф-т

E-mail: Ira.arh2015@yandex.ru

Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ

МАКУЛИН Артём Владимирович

Аннотация. В статье мне бы хотелось рассказать не о платной медицине и врачебных взятках, а о таких двух составляющих, как деньги и сущность богатых людей. Я бы хотела раскрыть психологию, философию и моё личное мировоззрение на эту, как я считаю, актуальную проблему современного общества.

Ключевые слова: Медицина, финансовый успех, психология богатства

В древнегреческой мифологии существует миф о царе Мидасе. Заплутавший старик Силен, учитель Диониса – Бога вина и виноделия, оказался во владениях Мидаса, царь же принял его со всеми почестями. В награду за возвращение своего учителя, Дионис пообещал выполнить любое желание царя. Мидас пожелал, чтобы всё, к чему он прикасался, превращалось в золото.

На следующий же день царь получил божественный дар «золотого» прикосновения, и решил устроить пир в честь этого. Но его ждало разочарование: мягкий свежий хлеб, ароматное красное вино, сочные фрукты и мясо – всё это превращалось в сияющее, холодное твёрдое золото. Царя начала мучить жажда и голод, и тогда он начал молить Диониса забрать «золотой» дар. Искупавшись в реке Пактол, царь утратил дар божества, но он как никогда был счастлив. Нет, яблоки уже не отливали солнечным светом, а вино не было похоже на золотую вуаль, но их вкус для царя казался самым лучшим. Мидас начал ценить и любить то, что у него есть, ту природу вокруг него – настоящую и изобилующую всеми красками.

А теперь взглянем на современность XXI в. Ежедневно мы встречаем на улицах десятки или даже сотни людей, и, как правило, сразу видим различия между богатым и бедным. Зачастую, это не сложно, ведь внешний вид, сосредоточенность, уверенность в себе, осмысленность и целеустремленность во взгляде – говорят сами за себя. Человек с малым или средним достатком сразу же невольно ощущает себя не таким успешным, его самооценка падает и где-то вовсе закрадывается зависть с нотками ненависти. «Почему он, а не я? Разве я не достоин такой жизни?» – всплывает вопрос в голове обычного человека.

Но это лишь внешние показатели, которые порой могут немного исказить истину.

Как правило, большинство молодых людей усмеваются, когда им кто-то из близких и друзей напоминает: «Да брось, не в деньгах счастье». Однако, тем, у кого жизнь похожа на одну сплошную рутину, бесконечную суету и стремление к осуществлению какой-либо недостижимой мечты, не мешает задаться вопросом: «А всегда ли именно деньги нужны нам для счастья?»

Конечно, никто не убеждён, что бедный может и должен чувствовать себя счастливым. Современная жизнь такова, что представлять её комфортной без денежных средств, очень сложно, не правда ли?

Психологи из Гарвардского университета на протяжении нескольких десятилетий изучали связь между благосостоянием и счастьем человека, в результате чего пришли к выводу, что деньги способны сделать человека более счастливым только тогда, когда он зарабатывает деньги для улучшения своего нынешнего, невысокого благосостояния и переходит в класс с более высоким заработком. Если деньги позволяют человеку выбраться из нужды и насладиться комфортом среднего класса, то это и делает его значительно счастливее. Но когда счёт благосостояния человека идет на десятки миллионов, а то и миллиардов, то человек перестает испытывать удовлетворение от умножения своего капитала. Это доказывает жизнь не выходящих из депрессии неудачников-магнатов, звёзд, артистов и других богатых людей, кончающих жизнь самоубийством.

У каждого из нас есть определённая мечта о приобретении или покупке чего-либо. Будь то новая одежда, электроника, а может и вовсе желание слетать на Багамы и насладиться золотисто-розовым песком и красивейшим океаном. И мы все, хоть чуточку, но идём к своей мечте. И как же приятно, когда ты продвигаешься к ней, даже маленькими шажками, но становишься ближе.

В процессе достижения своих желаний наступает удовлетворение и вот здесь человек становится счастливее.

В завершении своей статьи мне бы хотелось упомянуть слова Франклина Рузвельта: «Счастье не сводится к обладанию деньгами; оно заключается в радости труда и свершений».

Список литературы:

1. <http://aphorism.ru>
2. <http://knowledge.allbest.ru>

АКТУАЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ЭЙДЖИЗМ И ИНТЕРПРЕТАТИВНАЯ МОДЕЛЬ СТАРОСТИ

МАКУЛИНА Евгения Юрьевна
Архангельск, Россия
Северный (Арктический) федеральный университет
им. М.В. Ломоносова
Магистрант каф. социальной работы
и социальной безопасности
Института комплексной безопасности
САФУ им. М.В. Ломоносова

Аннотация. В работе проанализирована сущность эйджистских предубеждений и концептуальные методы их преодоления

Ключевые слова: *Эйджизм, интерпретативная модель старости*

Исследования в области социальной работы по реабилитации граждан пожилого возраста показывают [3; 7], что специалисты по социально-геронтологической работе, обслуживающие пожилых клиентов подвержены эйджистским предубеждениям, которые с высокой вероятностью крайне отрицательно сказываются на результативности профессиональной деятельности социальных работников, на обществе, на психологическом самочувствии их клиентов.

Недооценка интерпретативного понимания старости кардинально сужает рамки социально-геронтологической компетентности будущих специалистов по социальной работе и способствует распространению негативных стереотипов старости как в обществе, так и в среде специалистов социальной сферы [6].

Также мы полагаем, что проектирование содержания подготовки будущих специалистов социальной работы к деятельности по реабилитации граждан пожилого возраста нуждается в дальнейшем изучении и повышенном внимании.

Примечательно, что деятельность, связанная с социальной работой по реабилитации граждан пожилого возраста не является узкопрофессиональной, т.к. она существенно опосредована. Опосредованность социальной работы по реабилитации граждан пожилого возраста обществом влияет на содержание подготовки будущих специалистов социальной работы. Поэтому к проблеме социально-геронтологической подготовки имеют отношение, с одной стороны, потребности общества, с другой стороны – цели, поставленные перед высшей школой.

Основные выводы, которые можно вывести на базе выше обозначенных проблем, можно свести к следующему:

1. В рамках модернизации образования и связанных с нею проблем остро поднимается вопрос о социально-геронтологическом образовании, которое выступает как необходимое условие формирования профессионала, обладающего набором необходимых компетенций.

2. Основная проблема, формирующая проблемное поле социально-геронтологической подготовки специалиста – это глобальное демографическое старение населения.

3. Содержание и качество социально-геронтологической подготовки специалистов по социальной работе может существенно детерминироваться «образами старости» в отечественной традиции социальной работы.

4. Главные проблемы, которые существуют в этом плане: а) это так называемая «геронтологическая некомпетентность», которая формирует у специалиста представление

о старости как о периоде болезней, несчастий и бед; б) «медикализованная картина старости».

5. Понимание и решение проблем старости может происходить через две модели: нормативную и интерпретативную.

а) Рассуждая о нормативной модели следует, в первую очередь, отметить её главную особенность, которая заключается в том, что при распознавании феномена старости и старения, она в первую очередь говорит об определённой возрастной отметке, относящей человека к разряду стариков. Главными особенностями нормативного восприятия старости являются такие категории как: болезненность, уязвимость, дисфункциональность,

б) Интерпретативное понимание старости подразумевает, в первую очередь, превращение её из принудительного внешнего условия жизни человека во внутреннее активное желание свободы. В рамках последней модели человек имеет относительно свободный «выбор» собственного варианта старости с учётом тех физических ограничений, которые имеются на момент выбора.

Однако следует также понимать, что нормативная и интерпретативная модели должны органично дополнять друг друга, т.к. правильное представление о феномене старости возможно только на основе нормативно-интерпретативного подхода, подразумевающего, что старость и старение заданы, с одной стороны, биологическими характеристиками видовой продолжительности жизни человека, с другой – субъективным образом пожилого человека, который построен на основании интерпретации объективного социального мира.

6. Проектирование базовых элементов подготовки специалиста социальной работы к деятельности по работе с гражданами пожилого возраста необходимо проводить с учётом международных и российских требований к социальной работе. Выделим основные положения: гуманистическая основа, практикоориентированный характер обучения, достижения отечественной системы социального образования.

7. Увеличение доли пожилых людей сделало актуальным вопрос о необходимости формирования геронтокультуры [8]. Многочисленные исследования показывают, что социальные работники, обслуживающие старшее поколение, к сожалению, подвержены эйджистским предрассудкам.

Список литературы:

1. Албегова И.Ф., Старцева О. Н. Геронтообразование: учеб.-метод. пособие. Ярославль: ООЯО «Социум», 2014. 88 с.
2. Афанасьева Т.С. Методы формирования ценностного отношения к пожилому возрасту в образовательном процессе вуза : [электронный ресурс]. URL: <http://elib.bsu.by> (дата обращения 22.12.15)
3. Городова Т.В., Колпина Л.В. Теоретические основы исследования геронтологического эйджизма // Современные проблемы науки и образования : электрон. науч. журн. 2015. №1, ч.1. URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=18023> (дата обращения: 12.10.2015)
4. Григорьева И.А. Как это – быть пожилым [электронный ресурс] // Новый пенсионер – свободный пенсионер. 2014. URL: <http://www.pencioner.ru/node/18044> (дата обращения: 12.10.2015).
5. Григорьева И.А., Биккулов А.С. Старость, здоровье, активное долголетие и смысловой контекст их упоминания в социальных сетях // Успехи геронтологии. 2015. Т. 28, № 2. С. 354–360.
6. Дроздова Э.Р. Образ старости в наивной картине мира (на материале анализа пословиц и поговорок) // Филологическая наука в условиях диверсификации образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (16–17 ноября 2013). Комсомольск-на-Амуре: АмГПУ, 2014. С. 43–47.

7. Колпина Л.В., Городова Т.В. Геронтологический эйджизм: причины возникновения и проблемы преодоления // *Фундаментальные исследования*. 2015. №2-17. С. 3871–3874.
8. Попова С.М., Яник А.А. Проблемы глобального старения населения: анализ документов и стратегии ООН // *Международное право и международные организации*. 2014. №3. С. 430.

«А СКОЛЬКО СТОИШЬ ТЫ»?

**ТИПИСОВА Юлия Павловна,
ДАВЫДОВА Анастасия Руслановна
Архангельск, Россия
Северный государственный медицинский университет
Кафедра гуманитарных наук
3 курс. Стоматологический ф-т
Науч. рук.: доцент, канд. филос. наук, зав. каф. КГН СГМУ
МАКУЛИН Артём Владимирович**

*Деньги никогда не делали человека счастливее,
и никогда не сделают.
Чем больше у человека есть,
тем большего он хочет.
Но вместо заполнения вакуума,
он сам его себе создает
Бенджамин Франклин*

АННОТАЦИЯ. В рамках статьи представлено пространство концептуализации феномена денег; вводится ряд основных понятий, которые позволяют осветить контекст анализа денег в качестве основы социального бытия. В итоге, опрос указывает на ряд ключевых концептов, при помощи которых возможно осмыслить феномен денег в социальном мире: социальное действие, воля, власть. Формулируется ряд мыслей и высказываний, в основе которых есть наибольший потенциал в понимании феномена денег в современном мире

Ключевые слова: Деньги, ценности, стоимость

ПРИРОДА ФЕНОМЕНА ДЕНЕГ. Все прекрасно знают, каково значение денег в нашей жизни. Она без них просто невозможна. Но многими людьми деньги воспринимаются не как инструмент для совершения сделок, а как высшая цель, как источник всех благ, источник власти, показатель успешности человека в обществе. Как же деньги влияют на человека? Это зависит от нашего отношения к ним, от того, насколько мы благополучны и что они для нас значат, кроме их основной функции. Финансы могут иметь положительную сторону, но в то же время, они могут быть губительны, даже касаясь жизни человека.

С древних времён все философы и учёные мира рассуждали о значимости и смысле денег, и даже на сегодняшний день невозможно получить чёткий ответ на все вопросы, касающиеся данной темы.

Деньги – предмет, который менее всего исследован философией. Действительно, существует всего лишь два фундаментальных труда о данном феномене: «Капитал» Карла Маркса и «Философия денег» Георга Зиммеля, но философские идеи Зиммеля слабо освещены в истории философской мысли, более того, в России нет полного перевода его труда.

Почему же деньги так долго не воспринимались и не исследовались в качестве предмета серьезного анализа и концептуального изучения? Возможно, потому что они обладают некоторой слишком интимной близостью к личности, ведь спрашивать у

человека о его достатке считается чем-то некультурным и очень откровенным, также как выяснять подробности и детали его личной жизни.

Но, с другой стороны, наша жизнь наполнена цитатами о деньгах, советами о том, как их заработать, существует огромное количество тренингов и курсов о том, как создать свой бизнес и много зарабатывать. Ни одна социальная сеть не обходится без таких фраз и афоризмов, как: «деньги любят счёт», «деньги как вода», «время – деньги», «деньги не пахнут», «что нельзя купить за деньги, можно купить за большие деньги» и т.д.

Деньги не имеют такого свойства, как публичность, они склонны скрываться и скрывать свой след. С другой стороны, о них постоянно говорят, почти везде и повсеместно. Но говорят намного чаще не о деньгах как таковых, а об их отсутствии. Разговоры о деньгах возникают там, где их уже нет, там, где они уже исчезли, закончились или их недостаёт. Только в случае своего отсутствия деньги порождают разговоры о себе. Каждый день в новостях мы слышим о каких-то критических ситуациях, о бедности, о коррупции, о том, как высокопоставленные известные люди приобретают себе вещи, которые стоят просто ненормальных денег. И многие тут же скажут: «Почему жизнь так несправедлива? Почему я должен «сводить концы с концами», когда другие могут позволить себе приобрести часы за пару миллионов? Да что там миллионов...»

Что можно сказать по поводу таких вопросов? Наверное, многие ищут счастье не там и не в том. Это может показаться банально, но сколько чудесных вещей нас окружает. Если посмотреть на детей, то, как они радуются первому снегу, летящему самолёту, найденному разноцветному камушку. Где наша детская радость? Почему мы больше не можем удивляться, восхищаться простыми вещами? Может, в этом проблема? Неужели деньги, правда, так сильно влияют на людей, заставляя думать о них постоянно и идти на любые жертвы ради получения новой прибыли? Карл Маркс написал в своем труде: «Обеспечьте капиталу 10 процентов прибыли и он согласен на всякое применение, при 20 процентах он становится оживленным, при 50 процентах положительно готов сломать себе голову, при 100 процентах он попирает все человеческие законы, при 300 процентах нет такого преступления, на которое он не рискнул бы, хотя бы под страхом виселицы». С этим трудно спорить. А на что готов ты ради такой прибыли? Нужно проще относиться к деньгам. Да, они значат многое, с этим невозможно поспорить, но жизнь не должна быть заиклена только на обогащении.

ДЕНЬГИ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН. Для того чтобы проанализировать данный вопрос, нами был проведен социологический опрос среди студентов, а также людей, не относящихся к данной категории. Для этого нами были составлены специальные анкеты, результаты опроса следующие:

1).«Являются ли для Вас деньги источником социального, психологического и духовного благополучия?»

Большинство людей согласилось с этим утверждением, обосновывая это тем, что деньги приносят радость; при большом заработке можно обеспечить себя всем необходимым, и не только себя, но и своих родных и близких; благодаря деньгам можно заботиться о больных родственниках, да и вообще помогать людям.

2) .«Считаете ли Вы, что за деньги можно купить всё?»

70% людей также положительно ответили на этот вопрос, исключая здоровье и любовь. Но если у человека есть финансы, то он может позволить себе даже самую дорогостоящую операцию, о которой другие не могут и мечтать, осмысливая свой смертный приговор. Многие возражали, что любовь неподкупна, ведь если чувство купить нельзя, то человека можно.

4).«Готовы ли Вы к материальной помощи нуждающемуся, при этом не имея большого количества денежных средств?»

12% опрошенных готовы поддержать человека в трудной ситуации бескорыстно, остальные считают, что они не в состоянии помочь другим, так как сами нуждаются в деньгах. Если судить объективно, мы тратим огромное количество денег на абсолютно

ненужные вещи, которые в дальнейшем нам могут не пригодиться, хотя могли бы помочь кому-то, кто нуждается в самых простых вещах: еде, питье и одежде.

5).«В какой сфере медицины Вы предпочли бы работать: в государственной или в частной?»

92% хотели бы иметь рабочее место в частной клинике, так как в данной сфере происходит оборот очень большого количества денег. Люди не могут получить многие услуги бесплатно и им приходится откладывать и копить деньги, для того чтобы обеспечить себе здоровье, и при этом им приходится отказываться от чего-то другого, так как здоровье – это жизнь и она является прерогативой. Тем самым частники получают деньги и от необеспеченных, и богатых людей.

Если взглянуть на работу в государственной медицине, мы найдем огромное количество минусов, и практически все они связаны с отсутствием средств в бюджете, в результате чего люди получают некачественную и недобросовестную медицинскую помощь.

6).«Каким путем Вы готовы получить хорошую высокооплачиваемую должность?»

А) Обучиться соответствующей специальности, работать первое время за небольшую плату, с годами получить опыт, должность и добиться успеха?;

Б) Представьте, что вы имеете знакомых, которые могут предоставить хорошую работу, или же у Вас есть деньги, за которые вы можете купить нужный документ и получить это благополучное место?

Мнения по данному вопросу разделились. Большинство выбрало первый вариант, так как работать, совершенно не зная своего дела, невозможно, так как работа должна приносить удовольствие, и только тогда Вы получите возможность добиться успеха и уважения от окружающих и коллег. Второй вариант показался для некоторых вполне уместным, и они готовы переступить через все трудности, которые могут предстать при этом выборе.

7).«Готов ли ты совершить такую сделку, в которой ты получишь крупную сумму денег, но при этом умрёт один незнакомый тебе человек?»

Данный вопрос был представлен в фильме «Посылка» режиссера Ричарда Келли (2009 г.). Героям фильма предлагалось нажать на кнопку и получить миллион долларов, но при этом в мире умирал незнакомый им человек, что повлекло за собой трагические события. Как выяснилось, людей, безразличных к жизням других, оказалось меньше, большинство всё-таки отказалось от такого предложения. Многим этот вопрос показался абсурдным, особенно девушкам. Но всё-таки, это слишком сложный вопрос, чтобы, не обдумав, ответить на него. Разные жизненные ситуации добропорядочного, милосердного и нравственного человека могут поставить в тупик. А на что ты готов ради спасения своего ребенка? Пренебрежешь ли ты жизнью незнакомого?

8). «Готов ли ты предать друга за миллион долларов?»

На этот вопрос ответили «Да» 32% опрошенных. Из этого можно сделать вывод, что дружба для некоторых людей имеет не такое большое значение, как кажется. Возможно, тот, кого ты называешь близким другом, считает тебя просто приятным собеседником или проводит время с тобой «от нечего делать». Как отгородиться от такой неприятности? Человек – существо социальное, ему необходимо общение, обмен информацией, переживаниями. На самом деле, дружба – это не вечно. Когда мы вырастем, обзаводимся семьей, работаем, мы совершенно забываем о наших старых добрых друзьях, мы все в заботах и уже не ценим эти отношения. Ведь когда мы будем стары и беспомощны, только родные всегда будут рядом и всегда помогут, хотя и бывают некоторые исключения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Для того, чтобы подвести итоги и сделать выводы по статье, мы составили ряд тезисов, которые могут быть приведены как предпосылочные в отношении изучения денег с философской точки зрения в качестве социального феномена, имеющего определённое место в системе современного мира.

1. Деньги являются социальными, но их «социальность» не есть их сущность, наоборот, они сами – сущность социальности.
2. Деньги это субстанция в отношении развитой социальной структуры. Их присутствие в рамках данной структуры обеспечивает ей устойчивость и стабильность.
3. Деньги – часть власти, переносчик власти (подобно, как в физике описываются частицы – переносчики взаимодействия).
4. Любые процессы, прямо или косвенно связанные с деньгами, их проявлением в любом из временных и контекстных образов, суть властные процессы.
5. Любой вид власти не только порождается волей, но и порождает волю в новом содержании.
6. Распространение денежных средств, их проникновение в мир создает социализацию. Деньги ищут «другого» и, «находя» его, включают в уже существующую социальную структуру, укрупняя ее.
7. Власть стремится к деньгам, генерирует их; деньги, возникая, генерируют волю; воля генерирует власть, и все они – воля, власть, деньги – способны генерировать друг друга.
8. Вместе с тем, есть существенное различие между волей, властью и деньгами. Деньги можно уничтожить без уничтожения их носителя (здесь – в смысле обладателя). Невозможно уничтожить волю без уничтожения ее субъекта.
9. Уничтожение денег уничтожит и общество, поскольку уничтожит и волю.
10. Создание денег создает власть. Власть генерирует волю.
11. Генерирование воли создает содержательное изменение общественной и индивидуальной жизни.
12. «Прогресс» общества есть не что иное, как создание новых волеизъявлений.
13. Возможность волеизъявлений осуществляться и зависит от количества денежных средств, которое готовы не только потратить, но и создать ради этого.
14. Тот, кто законно владеет правом создания денег, определяет направление развития общества по своему желанию.
15. Изучение денег требует философского подхода и невозможно только на основе экономических и финансовых наук, поскольку они не объясняют основы денег, останавливаясь на принципе их существования независимо от субъекта их порождения, т.е. от субъектной воли.

Список литературы:

1. Бибахин В.В. Витгенштейн: смена аспекта. М. : Ин-т философии, теологии и истории св. Фомы, 2005.
2. Вебер М. Основные социологические понятия // Западноевропейская социология XIX – начала XX веков. М., 1996. С. 455–491.
3. Витгенштейн Л. Избранные работы. М. : ИД «Территория будущего», 2005.
4. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М.: Мысль, 1986.
5. Зарубина Н.Н. Деньги как социокультурный феномен: пределы функциональности // Социологические исследования. 2005. № 7. С. 13–21.
6. Зелизер В. Создание множественных денег : [электронный ресурс] // Экономическая социология : [электрон. журн.]. 2002. Т. 3, № 4. С. 58–72. URL: www.ecsoc.msses.ru
7. Кожев А. Понятие власти. М.: Праксис, 2007.
8. Материалисты Древней Греции. М. : Госполитиздат, 1955.
9. Ницше Ф. Так говорил Заратустра // Сочинения : в 2 т. М. : Мысль, 1996. Т. 2.
10. Харрис Л. Денежная теория. М. : Прогресс, 1990.
11. http://www.mircitaty.com/o_dengax.html
12. <http://www.heidegger.ru/tovarnitski.php>

УПРАВЛЕНИЕ «КОРПОРАТИВНОЙ ДНК»

УШАКОВА Татьяна Николаевна
Архангельск, Россия
Северный государственный медицинский университет
Кафедра экономики и управления
e-mail: d_fmi@nsmu.ru
Канд. экон. наук
Доцент кафедры экономики и управления,
Декан ф-та экономики и управления

Аннотация: *Современные организации находятся в постоянном поиске путей развития и управления фирмой. Управление на основе определённой системы ценностей («Корпоративной ДНК») позволяет трезво оценить сложившуюся ситуацию в организации и сконцентрировать средства и ресурсы на преодолении возникающих трудностей. Предметом исследования в данной статье являются особенности становления и функционирования системы ценностей в конкретной фирме.*

Ключевые слова: *Система ценностей ценности, потребности, «Корпоративная ДНК», приверженность, эффективное управление.*

Ценностью можно назвать то, что обладает особой важностью для человека, и то, что он готов оберегать и защищать от посягательств и разрушения со стороны других людей. Свои личностные ценности есть у каждого человека. Среди этих ценностей есть уникальные, характерные только для данного индивида, и ценности, которые объединяют его с определённой категорией людей. Поэтому современная теория и практика менеджмента уделяет серьёзное внимание вопросам управления ценностями.

Система ценностей как элемент управления человеческими ресурсами включает в себя выявление, формирование и культивирование ценностей, которые, с одной стороны, соответствуют стратегии компании, с другой стороны, разделяются теми, кто представляет собой человеческий ресурс реализации выбранной стратегии. Управление ценностями ориентировано на внешнюю среду и на внутреннюю среду компании.

Организационные ценности иногда называют «корпоративной ДНК», поскольку ценности определяют отличительные черты данной компании, её особый стиль внутренней жизнедеятельности и проявляются в узнаваемом имидже компании. Ценности компании – это совокупность ценностей, которые декларирует и культивирует менеджмент, а также поддерживает большинство персонала.

Какие личностные ценности характерны для современного россиянина? Был проведён опрос 246 менеджеров ряда российских компаний на предмет выявления доминирующих личностных ценностей. 86% респондентов определили следующие ценности как приоритетные: благополучие и будущее близких людей (дети и родители), уважение окружающих, мир, любовь, порядочность, развитие карьеры. 12% респондентов определили доминирующими ценностями личное материальное благополучие, самореализацию, саморазвитие, комфорт, внутреннее спокойствие, власть, самоуважение, ответственность, 2% респондентов доминирующими ценностями назвали способность быть примером для окружающих, Родину, национальную гордость, независимость, верную дружбу, общение с друзьями, юмор.

Влияние личностных ценностей на поведение человека зависит от степени их ясности и непротиворечивости. Размытость ценностей обуславливает непоследовательность поступков, поскольку оказывать влияние на такого человека легче, чем на человека с чёткими и несомненными ценностями. Критериями ясности личностных ценностей являются: регулярные размышления о том, что важно и неважно, хорошо и плохо; способность подвергнуть сомнению свои ценности; стремление понять взгляды и

позиции других; последовательность поведения, соответствие слов и дела; проявление твёрдости и стойкости по принципиальным вопросам; ответственность и активность [4].

Оказание помощи и поддержки работникам в прояснении их личностных ценностей и культивирование значимых для организации ценностей становятся повседневной задачей профессиональных менеджеров.

В статье представлены результаты исследования системы ценностей сотрудников ГБУЗ АО «Красноборская центральная районная больница» Архангельской области. Для выявления потребностей сотрудников организации и определения ценностей проведён опрос работников анализируемой организации «Мотивационный профиль» по методике Мартина и Ричи [2]. Мотивационный профиль составляется посредством сопоставления значимости двенадцати мотивационных факторов. На рисунке 1 представлены результаты по исследованию потребностей работников филиала.

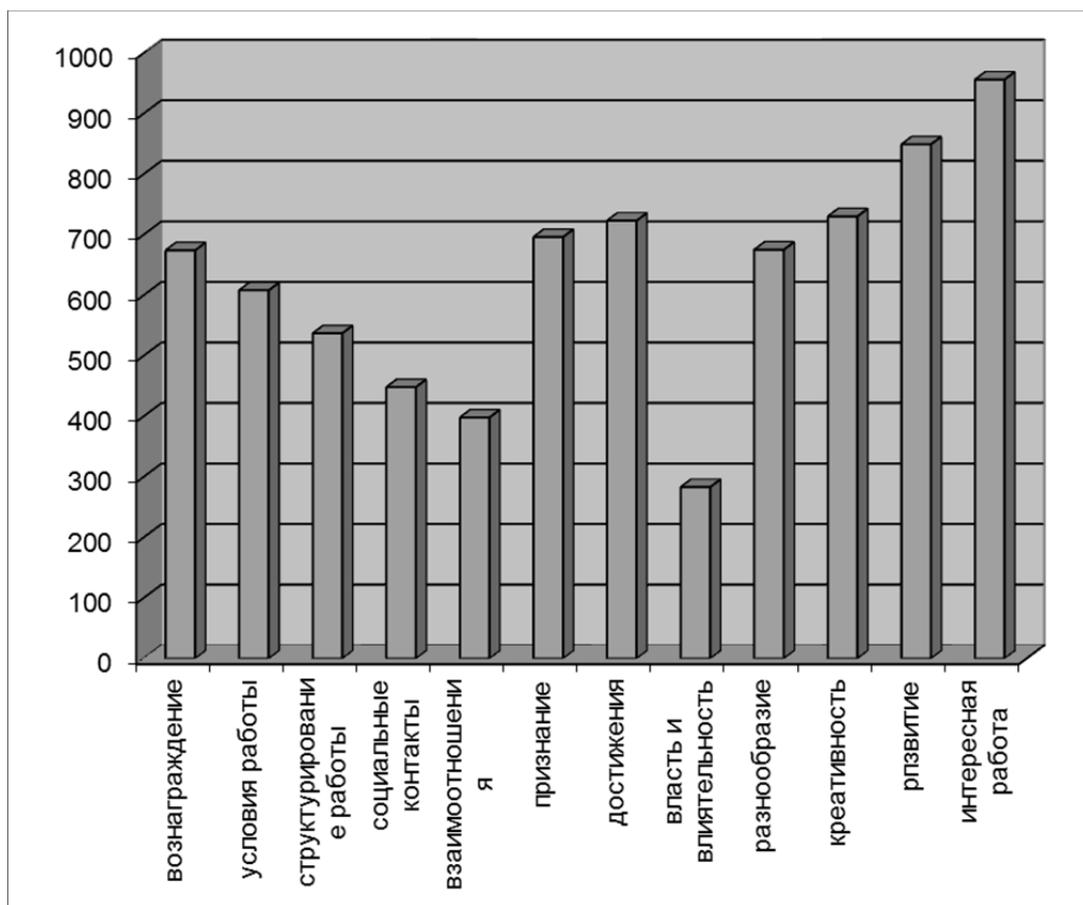


Рисунок 1. Выявление потребностей в ГБУЗ АО «Красноборская центральная районная больница»

Согласно методике Мартина и Ричи можно сделать следующие выводы:

1. В исследуемой медицинской организации в человеке ценят индивидуализм, креативность, коммуникабельность и творческий подход к выполняемой работе;
2. В коммуникационную систему входит письменная, устная и невербальная коммуникация, «телефонное право» и открытость. Но открытость коммуникаций разная от группы к группе, от подразделения к подразделению.
3. Отношения в организации нельзя называть чисто формальными, так как в них присутствует определённая свобода. Но эта свобода заключена в определённых рамках, что подтверждается взаимоотношениями к вышестоящим по рангу.

4. В организационной жизни люди ценят работу и своё положение. Но нет рвения к высшим должностям, при котором лучшие человеческие качества затухают. Эти ценности закреплены в уважении ответственности, профессионализма и здоровой конкуренции.

5. У работников присутствует вера в руководство, свои силы, во взаимопомощь, в этическое поведение и в справедливость. Моральные нормы также оказывают влияние на качество работы.

6. Все работники стремятся к осознанному выполнению работы, полагаясь на интеллект и силу. Существуют процедуры информирования работников (собрания).

7. Отношение к выполняемой работе рассматривается с позиции ответственности.

В заключение следует отметить, что систематическое тестирование сотрудников компании, используя методику Мартина и Ричи, позволит сохранить ценности компании в будущем.

Поддержание ценностей осуществляется посредством действия правил, норм и традиций. Эффективное управление ценностями предполагает отсутствие противоречий между декларируемыми и действующими ценностями, а также между ценностями, с одной стороны, и правилами и нормами компании – с другой. Эффективное управление ценностями компании включает внимательное и уважительное отношение менеджмента к ценностям работников.

Список литературы:

1. Дармаева Я.Б. Ценности компании как объект управления // Вестник Бурятского гос. ун-та. 2011. Вып.2. С. 69–72.
2. Мотивационный профиль личности как основа обеспечения удовлетворенности работой и мотивации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ht.ru/cms/component/content/article/1-articles/673-2009-10-07-20-40-41> (дата обращения 20.06.2015)
3. Плетнева С. Особая ценность – компетенция каждого члена команды // Управление персоналом. 2013. №23. С. 88–89.
4. Рабаева А.И. Кризис лидерства и новые ценности глобального менеджмента // Управление персоналом. 2009. № 20(222). С. 82–85.
5. Студеникин А.А. Социальные ценности в структуре корпоративной культуры персонала как факторы жизнедеятельности организации // Дискуссия. 2013. № 1.
6. Фомичева С.Ю. Ценностная структура компании как инструмент организационного развития [электронный ресурс] <http://www.alexagroup.ru> (дата обращения 27.05.2015)
7. Яхонтова Е.С. Управление ценностями как элемент управления человеческими ресурсами компании // Менеджмент в России и за рубежом. 2003. № 4. С. 25–32.

Научное издание

Медицина и гуманитарные знания:
области соприкосновения

Выпуск IV

Материалы научной межвузовской студенческой конференции
Информационная безопасность и гуманитарное образование в медицинском вузе

27 апреля 2016 г.

Редактор: *М.А. Смирнова*

Подписано в печать 28.10.2016. Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная.
Печать – ризограф. Гарнитура Times New Roman.
Печ. л. 13,5. Тираж 300 экз. Заказ № 215/

ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет»
163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, 51.
Тел. (факс): (8182) 20-61-90. E-mail: izdatel@nsmu.ru

Отпечатано с готового оригинал-макета
Типография «КИРА»
163061, г. Архангельск, ул. Поморская, 34, тел. 65-47-11.
e-mail: oookira@yandex.ru